

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI PESERTA
DIDIK KELAS VIII DI SMP BAKTI PARITTIGA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

Hilyatun Nisa

2215068

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail humas@iainsasabel.ac.id Website www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-126/BKPI/5.5/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Hilyatun Nisa
NIM : 2215068
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Toleransi Peserta Didik Kelas VIII di SMP Bakti Parittiga

Hasil cek plagiasi sebesar 9%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Agustus 2026

Ka.Prodi BKPI

 

Komariah, S.Psi., M.Pd
NIP. 199105212020122026

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilyatun Nisa

NIM : 2215068

Fakultas : Tarbiyah

Tarbiyah : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Toleransi Peserta didik Kelas VIII di SMP Bakti Parittiga” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 30 juli 2026



Hilyatun Nisa
NIM.2215068



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG**

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hilyatun Nisa

NIM : 2215068

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik
Sosiodrama untuk Meningkatkan Toleransi Peserta didik Kelas VIII di SMP Bakti
Parittiga.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd). Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Komariah, S.Psi., M.Pd
NIP. 19910521 2020122026

Bangka,
Pembimbing II

Dr. Saiful Anwar, M. Pd.I
NIP. 198012032023211006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hilyatun Nisa
NIM : 2215068
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Teknik
Sosiodrama Untuk Meningkatkan Toleransi Peserta Didik Kelas VIII
di SMP Bakti Parittiga

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 28 September 2026

Konsultan I,


Dr. Nikmatul Huda, M.Pd
NIP. 198611282018011001

Konsultan II,


Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221202312036



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 341.B9/FT/PP.00.9/10/2026

Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Toleransi Peserta Didik Kelas VIII di SMP Bakti Parittiga

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Hilyatun Nisa
NIM : 2215068
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 September 2026 dengan nilai A (89.65), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Komariah, S.Psi. M.Pd
NIP. 19910521 202012 2 026

Penguji I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd
NNIP. 19771009 200701 1 014

Pembimbing II,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Penguji II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Bangka, 02 Oktober 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTTO

“Jika bukan karena Allah yang memampukan, aku mungkin sudah lama menyerah.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5–6)

Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit.

Ali bin Abi Thalib

”Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah

keadaan diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Rad:11)

“Keberhasilan bukan milik orang pintar tapi keberhasilan milik mereka yang

senantiasa berusaha dan terus berjuang tanpa mengenal rasa lelah”

(B.J Habibie)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, kasih sayang, dan karunia-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sebagai ungkapan terima kasih atas ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai kehidupan yang telah menjadi bekal untuk membentuk diri menjadi pribadi yang lebih baik dan berkarakter.

Dengan penuh rasa syukur, karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, Aba dan Ummi. Terima kasih atas cinta, doa, kesabaran, dukungan, serta pengorbanan yang tak pernah berhenti. Di setiap masa sulit, termasuk ketika kecelakaan sempat membuat langkahku terhenti, Aba dan Ummi selalu meyakinkanku bahwa aku pasti bisa menyelesaikan kuliah ini. Terima kasih telah menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkahku dan selalu mengusahakan segala kebutuhan pendidikanku. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang penuh keberkahan, serta membalas segala pengorbanan dan doa Aba dan Ummi dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Untuk adik-adikku tersayang, Werdetun Nisak, Nurul Fitriani, dan Rohmatul Maulidia, terima kasih atas doa, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu diberikan. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal bagiku untuk menjadi kakak yang lebih baik, membanggakan, dan dapat menjadi teladan bagi kalian. Semoga kita selalu dimudahkan dalam meraih cita-cita dan senantiasa dipersatukan dalam kasih sayang serta keberkahan Allah Swt.

EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP BAKTI PARITTIGA

Hilyatun Nisa
Fakultas Tarbiyah
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya sikap toleransi peserta didik kelas VIII di SMP Bakti Parittiga, yang terlihat dari perundungan berupa ejekan terhadap teman dengan kemampuan akademik rendah, pengucilan, pemberian julukan yang merendahkan, resistensi terhadap kelompok belajar heterogen, saling mengejek saat terjadi perbedaan pendapat, serta terbentuknya kelompok-kelompok eksklusif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat toleransi peserta didik serta menguji efektivitas layanan bimbingan klasikal dengan teknik sosiodrama dalam meningkatkan toleransi peserta didik tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *pre-experimental design* dan *desain one-group pretest-posttest* tanpa kelompok kontrol. Populasinya seluruh peserta didik kelas VIII (98 orang), dengan sampel 33 peserta didik yang ditentukan melalui *purposive sampling*. Perlakuan berupa layanan bimbingan klasikal dengan teknik sosiodrama yang diberikan sebanyak empat kali pertemuan. Data dikumpulkan melalui angket toleransi dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* serta uji *N-Gain* untuk mengetahui besaran peningkatan setelah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* seluruh peserta didik (33 orang, 100%) berada pada kategori sedang, sedangkan pada *posttest* 23 peserta didik (69,70%) berada pada kategori tinggi, 9 peserta didik (27,27%) kategori sedang, dan 1 peserta didik (3,03%) kategori rendah. Uji Wilcoxon memperoleh nilai Z sebesar -4,639 dengan Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara skor pretest dan posttest; 32 peserta didik mengalami peningkatan skor dan 1 peserta didik mengalami penurunan. Rata-rata *N-Gain Score* sebesar 0,4773 (kategori sedang) dan *N-Gain Persentase* sebesar 49,64% (kategori kurang efektif). Hal ini mengindikasikan bahwa layanan bimbingan klasikal dengan teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan toleransi peserta didik kelas VIII di SMP Bakti Parittiga.

Kata-kata Kunci: *Toleransi, Sosiodrama, Bimbingan Klasikal*

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil`alamin, segala puji dan syukur senantiasa penulis persembahkan atas kehadiran Allah SWT. Atas rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabiiyuna wa Habibuna Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang selalu mengharapakan syafaatnya sampai hari akhir nanti.

Pada kesempatan ini, terwujudlah bagi penulis sebuah karya tulis ilmiah skripsi guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana dengan judul skripsi “Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Toleransi Peserta didik Kelas VIII di SMP Bakti Parittiga” Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesarbesarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Komariah S.Psi, M.Pd selaku Ketua Program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh

Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Sekaligus Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan dan perbaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala perhatian, bantuan, serta kemudahan yang telah diberikan selama proses bimbingan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

4. Bapak Dr. Saiful Anwar, M.Pd., I selaku Pembimbing Akademik peneliti, yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesainya penulisan karya tulis ilmiah ini.
5. Bapak dan Ibu dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terkhususnya dosen Program Studi BKPI yang telah menyalurkan ilmu yang sangat berguna dan bermanfaat selama masa kuliah dan seterusnya.
6. Kepada Guru BK di SMP Bakti Parittiga yang telah membantu dan berperan aktif dalam mendukung kelancaran penelitian ini.
7. Kepada Peserta didik SMP Bakti Parittiga yang telah menjadi Responden penelitian.
8. Untuk keluarga besar tercinta, penulis juga mengucapkan terima kasih atas kehangatan dan perhatian yang menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada kita semua

9. Para rekan seperjuangan Angkatan 2022 dan teman-teman BKPI B (Meriantika, Ramadhania, Alfionita, Sindi, Widia, Azizah, Nala, Ulfa, Shilvi, Rosila, Khairunnisa, Reda, Dea, Dinta, Leza, Sindy A, Nabela, Wulan, Jihan, Febi, Riski, Puji, Agil, Thareq, Ihsan, Gozali) yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan dalam proses penyusunan skripsi ini, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Untuk diriku sendiri Terima kasih atas segala usaha, kesabaran, dan ketekunan dalam menjalani setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih karena tetap bertahan, tetap berjuang, dan tidak menyerah meskipun menghadapi berbagai tantangan. Perjalanan ini menjadi bukti bahwa setiap usaha yang disertai doa akan membuahkan hasil. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk terus berkembang, belajar, dan menjadi pribadi yang lebih baik di masa yang akan datang.

Semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan dari berbagai pihak dengan sepantasnya atas amal baik, kesabaran dan keikhlasannya dalam membantu penulis. Segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang memerlukan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Atas segala kekurangan, keterbatasan kemampuan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis ucapkan mohon maaf. Apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih. Akhir kata semoga Allah Subhanahuwa Ta'ala, senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin yaa Robbal `alamin.

Wassalamu`alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bangka, 19 Juli 2026



Hilyatun Nisa
NIM.2215068

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xivi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Telaah Pustaka	13
F. Sistematika Penelitian	19
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Toleransi.....	20
B. Layanan Bimbingan Klasikal.....	27
C. Teknik Sosiodrama	39
D. Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Toleransi Peserta Didik.....	45
E. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Variabel Penelitian	50
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	51

D. Populasi dan Sampel Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian	56
G. Uji Instrumen Penelitian	58
H. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Desain <i>One Group Pre-test Post-test</i>	45
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Waktu Penelitian	47
Tabel III.2 Populasi Penelitian	48
Tabel III.3 Skala Likert	54
Tabel III.4 Skala Toleransi	52
Tabel III.5 Hasil Uji Validitas	53
Tabel III.6 Uji Reliabilitas.....	56
Tabel IV. 1. Kategori Toleransi.....	62
Tabel IV. 2 Kategorisasi Hasil <i>Pre-Test</i> Toleransi	62
Tabel IV.3 Kategori <i>Post-test</i>	69
Tabel IV.4 <i>Ranks (negative ranks) dan (positive ranks)</i>	70
Tabel IV.5 Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	70
Tabel IV.6 Pembagian Skor <i>N-gain</i>	71
Tabel IV.7 Katagori Tafsiran nilai <i>N-gain score</i>	72
Tabel IV.8 Uji <i>N-Gain Score</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Uji Validitas	94
Lampiran 2 Surat Balasan Uji Validitas	95
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi	96
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian Skripsi	97
Lampiran 5 SK Pembimbing Skripsi.....	98
Lampiran 6 Angket Peserta Didik	104
Lampiran 7 RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)	107
Lampiran 8 Naskah Sosiodrama.....	109
Lampiran 9 Output Pengertian Instrumen	113
Lampiran 10 Data Populasi	114
Lampiran 11 Data Penentuan Sampel	115
Lampiran 12 Hasil <i>Pre-Test</i>	116
Lampiran 13 Hasil <i>Post-Test</i>	116
Lampiran 14 Dokumentasi	117
Lampiran 15 Riwayat Hidup	118