

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN SOSIAL OLEH GURU DAN
ORANGTUA DALAM PENGEMBANGAN INTERAKSI
SOSIAL ANAK AUTISME DI KELAS V SD SLB YPAC
PANGKAL PINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

Oleh:

MAISA PUTRI

NIM. 2221030

**Fakultas: Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi: Bimbingan dan Konseling Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Pelsing KM 13 Kes. Mendo Barat Kab. Bangka
Email : iurnas@iainsabbel.ac.id Gmail : iurnas@iainsabbel@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 411/In.40/FD/PP.00.9/10/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Maisa Putri
NIM : 2221030
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Implementasi bimbingan sosial oleh guru dan orangtua dalam pengembangan interaksi sosial anak autisme dikelas v ad ypac pangkal pinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 19% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 7 Oktober 2026
Dekan,



Dr. Iqrom Faldiansyah, MA

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maisa Putri

NIM : 2221030

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “ Implementasi bimbingan sosial oleh guru dan orangtua dalam pengembangan interaksi sosial anak autisme kelas V SD ypac pangkal pinang “ Ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjana saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 19 Agustus 2026

Yang menyatakan



Maisa Putri
Nim. 2221030



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG**

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jln. Raya Petaling km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep.Bangka
Belitung 33173

Email: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Saudari Maisa Putri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Maisa Putri
NIM : 2221030
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul : Implementasi Bimbingan sosial oleh guru dan orang tua dalam mengembangkan interaksi sosial di Kelas V SD YPAC Pangkal Pinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Basri M.A

NIP. 197303272006041002

Bangka, 15 agustus 2026

Pembimbing II

Bohori Mpd.I

NIP. 198912202025211002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jln. Raya Petaling km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka
Belitung 33173
Email: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Maisa Putri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mencermati hasil perbaikan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswi di bawah ini:

Nama : Maisa Putri
NIM : 2221030
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul : Implementasi Bimbingan sosial oleh guru dan orang tua dalam mengembangkan interaksi sosial di Kelas V SD YPAC Pangkal Pinang

Telah layak dapat diajukan kepada jurusan bimbingan dan konseling islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

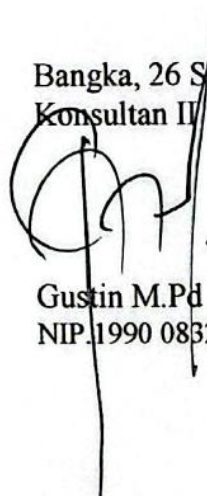
Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I


Nurviyanti Cholid, S.Sos.I., M.Pd.I
NIP.198407312019032007

Bangka, 26 September 2026
Konsultan II


Gustin M.Pd
NIP.1990 0832020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-115/FD/10/2026

Skripsi dengan judul: Implementasi Bimbingan Sosial oleh Guru dan Orang Tua dalam Pengembangan Interaksi Sosial Anak Autisme di Kelas V SD SLB YPAC Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Maisa Putri
N I M : 2221030
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 24 September 2026 dengan nilai B(85,75), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I,

Basri, M.A.

NIP. 197303272006041002

Pembimbing II,

Bohori, M.Pd.I.

NIP. 198912202025211002

Penguji I,

Nurviyanti Cholid, M.Pd.I.

NIP. 198407312019032007

Penguji II,

Gustin, M.Pd.

NIP. 199008302020121015

Bangka, 07 Oktober 2026

Dekan,



Dr. Agrom Faldiansyah, M.A.
NIP. 197607202011011003

HALAMAN MOTTO

“keberhasilan bukanlah hanya milik orang pintar melainkan milik mereka yang
senantiasa berusaha.”

