PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP KEDISIPLINAN BERIBADAH SISWA KELAS VI SD DI KECAMATAN MENDO BARAT

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

FATMA TUZ SYARAH

2211133

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1302/FT/PP.00.9/10/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Fatma Tuz Syarah
NIM	: 2211133
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP KEDISIPLINAN BERIBADAH SISWA KELAS VI SD DI KECAMATAN MENDO BARAT

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Oktober 2026
Ka.Program Studi PAI

Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP.198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatma Tuz Syarah

Nim : 2211133

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Beribadah Siswa Kelas VI SD Di Kecamatan Mendo Barat**" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan untuk kutipan dalam naskah skripsi ini.

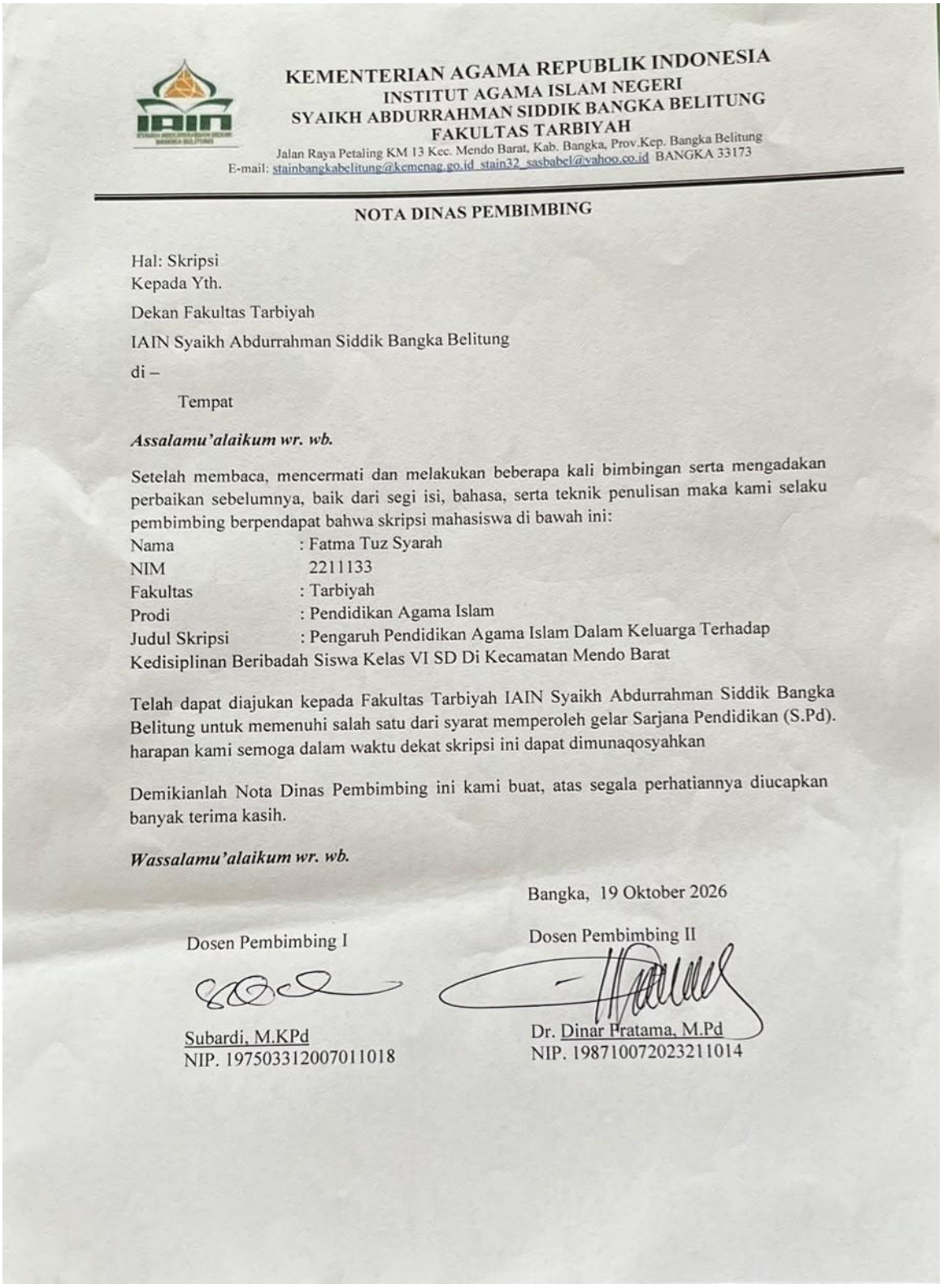
Bangka, 14 Oktober 2026



Fatma Tuz Syarah

2211133

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov.Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di –
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fatma Tuz Syarah
NIM 2211133
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Beribadah Siswa Kelas VI SD Di Kecamatan Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bangka, 19 Oktober 2026

Dosen Pembimbing I

Subardi, M.KPd
NIP. 197503312007011018

Dosen Pembimbing II

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIP. 198710072023211014

NOTA DINAS KONSULTAN

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Fatma Tuz Syarah
NIM	:	2211133
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	:	Pengaruh Pendidikan Islam dalam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Beribadah Siswa Kelas VI SD Di Kecamatan Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, Oktober 2026

