STIMULASI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI TK TAMASHA VALAQ KOTA PANGKALPINANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:
Naya Bestia (2212007)
Fakultas: Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026

SURAT PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/31/VIII/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Naya Bestia
NIM	:	2212007
Program	:	Strata 1
Fakulltas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	Stimulasi perkembangan kemampuan bahasa pada anak usia 4-5 tahun melalui media audio visual di TK Tamasha Valaq Kota Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 19% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 23 Agustus 2026
Ketua Prodi PIAUD

Yulinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naya Bestia

NIM : 2212007

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Stimulasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Audio Visual di TK Tamasha Valaq Kota Pangkalpinang"** ini adalah hasil karya dan penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 27 Juli 2026

Yang menyatakan



Naya Bestia

NIM. 2212007

NOTA DINAS PEMBIMBING

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Naya Bestia
NIM	:	2212007
Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul	:	Stimulasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Audio Visual di TK Tamasha Valaq Kota Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 27 Juli 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Farma Sylvana Dewi Harahap, MA. Kes	Abdi Susanto, M. Pd
NIP. 198005152020122001	NIP. 198410122023211016

NOTA DINAS KONSULTAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Naya Bestia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Naya Bestia
NIM	: 2212007
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Stimulasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Audio Visual di TK Tamasha Valaq Kota Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bangka, 20 Oktober 2026

Konsultan I,	Konsultan II,
Dwi Hanyanti, M.Pd.I	Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 199005192015032009	NIP. 199010302020122016

HALAMAN PENGESAHAN

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel. ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN
Nomor: 362.B9/FT/PP.00.9/10/2026

Skripsi dengan judul: Stimulasi Perkembangan Kemampuan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Audio Visual di TK Tamasha Valaq Kota Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Naya Bestia
NIM : 2212007
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 September 2026 dengan nilai A (86.29), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA.Kes
NIP. 19800515 202012 2 001

Pembimbing II,

Abdi Susanto, M.Pd
NIP. 19841012 202321 1 016

Penguji I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji II,

Dilla Yunesfi, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd
NIP. 19771009 200701 1 014

Bangka, 28 Oktober 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Eldi Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

“ Orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang pintar, tapi orang yang gigih dan pantang menyerah “

(Susi Pudjiastuti)

Allah tidak pernah berkata semuanya mudah tetapi dua kali Allah menegaskan bahwa

“ Di setiap kesulitan pasti ada kemudahan “

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“ Didiklah anak-anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka hidup bukan di zamanmu “

(Ali bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukur dan penghargaan, karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang-orang tercinta yang telah memberikan dukungan moril, materi, dan spiritual sepanjang perjalanan studi saya. Semoga setiap doa, bantuan, dan kasih sayang yang diberikan menjadi bekal dan motivasi bagi saya untuk terus berkarya dan berkontribusi, yaitu:

1. Kepada kedua orang tuaku, yaitu Ibunda Waliyah dan Ayahanda Sarimin. Terima kasih atas cinta yang tak pernah berhenti, pengorbanan yang besar, dan doa-doa yang selalu menyertai langkah hidupku. Kalian adalah sumber kekuatan dan teladan. Tanpa bimbingan, kepercayaan, dan pengorbanan kalian, saya tidak akan mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga saya selalu dapat membanggakan dan membalas kebaikan kalian dengan prestasi, akhlak yang baik, dan perhatian yang tulus.
2. Kepada kakakku tercinta, yaitu Nurul Utami, S. Pd yang selalu ada di masa-masa sulitku. Terima kasih atas dukungan, dorongan, dan kehadiranmu di saat susah maupun senang. Kehadiranmu memberi semangat dan menjadi sumber inspirasi. Semoga ikatan persaudaraan kita selalu kuat dan saling mendukung dalam setiap langkah hidup.

3. Kepada nenekku tercinta, yaitu nenek Mursinah dan almarhumah nenek Sairah. Terima kasih doa dan kasih sayang kalian merupakan sumber ketenangan dan kekuatan bagi keluarga kami. Semoga amal baik kalian diterima dan menjadi penyinar bagi kami semua.
4. Kepada kakekku tercinta, yaitu kakek Satai dan almarhum kakek Duliman. Terima kasih atas tauladan, nasehat, dan cinta yang selalu memberi makna dalam hidup. Semoga nilai-nilai kebaikan yang kalian tanamkan terus menjadi pedoman dalam setiap keputusan yang saya ambil.
5. Kepada Ibu Maisaroh dan Almarhumah Ibu Dawini, selaku ibu angkat saya dan seluruh keluarga besar saya. Terima kasih atas perhatian, kasih sayang, dan dukungan yang tulus. Kehadiran kalian memberi rasa aman dan semangat ketika saya menghadapi tantangan. Saya berterima kasih karena kalian telah menjadi bagian penting dalam keluarga dan perjalanan hidupku.
6. Kepada Ibu Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA. Kes dan Bapak Abdi Susanto, M. Pd., selaku pembimbing skripsi. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, koreksi, kesabaran, dan masukan konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini. Bantuan dan perhatian Ibu dan Bapak sangat berarti bagi perkembangan kualitas penelitian dan penulisan saya.
7. Kepada teman-temanku tercinta yaitu: huruhara cs (Hikmatul, Hafizoh, dan Sindi), calon mantu idaman mertua (Syakila, Jelita, Rosidah, dan Atriani). Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan, dan semangat yang kalian bagi. Persahabatan kalian mengajarkan arti kerja keras, saling percaya, dan

kegembiraan dalam kebersamaan. Kenangan bersama kalian akan selalu saya kenang.

8. Kepada diriku sendiri. Terima kasih atas ketekunan, kesabaran, dan keberanian menghadapi segala tantangan. Teruslah belajar dari pengalaman, bangkit ketika gagal, dan pelihara semangat untuk mencapai tujuan yang lebih tinggi. Ingatlah bahwa usaha kecil yang konsisten akan membawa perubahan besar. Semoga aku selalu diberi kekuatan untuk terus berkembang dan memberi manfaat bagi orang lain.

Sekali lagi, saya ucapan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala berlipat dan memberi kemudahan dalam setiap langkah kita. Amin.

STIMULASI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI TK TAMASHA VALAQ KOTA PANGKAL PINANG

Naya Bestia
2212007
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan stimulasi perkembangan kemampuan bahasa anak usia 4–5 tahun melalui media audio visual di TK Tamasha Valaq serta mengetahui peningkatan kemampuan bahasa anak setelah menggunakan media tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah anak usia 4–5 tahun di TK Tamasha Valaq. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini, meliputi: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Media audio visual yang digunakan berupa video edukatif, cerita bergambar, lagu anak, dan tayangan pembelajaran yang disesuaikan dengan tema kegiatan. Kemampuan bahasa yang diamati mencakup kemampuan menyimak, menambah kosakata, menjawab pertanyaan, mengungkapkan pendapat, serta menceritakan kembali isi tayangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dapat memberikan stimulasi yang positif terhadap perkembangan kemampuan bahasa anak. Anak menjadi lebih tertarik mengikuti pembelajaran, mampu memahami pesan yang disampaikan, lebih aktif berkomunikasi, serta lebih percaya diri dalam mengungkapkan ide dan pengalaman. Dengan demikian, media audio visual dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran yang efektif untuk menstimulasi perkembangan kemampuan bahasa anak usia 4–5 tahun di TK Tamasha Valaq.

Kata Kunci ***: Kecerdasan Kemampuan Bahasa, Anak Usia 4-5, Media Audio Visua***

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahi rabbill'alamin, atas segala puji dan syukur kita panjatkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada peneliti, karena hanya dengan izinnya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkah kepada Baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Stimulasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usai 4-5 Tahun Melalui Media Audio Visual di TK Tamasha Valaq Kota Pangkalpinang". Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Subri Hasan M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Yurinda Withasari, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA. Kes, selaku Penasehat Akademik saya dan selaku pembimbing I yang telah tulus, ikhlas, dan sabar telah meluangkan

waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.

5. Abdi Susanto, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah tulus, ikhlas, dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Kepada TK Tamasha Valaq yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sana dan guru-guru yang selalu menerima dengan hangat saat saya melakukan penelitian, yaitu: Ibu Nopa Paliani, S.Pd. dan Ibu Dhiah Mardiyati, S. Pd
8. Teman-teman PIAUD Angkatan 2022 kelas A dan sebagian teman saya yang berada di kelas B, terima kasih untuk berbagi kisah dan cerita selama kita berteman, banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.

Dengan demikian, skripsi ini peneliti susun dengan masih banyak lagi kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu, menjadi sumbangsih kecil bagi pendidikan anak usia dini, dan menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang telah membantu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semuanya dengan pahala yang berlipat dan menjadikan niat baik kita sebagai wasilah kebaikan bagi banyak orang. Amiin Yaa Rabbill'alamin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bangka, 27 Juli 2026

Naya Bestia
NIM. 2212007

DAFTAR ISI

SURAT PLAGIASI ..... **i**
HALAMAN PERNYATAAN ii
NOTA DINAS PEMBIMBING iv
NOTA KONSULTAN iv
HALAMAN PENGESAHAN vi
HALAMAN MOTTO vii
HALAMAN PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR 1
DAFTAR ISI 3
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN 7
ABSTRAK xi
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 8
B. Rumusan Masalah 15
C. Tujuan Penelitian 16
D. Kegunaan Penelitian 16
E. Telaah Pustaka 17
F. Rancangan Sistematika Pembahasan 24
BAB II LANDASAN TEORI
A. Konsep Stimulasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun 26
1. Pengertian Stimulasi 26
2. Prinsip-Prinsip Stimulasi 28
3. Tujuan Stimulasi 29
4. Manfaat Stimulasi 30
5. Pengertian Kemampuan Bahasa 31
6. Indikator Kemampuan Bahasa 34
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa 36
8. Menstimulasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun 40
B. Konsep Media Audio Visual Pada Anak Usia 4-5 Tahun 42
1. Pengertian Media Audio Visual 42

2. Karakteristik Media Audio Visual..... 45
3. Jenis-jenis Media Audio Visual..... 47
4. Manfaat Media Audio Visual 48
5. Tujuan Media Audio Visual 48
6. Kelebihan dan Kekurangan Dalam Media Audio Visual 49
7. Tahapan Dalam Penggunaan Media Audio Visual..... 51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 56
B. Tempat dan Waktu Penelitian 58
C. Subjek Penelitian 59
D. Sumber Data 60
E. Teknik Pengumpulan Data..... 62
F. Teknik Analisis Data..... 65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pemanfaatan Media Audio Visual Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Tamasha Valaq Kota Pangkalpinang..... 69
B. Hasil dari Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Menstimulasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Tamasha Valaq Kota Pangkalpinang..... 88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....112
B. Saran 113

DAFTAR PUSTAKA.....115

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Data Informan 52

Tabel I. 2 Data anak usia 4-5 tahun 52

Tabel II. 1 Anak Mampu Menyimak Perkataan Orang Lain (Bahasa Ibu atau Bahasa Lainnya. 84

Tabel II. 2 Anak Mengerti Dua Perintah Yang Diberikan Bersamaan. 89

Tabel II. 3 Anak Mampu Memahami Cerita Yang Dibacakan. 93

Tabel II. 4 Anak Mampu Mengenal Perbendaharaan Kata Mengenai Kata Sifat (Nakal, Pelit, Baik Hati, Berani, Baik, Jelek, Dan Lain-lain). 98

Tabel II. 5 Anak Mampu Mendengar dan Membedakan Bunyi-bunyian Dalam Bahasa Indonesia (Contoh, Bunyi dan Ucapan Harus Sama). 102

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. 1 Anak Menonton Video Edukatif Melalui Media Audio Visual 72
Gambar I. 2 Guru Menjelaskan Kepada Anak Setelah Kegiatan Menonton Selesai……...75
Gambar I. 3 Anak-anak Aktif Bertanya Kepada Guru 75
Gambar II.1 Anak Mampu Menyimak Perkataan Orang Lain (Bahasa Ibu atau Bahasa Lainnya. 87
Gambar II. 2 Anak Mengerti Dua Perintah Yang Diberikan Bersamaan 91
Gambar II. 3 Anak Mampu Memahami Cerita Yang Dibacakan 96
Gambar II. 4 Anak Mampu Mengenal Perbendaharaan Kata Mengenai Kata Sifat (Nakal, Pelit, Baik Hati, Berani, Baik, Jelek, Dan Lain-lain).....100
Gambar II. 5 Anak Mampu Mendengar dan Membedakan Bunyi-bunyian Dalam Bahasa Indonesia (Contoh, Bunyi dan Ucapan Harus Sama).....104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil TK Tamasha Valaq

Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Observasi Untuk Guru

Lampiran 4 Hasil Pedoman Observasi Untuk Guru

Lampiran 5 Pedoman Observasi Untuk Anak

Lampiran 6 Hasil Pedoman Observasi Untuk Anak

Lampiran 7 RPM (Rencana Pembelajaran Mendalam) di TK Tamasha Valaq Kota Pangkalpinang

Lampiran 8 Pedoman Wawancara

Lampiran 9 Transkip Hasil Wawancara

Lampiran 10 SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 11 Surat Izin Penelitian

Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I

Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II

Lampiran 15 Surat Bebas Plagiasi