

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING *RATIONAL EMOTIVE
BEHAVIOR THERAPY* UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI
PESERTA DIDIK *BROKEN HOME* KELAS VII DI SMP NEGERI 1
PUDING BESAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh :

WULANDARI

2215053

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

TAHUN 2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-133/BKPI/5.5/PP.00.9/09/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Wulandari
NIM : 2215053

Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Konseling Rational Emotive
Behavioral Therapy untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa
Broken Home Kelas VII di SMP Negeri 1 Puding Besar.

Hasil cek plagiasi sebesar 12%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal
plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 September 2026
Ka.Prodi BKPI



Komariah, S.Psi.,M.Pd
NIP. 199105212020122026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Wulandari

NIM : 2215053

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa *Broken Home* Kelas VII di SMP Negeri 1 Puding Besar” adalah hasil karya penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis menjadi acuan/kutipan dalam naskah skripsi.

Bangka, 28 Agustus 2026

Yang menyatakan



Wulandari

NIM.2215053



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

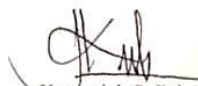
Nama : Wulandari
NIM : 2215053
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa *Broken Home* Kelas VII di SMP Negeri 1 Puding Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Komariah S. Psi, M. Pd
NIP.199105212020122026

Bangka, 1 September 2026
Pembimbing II


Nurul Haqih Isro'i, M. Pd
NIP.199002212023212036



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA
33173 E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Wulandari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung di Bangka

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan memenuhi hasil perbaikan baik dari segi isi ini, bahasa, serta teknik penulisan. Maka, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wulandari
NIM : 2215053
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Efektivitas Layanan Konseling Rational Emotive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Resiliensi Peserta Didik Broken Home Kelas VII di SMP Negeri 1 Puding Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I

Dr. Nikmatul Huda, M.Pd
NIP. 198611282018011001

Bangka, 01 Oktober 2026
Konsultan II

Atik Rahmaniyyar, M.Pd
NIP. 198512182020122007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 342.B9/FT/PP.00.9/10/2026

Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* Untuk Meningkatkan Resiliensi Peserta Didik *Broken Home* Kelas VII di SMP Negeri 1 Puding Besar

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Wulandari
NIM : 2215053
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 September 2026 dengan nilai A (87.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Komariah, S.Psi. M.Pd
NIP. 19910521 202012 2 026

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Penguji I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji II,

Atik Rahmaniyar, M.Pd
NIP. 19851218 202012 2 007

Ketua Panitia

Johan, M.Pd
NNIP. 19771009 200701 1 014

Bangka, 02 Oktober 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang
melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

Q.S. Al-Baqarah : 286

“Diperjumpakan dengan akhir dan kerampungan, kita akan usai dan menyambut
garis selesai.”

Nadin Amizah-Kekal

*“Barangkali, hidup memang tidak selalu harus diisi dengan seseorang, teman,
bahkan keluarga sekalipun. Kadang, cukup dijalani dengan tenang, dinikmati,
lalu membiarkan hari-hari membawa hal-hal baik, orang-orang baik, tawa yang
sederhana, dan banyak alasan kecil untuk jatuh cinta lagi pada hidup.”*

aksara.puan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Kepada almamater tercinta, Program Studi Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, membentuk karakter, serta memperluas wawasan.

Kepada para dosen pembimbing Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd, selaku Pembimbing I dan Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan ilmu yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.

Kepada kedua orang tua tercinta, Sotalim dan Restu, yang senantiasa memberikan doa yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tak terhingga, serta dukungan penuh dalam setiap langkah kehidupan penulis. terima kasih atas setiap nasihat, kesabaran, dan keteguhan hati yang menjadi sumber kekuatan terbesar hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Ayah dan Ibu.

EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY* UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI PESERTA DIDIK *BROKEN HOME* KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PUDING BESAR

Wulandari

2215053

Fakultas Tarbiyah

Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Resiliensi ditunjukkan melalui kemampuan mengelola emosi, menghadapi masalah secara positif, memiliki rasa percaya diri, serta tetap mampu melanjutkan kehidupan dan mencapai tujuan meskipun menghadapi berbagai permasalahan. Peserta didik yang dilatarbelakangi berasal dari keluarga *broken home* cenderung sering kali memiliki resiliensi yang lebih rendah dari peserta didik yang memiliki keluarga yang lengkap dan harmonis, sehingga mereka lebih mudah terpengaruh oleh situasi yang buruk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat resiliensi peserta didik *broken home* sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) serta untuk mengetahui efektivitas layanan tersebut dalam meningkatkan resiliensi peserta didik *broken home* kelas VII di SMP Negeri 1 Puding Besar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket resiliensi siswa *broken home*, observasi, dan dokumentasi. Sampel penelitian berjumlah 8 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test*, serta perhitungan *N-Gain Score* untuk mengetahui tingkat efektivitas layanan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada resiliensi peserta didik *broken home* setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT). Hal ini ditunjukkan oleh perbedaan nilai rata-rata *pretest* sebesar 81,25 menjadi 85,25 pada *posttest*. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga hipotesis penelitian diterima. Hasil perhitungan *N-Gain Score* menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok dengan pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) berada dalam kategori efektif dalam meningkatkan resiliensi peserta didik *broken home* kelas VII di SMP Negeri 1 Puding Besar.

