# HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 3 AIR GEGAS

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh**
**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**


**Oleh:**

**YUSELIA**

**1711207**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)**


**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2021**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : Yuselia |
| NIM | : 1711207 |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Prodi | : Pendidikan Agama Islam |

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Air Gegas"** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 17 Juni 2021

Yang menyatakan




Yuselia

NIM 1711207



ii

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**
**FAKULTAS TARBIYAH**
Jaya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat
**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : Yuselia |
| NIM | : 1711207 |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Prodi | : Pendidikan Agama Islam (PAI) |
| Judul Skripsi | :Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Air Gegas |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bangka, 17 Juni 2021

Pembimbing I,

Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 197706052006041003

Pembimbing II,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 199107162018012001



iii

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling KM.13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Belitung 33173.
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Website: www.iainsasbabel.ac.id

## NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Yuselia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN SAS Bangka Belitung
di Bangka

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yuselia
NIM : 1711207
Prodi : PAI
Judul : Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Air Gegas.

Telah layak diajukan kepada fakultas tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terimakasih.

***Wassalamu'alaikum, Wr. Wb***

Bangka, 05 Agustus 2021

| Penguji I | Penguji II |
|---|---|
| Dr. Hadarah, M.Ag | Iskandi, M.Pd.I |
| NIP.19671222 200212 2 002 | NIDN. 2028018202 |



iv

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**
**FAKULTAS TARBIYAH**
**Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung**
**E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel. ac.id**
**BANGKA 33173**

## PENGESAHAN

Nomor: 108.B9/FT/PP.00.9/08/2021

Skripsi dengan judul: Hubungan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Air Gegas

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yuselia
NIM : 1711207
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 29 Juli 2021 dengan nilai B (82.05), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 19770605 200604 1 003

Pembimbing II,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Penguji I,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

Penguji II,

Iskandi, M.Pd.I
NIDN. 2028018202

Ketua Panitia

Sumar, M.Pd.I
NIDN. 2005058701

Bangka, 30 Agustus 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

## HALAMAN MOTTO

وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسْنًا...-٨٣...

*"Serta ucapkanlah kata-kata yang baik kepada manusia"* **(Q.S Al-Baqarah:83)**

الْكَلَمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ

*"Berkata yang baik adalah sedekah"* **(HR Bukhari)**

*"Be thankful for what you have, and be kind to everyone you meet"*

Bersyukurlah atas apa yang kamu miliki, dan berbaik hatilah kepada semua orang yang bertemu denganmu

**(Dwi handayani syah putri)**

# HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM di SMP N 3 AIR GEGAS

Yuselia
1711207
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

**Abstrak**

Inti dari proses pendidikan adalah belajar dan pembelajaran. Belajar adalah suatu kegiatan untuk mencapai perubahan perilaku. Sedangkan pembelajaran adalah proses interaksi.Pendidikan dan pembelajaran ini dapat diberikan sejak ia masih kecil hingga tumbuh menjadi dewasa. Setiap mereka akan berkembang sesuai dengan pengalaman yang diberikan kepadanya.

Cara belajar merupakan kombinasi dari keunikan kita dalam menyerap, mengatur, dan mengolah informasi. Dengan mengetahui cara dalam belajar, maka akan terasa mudah dalam menerima informasi dan bisa diserap sesuai pemahaman yang diberikan. Halini merupakan kemampuan yang kita miliki dalam belajar. Setiap anak memiliki lebih dari satu gaya belajar yang dipakai dalam usaha mencapai tujuan belajarnya. Apabila guru dapat menemukan kecenderungan gaya belajar siswa, maka hal ini akan bermanfaat sekali dalam mengembangkan proses belajar mengajar mereka. Setiap orang yang melakuakan proses belajar, maka akan terlihat hasilnya.

Penelitian ini adalah penelitian yang kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket yang disebarkan kepada siswa kelas 7, 8, dan 9 dengan sampel sebanyak 79siswa, kemudian analisis data menggunakan SPSS versi 26 dengan teknik analisis korelasi *bivariat pearson.*

Hasil penelitian ini 1) gaya belajar siswa di SMP N 3 Air Gegas termasuk dalam kategori cukup baik, 2) hasil belajar pendidikan agama Islam di SMP N 3 Air Gegas termasuk dalam kategori sangat baik, 3) hasil uji korelasi yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar siswa terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam di SMP N 3 Air Gegas. Besar koefisien korelasi antara gaya belajar siswa terhadap hasil belajar pendidikan gama Islam sebesar 0,320. Nilai signifikansi hubungan antara kedua variabel ini adalah 0,004. Dengan demikian 0,004<0,05terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar siswa terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam.

**Kata-kata kunci**: *Gaya Belajar Siswa, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah,* segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt., Sang maha segalanya. Hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta sahabatnya, sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga *nur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan *zaman*.

Skripsi berjudul "Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agma Islam di SMP N 3 Air Gegas". Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi,M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Hadarah,M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Tinggal Purwanto,M.S.I., selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dari peneliti tidak tahu apa-apa sampai sudah banyak tahu tentang dunia perkuliahan.

4. Dr. Suparta,M.Ag., selaku pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan.
5. Ela Isnani Munawwaroh,M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu membimbing dengan detail dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga selalu diberi kesehatan.
6. Dr. Hadarah, M,Ag., selaku penguji I yang tegas dalam mengarahkan pembuatan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
7. Iskandi, M. Pd. I., selaku penguji II yang teliti dalam penjelasan isi skripsi ini semoga bapak selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah. Semoga selalu diberikan kesabaran dalam mengajar dan sehat selalu.
9. Kepala Sekolah SMP N 3 Air Gegas, guru, peserta didik, dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.
10. Kepala Sekolah SMP N 6 Satap Air Gegas, guru, peserta didik, dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.
11. Teman-teman PAI F yang luar biasa, yang sangat pahamdengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2017-2021, teman-teman PPLK II

10. Keluarga Besar Ma'had Al-Jami'ah, terutama Ustadz dan Ustadzah, terima kasih atas doa kalian, semoga Allah temukan kita kembali di syurga-Nya nanti.
11. Teman-teman suka duka bersama yang selalu saling *support* dalam hal apapun, jadilah sahabat terbaik sampai ke *jannah*-Nya Vera Komala Sari, Melita Mayasari, Uty Suwanti, Suti Mayanti, Susi, yok Bayuni, yok Sal, dan Nurul Janah. Semoga kalian selalu diberikan kebahagiaan yang indah dari Allah.
12. Kampus dan Almamater tercinta, yang awalnya sebuah keterpaksaan dan kini menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah Swt., mudah-mudahan Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamin.

Bangka, 17 Juni 2021

Yuselia
NIM. 1711207

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**

**HALAMAN PERNYATAAN** ..... **ii**

**NOTA DINAS PEMBIMBING** ..... **iii**

**NOTA DINAS KONSULTAN** ..... **iv**

**HALAMAN PENGESAHAN** ..... **v**

**HALAMAN MOTTO** ..... **vi**

**HALAMAN PERSEMBAHAN** ..... **vii**

**ABSTRAK** ..... **viii**

**KATA PENGANTAR** ..... **ix**

**DAFTAR ISI** ..... **xii**

**DAFTAR TABEL** ..... **xv**

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xviii**

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 6

C. Tujuan Penelitian ..... 6

D. Kegunaan Penelitian ..... 7

E. Telaah Pustaka ..... 8

F. Hipotesis Penelitian ..... 12

G. Variabel Penelitian ..... 12

H. Definisi Operasional ..... 13

I. Sistematika Pembahasan ..... 14

**BAB II LANDASAN TEORI**

A. Gaya Belajar Siswa ..... 16

1. Pengertian Gaya Belajar ..... 16

2. Macam-macam Gaya Belajar..... 18

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar ..... 21

B. Pendidikan Agama Islam..... 22

C. Hasil Belajar ..... 26

1. Pengertian Hasil Belajar ..... 26

2. Macam-macam Hasil Belajar..... 27

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian ..... 29

B. Waktu dan Tempat Penelitian ..... 29

C. Sumber Data ..... 30

D. Populasi dan Sampel ..... 31

E. Teknik Pengumpulan Data ..... 34

F. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data ..... 35

G. Uji Validitas dan Reliabilitas ..... 39

H. Teknik Analisis Data... ..... 44

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Data Penelitian ..... 48

1. Deskripsi Gaya Belajar ..... 48

2. Deskripsi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ..... 56

3. Uji Prasyarat ..... 63

B. Analisis Hubungan Gaya Belajar siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam..... 67

1. Gaya Belajar Siswa SMP N 3 Air Gegas ..... 68
2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMP N 3 Air Gegas 68
3. Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMP N 3 Air Gegas ..... 69

**BAB V PENUTUP**

A. Penutup ..... 71

B. Saran ..... 71

**DAFTAR PUSTAKA ..... 73**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 77**

## DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Identifikasi Variabel Penelitian ..... 13

Tabel III.1 Pengambilan Sapel (*Sample Random Sampling)* ..... 34

Tabel III.2 Skor Alternatif Jawaban Angket Gaya Belajar ..... 36

Tabel III.3Kisi-kisi Angket Gaya Belajar ..... 37

Tabel III.4Hasil Uji Validitas Gaya Belajar..... 41

Tabel III.5Interpretasi Koefisien Uji Reliabilitas..... 42

Tabel III.6Hasil Uji Reliabilitas Gaya Belajar ..... 43

Tabel IV.1Hasil Angket Gaya Belajar ..... 49

Tabel IV.2 Hasil Analisis *Descriptive Statistic* Gaya Belajar ..... 52

Tabel IV.3 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar ..... 53

Tabel IV.4 Kategori Gaya Belajar ..... 55

Tabel IV.5 Nilai Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ..... 56

Tabel IV.6 Hasil Analisis *Descriptive Statistic* Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ..... 59

