PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP MINAT BELAJAR MURID PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 2 BANGKA FILIAL

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:
AYU FAJAR
2211084
Fakultas: Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1298/FT/PP.00.9/10/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Ayu Fajar
NIM	: 2211084
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP MINAT BELAJAR MURID PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 2 BANGKA FILIAL

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 01 Oktober 2026

Ka Prodi Pend. PAI

Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP. 198906292019031014

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Fajar

NIM : 2211084

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Teknologi Terhadap Minat Belajar Murid pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 2 Bangka Filial" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi.

Bangka, 30 September 2026

Yang menyatakan



Ayu Fajar

2211084

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.idWebsite: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ayu Fajar
NIM	: 2211084
Fakultas	: Tarbiyah
Judul Skripsi	: Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Teknologi terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 2 Bangka Filial

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bangka,.....2026

Pembimbing I	Pembimbing II
M. Ikhsan Ghozali, M.Si.	Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 197505112006041001	NIDN. 2026019206

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raya Petaling KM. 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173
email:stainbangkabelitung@kemenag.go.id,stain23cambabel@yahoo.co.id,website: www.stainbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Ayu Fajar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di –Bangka

Assalamu'alaikum,Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ayu Fajar
NIM	: 2211084
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Teknologi terhadap Minat Belajar Murid pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 2 Bangka Filial

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bangka, 12 Oktober 2026

Penguji I,	Penguji II,
Dr. Nurlaila, M.Pd.I	Ratna Dewi, MA
NIP. 198509012015032002	NIPPPK. 198505102023212056

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel. ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 354.B9/FT/PP.00.9/10/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Teknologi terhadap Minat Belajar Murid pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 2 Bangka Filial

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ayu Fajar
NIM : 2211084
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 06 Oktober 2026 dengan nilai A (88.88), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si
NIP. 19750511 200604 1 001

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Penguji II,

Ratna Dewi, M.A
NIPPPK. 19850510 202321 2 056

Ketua Panitia

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Bangka, 22 Oktober 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

MOTO

“Aku akan terus bersabar, bahkan sampai kesabaran itu sendiri merasa lelah dengan kesabaranku”

(Ali bin Abi Thalib)

***

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

(**B.J. Habibie)**

***

وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا

“Dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, ya Rabbku”

(**QS. Maryam [19]: 4)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya yang senantiasa diberikan kepada semua hamba-Nya. Berkat pertolongan dan kemudahan yang diberikannya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada panutanku Nabi Muhammad saw. semoga kita mendapatkan rahmat dan syafaat di akirat nanti.

Setiap langkah untuk mencapai sesuatu yang baik tentu memiliki tantangan tersendiri. Begitu pula dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis melewati berbagai proses yang membutuhkan kesabaran, ketekunan, dan usaha yang sungguh-sungguh. Dengan penuh doa dan keyakinan, penulis berusaha menyelesaikan setiap tahapan dengan sebaik-baiknya hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa syukur kepada Allah Swt. kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang aku sayang:

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta: almarhumah Ibundaku, Aisyah, terima kasih telah mendoakan dan berjuang untuk anak kecilmu ini, sampai anakmu bisa berada di tahap ini, walaupun kehadiranmu tidak lagi ku tatap selama masa perkuliahan tapi aku merasa engkau selalu berada di dekatku. Ayahandaku, Abdullah, terima kasih selalu menjadi penguat dan berjuang untuk bungsumu sampai detik ini. Ibu, Ayah ternyata Ayu bisa sampai di tahap ini.

2. Kepada semua kakakku: Siti Aminah, Ismail, Salbiah, Asmawati, Romadon, Maisyaroh, Suryanti, Karmila serta kepada semua keponakanku, yang telah senantiasa memberikan semangat dan motivasi serta mencurahkan kasih sayang dan doa di setiap langkahku dalam mewujudkan tercapainya cita–cita dan harapan kecilku, terima kasih juga telah menjadi penguat diri ini sampai di detik ini.
3. Teruntuk diri sendiri, Ayu Fajar, terima kasih telah berjuang hingga detik ini, hingga kamu berhasil dan bertahan, walaupun dari setiap proses itu ada pahitnya, tapi Ayu yakin setiap pahit itu pasti akan merasakan manisnya seperti yang Ayu rasakan saat ini. Tetaplah berjuang, ini bukan akhir dari perjalanan tapi ini awal dari kehidupan, masih banyak perjalanan yang harus Ayu lewati.

