

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN *SELF-CONTROL*
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA IAIN
SAS BABEL YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh:

NAUROTUN NISRINA

2224031

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi Psikologi Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humasiainsasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 407/In.40/FD/PP.00.9/10/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Naurotun Nisrina
NIM : 2224031
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Self-Efficacy dan Self-Control terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa IAIN SAS BABEL yang Sedang Mengerjakan Skripsi

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 6% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 6 Oktober 2026
Dekan,



Dr. Iqrom Faldiansyah, MA

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naurotun Nisrina

NIM : 2224031

Jurusan : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Efficacy* dan *Self-Control* terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa IAIN SAS BABEL, yang Sedang Mengerjakan Skripsi” ini asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka,

Yang menyatakan



Naurotun Nisrina

NIM. 2224031



EMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Naurotun Nisrina

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Naurotun Nisrina
NIM : 2224031
Prodi : Psikologi Islam (PI)
Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Efficacy* Dan *Self-Control* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa IAIN SAS BABEL yang Sedang Mengerjakan Skripsi.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunafasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 21 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zayadi, M.Ag
NIP. 195903271991031001

Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199110162023212035



EMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Naurotun Nisrina
Kepada Yth,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-Tempat

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Naurotun Nisrina

NIM : 2224031

Prodi : Psikologi Islam (PI)

Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Efficacy* Dan *Self-Control* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa IAIN SAS BABEL yang Sedang Mengerjakan Skripsi.

Telah layak diajukan kepada Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

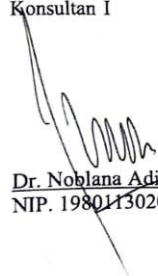
Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

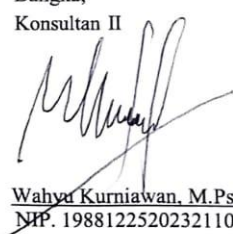
Bangka,

2026

Konsultan I

Konsultan II


Dr. Noblana Adib, M.Pd.I. MA
NIP. 198011302008012007


Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198812252023211028



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-109/FD/10/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Self-Efficacy dan Self-Control terhadap Prokrastinasi Akademik Nahasiswa IAIN SAS BABEL yang sedang Mengerjakan Skripsi
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Naurotun Nisrina
N.I.M : 2224031
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 24 September 2026 dengan nilai A(86,9), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I,

Prof. Dr Zayadi, M.Ag
NIP. 195903271991031001

Penguji I,

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, M.A
NIP. 198011302008012007

Pembimbing II,

Primallita Putri Distina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199110162023212035

Penguji II,

Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog
NIP. 198812252023211028

Bangka, 06 Oktober 2026

Dekan,



Dr. Iqom Faldiansyah, M.A
NIP. 197607202011011003

"Ambillah satu langkah menuju Aku, maka Aku akan mengambil sepuluh langkah ke arahmu. Berjalanlah ke arah-Ku, maka Aku akan berlari ke arahmu."

(Allah SWT)

"Di sebuah titik pada usia dewasa, manusia akan mengerti bahwa porsi dan perannya hanyalah berdoa dan berusaha, bukan menentukan apa yang terbaik baginya. Dari semua keterlambatan yang ada semoga kita tidak pernah terlambat mensyukuri apa yang sudah ada selagi semuanya masih ada"

(Anonim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, saya panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, kasih sayang, pertolongan, serta kemudahan yang telah diberikan. Atas izin dan kehendak-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala proses, perjuangan, dan pembelajaran yang menyertainya. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, rumah pertama dan tempat saya menemukan kekuatan untuk terus melangkah. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta pengorbanan, dukungan, dan kesabaran yang selalu diberikan. Di balik setiap langkah yang saya tempuh, ada doa dan perjuangan kalian yang mengiringinya. Tidak ada pencapaian yang sebanding dengan segala hal yang telah kalian berikan. Semoga skripsi sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih dan kebanggaan untuk kalian.
2. Keluarga tercinta, yang selalu hadir dengan doa, perhatian, semangat, dan dukungan di setiap perjalanan saya. Terima kasih telah menjadi tempat untuk pulang ketika lelah, tempat berbagi ketika bahagia maupun sedih, dan tempat menemukan kembali kekuatan ketika keadaan terasa tidak mudah. Kehadiran kalian adalah salah satu hal yang membuat perjalanan ini terasa lebih berarti.
3. Dosen pembimbing dan seluruh dosen, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan saya. Terima kasih atas ilmu, waktu, arahan,

bimbingan, nasihat, dan kesabaran yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Setiap ilmu dan pengalaman yang diberikan akan menjadi bekal berharga untuk melangkah ke perjalanan berikutnya.