Tabel IV.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ..... 60

Tabel IV.8 Kategori Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ..... 63

Tabel IV.9 Hasil Uji Normalitas ..... 64

Tabel IV.10 Hasil Uji Linieritas ..... 65

Tabel IV.11 Hasil Uji Hipotesis..... 67

## DAFTAR HISTOGRAM

Gambar IV.1 Histogram Gaya Belajar ..... 55

Gambar IV.2 Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ..... 63

## DAFTAR LAMPIRAN


Lampiran 1 : Angket Sebelum Penelitian ..... 78

Lampiran 2 : Hasil Angket Sebelum Penelitian..... 82

Lampiran 3 : Angket Penelitian ..... 83

Lampiran 4 : Hasil Angket Setelah Penelitian ..... 84

Lampiran 5 : SK Pembimbing ..... 85

Lampiran 6 : Surat Izin Uji Validitas..... 86

Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian ..... 88

Lampiran 8 : Kartu Bimbingan ..... 91

Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian..... 95

## DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Identifikasi Variabel Penelitian ..... 13

Tabel III.1 Pengambilan Sapel (*Sample Random Sampling)* ..... 34

Tabel III.2 Skor Alternatif Jawaban Angket Gaya Belajar ..... 36

Tabel III.3Kisi-kisi Angket Gaya Belajar ..... 37

Tabel III.4Hasil Uji Validitas Gaya Belajar..... 41

Tabel III.5Interpretasi Koefisien Uji Reliabilitas..... 42

Tabel III.6Hasil Uji Reliabilitas Gaya Belajar ..... 43

Tabel IV.1Hasil Angket Gaya Belajar ..... 49

Tabel IV.2 Hasil Analisis *Descriptive Statistic* Gaya Belajar ..... 52

Tabel IV.3 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar ..... 53

Tabel IV.4 Kategori Gaya Belajar ..... 55

Tabel IV.5 Nilai Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ..... 56

Tabel IV.6 Hasil Analisis *Descriptive Statistic* Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ..... 59

Tabel IV.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ..... 60

Tabel IV.8 Kategori Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ..... 63

Tabel IV.9 Hasil Uji Normalitas ..... 64

Tabel IV.10 Hasil Uji Linieritas ..... 65

Tabel IV.11 Hasil Uji Hipotesis..... 67

# LAMPIRAN

## ANGKET PENELITIAN UJI VALIDITAS

## HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 3 AIR GEGAS

## ANGKET SEBELUM PENELITIAN

## (GAYA BELAJAR)

**Petunjuk Pengisian:**

1. Sebelum mengisi kuesioner, istilah identitas anda dengan lengkap.
2. Tidak diperbolehkan melihat jawaban orang lain.
3. Berilah tanda √ untuk memilih jawaban yang sesuai dengan pengalaman yang anda rasakan.
4. Plilihlah jawaban sesuai dengan apa yang dirasakan saat belajar
5. Selesai mengerjakan, telitilah kembali dan pastikan bahwa setiap pertanyaan dalam kuesioner ini telah dijawab semua.

**Nama:**

**Kelas:**

| No. | Soal | Keterangan | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Selalu | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 1 | Ketika di sekolah, saya selalu menggunakan pakaian sekolah dengan rapi dan lengkap | | | | |
| 2 | ketika menghafal pelajaran, saya mengingatnya dengan melihat dan meresapi dulu kata-kata yang ingin saya hafal, lalu saya ulangi sesuai dengan gambaran yang saya lihat | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Saat guru menjelaskan pelajaran, saya tidak merasa terganggu dengan keributan teman-teman | | | | |
| 4 | Ketika bertemu guru, saya selalu menyapa mereka | | | | |
| 5 | Saya selalu menulis catatan dengan lengkap | | | | |
| 6 | Ketika guru menjelaskan, saya selalu fokus mendengarkan dan mencatat apa yang disampaikan | | | | |
| 7 | Sebelum berangkat ke sekolah, saya selalu memeriksa kembali perlengkapan sekolah yang harus dibawa | | | | |
| 8 | Saya selalu membaca dengan suara keras | | | | |
| 9 | Ketika pelajaran dimulai, Saya selalu bersungguh-sungguh dalam menyimak penjelasan guru | | | | |
| 10 | Saya selalu datang ke sekolah untuk belajar dalam kondisi apapun | | | | |
| 11 | ketika proses pembelajaran berlangsung, saya merasa terganggu dengan teman-teman yang rebut | | | | |
| 12 | Saat kegiatan belajar, saya selalu mencari kegiatan sendiri untuk bisa memahami penjelasan guru | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Ketika guru menjelaskan materi, saya selalu langsung mengahafalkannya | | | | |
| 14 | Saya selalu mengulang kembali penjelasan yang disampaikan guru | | | | |
| 15 | Untuk memahami materi, saya selalu menggunakan isyarat tubuh untuk menghafalnya | | | | |
| 16 | Saya lebih suka duduk dibarisan paling depan | | | | |
| 17 | Ketika ada kegiatan di sekolah, saya selalu mengikuti audisi music | | | | |
| 18 | Saya selalu menghafal materi pelajaran sambil berjalan | | | | |
| 19 | Ketika berbicara dengan guru-guru, saya selalu memilah kata-kata yang baik untuk diucapkan | | | | |
| 20 | Saya selalu merasa kesulitan dalam mengelompokkan unsur-unsur yang sesuai dalam pelajaran dengan apa yang saya lihat | | | | |
| 21 | Ketika membaca, saya selalu menunjuk bacaannya | | | | |
| 22 | Ketika ada tugas dari guru, saya sangat bersemangat untuk mempresentasikan hasil tugas saya didepan kelas | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 23 | Ketika guru selesai menjelaskan materi, saya selalu memberikan pendapat saya terkait materi yang disampaikan | | | | |
| 24 | Saat proses pembelajaran berlangsung, saya selalu berpindah tempat mencari tempat nyaman untuk belajar | | | | |
| 25 | Ketika ada kegiatan di sekolah, saya sangat bersemangat untuk membantu serta merancang kegiatan yang akan diselenggarakan | | | | |
| 26 | Saya suka menjelaskan kembali kepada teman-teman tentang materi yang sudah dijelaskan guru | | | | |
| 27 | Ketika belajar, saya selalu berpindah-pindah tempat | | | | |
| 28 | Ketika ada waktu luang, saya lebih suka menghabiskannya dengan membaca | | | | |
| 29 | Saya suka mendengarkan music | | | | |
| 30 | Saat proses pembelajaran, saya lebih suka belajar dengan menggunakan alat peraga | | | | |

**Tabel r untuk df = 1 - 50**

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 0.05 | 0.025 | 0.01 | 0.005 | 0.0005 |
| | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah | | | | |
| | 0.1 | 0.05 | 0.02 | 0.01 | 0.001 |
| 1 | 0.9877 | 0.9969 | 0.9995 | 0.9999 | 1.0000 |
| 2 | 0.9000 | 0.9500 | 0.9800 | 0.9900 | 0.9990 |
| 3 | 0.8054 | 0.8783 | 0.9343 | 0.9587 | 0.9911 |
| 4 | 0.7293 | 0.8114 | 0.8822 | 0.9172 | 0.9741 |
| 5 | 0.6694 | 0.7545 | 0.8329 | 0.8745 | 0.9509 |
| 6 | 0.6215 | 0.7067 | 0.7887 | 0.8343 | 0.9249 |
| 7 | 0.5822 | 0.6664 | 0.7498 | 0.7977 | 0.8983 |
| 8 | 0.5494 | 0.6319 | 0.7155 | 0.7646 | 0.8721 |
| 9 | 0.5214 | 0.6021 | 0.6851 | 0.7348 | 0.8470 |
| 10 | 0.4973 | 0.5760 | 0.6581 | 0.7079 | 0.8233 |
| 11 | 0.4762 | 0.5529 | 0.6339 | 0.6835 | 0.8010 |
| 12 | 0.4575 | 0.5324 | 0.6120 | 0.6614 | 0.7800 |
| 13 | 0.4409 | 0.5140 | 0.5923 | 0.6411 | 0.7604 |
| 14 | 0.4259 | 0.4973 | 0.5742 | 0.6226 | 0.7419 |
| 15 | 0.4124 | 0.4821 | 0.5577 | 0.6055 | 0.7247 |
| 16 | 0.4000 | 0.4683 | 0.5425 | 0.5897 | 0.7084 |
| 17 | 0.3887 | 0.4555 | 0.5285 | 0.5751 | 0.6932 |
| 18 | 0.3783 | 0.4438 | 0.5155 | 0.5614 | 0.6788 |
| 19 | 0.3687 | 0.4329 | 0.5034 | 0.5487 | 0.6652 |
| 20 | 0.3598 | 0.4227 | 0.4921 | 0.5368 | 0.6524 |
| 21 | 0.3515 | 0.4132 | 0.4815 | 0.5256 | 0.6402 |
| 22 | 0.3438 | 0.4044 | 0.4716 | 0.5151 | 0.6287 |
| 23 | 0.3365 | 0.3961 | 0.4622 | 0.5052 | 0.6178 |
| 24 | 0.3297 | 0.3882 | 0.4534 | 0.4958 | 0.6074 |
| 25 | 0.3233 | 0.3809 | 0.4451 | 0.4869 | 0.5974 |
| 26 | 0.3172 | 0.3739 | 0.4372 | 0.4785 | 0.5880 |
| 27 | 0.3115 | 0.3673 | 0.4297 | 0.4705 | 0.5790 |
| 28 | 0.3061 | 0.3610 | 0.4226 | 0.4629 | 0.5703 |
| 29 | 0.3009 | 0.3550 | 0.4158 | 0.4556 | 0.5620 |
| 30 | 0.2960 | 0.3494 | 0.4093 | 0.4487 | 0.5541 |
| 31 | 0.2913 | 0.3440 | 0.4032 | 0.4421 | 0.5465 |
| 32 | 0.2869 | 0.3388 | 0.3972 | 0.4357 | 0.5392 |
| 33 | 0.2826 | 0.3338 | 0.3916 | 0.4296 | 0.5322 |
| 34 | 0.2785 | 0.3291 | 0.3862 | 0.4238 | 0.5254 |
| 35 | 0.2746 | 0.3246 | 0.3810 | 0.4182 | 0.5189 |
| 36 | 0.2709 | 0.3202 | 0.3760 | 0.4128 | 0.5126 |
| 37 | 0.2673 | 0.3160 | 0.3712 | 0.4076 | 0.5066 |
| 38 | 0.2638 | 0.3120 | 0.3665 | 0.4026 | 0.5007 |
| 39 | 0.2605 | 0.3081 | 0.3621 | 0.3978 | 0.4950 |
| 40 | 0.2573 | 0.3044 | 0.3578 | 0.3932 | 0.4896 |
| 41 | 0.2542 | 0.3008 | 0.3536 | 0.3887 | 0.4843 |
| 42 | 0.2512 | 0.2973 | 0.3496 | 0.3843 | 0.4791 |
| 43 | 0.2483 | 0.2940 | 0.3457 | 0.3801 | 0.4742 |
| 44 | 0.2455 | 0.2907 | 0.3420 | 0.3761 | 0.4694 |
| 45 | 0.2429 | 0.2876 | 0.3384 | 0.3721 | 0.4647 |
| 46 | 0.2403 | 0.2845 | 0.3348 | 0.3683 | 0.4601 |
| 47 | 0.2377 | 0.2816 | 0.3314 | 0.3646 | 0.4557 |
| 48 | 0.2353 | 0.2787 | 0.3281 | 0.3610 | 0.4514 |
| 49 | 0.2329 | 0.2759 | 0.3249 | 0.3575 | 0.4473 |
| 50 | 0.2306 | 0.2732 | 0.3218 | 0.3542 | 0.4432 |