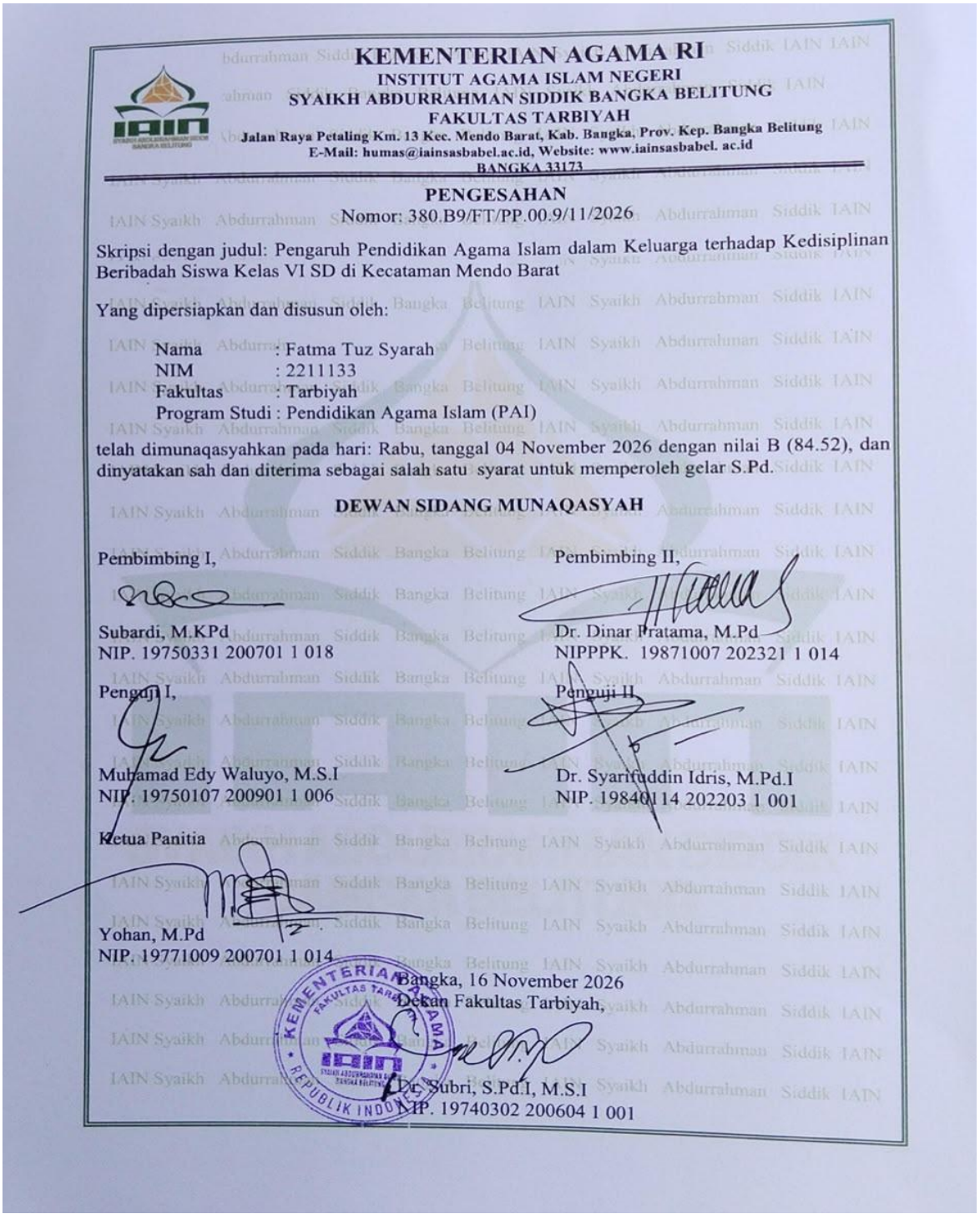
Konsultan I,

M. Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 197501072009011006

Konsultan II,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd
NIP. 198401142022031001

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel. ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN
Nomor: 380.B9/FT/PP.00.9/11/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terhadap Kedisiplinan Beribadah Siswa Kelas VI SD di Kecataman Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fatma Tuz Syarah
NIM : 2211133
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 04 November 2026 dengan nilai B (84.52), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Subardi, M.KPd
NIP. 19750331 200701 1 018

Pembimbing II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIPPPK. 19871007 202321 1 014

Penguji I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji II,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
NIP. 19840114 202203 1 001

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd
NIP. 19771009 200701 1 014

Bangka, 16 November 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِۦٓ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

Siapa yang berusaha dengan sungguh-sungguh (untuk berbuat kebajikan), sesungguhnya dia sedang berusaha untuk dirinya sendiri (karena manfaatnya kembali kepada dirinya). Sesungguhnya Allah benar-benar Mahakaya (tidak memerlukan suatu apa pun) dari alam semesta.

(Q.s. Al-Ankabut:6)

