

تعليم المفردات العربية من خلال الإنستغرام وتأثيره

(دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة الاتحادية الإسلامية المتوسطة سونجي سيلان)



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على

الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

سري لستاري

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٠٩

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsastabel.ac.id Gmail : humas@iainsastabel@gmail.com
Website : www.iainsastabel.ac.id Telepon : (0717) 9108206

NOTA DINAS

NOMOR : 71/In.40/FT.1.4/PP/09/2026

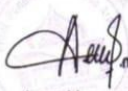
Yth : Sri Lestari
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 3 September 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sri Lestari
NIM : 2214009
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تعليم المفردات العربية من خلال الإنستغرام وتأثيره (دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة الاتحادية الإسلامية المتوسطة سونجي سيلان)

Dinyatakan **sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%** pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Anna Musyarofah

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : سري لستاري

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٠٩

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع " تعليم المفردات العربية من خلال الإنستغرام وتأثيره
(دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة الاتحادية الإسلامية المتوسطة سونجي

سيلان)"

يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة
السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه
بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٢٦ أغسطس ٢٠٢٦

الباحثة
سري لستاري
١٠٤١٩٨٠٨١٢٥٧٠١٥٤٤
METERAI
TEMPEL

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٠٩



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج
كلية التربية

شارع صالح ١٣ بيلو بورت، بينكا بالونج
البريد الإلكتروني: iainasabdel.ac.id : www.iainasabdel.ac.id
بينكا ٢٢١٧٣

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة سري لستاري

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذه الخطة وملاحظتها وإجراء عدة مرات للإشراف عنها سواء من حيث المحتوى وتقنية

الكتابة لكل العناصر فيها، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : سري لستاري

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٠٩

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تعليم المفردات العربية من خلال الإنترنت وتأثيره

(دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة الاتحادية الإسلامية المتوسطة سونجي سيلان)

لها خطة البحث اللاتقة على تقديمها إلى الجلسة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بينكا، ٢ سبتمبر ٢٠٢٦

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

(إسكاندي، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢

(أنامشارفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

موافقة والاعتماد من لجنة المناقش



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببنتا بليتونج
كلية التربية

شارع بنتانج ١٣ بنتو بارث، بنتا بليتونج
www.iainsidabel.ac.id : البريد الإلكتروني : humas@iainsidabel.ac.id
بنتا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة سري لستاري

عميد كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببنتا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : سري لستاري

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٠٩

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث: تعليم المفردات العربية من خلال الإنترنت وتأثيره

(دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة الاتحادية الإسلامية المتوسطة سونجي سيلان)

قد دافعت أمانا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل
حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا لكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنتا، ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٦

المناقش الثاني

(محمد طيب رزقي، الماجستير)

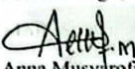
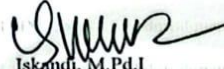
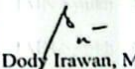
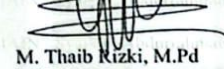
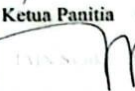
رقم التوظيف: ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

المناقش الأول

(دودي إراوان، الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١٧٠٢٢

صفحة التأييد

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jl. Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33171	
PENGESAHAN	
Nomor: 344.B9/FT/PP.00.9/10/2026	
Skripsi dengan judul: تعليم المفردات العربية من خلال الإنترنت وتأثيره (دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة (الاتحادية الإسلامية المتوسطة سولجي سيلان)	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Sri Lestari
NIM	: 2214009
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 September 2026 dengan nilai B (84.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Anna Musyarofah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013	 Iskandi, M.Pd.I NIPPPK. 19820128 202521 1 002
Penguji I,	Penguji II,
 Dody Irawan, M.Pd NIPPPK. 19891229 202321 1 022	 M. Thaib Rizki, M.Pd NIP. 19910430 201903 1 013
Ketua Panitia	
 Yohan, M.Pd NNIP. 19771009 200701 1 014	
Bangka, 05 Oktober 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

الشعار

التكنولوجيا مجرد أداة. في جعل الطلاب يتعاونون وتحفيزهم،
المعلمون هم الأهم.