# Hasil Angket Sebelum Penelitian

| NO | Nomor Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Total |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 71 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 67 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 74 |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 88 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 70 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 60 |
| 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 61 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 37 |
| 9 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 63 |
| 10 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 11 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 75 |
| 12 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 75 |
| 13 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 63 |
| 14 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 81 |
| 15 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 72 |
| 16 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 62 |
| 17 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 79 |
| 18 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 57 |
| 19 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 69 |
| 20 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 59 |
| 21 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 54 |
| 22 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 76 |
| 23 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 68 |
| 24 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 76 |
| 25 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 74 |
| 26 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 79 |
| 27 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 80 |
| 28 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 70 |
| 29 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 97 |
| 30 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 79 |
| 31 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 75 |
| 32 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 74 |
| 33 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 46 |
| 34 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 51 |
| 35 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 67 |
| 36 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 65 |
| 37 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 71 |

# Hasil Angket Uji Validitas Sebelum Penelitian Menggunakan SPSS.26

**Correlations**

| | | VAR 1 | VAR 2 | VAR 3 | VAR 4 | VAR 5 | VAR 6 | VAR 7 | VAR 8 | VAR 9 | VAR 10 | VAR 11 | VAR 12 | VAR 13 | VAR 14 | VAR 15 | VAR 16 | VAR 17 | VAR 18 | VAR 19 | VAR 20 | VAR 21 | VAR 22 | VAR 23 | VAR 24 | VAR 25 | VAR 26 | VAR 27 | VAR 28 | VAR 29 | VAR 30 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VAR 1 | Pearson Correlati | 1 | 0,136 | -0,163 | 0,066 | 0,232 | ,408* | 0,176 | -0,199 | 0,252 | 0,068 | -0,101 | 0,068 | -0,036 | 0,186 | -0,034 | -0,158 | -0,006 | 0,176 | ,471** | -0,167 | 0,011 | 0,294 | 0,132 | -0,100 | 0,203 | 0,166 | -0,069 | 0,246 | -0,059 | 0,129 | 0,213 |
| | Sig. (2-tailed) | | 0,423 | 0,336 | 0,697 | 0,167 | 0,012 | 0,298 | 0,237 | 0,133 | 0,688 | 0,553 | 0,690 | 0,834 | 0,269 | 0,842 | 0,350 | 0,972 | 0,296 | 0,003 | 0,324 | 0,948 | 0,077 | 0,437 | 0,558 | 0,228 | 0,327 | 0,686 | 0,141 | 0,730 | 0,446 | 0,205 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 2 | Pearson Correlati | 0,136 | 1 | 0,160 | 0,173 | ,475** | 0,320 | 0,177 | 0,186 | ,365* | 0,168 | 0,117 | ,568** | ,461** | 0,262 | -0,162 | 0,045 | 0,221 | 0,267 | 0,102 | 0,047 | -0,178 | 0,250 | 0,216 | 0,084 | 0,012 | 0,040 | -0,160 | ,395* | 0,277 | 0,191 | ,471** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,423 | | 0,343 | 0,305 | 0,003 | 0,053 | 0,296 | 0,269 | 0,026 | 0,320 | 0,490 | 0,000 | 0,004 | 0,117 | 0,337 | 0,793 | 0,189 | 0,110 | 0,547 | 0,782 | 0,292 | 0,135 | 0,198 | 0,619 | 0,943 | 0,815 | 0,343 | 0,016 | 0,097 | 0,259 | 0,003 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 3 | Pearson Correlati | -0,163 | 0,160 | 1 | -0,052 | 0,014 | -0,208 | -0,159 | ,507** | -0,063 | 0,007 | 0,169 | 0,255 | 0,179 | -0,236 | -0,045 | 0,109 | 0,097 | 0,249 | -0,138 | 0,177 | 0,213 | -0,313 | 0,132 | 0,254 | -0,137 | -0,075 | 0,088 | 0,009 | 0,201 | 0,197 | 0,225 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,336 | 0,343 | | 0,758 | 0,935 | 0,217 | 0,346 | 0,001 | 0,712 | 0,968 | 0,318 | 0,128 | 0,288 | 0,159 | 0,791 | 0,522 | 0,566 | 0,137 | 0,416 | 0,294 | 0,205 | 0,059 | 0,437 | 0,129 | 0,419 | 0,659 | 0,607 | 0,959 | 0,233 | 0,243 | 0,180 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 4 | Pearson Correlati | 0,066 | 0,173 | -0,052 | 1 | ,347* | 0,175 | 0,075 | 0,079 | 0,215 | 0,047 | 0,091 | -0,002 | -0,049 | 0,062 | 0,185 | 0,183 | -0,003 | 0,161 | 0,279 | -0,133 | -0,143 | 0,126 | 0,020 | -0,142 | -0,036 | 0,071 | -0,158 | 0,242 | 0,212 | -0,100 | 0,214 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,697 | 0,305 | 0,758 | | 0,035 | 0,300 | 0,657 | 0,641 | 0,202 | 0,782 | 0,590 | 0,992 | 0,775 | 0,717 | 0,273 | 0,279 | 0,988 | 0,340 | 0,095 | 0,432 | 0,400 | 0,457 | 0,907 | 0,401 | 0,832 | 0,676 | 0,350 | 0,149 | 0,209 | 0,557 | 0,203 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 5 | Pearson Correlati | 0,232 | ,475** | 0,014 | ,347* | 1 | 0,217 | 0,181 | 0,092 | ,469** | ,393* | 0,100 | ,531** | ,647** | ,350* | 0,276 | 0,109 | 0,169 | ,435** | 0,111 | -0,229 | -0,256 | ,482** | ,460** | 0,000 | 0,132 | 0,273 | 0,081 | ,502** | 0,152 | ,363* | ,625** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,167 | 0,003 | 0,935 | 0,035 | | 0,196 | 0,284 | 0,590 | 0,003 | 0,016 | 0,556 | 0,001 | 0,000 | 0,033 | 0,098 | 0,523 | 0,318 | 0,007 | 0,513 | 0,172 | 0,126 | 0,003 | 0,004 | 1,000 | 0,437 | 0,102 | 0,634 | 0,002 | 0,368 | 0,027 | 0,000 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 6 | Pearson Correlati | ,408* | 0,320 | -0,208 | 0,175 | 0,217 | 1 | 0,204 | -0,106 | ,362* | -0,100 | -0,089 | 0,237 | 0,130 | 0,276 | 0,188 | 0,246 | 0,087 | ,347* | 0,220 | -0,286 | 0,045 | ,418** | ,358* | 0,067 | 0,322 | ,358* | -0,089 | 0,245 | 0,097 | -0,005 | ,403* |
| | Sig. (2-tailed) | 0,012 | 0,053 | 0,217 | 0,300 | 0,196 | | 0,225 | 0,531 | 0,028 | 0,555 | 0,600 | 0,159 | 0,443 | 0,098 | 0,266 | 0,142 | 0,607 | 0,035 | 0,191 | 0,086 | 0,792 | 0,010 | 0,030 | 0,695 | 0,052 | 0,030 | 0,602 | 0,144 | 0,567 | 0,974 | 0,013 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 7 | Pearson Correlati | 0,176 | 0,177 | -0,159 | 0,075 | 0,181 | 0,204 | 1 | -0,078 | 0,251 | -0,200 | -0,105 | 0,182 | 0,129 | ,370* | 0,147 | -0,160 | 0,124 | -0,022 | 0,311 | -0,132 | -0,132 | ,374* | 0,182 | -0,283 | 0,299 | 0,216 | -0,072 | 0,095 | 0,050 | 0,087 | 0,219 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,298 | 0,296 | 0,346 | 0,657 | 0,284 | 0,225 | | 0,648 | 0,134 | 0,234 | 0,538 | 0,282 | 0,448 | 0,024 | 0,387 | 0,345 | 0,466 | 0,899 | 0,061 | 0,435 | 0,436 | 0,022 | 0,282 | 0,090 | 0,072 | 0,200 | 0,672 | 0,576 | 0,769 | 0,607 | 0,193 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 8 | Pearson Correlati | -0,199 | 0,186 | ,507** | 0,079 | 0,092 | -0,106 | -0,078 | 1 | 0,017 | 0,196 | 0,275 | 0,314 | 0,260 | -0,171 | 0,064 | 0,062 | 0,084 | 0,260 | 0,035 | 0,204 | 0,044 | -0,008 | 0,161 | 0,072 | -0,133 | 0,058 | 0,201 | 0,212 | 0,186 | 0,287 | ,349* |