4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang hadir dan menemani berbagai cerita selama perjalanan perkuliahan. Terima kasih untuk setiap tawa, cerita, bantuan, semangat, dan dukungan yang diberikan di tengah proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, karena beberapa kenangan terbaik dalam masa perkuliahan lahir dari kebersamaan yang sederhana.
5. Diri saya sendiri, untuk setiap langkah yang tetap dipilih meskipun pernah merasa lelah, ragu, takut, bahkan ingin berhenti. Terima kasih karena tetap bertahan, tetap mencoba, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah melewati hari-hari yang tidak mudah dengan segala kemampuan yang dimiliki. Pada akhirnya, saya belajar bahwa tidak semua perjalanan harus dilalui dengan sempurna, yang terpenting adalah tetap berjalan. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap proses, sekecil apa pun langkahnya, tetap memiliki arti dan akan membawa kita lebih dekat pada tujuan.

**PENGARUH SELF-EFFICACY DAN SELF-CONTROL TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA IAIN SAS BABEL YANG
SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

Naurotun Nisrina

2224031

Program Studi Psikologi Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* dan *self-control* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa IAIN SAS BABEL yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 332 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala *self-efficacy*, *self-control*, dan prokrastinasi akademik. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS, yang sebelumnya dilakukan uji asumsi berupa uji normalitas, linearitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-efficacy* berpengaruh signifikan dengan arah negatif terhadap prokrastinasi akademik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan nilai t hitung sebesar -4,346 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selanjutnya, *self-control* juga berpengaruh signifikan dengan arah negatif terhadap prokrastinasi akademik, dengan nilai t hitung sebesar -7,084 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Secara bersama-sama, *self-efficacy* dan *self-control* juga berpengaruh signifikan terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Nilai *R Square* sebesar 0,443 menunjukkan bahwa *self-efficacy* dan *self-control* memberikan pengaruh sebesar 44,3% terhadap prokrastinasi akademik, sedangkan 55,7% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa *self-efficacy* dan *self-control* memiliki pengaruh yang signifikan dengan arah negatif terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa IAIN SAS BABEL yang sedang mengerjakan skripsi. Artinya, semakin tinggi *self-efficacy* dan *self-control* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin rendah kecenderungan mahasiswa untuk melakukan prokrastinasi akademik. Oleh karena itu, mahasiswa perlu meningkatkan keyakinan terhadap kemampuan diri serta kemampuan dalam mengendalikan diri agar dapat mengurangi kebiasaan menunda-nunda dalam menyelesaikan skripsi.

Kata Kunci: *Self-Efficacy*, *Self-Control*, Prokrastinasi Akademik.

THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND SELF-CONTROL ON ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG IAIN SAS BABEL STUDENTS WHO ARE WORKING ON THEIR THESIS

Naurotun Nisrina

2224031

Islamic Psychology Study Program

Faculty of Islamic Da'wah and Communication

State Islamic Institute of Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung

Abstract

This study aims to determine the effect of *self-efficacy* and *self-control* on academic procrastination among IAIN SAS BABEL students who are working on their thesis. This study used a quantitative approach with a correlational research design. The sample consisted of 332 students who were working on their thesis. The sampling technique used was *proportional stratified random sampling*. Data were collected using scales of *self-efficacy*, *self-control*, and academic procrastination. The data were analyzed using multiple linear regression with the assistance of SPSS, preceded by assumption tests consisting of normality, linearity, multicollinearity, and heteroscedasticity tests.

The results showed that *self-efficacy* had a significant negative effect on academic procrastination. This was indicated by the t-test result, which showed a t-value of -4.346 with a significance value of $0.000 < 0.05$. Furthermore, *self-control* also had a significant negative effect on academic procrastination, with a t-value of -7.084 and a significance value of $0.000 < 0.05$. Simultaneously, *self-efficacy* and *self-control* had a significant effect on academic procrastination, as indicated by a significance value of $0.000 < 0.05$. The *R Square* value of 0.443 indicates that *self-efficacy* and *self-control* contributed 44.3% to academic procrastination, while the remaining 55.7% was influenced by other factors not examined in this study.

Based on these results, it can be concluded that *self-efficacy* and *self-control* have a significant negative effect on academic procrastination among IAIN SAS BABEL students who are working on their thesis. This means that the higher the level of *self-efficacy* and *self-control* possessed by students, the lower their tendency to engage in academic procrastination. Therefore, students need to strengthen their confidence in their abilities and improve their ability to control themselves in order to reduce the tendency to delay completing their thesis.

Keywords: *Self-Efficacy*, *Self-Control*, Academic Procrastination.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Efficacy* dan *Self-Control* terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa IAIN SAS BABEL yang Sedang Mengerjakan Skripsi” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. H. Janawi. M.Ag. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. H. Iqram Faldiansyah, MA Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, beserta para staf.
3. Dr. Noblana Adib. M.Pd.I. M.A. Selaku Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.

4. Siska Dwi Paramitha. M. Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan selaku Penasehat Akademik beserta para staf.
5. Prof. Dr. H. Zayadi, M.Ag Selaku Pembimbing 1.
6. Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog Selaku Pembimbing II.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik berupa tenaga maupun pikiran baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Untuk itu peneliti mohon kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, dengan tujuan untuk memperoleh kesempurnaan.

Akhir kata peneliti sampaikan terima kasih atas segala dukungannya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan khususnya bagi dunia pendidikan.

Bangka, 2026

Naurotun Nisrina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka	11
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Prokrastinasi Akademik	16

1. Definisi Prokrastinasi Akademik	16
2. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	20
B. <i>Self-Efficacy</i>	22
1. Definisi <i>Self-Efficacy</i>	22
2. Aspek-aspek <i>Self-Efficacy</i>	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	26
C. <i>Self-Control</i>	28
1. Definisi <i>Self-Control</i>	28
2. Aspek-Aspek <i>Self-Control</i>	30
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Control</i>	32
D. Dinamika Antara <i>Self-Efficacy</i> , <i>Self-Control</i> , dan Prokrastinasi Akademi ..	33
E. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode dan Desain Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Sumber data.....	40
E. Populasi dan Sampel	41
F. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48
H. Uji Keterbacaan.....	53
I. Teknik Pengujian Instrumen	53
J. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	55
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Gambaran Umum Responden	62
B. Hasil Uji Keterbacaan	63

C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	64
D. Deskripsi Data Penelitian.....	67
E. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	70
F. Hasil Uji Hipotesis	76
G. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Keterbatasan Penelitian.....	93
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Populasi.....	43
Tabel III. 2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel <i>Self-Efficacy</i>	49
Tabel III. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel <i>Self-Control</i>	50
Tabel III. 4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Prokrastinasi Akademik	51
Tabel III. 5 Lembar Uji Keterbacaan	53
Tabel IV.1 Data Demografi Responden Penelitian.....	62
Tabel IV. 2 Hasil Uji Keterbacaan.....	63
Tabel IV. 3 Hasil Uji Reliabilitas.....	66
Tabel IV. 4 Statistitik Deskriptif Variabel Penelitian	67
Tabel IV. 5 Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i>	68
Tabel IV. 6 Kategorisasi <i>Self-control</i>	68
Tabel IV. 7 Kategorisasi Prokrastinasi Akademik.....	69
Tabel IV. 8 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel IV. 9 Hasil P-Plot.....	71
Tabel IV. 10 Uji Linearitas X1 terhadap Y	72
Tabel IV. 11 Uji Linearitas XI terhadap Y	73
Tabel IV. 12 Uji Multikolinearitas.....	74
Tabel IV. 13 Hasil <i>Scatterplot</i>	75
Tabel IV. 14 Hasil Uji Glejser	75
Tabel IV. 15 Uji Korelasi.....	77

Tabel IV. 16 Hasil Korelasi Berganda	78
Tabel IV. 17 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	79
Tabel IV. 18 Uji F/Simultan.....	82
Tabel IV. 19 Uji Koefisien Determinasi	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Expert Judgement

Lampiran II. Lembar Kuesioner dan kisi-kisi sebelum try out

Lampiran III. Lembar Uji Keterbacaan

Lampiran Iv. Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas

Lampiran V. Kuesioner dan kisi-kisi setelah try out

Lampiran VI. Hasil SPSS

Lampiran VII. SK Pembimbing

Lampiran VIII. Kartu Bimbingan

Lampiran IX. Surat Izin Penelitian

Lampiran X. Surat Keterangan Mengaji

Lampiran XI. Sertifikat KKN

Lampiran XII. Sertifikat PBAK

Lampiran XIII. Surat Keterangan Lulus TOEFL