بيل غيتس

يسرّوا ولا تعسروا ، وبشروا ، ولا تنفروا

رواه البخاري

الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونشكره على نعمه ورحمته وتوفيقه.
بفضل الله تعالى ورحمته وتيسيره، تمكنت الباحثة من إتمام هذا البحث العلمي بعد رحلة
طويلة مليئة بالتعب والمحاولات والصبر والدعاء. وما كان هذا الإنجاز ليتحقق لولا فضل
الله تعالى ثم دعاء ومساندة من أحبهم. وبكل حب وامتنان، أهدي هذا البحث إلى:

أبي وأمي الحبيين.

شكراً لكما على كل دعاء لم ينقطع، وعلى كل نصيحة، وكل تضحية، وكل جهد
بذلتماه من أجلي شكراً لأنكما كنتما دائماً مصدر القوة ومكاناً أعود إليه عندما أشعر
بالتعب والضعف. قد تكون هذا البحث العلمي عملاً بسيطاً، ولكنها تحمل في داخلها
الكثير من الدعاء والتعب والدموع والمحبة التي لا أستطيع أن أردّها لكما مهما فعلت.
أسأل الله تعالى أن يحفظكما، وأن يمنحكما الصحة والسعادة وطول العمر، وأن يجزيكما
عن كل ما قدمتماه لي خير الجزاء. وإلى نفسي شكراً لك على كونك قويا بما يكفي
للسير حتى هذا المسافة، وهو ما يجعلني فخورا بنفسي.

تعليم المفردات العربية من خلال الإنستغرام وتأثيره

(دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة الاتحادية الإسلامية المتوسطة سونجي سيلان)

سري لستاري

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومىة بنكا بليتونج

المستخلص

يستند هذا البحث إلى ضعف إتقان الطلاب للمفردات العربية ونقص التنوع الإعلامي في عملية تعلم المفرديات. لذلك، تهدف هذا البحث إلى تحديد مدى تعليم المفردات العربية في الصف الثامن بمدرسة الاتحادية الإسلامية المتوسطة سونجي سيلان من خلال الإنستغرام وتأثير تعليم المفردات العربية للطلاب.

تستخدم هذا البحث العلمي طريقة كمية بتصميم شبه تجريبي. بلغ عدد عينات البحث ٤٨ طالبا، منهم ٢٤ طالبا في الصف التجريبي و ٢٤ طالبا في صف الضبط. تم جمع البيانات من خلال اختبارات قبل وبعد. تم تحليل البيانات باستخدام SPSS مع اختبار التجانس الطبيعي واختبار التجانس واختبارات الفرضيات باستخدام اختبار $Mann-Whitney U$ لأن البيانات ليست موزعة بشكل طبيعي.

أظهرت النتائج وجود فرق في تعليم المفردات العربية بين الصف التجريبي الذي إنستغرام والصف الضابط الذي لم يستخدم إنستغرام. استنادا إلى نتائج اختبار $Mann-Whitney$ ، تظهر القيمة $Sig. Asymp$ (٢-tailed) .٠٠٥ < ٠.٠٠٢ . بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . أظهرت نتائج البحث أن استخدام إنستغرام كان له تأثير كبير على إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن.

الكلمات الأساسية: إنستغرام، تعليم المفردات، طلاب الصف الثامن.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، لأنه مع توفيق وإرشاده، يمكن إكمال هذا البحث وفقا للخطة. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين تدرك الباحثة من هذا البحث لن يتحقق دون مساعدة وتشجيع وتوجيه من مختلف الأطراف لذلك، بكا تواضع تود الباحثة أن تشكر:

١. أبروفيسور الدكتور الحاج جناوي، الماجستير بصفته رئيس الجامعة، بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٢. الدكتور صبري الماجستير بصفته عميد كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٣. الأستاذة أنا مشارفة الماجستير، بصفتها رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٤. الأستاذ محمد الماجستير، بصفته سكرتير رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٥. الأستاذة أنا مشاركة الماجستير، بصفتها مستشار الأكاديمي والمشرفة الأولى على

توجيهاتها ونصائحها وانتقاداتها وتصحيحاتها أثناء كتابها هذا البحث.