| | Sig. (2-tailed) | 0,237 | 0,269 | 0,001 | 0,641 | 0,590 | 0,531 | 0,648 | | 0,922 | 0,245 | 0,100 | 0,058 | 0,121 | 0,310 | 0,707 | 0,713 | 0,622 | 0,120 | 0,837 | 0,226 | 0,797 | 0,961 | 0,341 | 0,671 | 0,432 | 0,733 | 0,234 | 0,207 | 0,271 | 0,085 | 0,034 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 9 | Pearson Correlati | 0,252 | ,365* | -0,063 | 0,215 | ,469** | ,362* | 0,251 | 0,017 | 1 | 0,178 | 0,091 | 0,284 | ,438** | ,542** | 0,010 | 0,038 | 0,126 | 0,178 | 0,284 | -,482** | -0,137 | ,377* | 0,240 | 0,000 | 0,143 | 0,040 | -0,039 | ,478** | 0,199 | 0,121 | ,440** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,133 | 0,026 | 0,712 | 0,202 | 0,003 | 0,028 | 0,134 | 0,922 | | 0,291 | 0,591 | 0,089 | 0,007 | 0,001 | 0,953 | 0,823 | 0,458 | 0,291 | 0,089 | 0,003 | 0,420 | 0,021 | 0,153 | 1,000 | 0,397 | 0,813 | 0,818 | 0,003 | 0,238 | 0,477 | 0,006 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 10 | Pearson Correlati | 0,068 | 0,168 | 0,007 | 0,047 | ,393* | -0,100 | -0,200 | 0,196 | 0,178 | 1 | -0,072 | 0,277 | 0,224 | 0,107 | -0,040 | -0,104 | -0,093 | 0,055 | 0,310 | -0,154 | -0,016 | ,363* | 0,179 | 0,182 | -0,083 | 0,002 | 0,226 | 0,283 | 0,022 | 0,071 | 0,281 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,688 | 0,320 | 0,968 | 0,782 | 0,016 | 0,555 | 0,234 | 0,245 | 0,291 | | 0,671 | 0,097 | 0,182 | 0,528 | 0,813 | 0,541 | 0,585 | 0,746 | 0,062 | 0,363 | 0,925 | 0,027 | 0,288 | 0,281 | 0,627 | 0,990 | 0,178 | 0,090 | 0,898 | 0,674 | 0,092 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 11 | Pearson Correlati | -0,101 | 0,117 | 0,169 | 0,091 | 0,100 | -0,089 | -0,105 | 0,275 | 0,091 | -0,072 | 1 | -0,010 | 0,008 | -0,143 | -0,177 | 0,232 | 0,126 | 0,109 | -0,063 | 0,266 | -0,176 | -0,091 | 0,118 | -0,141 | -0,006 | 0,032 | -0,016 | 0,312 | ,507** | 0,158 | 0,193 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,553 | 0,490 | 0,318 | 0,590 | 0,556 | 0,600 | 0,538 | 0,100 | 0,591 | 0,671 | | 0,954 | 0,962 | 0,397 | 0,294 | 0,168 | 0,458 | 0,520 | 0,712 | 0,112 | 0,298 | 0,593 | 0,488 | 0,406 | 0,973 | 0,853 | 0,924 | 0,060 | 0,001 | 0,349 | 0,253 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 12 | Pearson Correlati | 0,068 | ,568** | 0,255 | -0,002 | ,531** | 0,237 | 0,182 | 0,314 | 0,284 | 0,277 | -0,010 | 1 | ,557** | 0,265 | 0,155 | 0,011 | 0,082 | ,503** | -0,004 | 0,011 | -0,083 | ,387* | ,380* | 0,270 | -0,067 | 0,253 | 0,183 | ,462** | 0,238 | 0,316 | ,613** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,690 | 0,000 | 0,128 | 0,992 | 0,001 | 0,159 | 0,282 | 0,058 | 0,089 | 0,097 | 0,954 | | 0,000 | 0,113 | 0,359 | 0,947 | 0,628 | 0,002 | 0,980 | 0,947 | 0,625 | 0,018 | 0,020 | 0,106 | 0,694 | 0,130 | 0,278 | 0,004 | 0,156 | 0,056 | 0,000 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 13 | Pearson Correlati | -0,036 | ,461** | 0,179 | -0,049 | ,647** | 0,130 | 0,129 | 0,260 | ,438** | 0,224 | 0,008 | ,557** | 1 | ,462** | ,367* | 0,021 | 0,290 | ,519** | -0,084 | -0,124 | -0,109 | ,400* | ,595** | 0,220 | 0,244 | 0,254 | 0,161 | ,521** | 0,152 | ,408* | ,659** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,834 | 0,004 | 0,288 | 0,775 | 0,000 | 0,443 | 0,448 | 0,121 | 0,007 | 0,182 | 0,962 | 0,000 | | 0,004 | 0,025 | 0,903 | 0,082 | 0,001 | 0,621 | 0,466 | 0,519 | 0,014 | 0,000 | 0,191 | 0,146 | 0,129 | 0,341 | 0,001 | 0,370 | 0,012 | 0,000 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 14 | Pearson Correlati | 0,186 | 0,262 | -0,236 | 0,062 | ,350* | 0,276 | ,370* | -0,171 | ,542** | 0,107 | -0,143 | 0,265 | ,462** | 1 | 0,244 | 0,107 | -0,084 | 0,170 | 0,306 | -0,190 | -0,067 | ,520** | ,404* | 0,188 | ,419** | 0,246 | 0,009 | 0,309 | -0,023 | 0,024 | ,452** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,269 | 0,117 | 0,159 | 0,717 | 0,033 | 0,098 | 0,024 | 0,310 | 0,001 | 0,528 | 0,397 | 0,113 | 0,004 | | 0,145 | 0,527 | 0,622 | 0,314 | 0,065 | 0,261 | 0,693 | 0,001 | 0,013 | 0,265 | 0,010 | 0,142 | 0,958 | 0,063 | 0,894 | 0,889 | 0,005 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 15 | Pearson Correlati | -0,034 | -0,162 | -0,045 | 0,185 | 0,276 | 0,188 | 0,147 | 0,064 | 0,010 | -0,040 | -0,177 | 0,155 | ,367* | 0,244 | 1 | 0,291 | 0,203 | ,453** | 0,083 | 0,011 | 0,111 | 0,245 | ,461** | 0,314 | 0,214 | ,582** | ,454** | 0,272 | -0,206 | 0,277 | ,488** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,842 | 0,337 | 0,791 | 0,273 | 0,098 | 0,266 | 0,387 | 0,707 | 0,953 | 0,813 | 0,294 | 0,359 | 0,025 | 0,145 | | 0,080 | 0,228 | 0,005 | 0,626 | 0,951 | 0,512 | 0,143 | 0,004 | 0,058 | 0,203 | 0,000 | 0,005 | 0,104 | 0,221 | 0,097 | 0,002 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VAR 16 | Pearson Correlati | -0,158 | 0,045 | 0,109 | 0,183 | 0,109 | 0,246 | -0,160 | 0,062 | 0,038 | -0,104 | 0,232 | 0,011 | 0,021 | 0,107 | 0,291 | 1 | -0,085 | 0,106 | -0,068 | -0,094 | 0,031 | 0,182 | 0,312 | ,469** | 0,044 | 0,144 | 0,316 | 0,225 | 0,256 | 0,221 | ,367* |
| | Sig (2-tailed) | 0,350 | 0,793 | 0,522 | 0,279 | 0,523 | 0,142 | 0,345 | 0,713 | 0,823 | 0,541 | 0,168 | 0,947 | 0,903 | 0,527 | 0,080 | | 0,618 | 0,531 | 0,688 | 0,581 | 0,856 | 0,281 | 0,060 | 0,003 | 0,794 | 0,395 | 0,057 | 0,180 | 0,126 | 0,188 | 0,026 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 17 | Pearson Correlati | -0,006 | 0,221 | 0,097 | -0,003 | 0,169 | 0,087 | 0,124 | 0,084 | 0,126 | -0,093 | 0,126 | 0,082 | 0,290 | -0,084 | 0,203 | -0,085 | 1 | 0,149 | -0,007 | 0,118 | 0,016 | 0,039 | 0,319 | 0,104 | 0,112 | 0,178 | 0,205 | -0,063 | ,330* | 0,026 | 0,291 |
| | Sig (2-tailed) | 0,972 | 0,189 | 0,566 | 0,988 | 0,318 | 0,607 | 0,466 | 0,622 | 0,458 | 0,585 | 0,458 | 0,628 | 0,082 | 0,622 | 0,228 | 0,618 | | 0,380 | 0,968 | 0,487 | 0,927 | 0,819 | 0,054 | 0,538 | 0,510 | 0,292 | 0,224 | 0,711 | 0,046 | 0,878 | 0,080 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 18 | Pearson Correlati | 0,176 | 0,267 | 0,249 | 0,161 | ,435** | ,347* | -0,022 | 0,260 | 0,178 | 0,055 | 0,109 | ,503** | ,519** | 0,170 | ,453** | 0,106 | 0,149 | 1 | -0,027 | 0,161 | -0,042 | 0,270 | ,408* | 0,201 | 0,133 | ,649** | 0,317 | ,512** | 0,250 | ,393* | ,663** |
| | Sig (2-tailed) | 0,296 | 0,110 | 0,137 | 0,340 | 0,007 | 0,035 | 0,899 | 0,120 | 0,291 | 0,746 | 0,520 | 0,002 | 0,001 | 0,314 | 0,005 | 0,531 | 0,380 | | 0,875 | 0,342 | 0,804 | 0,106 | 0,012 | 0,233 | 0,433 | 0,000 | 0,056 | 0,001 | 0,135 | 0,016 | 0,000 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 19 | Pearson Correlati | ,471** | 0,102 | -0,138 | 0,279 | 0,111 | 0,220 | 0,311 | 0,035 | 0,284 | 0,310 | -0,063 | -0,004 | -0,084 | 0,306 | 0,083 | -0,068 | -0,007 | -0,027 | 1 | -0,188 | -0,104 | ,332* | 0,148 | -0,075 | 0,229 | 0,187 | -0,120 | 0,218 | 0,183 | 0,055 | 0,266 |
| | Sig (2-tailed) | 0,003 | 0,547 | 0,416 | 0,095 | 0,513 | 0,191 | 0,061 | 0,837 | 0,089 | 0,062 | 0,712 | 0,980 | 0,621 | 0,065 | 0,626 | 0,688 | 0,968 | 0,875 | | 0,265 | 0,542 | 0,045 | 0,381 | 0,660 | 0,173 | 0,269 | 0,480 | 0,195 | 0,279 | 0,746 | 0,111 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 20 | Pearson Correlati | -0,167 | 0,047 | 0,177 | -0,133 | -0,229 | -0,286 | -0,132 | 0,204 | -,482** | -0,154 | 0,266 | 0,011 | -0,124 | -0,190 | 0,011 | -0,094 | 0,118 | 0,161 | -0,188 | 1 | 0,029 | -0,125 | 0,135 | 0,180 | 0,137 | 0,252 | 0,236 | 0,043 | 0,048 | 0,229 | 0,088 |
| | Sig (2-tailed) | 0,324 | 0,782 | 0,294 | 0,432 | 0,172 | 0,086 | 0,435 | 0,226 | 0,003 | 0,363 | 0,112 | 0,947 | 0,466 | 0,261 | 0,951 | 0,581 | 0,487 | 0,342 | 0,265 | | 0,863 | 0,461 | 0,426 | 0,286 | 0,420 | 0,132 | 0,159 | 0,801 | 0,779 | 0,173 | 0,603 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 21 | Pearson Correlati | 0,011 | -0,178 | 0,213 | -0,143 | -0,256 | 0,045 | -0,132 | 0,044 | -0,137 | -0,016 | -0,176 | -0,083 | -0,109 | -0,067 | 0,111 | 0,031 | 0,016 | -0,042 | -0,104 | 0,029 | 1 | 0,002 | 0,186 | 0,237 | 0,113 | -0,066 | 0,155 | -0,193 | -0,207 | -0,284 | 0,034 |
| | Sig (2-tailed) | 0,948 | 0,292 | 0,205 | 0,400 | 0,126 | 0,792 | 0,436 | 0,797 | 0,420 | 0,925 | 0,298 | 0,625 | 0,519 | 0,693 | 0,512 | 0,856 | 0,927 | 0,804 | 0,542 | 0,863 | | 0,991 | 0,271 | 0,157 | 0,507 | 0,700 | 0,360 | 0,253 | 0,220 | 0,089 | 0,841 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 22 | Pearson Correlati | 0,294 | 0,250 | -0,313 | 0,126 | ,482** | ,418** | ,374* | -0,008 | ,377* | ,363* | -0,091 | ,387* | ,400* | ,520** | 0,245 | 0,182 | 0,039 | 0,270 | ,332* | -0,125 | 0,002 | 1 | ,594** | 0,191 | ,429** | ,361* | 0,231 | ,541** | 0,195 | 0,146 | ,637** |
| | Sig (2-tailed) | 0,077 | 0,135 | 0,059 | 0,457 | 0,003 | 0,010 | 0,022 | 0,961 | 0,021 | 0,027 | 0,593 | 0,018 | 0,014 | 0,001 | 0,143 | 0,281 | 0,819 | 0,106 | 0,045 | 0,461 | 0,991 | | 0,000 | 0,257 | 0,008 | 0,028 | 0,170 | 0,001 | 0,247 | 0,388 | 0,000 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 23 | Pearson Correlati | 0,132 | 0,216 | 0,132 | 0,020 | ,460** | ,358* | 0,182 | 0,161 | 0,240 | 0,179 | 0,118 | ,380* | ,595** | ,404* | ,461** | 0,312 | 0,319 | ,408* | 0,148 | 0,135 | 0,186 | ,594** | 1 | ,376* | ,567** | ,362* | ,359* | ,487** | 0,256 | ,383* | ,795** |
| | Sig (2-tailed) | 0,437 | 0,198 | 0,437 | 0,907 | 0,004 | 0,030 | 0,282 | 0,341 | 0,153 | 0,288 | 0,488 | 0,020 | 0,000 | 0,013 | 0,004 | 0,060 | 0,054 | 0,012 | 0,381 | 0,426 | 0,271 | 0,000 | | 0,022 | 0,000 | 0,028 | 0,029 | 0,002 | 0,126 | 0,019 | 0,000 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 24 | Pearson Correlati | -0,100 | 0,084 | 0,254 | -0,142 | 0,000 | 0,067 | -0,283 | 0,072 | 0,000 | 0,182 | -0,141 | 0,270 | 0,220 | 0,188 | 0,314 | ,469** | 0,104 | 0,201 | -0,075 | 0,180 | 0,237 | 0,191 | ,376* | 1 | 0,129 | 0,289 | ,658** | 0,233 | 0,116 | 0,303 | ,481** |
| | Sig (2-tailed) | 0,558 | 0,619 | 0,129 | 0,401 | 1,000 | 0,695 | 0,090 | 0,671 | 1,000 | 0,281 | 0,406 | 0,106 | 0,191 | 0,265 | 0,058 | 0,003 | 0,538 | 0,233 | 0,660 | 0,286 | 0,157 | 0,257 | 0,022 | | 0,447 | 0,083 | 0,000 | 0,165 | 0,496 | 0,069 | 0,003 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 25 | Pearson Correlati | 0,203 | 0,012 | -0,137 | -0,036 | 0,132 | 0,322 | 0,299 | -0,133 | 0,143 | -0,083 | -0,006 | -0,067 | 0,244 | ,419** | 0,214 | 0,044 | 0,112 | 0,133 | 0,229 | 0,137 | 0,113 | ,429** | ,567** | 0,129 | 1 | ,403* | 0,032 | 0,265 | 0,065 | 0,306 | ,416* |
| | Sig (2-tailed) | 0,228 | 0,943 | 0,419 | 0,832 | 0,437 | 0,052 | 0,072 | 0,432 | 0,397 | 0,627 | 0,973 | 0,694 | 0,146 | 0,010 | 0,203 | 0,794 | 0,510 | 0,433 | 0,173 | 0,420 | 0,507 | 0,008 | 0,000 | 0,447 | | 0,013 | 0,850 | 0,113 | 0,702 | 0,065 | 0,010 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 26 | Pearson Correlati | 0,166 | 0,040 | -0,075 | 0,071 | 0,273 | ,358* | 0,216 | 0,058 | 0,040 | 0,002 | 0,032 | 0,253 | 0,254 | 0,246 | ,582** | 0,144 | 0,178 | ,649** | 0,187 | 0,252 | -0,066 | ,361* | ,362* | 0,289 | ,403* | 1 | ,417* | ,361* | 0,135 | ,363* | ,588** |
| | Sig (2-tailed) | 0,327 | 0,815 | 0,659 | 0,676 | 0,102 | 0,030 | 0,200 | 0,733 | 0,813 | 0,990 | 0,853 | 0,130 | 0,129 | 0,142 | 0,000 | 0,395 | 0,292 | 0,000 | 0,269 | 0,132 | 0,700 | 0,028 | 0,028 | 0,083 | 0,013 | | 0,010 | 0,028 | 0,427 | 0,027 | 0,000 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 27 | Pearson Correlati | -0,069 | -0,160 | 0,088 | -0,158 | 0,081 | -0,089 | -0,072 | 0,201 | -0,039 | 0,226 | -0,016 | 0,183 | 0,161 | 0,009 | ,454** | 0,316 | 0,205 | 0,317 | -0,120 | 0,236 | 0,155 | 0,231 | ,359* | ,658** | 0,032 | ,417* | 1 | 0,214 | 0,057 | ,443** | ,465** |
| | Sig (2-tailed) | 0,686 | 0,343 | 0,607 | 0,350 | 0,634 | 0,602 | 0,672 | 0,234 | 0,818 | 0,178 | 0,924 | 0,278 | 0,341 | 0,958 | 0,005 | 0,057 | 0,224 | 0,056 | 0,480 | 0,159 | 0,360 | 0,170 | 0,029 | 0,000 | 0,850 | 0,010 | | 0,203 | 0,737 | 0,006 | 0,004 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 28 | Pearson Correlati | 0,246 | ,395* | 0,009 | 0,242 | ,502** | 0,245 | 0,095 | 0,212 | ,478** | 0,283 | 0,312 | ,462** | ,521** | 0,309 | 0,272 | 0,225 | -0,063 | ,512** | 0,218 | 0,043 | -0,193 | ,541** | ,487** | 0,233 | 0,265 | ,361* | 0,214 | 1 | ,360* | ,454** | ,720** |
| | Sig (2-tailed) | 0,141 | 0,016 | 0,959 | 0,149 | 0,002 | 0,144 | 0,576 | 0,207 | 0,003 | 0,090 | 0,060 | 0,004 | 0,001 | 0,063 | 0,104 | 0,180 | 0,711 | 0,001 | 0,195 | 0,801 | 0,253 | 0,001 | 0,002 | 0,165 | 0,113 | 0,028 | 0,203 | | 0,028 | 0,005 | 0,000 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 29 | Pearson Correlati | -0,059 | 0,277 | 0,201 | 0,212 | 0,152 | 0,097 | 0,050 | 0,186 | 0,199 | 0,022 | ,507** | 0,238 | 0,152 | -0,023 | -0,206 | 0,256 | ,330* | 0,250 | 0,183 | 0,048 | -0,207 | 0,195 | 0,256 | 0,116 | 0,065 | 0,135 | 0,057 | ,360* | 1 | 0,110 | ,403* |
| | Sig (2-tailed) | 0,730 | 0,097 | 0,233 | 0,209 | 0,368 | 0,567 | 0,769 | 0,271 | 0,238 | 0,898 | 0,001 | 0,156 | 0,370 | 0,894 | 0,221 | 0,126 | 0,046 | 0,135 | 0,279 | 0,779 | 0,220 | 0,247 | 0,126 | 0,496 | 0,702 | 0,427 | 0,737 | 0,028 | | 0,518 | 0,013 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| VAR 30 | Pearson Correlati | 0,129 | 0,191 | 0,197 | -0,100 | ,363* | -0,005 | 0,087 | 0,287 | 0,121 | 0,071 | 0,158 | 0,316 | ,408* | 0,024 | 0,277 | 0,221 | 0,026 | ,393* | 0,055 | 0,229 | -0,284 | 0,146 | ,383* | 0,303 | 0,306 | ,363* | ,443** | ,454** | 0,110 | 1 | ,537** |
| | Sig (2-tailed) | 0,446 | 0,259 | 0,243 | 0,557 | 0,027 | 0,974 | 0,607 | 0,085 | 0,477 | 0,674 | 0,349 | 0,056 | 0,012 | 0,889 | 0,097 | 0,188 | 0,878 | 0,016 | 0,746 | 0,173 | 0,089 | 0,388 | 0,019 | 0,069 | 0,065 | 0,027 | 0,006 | 0,005 | 0,518 | | 0,001 |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Total | Pearson Correlati | 0,213 | ,471** | 0,225 | 0,214 | ,625** | ,403* | 0,219 | ,349* | ,440** | 0,281 | 0,193 | ,613** | ,659** | ,452** | ,488** | ,367* | 0,291 | ,663** | 0,266 | 0,088 | 0,034 | ,637** | ,795** | ,481** | ,416* | ,588** | ,465** | ,720** | ,403* | ,537** | 1 |
| | Sig (2-tailed) | 0,205 | 0,003 | 0,180 | 0,203 | 0,000 | 0,013 | 0,193 | 0,034 | 0,006 | 0,092 | 0,253 | 0,000 | 0,000 | 0,005 | 0,002 | 0,026 | 0,080 | 0,000 | 0,111 | 0,603 | 0,841 | 0,000 | 0,000 | 0,003 | 0,010 | 0,000 | 0,004 | 0,000 | 0,013 | 0,001 | |
| | N | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**ANGKET PENELITIANSETELAH UJI VALIDITAS**