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP MINAT BELAJAR MURID PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 2 BANGKA FILIAL

Ayu Fajar

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung

ABSTRACK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar murid, pembelajaran yang masih berlangsung secara satu arah serta penggunaan media pembelajaran yang belum memanfaatkan teknologi secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kolaboratif berbasis teknologi terhadap minat belajar murid pada mata pelajaran Fikih di MAN 2 Bangka Filial.

Penelitian ini mengggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *Nonequivalent control group*. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan melibatkan 34 murid yang terdiri atas 17 murid kelas eksperimen dan 17 murid kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui angket minat belajar berupa *pre-test* dan *post-test*. Analisis data dilakukan melalui analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenits, dan uji hipotesis Mann-Whitney U.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar murid pada kelas eksperimen sebelum penerapan model pembelajaran kolaboratif berbasis teknologi sebesar 62,12 dan setelah penerapan meningkat menjadi 68,82. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan Uji Mann-Whitney U diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed*) 0,000 $\leq$ 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan hasil pada minat belajar murid antara kelas eksperiman dan kontrol. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran kolaboratif berbasis teknologi berpengaruh terhadap minat belajar murid pada mata pelajaran Fikih di MAN 2 Bangka Filial. Temuan ini mengindikasikan bahwa, semakin kreatif model pembelajaran yang digunakan dan semakin optimal teknologi pemanfaatan dalam pembelajaran, maka semakin baik pula minat belajar murid pada mata pelajaran Fikih.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kolaboratif, Minat Belajar, Teknologi, Quasi Eksperimen.

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas rahmat, nikmat, serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Model pembelajaran Kolabatif Berbasis Teknologi terhadap Minat Belajar Murid pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 2 Bangka Filial. Demikian tidak lupa pula shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyususan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, arahan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karnanya, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Subri Hasan, M.Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta jajarannya.
3. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.

4. Bapak Dr. M. Ikhsan Ghozali, M.Si. Selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dan memberikan masukan serta memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Vera Wahyuni, M. Pd. Selaku Pembimbing II dan Penasehat Akademik yang telah membimbing serta memberikan masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada kepala sekolah dan para tenaga pendidik, seluruh keluarga di MAN 2 Bangka Filial, penulis mengucapkan terima kasih telah berkenan sudi menerima dan membantu saat melaksanakan penelitian.
7. Kepada teman-teman saya selama kuliah Siti Khadijah, Eka Karunia Ningsih, Yesi Nofriyanti, dan Hindun Damayanti, terima kasih selalu memberikan semangat dan saling mendukung dari awal ketemu di perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
8. Kepada teman-teman PAI C angkatan 2022 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terima kasih atas dukungan, canda dan tawa kalian yang akan menjadi pengalaman terindah untuk penulis.

Penulisan skripsi ini menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis mengucapkan rasa terima kasih.

Wassalamu`alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bangka, 29 September 2026

Penulis,



Ayu Fajar

2211084

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

SURAT KETERANGAN PLAGIASI ..... **ii**

HALAMAN PERNYATAAN ..... **iii**

NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **iv**

NOTA DINAS KONSULTAN ..... **v**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **vi**

HALAMAN MOTO ..... **vii**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **viii**

ABSTRAK ..... **x**

KATA PENGANTAR ..... **xi**

DAFTAR ISI ..... **xiv**

DAFTAR TABEL ..... **xvii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xviii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xix**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Kegunaan Penelitian 6
E. Telaah Pustaka 7
F. Hipotesis 12
G. Sistematika Penulisan 13