٦. الأستاذ اسكندي الماجستير، بصفته المشرف الثاني، على توجيهاته ونصائحه

وانتقاداته وتصحيحاته أثناء كتابه هذا البحث العلمي.

٧. إلى جميع معلم وخاصة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج الذين لا أقدر ذكر أسمائهم واحدا

فواحدا والذين قدموا لي كثيرة من المعرفة والمساعدة في خلال مسيرتي

٨. المجتمع الأكاديمي بأكمله جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا باليتونج.

٩. جميع العناصر في مدرسة الاتحادية الإسلامية المتوسطة سونجي سيلان الذين

ساهموا في البحث.

١٠. كل من أهتم به، وخاصة والدي وعائلة كبيرة الذين دعموني حتى الآن.

١١. جمع أصدقائي الذين رافقوني دائما من بداية الكلية حتى التخرج.

جزاهم الله خيرا على الرغم من نقاط الضعف وأوجه القصور مختلفة. تأمل

الباحثة أن يكون هذا البحث مفيدا للقراء النقد البناء والاقتراحات تأمل الباحثة

في مزيد من التحسين والتطوير.

محتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	شهادة بيان الإنتحال
ج.....	اقرار الطالب
د.....	موافقة المشرف
ه.....	صفحة التأييد
و.....	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	المستخلص
ي.....	شكر وتقدير
م.....	محتويات البحث
ف.....	قائمة الجداول
ص.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٥
ج. أهداف البحث	٦
د. فوائد البحث	٧
هـ. الدراسات السابقة	٨
و. فروض البحث	١٣
ز. هياكل البحث	١٥
الباب الثاني : الإطار النظري	١٦
أ. إنستغرام	١٦
١. تعريف إنستغرام	١٦
٢. ميزات إنستغرام	١٧
٣. إنستغرام كوسيلة تعليمية	١٩
٤. مزايا وعيوب إنستغرام	٢٠
ب. المفردات اللغة العربية	٢٣
١. تعريف المفردات	٢٣
٢. هدف تعلم المفردات	٢٤
٣. أنواع المفردات	٢٥
٤. استراتيجيات التعلم في المفردات	٢٩

الباب الثالث: منهجية البحث ٣٢

أ.مدخل البحث و نوعه..... ٣٢

ب. ميدان البحث ووقته ٣٣

ج. مصادر البيانات ٣٤

د. متغيرات البحث ٣٥

هـ. المجتمع والعينة..... ٣٦

و. أسلوب جمع البيانات ٣٩

ز. تحليل البيانات..... ٤٠

١. اختبار الأدوات..... ٤١

٢. اختبار الشروط المسبقة..... ٤٣

الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة ٤٩

أ.نتائج اختبار أدوات البحث ٤٩

١. اختبار الصلاحية..... ٤٩

٢. اختبار الموثوقية ٥١

ب. نتائج البحث..... ٥٢

ج. المناقشة..... ٧٠

الباب الخامس: الاختتام ٧٦

أ. الخلاصة.....	٧٦
ب. الاقتراحات.....	٧٩
المراجع والمصادر.....	٨٢

قائمة الجداول

الجدول ٣،١ تحليل بيانات

الجدول ٤،٢ اختبار الصحة

الجدول ٤،٣ اختبار الموثوقية

الجدول ٤،٤ نتائج الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي لفصل الضابط

الجدول ٤،٥ مقارنة درجات الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي لفصل المجموعة

الضابط

الجدول ٤،٦ نتائج الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي لفصل التجريبي

الجدول ٤،٧ مقارنة درجات الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي لفصل المجموعة

التجريبي

الجدول ٤،٨ اختبار الطبيعية

الجدول ٤،٩ اختبار التجانس

الجدول ٤،١٠ نتائج اختبار الفرضية

الجدول ٤،١١ اختبار N -Gain

قائمة الصورة

صورة ١ وجهة نظر حساب إنستغرام المستخدم في التعلم

صورة ٢ محتوى مفردات عربية يتم تقديمه عبر إنستغرام

صورة ٣ البحث صورة