Beranjak dan berkelanalah untuk kehidupan yang tidak abadi ini, panjatkan slalu doa serta berusahalah agar dimudahkan oleh sang Maha Pencipta Allah SWT.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberiku kekuatan, kesehatan, membekaliku dengan ilmu dan mempermudah segala urusanku. Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa syukur dan kebahagiaan terselesaikannya skripsi ini akan ku persembahkan kepada:

1. Kepada Ayah tercinta, terima kasih atas setiap pengorbanan dan kerja keras yang Ayah lakukan demi memenuhi kebutuhan keluarga, terutama untuk membiayai pendidikanku. Terima kasih karena selalu berusaha memberikan yang terbaik agar aku bisa terus melangkah dan menyelesaikan kuliah ini. Di balik pencapaianku hari ini, ada lelah Ayah yang mungkin tak pernah sepenuhnya aku ketahui. Semoga keberhasilanku menjadi salah satu cara untuk membalas segala pengorbanan Ayah selama ini.
2. Kepada Ibu tercinta, terima kasih atas doa-doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak pernah habis, dan ketulusan yang selalu mengiringi setiap langkahku. Aku percaya, ada banyak doa Ibu yang diam-diam menguatkanku hingga mampu melewati berbagai kesulitan. Semoga pencapaian ini menjadi kebahagiaan dan kebanggaan untuk Ibu.
3. Kepada Kakak Pertamaku Atika, terima kasih karena selalu mendukung, membela, membantu, dan menguatkanku selama proses ini. Kehadiranmu menjadi salah satu dorongan terbesar yang membuatku mampu bertahan dan terus melangkah, bahkan ketika aku merasa lelah dan ingin menyerah. Terima kasih karena selalu ada dan membuatku merasa tidak berjuang sendirian. Dukunganmu memiliki arti yang begitu besar dalam perjalanan ini.
4. Kepada Kakak Keduaku Nurdina, terima kasih karena selalu bersedia mendengarkan setiap cerita, keluh kesah, dan kekhawatiranku. Terima kasih atas perhatian dan kepedulian yang selalu kamu berikan, bahkan melalui hal-hal sederhana.

