BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi merupakan suatu rangkaian aktifitas dalam rangka menghantarkan kebijakan kepada siswa sehingga kebijakan tersebut bisa membawakan hasil sebagaimana yang diharapkan. Di dalam kegiatan layanan bimbingan kelompok terdapat empat tahapan yaitu: tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap inti, dan tahap pengakhiran.

Kecerdasan emosional merupakan suatu kemampuan dalam mengenali emosi diri sendiri maupun emosi orang lain, intelagensi yang dimiliki oleh siswa dapat dilihat dari kemapuan siswa dalam mengaplikasikan emosi dengan tindakan. Dalam implementasi layanan bimbingan kelompok sudah dilakukan dengan maksimal, walaupun pada awalnya terdapat kendala, seperti siswa yang kurang aktif dalam bertanya, santri masih kurang percaya diri, dan siswa yang masih kurang memiliki rasa empati terhadap lingkungan.

Kecerdasan emosional mengharuskan seseorang untuk belajar mengenali perasaan diri sendiri maupun orang lain, dengan kata lain seorang siswa yang memiliki kecerdasan emosional yang baik ialah mempunyai rasa empati, mampu memotivasi diri, mengenali emosi diri sendiri dan mengenali emosi orang lain, serta mampu membina hubungan baik dengan lingkungan sekitar. Berdasarkan hasil penelitian, setelah dilakukan bimbingan kelompok, terdapat peningkatan kecerdasan emosional siswa yang cukup baik dibandingkan dengan sebelum dilakukan bimbingan kelompok.

Oleh karena itu implementasi bimbingan kelompok di SMA Muhammadiyah Toboali sangat diperlukan dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa agar para siswa bisa mempersiapkan perilaku yang lebih baik, lebih mengharagi diri sendiri dan lingkungan sekitar. Mengingat pentingnya kecerdasan emosional, maka bapak/ibu guru diharapkan dapat menyediakan fasilitator yang cukup, dapat menjadi motivator yang baik, dan sebagai tauladan kepada para siswa agar para siswa semakin terarah sesuai dengan yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diteliti oleh peneliti, maka peneliti ingin memberikan sedikit saran yang sekiranya dapat mendatangkan manfaat bagi beberapa pihak yang terkait di dalam penelitian ini. supaya memberikan dan pengetahuan bagi kepada para siswa tentang segala hal yang berhubungan dengan kemampuuan yang ada di dalam diri peserta didik, termasuk dalam meningkatkan kecerdasan emosional, yang tidak hanya yang berkaitan dengan pengetahuan rasional saja yang harus diberikan kepada peserta didik atau siswa.

Dan untuk para pembaca hendaknya dapat memberikan gambaran pengetahuan, bahwa pentingnya melatih kecerdasan emosional dalam dirinya untuk kebaikan di dalam kehidupan pribadinya.