STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ISLAM DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI TOBOALI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Oleh:

DEDI

2211118

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1268/FT/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Dedi
NIM	: 221118
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ISLAM DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI TOBOALI

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Agustus 2026
Ka.Program Studi PAI

Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP.198906212019031014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dedi

Nim : 2211118

Fakultas : Tarbiyah

Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam disekolah Luar Biasa Negeri Toboali"** Ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjaaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain. Kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 Mei 2026

Yang Menyatakan



DEDI

NIM : 2211118

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jln Mentok, KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi
Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBNGAN

Hal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dedi
NIM : 2211118
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pedidikan Agama Islam
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam di Sekolah Luar Biasa Negeri Toboali.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Bangka, 1 Juli 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.	Rudini M.Pd.I
NIP.19911231201220221	NIP.1989112020191015

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jln Mentok, KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Dedi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dedi
NIM : 2211118
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pedidikan Agama Islam
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan nilai-nilai Islam di Sekolah Luar Biasa Negeri Toboali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagaian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Bangka, 12 Oktober 2026

Konsultan I	Konsultan II
(Dr. Kartika Sari, M.Hum)	(Deka Sulatri, M.Pd)
NIP.198211182006042002	NIP. 199606022025052007

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel. ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 352.B9/FT/PP.00.9/10/2026

Skripsi dengan judul: Startegi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam di Sekolah Luar Biasa Negeri Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dedi
NIM : 2211118
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 06 Oktober 2026 dengan nilai A (87.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji I,

Kartika Sari, M.Hum
NIP. 19821118 200604 2 002

Penguji II,

Deka Sulastri, M.Pd
NIP. 19960602 202505 2 007

Ketua Panitia

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Bangka, 19 Oktober 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subh, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

"Barang siapa yang tidak merasakan pahitnya belajar walau sesaat, maka bersiaplah menanggung hinanya kebodohan sepanjang hayat."
(Imam Syafi'i)

"orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya."
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ku persembahkan kepadamu ya Allah SWT yang selalu memberikan yang terbaik kepada hambamu ini, alhamdulillah atas pertolongan dan karunia Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat akal, nikmat rizki dan selalu memberikan hambanya kesempatan dalam mencari ilmu hingga detik ini, atas ridho Allah SWT peneliti bisa melakukan tugas akhir ini dengan baik.

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, adek serta kakak tercinta yang selalu mendo'akan memberikan semangat dan pengorbanan kepadaku.
2. Almameter tercinta program studi pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN SAS BABEL
3. Para guru yang mengajar di SLB Negeri Toboali yang telah mengajarkan makna kehidupan bagi siswa/i ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)
4. Teruntuk diri sendiri terima kasih telah kuat dan berjuang sejauh ini dalam menghadapi segala sesuatu. diselimuti rasa takut kegagalan membuat diri ku bagaikan pesawat tanpa sayap, menuju tanpa arah dan melampauinya maksudnya raih lah mimpi sejauh mungkin dan capai mimpimu sampai sukses.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan PAI D Angkatan 2022 dan teman-teman kos.

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ISLAM DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI TOBOALI

Dedi
2211118
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Pendidikan merupakan hak bagi setiap individu, termasuk siswa ABK di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Toboali. Namun, keterbatasan kecerdasan dan kemampuan kognitif yang dimiliki ABK sering kali menjadi kendala utama, terutama dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang bersifat abstrak seperti nilai akidah dan akhlak. Siswa ABK kerap mengalami hambatan dalam mengingat, memahami, dan menyampaikan informasi, serta memiliki daya ingat jangka panjang (*long term memory*) yang terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang diterapkan oleh guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai Islam, sekaligus mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dihadapi dalam proses penanaman nilai tersebut pada tingkat SMA di SLB Negeri Toboali.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Peneliti mengumpulkan data dengan langsung terjun ke lapangan melakukan observasi, wawancara terstruktur, serta pengumpulan dokumentasi. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru PAI dan peserta didik di SLB Negeri Toboali yang dipilih menggunakan teknik *snowball sampling*, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumentasi serta profil sekolah. Proses analisis data dilakukan secara kualitatif yang meliputi tiga tahapan sistematis, yaitu reduksi data (pemilihan dan penyederhanaan data), penyajian data dalam bentuk narasi serta tabel, dan diakhiri dengan penarikan kesimpulan secara objektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI di SLB Negeri Toboali menerapkan tiga strategi utama dalam menanamkan nilai-nilai Islam, yaitu strategi ekspositori (melalui ceramah singkat, padat, jelas, dan instruksi langsung), strategi kooperatif (melalui pemberian tugas kelompok kecil di kelas), dan strategi kontekstual (menghubungkan materi dengan kehidupan nyata seperti praktik kebersihan diri dan adab bersikap sopan). Sementara itu, hambatan penanaman nilai Islam terdiri dari faktor internal berupa keterbatasan kemampuan kognitif, kelemahan dalam berpikir abstrak, dan lemahnya daya ingat jangka panjang siswa ABK. Faktor eksternal yang menjadi hambatan meliputi keterbatasan sarana prasarana pendukung kemandirian serta kurangnya ketersediaan media visual khusus atau bahan ajar berbasis IT seperti infokus. Kesimpulannya, penanaman nilai-nilai Islam dapat berjalan positif berkat konsistensi pembiasaan, kreativitas mandiri guru, dan peran guru sebagai figur keteladanan (*role model*).