-BJ Habibie-

“tugas manusia hanya berjuang bukan memaksakan hasil .kita punya kendala tapi
Allah punya kendali .Yakinlah jika Allah sudah ikut andil,maka tidak kata
mustahil ”

-Ustadz Hanan Attaki-

“semua jatuh bangunmu hal yang biasa ,angan dan pertanyaan waktu yang
menjawabnya,berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan peasaanmu
sebagai manusia”

-Baskara Putra hindia -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas proses pembelajaran yang telah ditempuh selama menempuh Pendidikan di perguruan tinggi. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Alm bapaku tercinta yang sudah 8 tahun yang lalu meninggalkan penulis namun rasa sayang kepada beliau tidak pernah berkurang, terimakasih banyak atas semua perjuangan semasa hidupmu yang diberikan kepada penulis, penulis bisa berada ditahap ini serta terimakasih telah menjadi contoh bapak yang sangat baik untuk anaknya.
2. Ibu tercintaku, perempuan hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan dua peran orangtua buat anak tunggalnya .terimakasih telah betaruh nyawa dan segenap tenaga agar penulis dapat terlahir di dunia ini, dengan keikhlasan dan kesabaran membesarkan penulis dan dalam doa yang tak pernah terlupa disetiap malamnya , terimakasih juga selalu menemani penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
3. Kepada teman kost ku sekaligus teman seperjuangan awal kuliah teman main terimakasih dari awal ngekost udah nerima aku jadi teman mu padahal kita tidak terlalu kenal tapi kamu mau menerima aku jadi teman kost mu tanpa dirimu mungkin tidak tahu lagi bagaimana diriku terimakasih juga ya udah nerima aku yang banyak kekurangan ini yang egois ini terimakasih udah mau membantu aku dalam apapun . ketika aku tidak bisa kamu dengan sabar mau membantu aku walaupun susah mungkin sekian banyak aku punya teman yang pintar hanya kamu yang begitu baik pada semua orang sehat selalu buat kamu semoga Allah mudahkan segala urusanmu

4. Kepada “*Squad Tokek*”: Virginia Annisa, ummi kalsum, Iza Zumrah, Milya Sakinah Dan Rosidah Sari perjumpaan kita di bangku perkuliahan adalah anugerah yang tak pernah penulis duga. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang senantiasa diberikan. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan selama proses bimbingan dan penyusunan skripsi ini, salin, menguatkan, serta mengingatkan penulis untuk tetap bersemangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih telah menjadi bagi penting dalam perjalanan akademik kehidupan penulis
5. Kepada seluruh sivitas akademik para dosen, staf administrasi, dan tenaga kependidikan yang telah menciptakan ekosistem akademik yang kondusif bagi perkembangan intelektual mahasiswa. Institusi ini telah menjadi laboratorium kehidupan yang tidak hanya mentransfer ilmu pengetahuan secara kognitif, tetapi juga membentuk karakter, integritas, dan etos keilmuan yang akan menjadi landasan dalam menghadapi kompleksitas dunia nyata. Terima kasih atas seluruh fasilitas, kesempatan, dan lingkungan belajar yang telah diberikan selama masa studi ini.
6. Untuk seseorang yang belum bisa ku tulis dengan jelas namanya disini,namun dengan jelas namanu selalu ku sebut disetiap doaku , Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat penulis tidak tahu keberadaanmu entah apa sedang apa dan menggenggam tangan siapa tapi semoga kamu jomlo ya seperti kata Bj Habibie ‘kalau memang dia dilahirkan untuk saya ,kamu

jungkir balik pun saya yang akan dapat.

7. Kepada bapak Basri, .M.A dan Bohori,Mpd.I selaku dosen pembimbing 1 dan 11, penulis mengucapkan terimakasih sebesar- besarnya. Teimakasih atas kesabaran,waktu,ilmu,serta saran yang membangun selama proses bimbingan hingga skripsi ini selesai .
8. Kepada IBu NurviYanti,M.Pd. Dan bapak Gustin,MPd selaku Dosen penguji 1 dan penguji 11, penulis mengucapkan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada keluarga besar dari Bapak dan Ibu yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk cinta,hormat ,dan terimakasih atas doa,dukungan ,perhatian ,serta kebersamaan yang selalu menguatkan langkah penulis Kehadiran Keluarga besar menjadi sumber semangat dan pengingat bahwa setiap proses panjang yang penulis jalani tidak pernah dilalui sendiri
10. Terakhir untuk diri saya sendiri meisya putri anak tunggal yang berjuang mengerjakan skripsi ini terimakasih atas segala kerja keras dan semuanya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini .Terima kasih jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semua hingga sekarang terimakasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap prose ini ,meskipun jalanya terasa begitu berat saya bangga pada diri sendiri kedepanya untuk raga yang tetap kuat, hati ini selalu tegar ,mari kerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi yang lebih baik dari hari kehari.

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN SOSIAL OLEH GURU DAN
ORANGTUA DALAM PENGEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK
AUTISME DI KELAS V SD SLB YPAC PANGKAL PINANG**

Maisa Putri

NIM. 2221030

Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi bimbingan sosial oleh guru dan orang tua dalam mengembangkan interaksi sosial anak autisme kelas V SD di SLB YPAC Pangkalpinang, penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi anak autisme yang mengalami hambatan dalam interaksi sosial, komunikasi, serta perilaku sehingga memerlukan bimbingan khusus dari guru dan orang tua secara berkesinambungan baik di lingkungan sekolah maupun di rumah faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian kualitatif deskriptif ini mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasilnya menunjukkan bahwa bimbingan sosial dilaksanakan secara bertahap melalui analisis kebutuhan, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut, serta dilanjutkan orang tua di rumah, sehingga kontak mata, respons, interaksi, dan kemandirian anak meningkat. Faktor pendukungnya adalah kerja sama guru dan orang tua serta program yang terstruktur, sedangkan faktor penghambatnya adalah keragaman karakter anak, keterbatasan waktu dan jumlah guru, serta lingkungan baru yang ramai.

Kata kunci: bimbingan sosial, interaksi sosial, anak autisme, guru dan orang tua, SLB YPAC Pangkalpinang

KATA PENGANTAR

Assalamu'laikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi bimbingan sosial oleh guru dan orangtua dalam mengembangkan interaksi anak autisme dikelas V SD diSLB YPAC Pangkal Pinang ”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa. Penelitian ini mengkaji secara mendalam mengenai penerapan bagi anak berkebutuhan khusus, khususnya anak autisme ringan , agar mampu mengembangkan kemampuan interaksi sosialnya baik dilingkungan sekolah maupun di rumah melalui kajian ini, penulis berharap dapat memberikan gambaran nyata mengenai bentuk implementasi bimbingan sosial yang diterapkan serta kendala dan faktor pendukung yang ditemui prosesnya

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penelitian ini tidak terlepas dari peran guru dan orangtua dukungan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman

Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di institusi ini.

2. Dekan Fakultas Dr. H. Iqrom Faldiansyah, M.A. yang telah memberikan dukungan administratif selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Basri, M.A. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Bohori.M.A. selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penelitian berlangsung.
5. .IBu NurviYanti,M.Pd. selaku Dosen penguji 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pak Gustin MPd selaku Dosen penguji 2 yang telah meluangkan waktu, memberikan banyak kritik membangun, koreksi, serta saran yang sangat berharga demi kesempurnaan penulisan penelitian in
7. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam yang telah mentransfer ilmu pengetahuan, pengalaman, dan nilai-nilai keilmuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
8. Kepada kepala sekolah SLB YPAC Pangkalpinang beserta seluruh staf, pendidik, dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin, kemudahan akses, dan bantuan yang sangat berharga selama pelaksanaan penelitian.
9. Orang tua, keluarga, dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu

per satu, yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan anak berkebutuhan khusus.

Bangka, 27 Juni 2026

Maisa Putri

NIM. 2221030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Implementasi	21
B. Bimbingan Sosial.....	22
C. Pengertian Guru dan Orangtua	27
1. Pengertian Guru	27
2. Tugas Guru.....	28
3. Fungsi Guru.....	29
4. Tanggung Jawab Guru	30
5. Definisi Orang Tua.....	30
6. Bimbingan Orang Tua.....	31
D. Konsep Interaksi Sosial Anak Autisme	32
1. Anak Autisme	32
2. Interaksi Sosial Anak Autisme.....	32
3. Jenis-Jenis Interaksi Sosial.....	34
4. Ciri-Ciri Interaksi Sosial	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36

A.	Jenis dan Metode Penelitian	36
B.	Waktu dan Lokasi Penelitian	37
C.	Sumber dan Data Penelitian	39
D.	Teknik Pengumpulan Data	41
E.	Teknik Analisis Data	43
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A.	Implementasi Bimbingan Sosial Oleh Guru Dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Autisme Dikelas V SD YPAC Pangkal Pinang	45
B.	Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan Oleh Guru Dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Autisme.....	55
BAB V	PENUTUP	59
A.	Kesimpulan.....	59
B.	Saran	59
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	