Kehadiranmu membuatku merasa didengar, dipahami, dan dikuatkan di tengah proses yang tidak selalu mudah ini.

5. Kepada adikku Hanun Alwiyah, terima kasih sudah hadir dengan caramu yang manis, tenang, dan penuh kejutan. Kamu mungkin terlihat lebih pendiam, tapi kehadiranmu selalu memberi ketenangan tersendiri. Kamu selalu punya cara unik untuk membuat kakak tersenyum, bahkan hanya dengan melihatmu. Teruslah tumbuh dengan hati yang baik, jadi anak yang kuat, cerdas, dan percaya diri. Kakak selalu bangga punya adik seperti kamu.
6. Kepada adikku yang paling kecil, Lathifa Nayya, terima kasih sudah selalu jadi adik kecil yang lucu, manja, dan penuh tingkah. Kamu sering banget bikin kakak ketawa dengan celotehanmu, cara kamu bercerita, dan tingkah polahmu yang menggemaskan. Kamu adalah penghibur terbaik di rumah, selalu bisa membuat suasana jadi lebih ringan. Tumbuhlah jadi anak yang sehat, bahagia, dan selalu dikelilingi hal-hal baik. Kakak selalu ada untukmu, saat kamu butuh teman cerita, tempat pulang, atau sekadar tumpangan pelukan.
7. Kepada sahabatku Azima Aidilia, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan selama proses penulisan skripsi ini. Kita sama-sama melewati lelah, kesulitan, dan berbagai hal yang tidak selalu berjalan sesuai harapan. Terima kasih karena kita bisa saling menguatkan, menyemangati, dan mengingatkan untuk terus bertahan. Aku percaya, salah satu alasan aku bisa sampai di tahap ini adalah karena kita berjuang bersama. Kehadiranmu menjadi bagian berharga dari perjalanan yang akan selalu aku kenang.
8. Kepada kekasihku Rifky Aulia Wahyudi, terima kasih telah hadir di awal perjalanan kita, ketika aku sedang berada di masa-masa lelah dan hampir kehilangan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Kehadiranmu perlahan membangkitkan kembali semangatku. Terima kasih karena telah banyak membantu, menemani setiap prosesku, dan selalu berusaha ada saat aku membutuhkan seseorang. Terima kasih karena selalu siap siaga, dan membuat perjalanan yang berat ini terasa lebih ringan. Aku bersyukur kamu menjadi bagian dari cerita di balik pencapaian ini.

9. Terakhir, kepada diriku sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap berani melangkah meskipun harus melewati masa-masa yang tidak mudah, menghadapi lelah, keraguan, dan keadaan yang terkadang terasa begitu berat. Terima kasih karena tidak menyerah pada diri sendiri dan tetap memilih untuk maju, satu langkah demi satu langkah. Hari ini, aku ingin mengapresiasi diriku sendiri karena telah berhasil sampai di titik ini. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi aku telah membuktikan bahwa aku mampu melewatinya.

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP KEDISIPLINAN BERIBADAH SISWA KELAS VI SD DI KECAMATAN MENDO BARAT

Fatma Tuz Syarah

2211133

Fakultas : Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini mengkaji pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kedisiplinan beribadah siswa kelas enam sekolah dasar negeri di Kabupaten Mendo Barat. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana untuk mengetahui peran pendidikan agama Islam dalam keluarga sebagai variabel independen terhadap kedisiplinan beribadah siswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner berskala Likert yang diberikan kepada sampel siswa kelas enam dari sekolah dasar negeri di wilayah tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam dalam keluarga berpengaruh positif dan signifikan secara statistik terhadap kedisiplinan beribadah siswa. Analisis regresi linier sederhana menghasilkan nilai t sebesar 2,417 dengan tingkat signifikansi 0,017. Nilai tersebut lebih kecil daripada 0,05, sehingga hipotesis nol ditolak. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dan kedisiplinan beribadah siswa. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,049 menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam dalam keluarga memberikan kontribusi sebesar 4,9% terhadap variasi kedisiplinan beribadah siswa. Sementara itu, sebesar 95,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti, seperti lingkungan sekolah, kelompok sebaya, motivasi pribadi, serta pengaruh masyarakat. Temuan ini menegaskan bahwa keluarga memiliki peran penting dalam membentuk kebiasaan dan kedisiplinan keagamaan siswa. Namun, kedisiplinan beribadah merupakan fenomena yang bersifat multifaset karena turut dipengaruhi oleh berbagai faktor sosial dan pendidikan di luar lingkungan keluarga. Oleh karena itu, pembentukan kedisiplinan beribadah perlu didukung melalui sinergi antara keluarga, sekolah, lingkungan sosial, dan motivasi pribadi siswa. Temuan ini dapat menjadi dasar bagi orang tua dan sekolah untuk memperkuat pembinaan agama secara berkelanjutan agar kebiasaan ibadah siswa berkembang secara konsisten dan lebih baik.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Keluarga, Disiplin Beribadah

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim, Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan izin-Nya skripsi ini mampu terselesaikan pada waktunya. Sholawat serta salam tak lupa dihaturkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Hj. Janawi, M.Pd., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta jajaranya.
2. Dr. Subri, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta jajaranya.
4. Dr. Dinar Pratama, M.Pd., selaku Pembimbing II dan sekaligus Penasehat Akademik, yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam setiap proses selama perkuliahan mulai dari awal hingga proses skripsi.
5. Subardi, M.KPd., selaku Pembimbing I yang telah membantu, membimbing, serta memberikan arahan disetiap proses skripsi.
6. Kepada seluruh dosen civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan penulis.

Pangkal Pinang, 2026



Fatma Tuz Syarah

2211133

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **i**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **ii**
NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **iii**
NOTA DINAS KONSULTAN ..... **iv**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **v**
HALAMAN MOTTO ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHASAN ..... **vii**
ABSTRAK ..... **x**
KATA PENGANTAR ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Kegunaan Penelitian 6
E. Sistematika Penulisan 16
BAB II LANDASAN TEORI **18**
A. Ecological Systems Theory (Teori Sistem Ekologi) 18
B. Social Learning Theory (Teori Belajar Sosial) 19
C. Moral Development Theory (Teori Perkembangan Moral) 20
D. Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga 21
E. Kedisiplinan Beribadah 33
F. Kerangka Berpikir 44
G. Definisi Operasional 46
H. Hipotesis 48
BAB III METODE PENELITIAN **50**
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 50
B. Variabel Penelitian 52
C. Sumber Data 61
D. Populasi dan Sampel 65

E. Teknik Pengumpulan Data 71
F. Teknik Analisis Data 72
BAB IV HASIL PEMBAHASAN 75
A. Hasil Penelitian 75
B. Pembahasan Penelitian 86
BAB V PENUTUP 93
A. Kesimpulan 93
B. Saran 94
DAFTAR PUSTAKA 96
LAMPIRAN 99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian 63

Tabel 3.3 Populasi Penelitian 75

Tabel 3.4 Sampel Penelitian 78

Tabel 3.5 Jumlah Sampel Penelitian Berbasis Rumus Krejcie dan Morgan 80

Tabel IV.1 Uji Validitas Pearson Product Moment Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga (X) 85

Tabel IV.2 Uji Validitas Kedisiplinan Beribadah Siswa (Y) 87

Tabel IV.3 Skala Tingkat Reliabilitas 88

Tabel IV.4 Uji Reliabilitas Variabel X 89

Tabel IV.5 Uji Reliabilitas Variabel Y 90

Tabel IV.6 Hasil Uji Normalitas 91

Tabel IV.7 Hasil Uji ANOVA Regresi Linear Sederhana 92

Tabel IV.8 Hasil Koefisien Regresi Linear Sederhana 93

Tabel IV.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi 94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing..... 110

Lampiran 2. Nota Dinas Penyimar..... 114

Lampiran 3. Kartu Pembimbing..... 115

Lampiran 4. Lembar Angket..... 123

Lampiran 5. Data Hasil Angket X1 126

Lampiran 6. Data Hasil Angket Y 128

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian..... 131

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 133

Lampiran 9. Dokumentasi..... 140

Lampiran 10. Riwayat Hidup Penulis..... 145