Kata-Kata Kunci *Efektivitas, Konseling Kelompok, Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), Resiliensi, Broken Home*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) untuk Meningkatkan Resiliensi Peserta Didik *Broken Home* Kelas VII di SMP Negeri 1 puding Besar” shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak.

Selanjutnya pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan selaku Pembimbing I.
4. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd, selaku Penasehat Akademik dan selaku Pembimbing II.

5. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan Almameter tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Fakultas Tarbiyah.
6. Kepada sekolah dan guru-guru di SMP Negeri 1 Puding Besar terutama kepada Ibu Ratna Kusniati selaku guru BK yang telah memberikan izin penelitian dan telah membantu selama penelitian.
7. Kepada Kedua orang tua tercinta Sutam dan Restu, orang yang paling berjasa dalam hidup penulis. Doa dan perjuangan kalian adalah alasan penulis sampai di titik ini. Melalui skripsi inilah hadiah kecil untuk kedua orang yang hebat dan tak pernah kenal lelah mencintai dan berjuang untuk penulis. Ini adalah awal dari kebanggaan-kebanggaan dari kebanggaan lainnya yang lebih besar yang bisa didapatkan dan berikan kepada kalian. Terima kasih untuk doa yang tak pernah putus di setiap sujud dan malam yang sunyi, untuk keringat yang tak pernah kalian keluhkan, dan untuk kasih sayang dan cinta yang tak pernah habis kalian curahkan kepada penulis.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya yaitu Saudari tercinta Khuzaimah dan Anggraini Resta Sari, dan Saudara terkasih Muhammad Safi'i Kiranto dan Dimas Hari Wijaya yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta doa yang tiada henti dalam setiap langkah perjuanganku. Terima kasih atas nasihat, perhatian, dan bantuan yang selalu kalian berikan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat dan keyakinan dan terima kasih atas doa, dukungan, serta keceriaan yang selalu menjadi penyemangat dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga pencapaian ini dapat menjadi motivasi untuk terus berusaha meraih cita-cita dan membanggakan keluarga.
9. Kepada Seseorang Sahabat dan Teman-Teman Tersayang Uli Sulistia, Sindy Veronika, Arini Ulfa Mawaddah, Zakiah Salsabila dan Yora Fikri Aninda, Dara Heryananda, terimakasih telah menjadi teman penulis sejak SMA dan perjalanan selama kuliah dan lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, serta bantuan yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Setiap diskusi, tawa, dan semangat yang kalian berikan menjadi kekuatan tersendiri dalam menghadapi berbagai tantangan. Semoga kebersamaan dan persahabatan ini tetap terjaga dalam setiap langkah menuju kesuksesan masing-masing.

10. Kepada teman-teman seperjuangan almamater keluarga besar BKPI B 2022, teman-teman KKN Desa Batu Penyu, dan teman-teman PPLK SMPN 1 Puding Besar, terimakasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan selama masa perkuliahan. Perjalanan ini terasa lebih ringan dan berwarna karena kalian semua. Semoga kita semua sukses di jalan masing-masing.
11. Kepada diri sendiri yang bernama Wulandari, penulis berterimakasih karena telah berhasil untuk tetap bertahan di era gempuran berbagai badai dari segala arah yang tiada habisnya, namun percayalah ini adalah langkah awal yang namanya kehidupan sebenarnya. Untuk diri sendiri mari tetap bertahan dan terimakasih telah selalu kuat dan sabar dalam setiap proses perjuangan ini. Tetap semangat menjalani kehidupan ini yang selalu tercurahkan menjadi salah satu alasan penulis tetap kuat dan percaya diri hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga setiap langkah ini selalu diberikan dengan kebahagiaan dan keberkahan di masa kini dan masa depan.
12. Kepada band-band yang senantiasa menemani perjalanan panjang penulis melalui karya-karyanya, seperti Rebellion Rose, Reality Club, Alkateri, The Milo, Hindia, Feast, Slank, Avanged Sevenfold, MCR, Fstvlst, Fourtwnty, serta banyak band lain yang akrab di telinga mereka yang kerap menyebut dirinya sebagai “kekalahan dalam hidup”. Lagu-lagu tersebut telah menjadi teman setia di tengah malam yang panjang, menemani keraguan, kelelahan, dan berbagai fase kekalahan penulis yang tidak selalu mudah untuk dilalui. Melalui halaman Tugas Akhir ini, penulis ingin merayakan sebuah kemenangan kecil yang berhasil dicapai, sekaligus mengabadikan playlist yang selama ini menjadi saksi perjalanan tersebut.
13. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Demikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangan dalam penyampaian kata. Namun terlepas dari

berbagai kelemahan dan kekurangannya, besar harapan penulis, supaya skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 28 Agustus 2026

Peneliti

Wulandari

NIM. 2215053

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTARGAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	

.xvii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka	12
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Layanan Konseling <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i>	15
1. Sejarah REBT	15
2. Pandangan Hakikat Manusia.....	15
3. Struktur Kepribadian.....	16
4. Asumsi Tingkah Laku Bermasalah	17
5. Tujuan dan Proses konseling.....	17
6. Model ABCDE.....	19
7. Tahapan Konseling REBT	21
B. Resiliensi Peserta Didik <i>Broken Home</i>	21

1. Resiliensi.....	21
a. Pengertian Resiliensi.....	21
b. Aspek Resiliensi.....	23
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi.....	28
2. Karakteristik <i>Broken Home</i>	30
a. Pengertian <i>Broken Home</i>	30
b. Kendala yang Mempengaruhi <i>Broken Home</i>	31
C. Efektivitas Layanan Konseling Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> Meningkatkan Resiliensi Peserta Didik <i>Broken Home</i>	35
D. Hipotesis.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B. Variabel Penelitian	42
C. Definisi Operasional.....	43
D. Desain Penelitian.....	45
E. Prosedur Eksperimen	46
F. Waktu dan Tempat Penelitian	48
G. Populasi dan Sampel	49
H. Teknik Pengumpulan Data.....	51
I. Instrumen Penelitian.....	53
J. Uji Validitas dan Reliabilitas	55
K. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	62
1. Pelaksanaan Layanan REBT	62
2. Deskripsi Hasil Data Penelitian	66
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis (Uji Normalitas).....	68
4. Perbandingan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain Score</i>	70
B. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77

B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	46
Tabel III. 2 Waktu dan Tempat Penelitian	49
Tabel III. 3 Jumlah Populasi Penelitian	50
Tabel III. 4 Jumlah Sampel Penelitian	51
Tabel III. 5 Skor Jawaban Pernyataan <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i>	52
Tabel III. 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel (Y) Resiliensi <i>Broken Home</i>	55
Tabel III. 7 Uji Validitas Instrumen Resiliensi pada Peserta Didik <i>Broken Home</i>	57
Tabel III. 8 Kriteria Nilai dan Rumus <i>Cronbach's Alpha</i>	58
Tabel III. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Resiliensi pada Peserta Didik <i>Broken Home</i>	58
Tabel III. 10 Interpretasi Indeks Gain	61
Tabel III. 11 Kategori Efektivitas <i>N-Gain</i>	61
Tabel IV. 1 Rumus Kategori Data.....	66
Tabel IV. 2 Skor Kategorisasi Data	66
Tabel IV. 3 Hasil Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	67
Tabel IV.4 Hasil Data <i>Posttest</i> Resiliensi Peserta Didik <i>Broken Home</i> Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel IV. 5 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel IV. 6 <i>Paired Sample T-Test</i>	69
Tabel IV. 7 <i>Paired Sample –Test</i>	69
Tabel IV. 8 Kategori Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	70
Tabel IV. 9 Uji <i>N-Gain Score</i>	71
Tabel IV. 10 Perbandingan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain Score</i> Kelompok Eksperimen.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Hubungan antara Variabel	43
Gambar III. 2 Rumus <i>Korelasi Pearson Moment</i>	56
Gambar III. 3 Rumus <i>Cronbach's Alpha</i>	58
Gambar III. 4 Rumus Dasar Uji <i>Shapiro-Wilk</i>	59
Gambar III. 5 Rumus <i>N-Gain Score</i>	61
Gambar IV. 1 Uji <i>Paired Sample</i>	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	87
Lampiran 3 RPL Konseling Kelompok.....	88
Lampiran 4 Instrumen Angket Resiliensi Peserta Didik <i>Broken Home</i>	98
Lampiran 5 Pemberian <i>Pretest</i> dan Pengisian LKPD	101
Lampiran 6 Tabulasi Data Mentah <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	102
Lampiran 7 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
Lampiran 8 Pemberian Konseling Kelompok.....	104
Lampiran 9 Profil SMP Negeri 1 Puding Besar	106
Lampiran 10 Dokumentasi bersama Guru BK.....	108
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	109