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Nilai-Nilai Islam, Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Toboali.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, Sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya jugalah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulis skripsi ini merupakan kajian tentang "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-nilai Islam Di Sekolah Luar Biasa Negeri Toboali" penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Subri, M.S.I, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, Pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik saya yang telah mengarahkan dan menyelesaikan dalam penyusunan skripsi ini di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Rudini, M.Pd.I Pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Kedua orangtua saya bapak Handul, ibu Yunti tercinta yang selalu mendo'akan dan telah banyak berkorban serta memberikan Pendidikan sampai sejauh ini. dan tak lupa adikku serta abangku tercinta yang sudah mendukung dan mendo'akanku

8. Kepala Sekolah, guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti, peserta didik dan seluruh staf guru Sekolah Luar Biasa Negeri Toboali.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan Karunia-Nya di setiap amal yang kita terima dan berikan. Aamiin Yaa Raballalamin.

Bangka, 02 Juni 2026
Mahasiswa,

Dedi
NIM: 2211118

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ii
NOTA DINAS PEMBIMBING iii
NOTA DINAS KONSULTAN iv
PENGESAHAN v
MOTTO vi
PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL ..... …x
DAFTAR GAMBAR ..... ……xi
DAFTAR LAMPIRAN ..... ……xii
ABSTRAK ..... ……xiii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Kegunaan Penelitian 7
E. Telaah Pustaka 8
F. Sistematika Pembahasan 13

BAB II KERANGKA TEORITIS 15
A. Strategi Guru
1. Pengertian Strategi Guru 15
2. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran 22
3. Unsur-unsur Strategi Pembelajaran 26
4. Tujuan Strategi Pembelajaran 27
5. Pendekatan Strategi Pembelajaran 30
6. Hambatan strategi guru terhadap ABK 33

B. Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian pendidikan Agama Islam 36
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam 39
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam 41

C. Nilai-Nilai Islam

1. Pengertian Nilai-nilai Islam 43
2. Sumber Nilai Islam 45
3. Nilai-nilai Ajaran Islam 48

D. Kerangka Teoretis Penelitian

1. Uraian Teori Stategi Guru 50
2. Telaah Terhadap Penelitian Terdahulu 51

BAB III METODE PENELITIAN 53

A. Jenis Penelitian 53
B. Lokasi dan waktu penelitian 54
C. Sumber Data 55
D. Teknik Pengumpulan Data 57
E. Teknik Analisis Data 60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN 63

A. Hasil Penelitian

1. Strategi Guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai Islam di sekolah luar biasa Negeri Toboali 63
   a. Strategi Ekspositori 73
   b. Strategi Kooperatif 77
   c. Strategi Kontekstual 80
2. Hambatan Strategi Guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai Islam di sekolah luar biasa Negeri Toboali 83

B. Pembahasan

1. Strategi Guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai Islam di sekolah luar biasa Negeri Toboali.

a. Strategi Ekspositori 91
b. Strategi Kooperatif 92
c. Strategi Kontekstual 93
2. Hambatan Strategi Guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai Islam di sekolah luar biasa Negeri Toboali.
a. Faktor Internal 95
b. Faktor Eksternal 97

BAB V PENUTUP 102
A. Kesimplan 102
B. Saran 103
DAFTAR PUSTAKA 104

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Informan Kepala Sekolah dan guru PAI

Tabel III.2 Informan Siswa

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Strategi ekspositori

Gambar I.2 Strategi kooperatif

Gambar I.3 Strategi kontekstual

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian SLB Negeri Toboali

Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Pedoman Observasi

Lampiran 6 Instrumen Penelitian

Lampiran 7 Pedoman Wawancara

Lampiran 8 Biodata Sekolah

Lampiran 9 Dokumentasi

Lampiran 10 Modul Ajar Guru PAI

Lampiran 11 Daftar riwayat hidup