BAB II KAJIAN TEORI 15

A. Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Teknologi 15
1. Pengertian Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Teknologi 15
2. Karakteristik Pembelajaran Kolaboratif 18
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kolaboratif 19
4. Jenis-Jenis Media dan Platform Digital untuk Pembelajaran Kolaboratif 20
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Teknologi Pembelajaran 22
6. Manfaat Model Kolaboratif Berbasis Teknologi 24
7. Contoh Penerapan Model Kolaboratif Berbasis Teknologi di Sekolah/Madrasah 24

B. Minat Belajar 26
1. Pengertian Minat Belajar 26
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar 28
3. Indikator Minat Belajar dalam Konteks Pendidikan 29
4. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Teknologi Terhadap Minat Belajar 30

C. Kajian Tentang Fikih 32
1. Pengertian Fikih 32
2. Peran dan Urgensi Fikih dalam Pendidikan Agama Islam 33
3. Kebutuhan Inovasi Pembelajaran Fikih di Era Digital 33

D. Kerangka Berpikir 35

BAB III METODE PENELITIAN 38

A. Jenis Penelitian 38
B. Tempat dan Waktu Penelitian 39

C. Variabel Penelitian 40
D. Populasi dan Sampel 41
1. Populasi 41
2. Sampel 42
E. Sumber Data 44
F. Prosedur Eksperimen 44
G. Teknik Pengumpulan Data 47
1. Angket 47
E. Instrumen 47
1. Penyusunan Kisi-kisi Instrumen 47
2. Panilaian Ahli (Expert Judgment) 49
3. Uji Coba Instrumen 51
4. Uji Validitas Instrumen 51
5. Uji Reliabilitas Instrumen 53
F. Teknik Analisis Data 55
1. Analisis Data Deskriptif 55
2. Uji Prasyarat 59
3. Uji Hipotesis 62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 64
A. Hasil Analisis Statistik Deskriptif 64
B. Hasil Uji Prasyarat 68
1. Hasil Uji Normalitas 68
2. Hasil Homogentias 69
3. Uji Hipotesis 70
C. Pembahasan Hasil Penelitian 73
BAB V PENUTUP 79
A. Kesimpulan 79
B. Saran 80

DAFTAR PUSTAKA..... 82

LAMPIRAN-LAMPIRAN 92

DAFTAR TABEL

Tabel. II. 1 Kerangka Berpikir.....37

Tabel III. 1 Desain penelitian Nonequivalent Control Group.....39

Tabel III. 2 Waktu Penelitian.....40

Tabel. III. 3 Variabel Penelitian.....41

Tabel. III. 4 Populasi Murid.....42

Tabel. III. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Belajar.....48

Tabel. III. 6 Hasil Hitung Uji Coba Validitas Angket Minat Belajar.....53

Tabel. III. 7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Minat Belajar.....54

Tabel. III. 8 Kategori Minat Belajar Murid.....59

Tabel. IV. 1 Hasil Statistik Deskriptif Kelas Ekperimen.....64

Tabel. IV. 2 Hasil Angket Minat Belajar *prestest* dan *posttest* Kelas Eksperimen.....65

Tabel. IV. 3 Kategori Minat Belajar Murid.....66

Tabel. IV. 4 Hasil Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....66

Tabel. IV. 5 Hasil Angket Minat Belajar *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Kontrol.....66

Tabel. IV. 6 Distribusi Kategori Minat Belajar Murid pada Kelas Kontrol.....67

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Hasil Uji Normalitas Uji Shapiro Wilk..... 68

Gambar IV. 2 Hasil Uji Homogenitas *Pretest* Eksperimen dan Kontrol..... 69

Gambar IV. 3 Hasil Uji Homogenitas *Postest* Eksperimen dan Kontrol..... 70

Gambar IV. 4 Hasil Uji Mann Whitney U *Pretest*..... 71

Gambar IV. 5 Hasil Uji Mann Whitney U *Postest* 72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Modul Ajar

Lampiran 2: Instrumen Penelitian

Lampiran 3: Lembaran Angket yang Telah Diisi oleh Responden

Lampiran 4: Data Uji Coba Instrumen

Lampiran 5: Skor Angket Minat Belajar *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 6: SK Pembimbing

Lampiran 7: Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 9: Surat Balasan

Lampiran 10: Dokumentasi

Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup