ANALISIS KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MEMBANGUN KETERLIBATAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI PAKET B PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT TULIP PANGKALPINANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Andi Indra Patara H

2211138

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

2026

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1294/FT/PP.00.9/09/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Andri Indra Patara H
NIM	: 2211138
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: ANALISIS KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MEMBANGUN KETERLIBATAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI PAKET B PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT TULIP PANGKALPINANG

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 September 2026

Ka. Program Studi PAI

Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP. 198900[illegible]2019031014

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Indra Patara H

NIM :2211138

Fakultas :Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Kompetensi Sosial Guru dalam Membangun Keterlibatan Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Paket B Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Tulip Pangkalpinang" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 23 September 2026

Yang Manyatakan



Andi Indra Patara H

NIM. 2211138

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Andi Indra Patara H
NIM	:	2211138
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	:	Analisis Kompetensi Sosial Guru dalam Membangun Keterlibatan Peserta Didik pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Di Paket B Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Tulip Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, September 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Vera Wahyuni, M.Pd.	Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I.
NIP. 199201262020122014	NIP. 199112312020122021

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Andi Indra Patara H
NIM	:	2211138
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	:	Analisis Kompetensi Sosial Guru dalam Membangun Keterlibatan Peserta Didik pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Di Paket B Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Tulip Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, Oktober 2026

Konsultan I,	Konsultan II,
Dr. Soleha, M.A.	Rudini, M.Pd.I
NIP. 197505272005012008	NIP. 198911202019031015

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel. ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 359.B9/FT/PP.00.9/10/2026

Skripsi dengan judul: Analisis Kompetensi Sosial Guru dalam Membangun Keterlibatan Peserta Didik pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Paket B Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Tulip Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Andi Indra Patara H
NIM : 2211138
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 06 Oktober 2026 dengan nilai B (85.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji I,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Ketua Panitia

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Bangka, 27 Oktober 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Sabri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

MOTTO

“Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua**.”**

~Buya Hamka~

“Adakalanya jalan menuju cita-cita tidak ditempuh dengan langkah yang lekas, melainkan dengan kesabaran yang panjang. Maka tetaplah berjalan dengan tekad, menuntut ilmu dengan rendah hati, dan menerima setiap proses sebagai bagian dari jalan yang telah ditetapkan Tuhan.”

~Andi Indra Patara H~

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan rasa syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan kemudahan yang diberikan selama proses pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Sebagai bentuk rasa terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu menyertai setiap langkah, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua penulis. Terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan yang selalu diberikan selama penulis menjalani pendidikan di perantauan. Jarak tidak pernah mengurangi perhatian dan semangat yang diberikan dalam setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih telah menjadi tempat untuk berbagi cerita, memberikan kekuatan ketika menghadapi kesulitan, serta selalu mendukung penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini. Semoga pencapaian ini dapat menjadi kebahagiaan dan kebanggaan bagi keluarga.
2. Diri sendiri. Terima kasih telah bertahan dan terus melangkah dalam setiap proses yang dilalui selama menjalani pendidikan di perantauan. Terima kasih karena tetap berusaha di tengah berbagai kesulitan, kelelahan, dan keadaan yang tidak selalu berjalan sesuai rencana. Perjalanan ini menjadi pengingat bahwa setiap proses membutuhkan waktu, kesabaran, dan keberanian untuk terus mencoba. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk perjalanan dan tujuan berikutnya.

3. Keluarga besar Milaroso dan keluarga besar Marlin Rosalina. Terima kasih atas segala bantuan, perhatian, dan dukungan yang diberikan selama penulis menjalani pendidikan di perantauan. Terima kasih telah membantu dalam berbagai kebutuhan serta memberikan semangat selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Kebaikan dan kepedulian yang diberikan menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan penulis menyelesaikan pendidikan.
4. Kawan-kawan yang telah menemani perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih kepada setiap orang yang pernah hadir, menemani, membantu, mendengarkan cerita, memberikan semangat, serta berbagi pengalaman bersama penulis. Setiap pertemuan, kebersamaan, bantuan, dan pengalaman yang dilalui telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sampai pada tahap ini.
5. Seluruh orang baik yang pernah hadir dalam perjalanan penulis. Kepada mereka yang mungkin tidak dapat disebutkan satu per satu, tetapi pernah memberikan bantuan, dukungan, perhatian, ataupun pelajaran selama penulis menjalani pendidikan di perantauan, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Setiap kebaikan yang diberikan memiliki arti tersendiri dan akan selalu menjadi bagian dari cerita perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan.

ANALISIS KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MEMBANGUN KETERLIBATAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI PAKET B PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT TULIP PANGKALPINANG

Andi Indra Patara H
2211138
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran merupakan salah satu aspek penting yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan. Namun, dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di lembaga pendidikan nonformal, keterlibatan peserta didik tidak selalu terbentuk secara merata. Kondisi ini menuntut guru untuk memiliki kompetensi sosial yang mampu membangun komunikasi, interaksi, dan hubungan pembelajaran yang mendukung partisipasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi sosial guru dalam membangun keterlibatan peserta didik serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keterlibatan tersebut pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Paket B PKBM Tulip Pangkalpinang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif melalui penelitian lapangan (field research). Subjek penelitian meliputi guru PAI dan Budi Pekerti, kepala PKBM, serta peserta didik Paket B. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi sosial guru dalam membangun keterlibatan peserta didik tercermin melalui kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, dan berpartisipasi dalam pembelajaran serta pengembangan kompetensi. Guru menyampaikan materi secara bertahap, membuka kesempatan bertanya dan berpendapat, serta mendorong diskusi kelompok. Namun, pelaksanaannya belum optimal dalam pengembangan materi, respons terhadap pertanyaan, dan pemerataan partisipasi peserta didik. Keterlibatan tersebut dipengaruhi oleh dukungan guru dan teman sebaya, struktur kelas, motivasi belajar, serta orientasi tujuan peserta didik. Dengan demikian, kompetensi sosial guru berperan penting dalam membangun keterlibatan peserta didik, meskipun efektivitasnya juga dipengaruhi oleh kondisi pembelajaran dan karakteristik peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan komunikasi yang responsif, kolaborasi yang merata, dan strategi pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif seluruh peserta didik.

Kata kunci: *kompetensi sosial guru; keterlibatan peserta didik; pendidikan agama islam dan budi pekerti*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillāhi Rabbil 'Ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"**Analisis Kompetensi Sosial Guru dalam Membangun Keterlibatan Peserta Didik pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Paket B Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Tulip Pangkalpinang". Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah berkontribusi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Subri, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., selaku Pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas waktu dan perhatian yang diberikan dalam membimbing penulis, serta berbagai arahan

akademik yang diberikan selama menjalani perkuliahan hingga penyelesaian pendidikan.

5. Vera Wahyuni, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Seluruh staf akademik Fakultas Tarbiyah dan staf Perpustakaan IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan pelayanan dan bantuan administrasi kepada penulis selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
8. Kepala PKBM Tulip Pangkalpinang beserta seluruh pihak terkait yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan, dan kerja sama kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian serta proses pengumpulan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
9. Pengelola Beasiswa Bidikmisi yang telah memberikan bantuan pendidikan kepada penulis sehingga dapat menempuh pendidikan di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung hingga penyelesaian studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat

penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Bangka, 23 September 2026
Penulis

Andi Indra Patara H
NIM. 2211138

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI i

HALAMAN PERNYATAAN ii

NOTA DINAS PEMBIMBING iii

NOTA DINAS KONSULTAN iv

HALAMAN MOTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR viii

ABSTRAK xi

DAFTAR ISI xii

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Kegunaan Penelitian 8

E. Telaah Pustaka 9

F. Sistematika Pembahasan 16

BAB II LANDASAN TEORI 18

A. Kompetensi Sosial 18

1. Pengertian Kompetensi Sosial 18

2. Karakteristik Kompetensi Sosial Guru 20

3. Fungsi Kompetensi Sosial 23

4. Indikator Kompetensi Sosial 25

B. Keterlibatan Peserta didik dalam Pembelarajan.....27
1. Definisi Keterlibatan Peserta didik dalam Pembelarajan.....27
2. Aspek-aspek Keterlibatan Peserta didik.....29
3. Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Peserta didik dalam Belajar 31
C. Hubungan Kompetensi Sosial Guru dengan Keterlibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran 34
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....36
1. Pengertian Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti 36
2. Tujuan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....39
3. Karakterisitk Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti 40
E. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) 44
1. Pengertian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) 44
2. Fungsi dan peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) 46
F. Pendidikan Kesetaraan Paket B 51
1. Pengertian Pendidikan Kesetaraan Paket B 51
2. Tujuan Pendidikan Kesetaraan Paket B 54
3. Karakteristik Pendidikan Kesetaraan Paket B.....56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....59
A. Jenis dan Metode Penelitian.....59
B. Lokasi Penelitian.....62
C. Informan Penelitian.....62
D. Sumber Data Penelitian.....64
E. Teknik Pengumpulan Data.....66
F. Teknik Analisis Data.....69

G. Teknik Keabsahan Data 72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 73

A. Hasil Penelitian 73

1. Kompetensi Sosial Guru dalam Membangun Keterlibatan Peserta Didik pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di PKBM Tulip Pangkalpinang 73
2. Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Peserta didik dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di PKBM Tulip Pangkalpinang .86

B. Pembahasan 103

1. Kompetensi Sosial Guru dalam Membangun Keterlibatan Peserta Didik pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di PKBM Tulip Pangkalpinang 103
2. Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Peserta didik dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di PKBM Tulip Pangkalpinang108

BAB V PENUTUP.....117

A. Kesimpulan.....117

B. Saran.....119

DAFTAR PUSTAKA 121

LAMPIRAN 134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing 134
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi.....139
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian 144
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian 145
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen.....146
Lampiran 6. Pedoman Wawancara 156
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....160
Lampiran 8. Pedoman Observasi dan Hasil Observasi.....162
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi.....167
Lampiran 10. Transkrip Hasil Wawancara.....169
Lampiran 11. Modul Ajar 182
Lampiran 12. Catatan Kegiatan Kelompok Peserta Didik.....190
Lampiran 13. Tata Tertib Kelas 192
Lampiran 14. Jadwal Pelajaran.....195
Lampiran 15. Daftar Hadir Peserta Didik.....196
Lampiran 16. Capaian Pembelajaran.....197
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran 200
Lampiran 18. Dokumentasi Wawancara.....201