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMAISLAM DI SMP N 3 AIR GEGAS**

**ANGKET PENELITIAN**

**(GAYA BELAJAR)**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Sebelum mengisi kuesioner, istilah identitas anda dengan lengkap.
2. Tidak diperbolehkan melihat jawaban orang lain.
3. Berilah tanda √ untuk memilih jawaban yang sesuai dengan pengalaman yang anda rasakan.
4. Plilihlah jawaban sesuai dengan apa yang dirasakan saat belajar
5. Selesai mengerjakan, telitilah kembali dan pastikan bahwa setiap pertanyaan dalam kuesioner ini telah dijawab semua.

**Nama:**

**Kelas:**

| No. | Soal | Keterangan | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Selalu | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
| 1 | ketika menghafal pelajaran, saya mengingatnya dengan melihat dan meresapi dulu kata-kata yang ingin saya hafal, lalu saya ulangi sesuai dengan gambaran yang saya lihat | | | | |
| 2 | Saya selalu menulis catatan dengan lengkap | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Ketika guru menjelaskan, saya selalu fokus mendengarkan dan mencatat apa yang disampaikan | | | | |
| 4 | Saya selalu membaca dengan suara keras | | | | |
| 5 | Ketika pelajaran dimulai, Saya selalu bersungguh-sungguh dalam menyimak penjelasan guru | | | | |
| 6 | Saat kegiatan belajar, saya selalu mencari kegiatan sendiri untuk bisa memahami penjelasan guru | | | | |
| 7 | Ketika guru menjelaskan materi, saya selalu langsung mengahafalkannya | | | | |
| 8 | Saya selalu mengulang kembali penjelasan yang disampaikan guru | | | | |
| 9 | Untuk memahami materi, saya selalu menggunakan isyarat tubuh untuk menghafalnya | | | | |
| 10 | Saya lebih suka duduk dibarisan paling depan | | | | |
| 11 | Saya selalu menghafal materi pelajaran sambil berjalan | | | | |
| 12 | Ketika ada tugas dari guru, saya sangat bersemangat untuk mempresentasikan hasil tugas saya didepan kelas | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Ketika guru selesai menjelaskan materi, saya selalu memberikan pendapat saya terkait materi yang disampaikan | | | | |
| 14 | Saat proses pembelajaran berlangsung, saya selalu berpindah tempat mencari tempat nyaman untuk belajar | | | | |
| 15 | Ketika ada kegiatan di sekolah, saya sangat bersemangat untuk membantu serta merancang kegiatan yang akan diselenggarakan | | | | |
| 16 | Saya suka menjelaskan kembali kepada teman-teman tentang materi yang sudah dijelaskan guru | | | | |
| 17 | Ketika belajar, saya selalu berpindah-pindah tempat | | | | |
| 18 | Ketika ada waktu luang, saya lebih suka menghabiskannya dengan membaca | | | | |
| 19 | Saya suka mendengarkan musik | | | | |
| 20 | Saat proses pembelajaran, saya lebih suka belajar dengan menggunakan alat peraga | | | | |

# Hasil Angket Setelah Penelitian

| NO | NOMOR SOAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Total |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 68 |
| 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 54 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 50 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 62 |
| 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 45 |
| 6 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 34 |
| 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 47 |
| 8 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 53 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 68 |
| 10 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 11 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 38 |
| 12 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 52 |
| 13 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 49 |
| 14 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 36 |
| 15 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 48 |
| 16 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 44 |
| 17 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 45 |
| 18 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 46 |
| 19 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 48 |
| 20 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 60 |
| 21 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| 22 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 39 |
| 23 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 49 |
| 24 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 51 |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 58 |
| 26 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 42 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 54 |
| 28 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 55 |
| 29 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 47 |
| 30 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 38 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 63 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 51 |
| 33 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 57 |
| 34 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 58 |
| 35 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 54 |
| 36 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 59 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 61 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 57 |
| 39 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 55 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 62 |
| 41 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 59 |
| 42 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 56 |
| 43 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 55 |
| 44 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 63 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 61 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 67 |
| 47 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 57 |
| 48 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 55 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 50 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| 51 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 49 |
| 52 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 55 |
| 53 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 63 |
| 54 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 60 |
| 55 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| 56 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 53 |
| 57 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 62 |
| 58 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 58 |
| 59 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 61 |
| 60 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 65 |
| 61 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 62 |
| 62 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 62 |
| 63 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 62 |
| 64 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 62 |
| 65 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 54 |
| 66 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 52 |
| 67 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 50 |
| 68 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 52 |
| 69 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 49 |
| 70 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 46 |
| 71 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 62 |
| 72 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 60 |
| 73 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 41 |
| 74 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 56 |
| 75 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 56 |
| 76 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 61 |
| 77 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 46 |
| 78 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 51 |
| 79 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 55 |

**Tabel r (Pearson Product Moment)**
**Uji 1 sisi dan 2 sisi pada taraf signifikansi 0,05**

| N | 1-tailed | 2-tailed | N | 1-tailed | 2-tailed |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 0.988 | 0.997 | 46 | 0.246 | 0.291 |
| 4 | 0.900 | 0.950 | 47 | 0.243 | 0.288 |
| 5 | 0.805 | 0.878 | 48 | 0.240 | 0.285 |
| 6 | 0.729 | 0.811 | 49 | 0.238 | 0.282 |
| 7 | 0.669 | 0.755 | 50 | 0.235 | 0.279 |
| 8 | 0.622 | 0.707 | 51 | 0.233 | 0.276 |
| 9 | 0.582 | 0.666 | 52 | 0.231 | 0.273 |
| 10 | 0.549 | 0.632 | 53 | 0.228 | 0.270 |
| 11 | 0.521 | 0.602 | 54 | 0.226 | 0.268 |
| 12 | 0.497 | 0.576 | 55 | 0.224 | 0.265 |
| 13 | 0.476 | 0.553 | 56 | 0.222 | 0.263 |
| 14 | 0.458 | 0.532 | 57 | 0.220 | 0.261 |
| 15 | 0.441 | 0.514 | 58 | 0.218 | 0.258 |
| 16 | 0.426 | 0.497 | 59 | 0.216 | 0.256 |
| 17 | 0.412 | 0.482 | 60 | 0.214 | 0.254 |
| 18 | 0.400 | 0.468 | 61 | 0.213 | 0.252 |
| 19 | 0.389 | 0.456 | 62 | 0.211 | 0.250 |
| 20 | 0.378 | 0.444 | 63 | 0.209 | 0.248 |
| 21 | 0.369 | 0.433 | 64 | 0.207 | 0.246 |
| 22 | 0.360 | 0.423 | 65 | 0.206 | 0.244 |
| 23 | 0.352 | 0.413 | 66 | 0.204 | 0.242 |
| 24 | 0.344 | 0.404 | 67 | 0.203 | 0.240 |
| 25 | 0.337 | 0.396 | 68 | 0.201 | 0.239 |
| 26 | 0.330 | 0.388 | 69 | 0.200 | 0.237 |
| 27 | 0.323 | 0.381 | 70 | 0.198 | 0.235 |
| 28 | 0.317 | 0.374 | 71 | 0.197 | 0.233 |
| 29 | 0.312 | 0.367 | 72 | 0.195 | 0.232 |
| 30 | 0.306 | 0.361 | 73 | 0.194 | 0.230 |
| 31 | 0.301 | 0.355 | 74 | 0.193 | 0.229 |
| 32 | 0.296 | 0.349 | 75 | 0.191 | 0.227 |
| 33 | 0.291 | 0.344 | 76 | 0.190 | 0.226 |
| 34 | 0.287 | 0.339 | 77 | 0.189 | 0.224 |
| 35 | 0.283 | 0.334 | 78 | 0.188 | 0.223 |
| 36 | 0.279 | 0.329 | 79 | 0.186 | 0.221 |
| 37 | 0.275 | 0.325 | 80 | 0.185 | 0.220 |
| 38 | 0.271 | 0.320 | 81 | 0.184 | 0.219 |
| 39 | 0.267 | 0.316 | 82 | 0.183 | 0.217 |
| 40 | 0.264 | 0.312 | 83 | 0.182 | 0.216 |
| 41 | 0.261 | 0.308 | 84 | 0.181 | 0.215 |
| 42 | 0.257 | 0.304 | 85 | 0.180 | 0.213 |
| 43 | 0.254 | 0.301 | 86 | 0.179 | 0.212 |
| 44 | 0.251 | 0.297 | 87 | 0.178 | 0.211 |
| 45 | 0.248 | 0.294 | 88 | 0.176 | 0.210 |

*Sumber: SPSS*

KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
NOMOR 137 TAHUN 2021
TENTANG
PERUBAHAN ATAS SURAT KEPUTUSAN NOMOR 957 TAHUN 2020
TENTANG
PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Menimbang: a. bahwa untuk kelancaran proses bimbingan skripsi mahasiswa, maka dipandang perlu menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Pertama dan Kedua;

b. bahwa untuk tertib administrasi, maka perlu dikeluarkan keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Mengingat:
1. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan, Pengelolaan, dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan PerguruanTinggi;
8. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung;
10. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor 06 Tahun 2021 tentang Pendelegasian sebagian Kewenangan Rektor pada Tata Naskah Dinas di Lingkungan Fakultas, Pascasarjana, Lembaga dan Unit Pelaksana Teknis pada Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung;

11. DIPA Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor SP DIPA-025.04.2.663928/2021 Tanggal 23 November 2020, MAK 521213.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG TENTANG PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN NOMOR 957 TAHUN 2020 TENTANG PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM;

KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tertera di dalam lampiran Keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Pertama dan Dosen Pembimbing Kedua Skripsi atas :

| | | |
|---|---|---|
| Nama Mahasiswa | : | Terlampir |
| NIM | : | Terlampir |
| Judul Skripsi | : | Terlampir |

KEDUA : Kepada Dosen Pembimbing pertama dan kedua tersebut diberikan hak membimbing/mengarahkan penulisan skripsi mahasiswa baik yang berkenaan dengan metodologi, sistematika, dan isi skripsi;

KETIGA : Sebagai akibat diterbitkannya keputusan ini, segala pembiayaan dan honorarium akan dibebankan pada DIPA Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor : SP DIPA-025.04.2.663928/2021 Tanggal 23 November 2020, MAK 521213, dengan rincian sebagai berikut :

1. Dosen Pembimbing I : Rp. 300.000,-/Mahasiswa
2. Dosen Pembimbing II : Rp. 275.000,-/Mahasiswa

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas tersebut maksimal 6 (enam) bulan, dengan ketentuan bahwa kelebihan dari waktu tersebut tidak diberikan honorarium tambahan;

KELIMA : Segala sesuatu akan diubah/ditinjau kembali apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di Bangka
Pada tanggal 13 April 2021
a.n. REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG,
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH

HADARAH

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
NOMOR 137 TAHUN 2021
TENTANG PENUNJUKAN KEMBALI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI FAKULTAS TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERDASARKAN SURAT KEPUTUSAN REKTOR IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG TAHUN ANGGARAN 2021

| NO | NAMA | NIM | PEMBIMBING I | PEMBIMBING II | JUDUL SKRIPSI |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Yuselia | 1711207 | Dr. Suparta, M.Ag | Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd | Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Air Gegas |

Ditetapkan di Bangka
Pada tanggal 13 April 2021
a.n. REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG,
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH

HADARAH

PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SMP NEGERI 3 AIRGEGAS**
Alamat : Jl. Raya Airbara Desa Airbara Kec. Airgegas Kab. Bangka selatan 33182

Airbara, 29 Maret 2021

Kepada

Yth. Wadek. I Fakultas Tarbiyah
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
Di
Tempat

Nomor : 421.3/ 038 / DINDIKBUD.18/2021
Lampiran : -
Hal : Penerimaan Riset Skripsi

Dengan hormat,

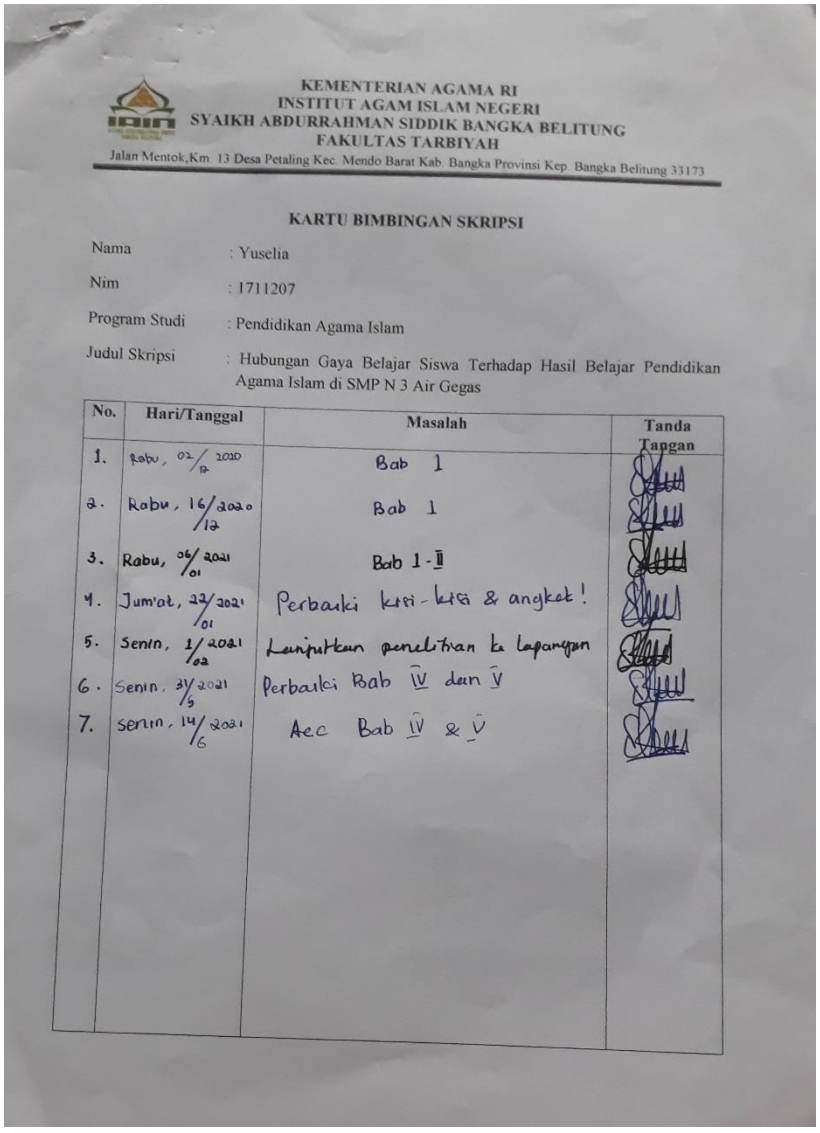
Sehubungan dengan surat dari IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK Bangka Belitung nomor : 038.B4/FT/PP.00.9/02/2021 tanggal 01 Februari 2021 tentang Riset Skripsi Mahsiswa, untuk itu kami menerima Mahasiswa dibawah ini untuk melakukan kegiatan tersebut di SMP Negeri 3 Airgegas :

| No | Nama | NIM | Program Studi |
|---|---|---|---|
| 1. | YUSELIA | 1711207 | Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam |

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamnya kami ucapkan terima kasih

Kepala Sekolah,

**FAUZI, ST**
**NIP. 19801110 200604 1 010**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Mentok,Km. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

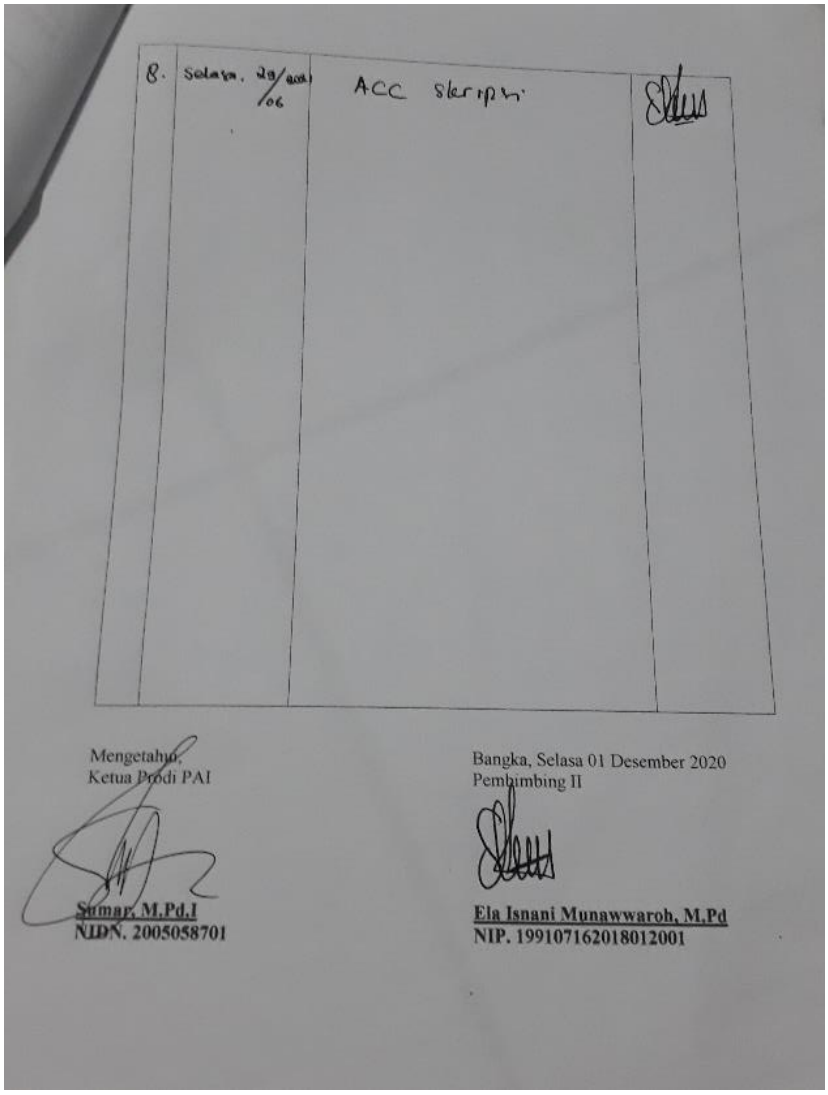
Nama : Yuselia

Nim : 1711207

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Air Gegas

| No. | Hari/Tanggal | Masalah | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| 1. | Rabu, 02/12 2020 | Bab 1 | |
| 2. | Rabu, 16/12 2020 | Bab 1 | |
| 3. | Rabu, 06/01 2021 | Bab 1 - II | |
| 4. | Jum'at, 22/01 2021 | Perbaiki kisi-kisi & angket! | |
| 5. | Senin, 1/02 2021 | Lanjutkan penelitian ke lapangan | |
| 6. | Senin, 31/5 2021 | Perbaiki Bab IV dan V | |
| 7. | Senin, 14/6 2021 | Acc Bab IV & V | |



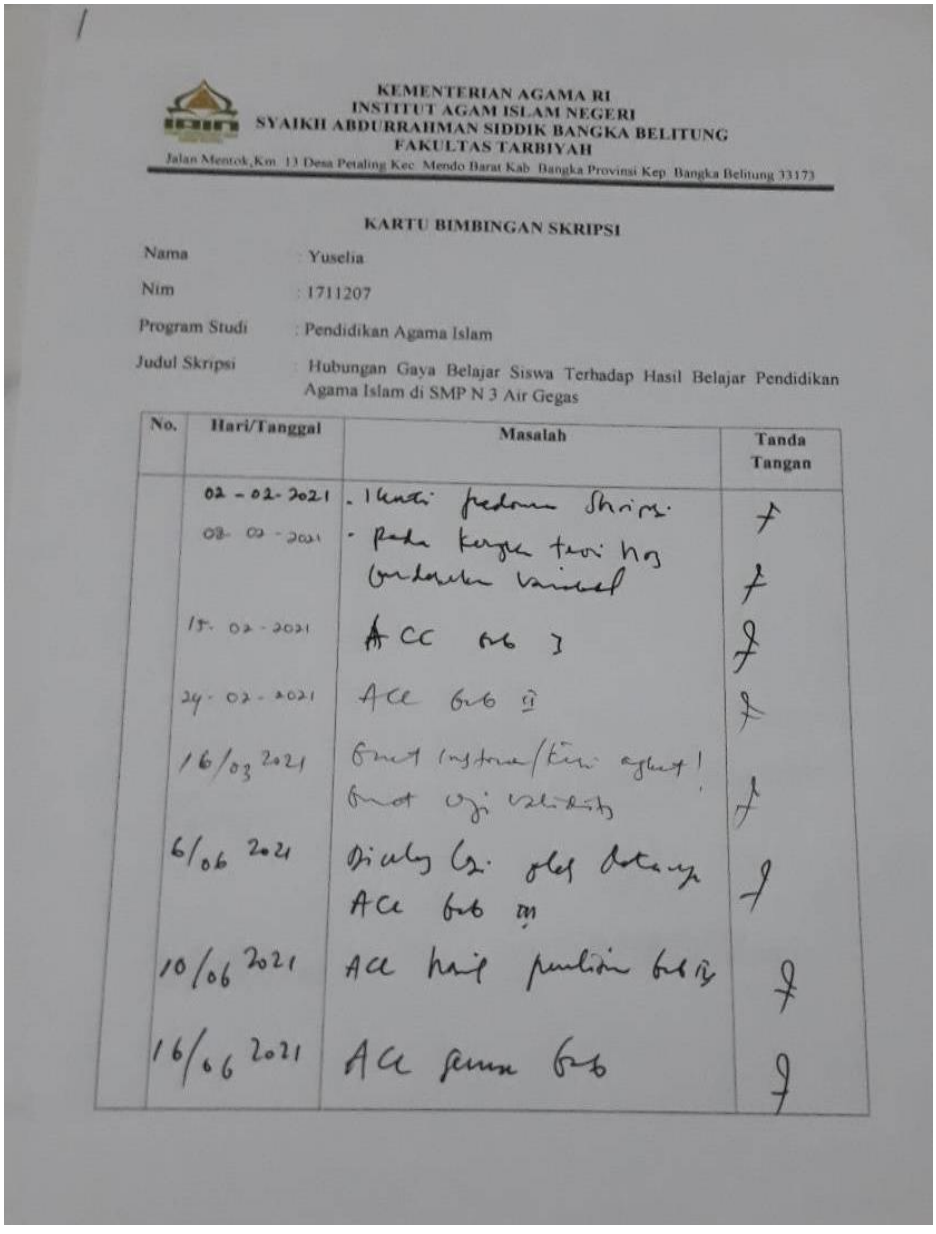
| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Selasa, 29/06 | ACC Skripsi | |

Mengetahui,
Ketua Prodi PAI

**Sumar, M.Pd.I**
**NIDN. 2005058701**

Bangka, Selasa 01 Desember 2020
Pembimbing II

**Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd**
**NIP. 199107162018012001**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Mentok,Km 13 Desa Petaling Kec Mendo Barat Kab Bangka Provinsi Kep Bangka Belitung 33173

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

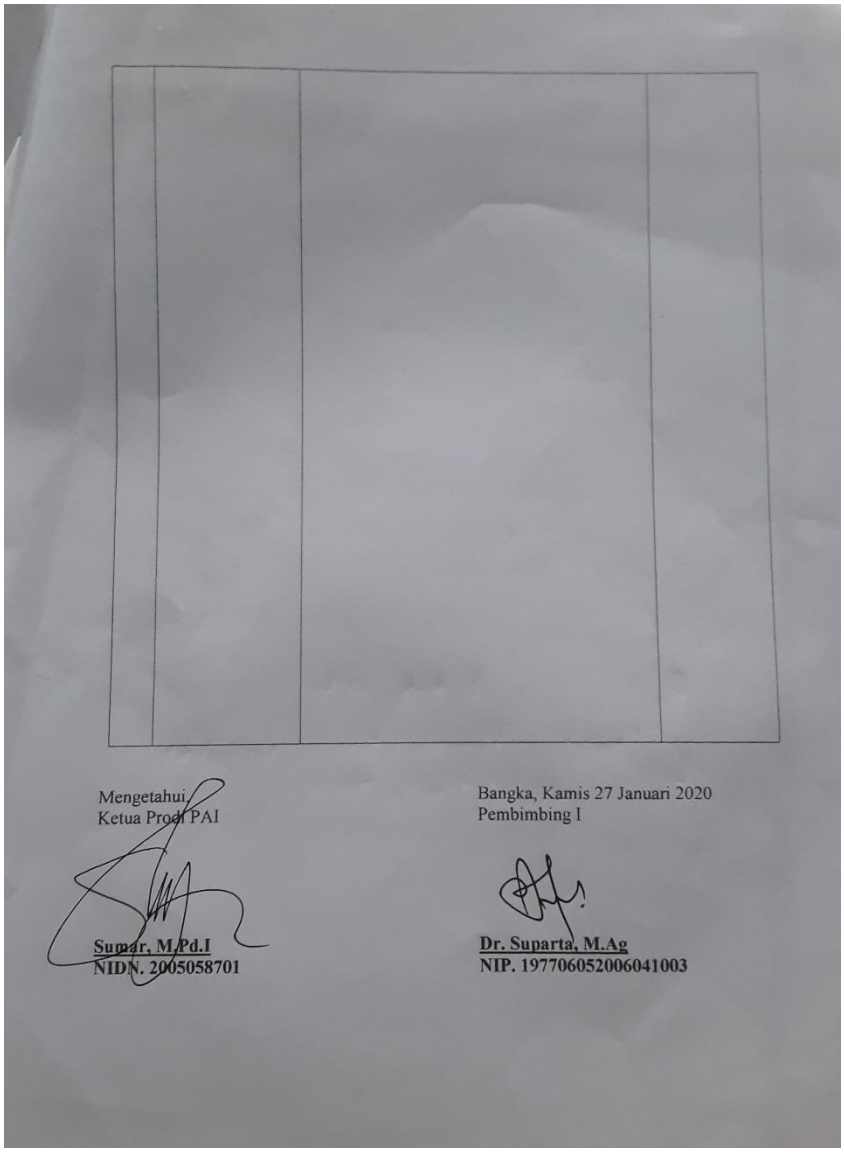
Nama : Yuselia

Nim : 1711207

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Air Gegas

| No. | Hari/Tanggal | Masalah | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| | 02-02-2021 | . Ikuti pedoman skripsi | [signature] |
| | 08-02-2021 | - Pada kerangka teori nos berdasarkan variabel | [signature] |
| | 15-02-2021 | ACC bab I | [signature] |
| | 24-02-2021 | ACC bab II | [signature] |
| | 16/03 2021 | Buat instrumen/kisi angket! Buat uji validity | [signature] |
| | 6/06 2021 | Dicelang lagi oleh datanya ACC bab III | [signature] |
| | 10/06 2021 | ACC hasil penelitian bab IV | [signature] |
| | 16/06 2021 | ACC semua bab | [signature] |



Mengetahui,
Ketua Prodi PAI

**Supar, M.Pd.I**
**NIDN. 2005058701**

Bangka, Kamis 27 Januari 2020
Pembimbing I

**Dr. Suparta, M.Ag**
**NIP. 197706052006041003**

**Pengambilan Data Uji Validitas**





**Pengambilan Data Angket Penelitian**





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Yuselia

Tempat, Tgl Lahir : Air Bara, 30 Maret 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Desa Air bara, Kec. Air Gegas, Kab. Bangka Selatan

Nama Orang Tua : 1. Ayah : Yusman Gumanti

2. Ibu : Silawati

No Telepon : 0821 8272 5818

Email : yuselia.ab@gmail.com

### Pendidikan

2005 – 2011 SD Negeri 8 Air Gegas

2011 – 2014 SMP Negeri 3 Air Gegas

2014 – 2017 SMA Negeri 1 Koba

2017 – 2021 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung