

**IMPLEMENTASI TERAPI SENSORI INTEGRASI UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
ANAK AUTIS DI UPTD PENDIDIKAN INKLUSI PROVINSI
KEPULAUAN BANGKA BELITUNG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)**

Oleh :

Marlinda Artika

NIM. 2221017

Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam

Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humas@iainsasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 392/In.40/FD/PP.00.9/10/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Marlinda Artika
NIM : 2221017
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Implementasi Terapi Sensori Integrasi Untuk
Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Di
Uptd Pendidikan Inklusi Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 17% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 5 Oktober 2026
Dekan,



Dr. Iqrom Faldiansyah, MA

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marlinda Artika

Nim : 2221017

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Terapi Sensori Integrasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di UPTD Pendidikan Inklusi Provinsi Kepulauan Bangka Belitung” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis di jadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsian ini.

Bangka, 12 Agustus 2026

Yang Menyatakan,


METERAL
TEMPER
8BAOX028192078

Marlinda Artika

Nim. 2221017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Marlinda Artika
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing menyetujui skripsi mahasiswi di bawah ini :

Nama : Marlinda Artika
NIM : 2221017
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Judul Skripsi: Implementasi Terapi Sensori Integrasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di UPTD Pendidikan Inklusi Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Basri, M.A
NIP. 1973032720060410

Pembimbing II


Muhammad Sholeh Marsudi, M.A
NIP. 199108052023211025



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM.13 Kec.Mendo Barat Kab.Bangka
Prov.Kep.Bangka Belitung 33173
Fax. (0717) 432872 Email. humas@iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudari Marlinda Artika

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Marlinda Artika
NIM	: 2221017
Prodi	: Bimbingan Konseling Islam
Judul	: Implementasi Terapi Sensori Integrasi untuk Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di UPTD Pendidikan Inklusi Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

Telah layak diajukan kepada Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

Nurvianti Cholid, M.Pd.I

NIP. 198407312019032007

Bangka, 30 September 2026

Konsultan II

Rahayu Rahmadini, M.I.Kom.

NIP. 199208142020122024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-098/FD/10/2026

Skripsi dengan judul: Implementasi Terapi Sensori Integrasi untuk Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di UPTD Pendidikan Inklusi Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Marlinda Artika
N I M : 2221017
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 24 September 2026 dengan nilai B (83,25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I, Basri, M.A
NIP. 197303272006041002
Pembimbing II, Muhammad Sholeh Marsudi, M.A
NIP. 199108052023211025

Penguji I, Nurviyanti Chold, M.Pd.I
NIP. 198407312019032007
Penguji II, Rahayu Rahmadini, M.I.Kom
NIP. 199208142020122024

Bangka, 05 Oktober 2026

Dekan,



Dr. Jeron Faldiansyah, M.A
NIP. 197607202011011003

HALAMAN MOTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(Q.S Al-Baqara: 286)

“Tidak sempurna iman seseorang di antara kamu, hingga ia mencintai bagi saudaranya apa yang ia cintai untuk dirinya sendiri”

-HR. Bukhari-

“Terkadang, kesulitan harus kamu rasakan terlebih dulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu”

-R.A. Kartini-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan. Perjalanan menuju titik ini tidak selalu mudah. Ada air mata yang diam-diam jatuh, ada rasa lelah yang berkali-kali membuat ingin menyerah, ada malam-malam panjang yang dipenuhi kekhawatiran, dan ada doa-doa yang hanya mampu disampaikan dalam sujud. Namun, di balik setiap kesulitan, Allah selalu menghadirkan kekuatan dan jalan untuk terus melangkah. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orang tuaku tercinta Artik dan Isma Riana, terima kasih untuk setiap doa yang tidak pernah putus, setiap pengorbanan yang tidak pernah dihitung, dan setiap air mata yang mungkin tidak pernah saya lihat. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang ketika dunia terasa begitu berat. Skripsi ini mungkin hanya beberapa lembar tulisan, tetapi di dalamnya ada begitu banyak perjuangan, doa, dan harapan yang juga menjadi milik kalian. Maaf jika selama perjalanan ini penulis pernah membuat kalian khawatir, kecewa, atau menunggu terlalu lama. Hari ini, izinkan penulis menghadiahkan satu kebahagiaan kecil ini untuk kalian. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu jawaban dari doa-doa panjang yang selama ini kalian panjatkan untuk penulis.
2. Untuk keluarga Besar Ismail dan Almh. Jumila, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Dukungan, perhatian, dan doa kalian menjadi kekuatan yang membuat penulis mampu melewati hari-hari yang tidak mudah ini. Semoga keberhasilan ini dapat menjadi sedikit kebahagiaan dan

kebanggaan bagi keluarga yang selama ini selalu percaya bahwa penulis mampu. Jika suatu hari nanti penulis mencapai sesuatu yang lebih besar, penulis ingin kalian tahu bahwa di balik setiap keberhasilanku selalu ada nama keluarga yang menjadi sumber kekuatan.

3. Untuk diri saya sendiri

Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap berjalan meskipun berkali-kali merasa lelah, menangis, takut, dan ingin menyerah. Tidak semua orang tahu betapa berat perjalanan yang telah dilalui, tetapi hari ini penulis tahu bahwa semua air mata itu tidak sia-sia. Untuk diri penulis yang pernah merasa tertinggal, terima kasih karena tidak berhenti. Untuk diri penulis yang pernah meragukan kemampuan sendiri, lihatlah akhirnya kita sampai juga.

4. Untuk kedua Dosen pembimbing Bapak Basri, M.A. dan Bapak Muhammad Sholeh Marsudi, M.A., terima kasih atas ilmu, arahan, kesabaran, serta bimbingan yang telah diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini. Setiap nasihat dan koreksi menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik saya.

5. Teruntuk sahabat-sahabatku, Ervina Rayhan Fadhila, Siti Saleha, Rosida Sari Tilawah dan seluruh teman-teman seperjuangan BKI A Angkatan 2022, terima kasih telah menemani perjalanan yang penuh cerita ini. Terima kasih untuk tawa di tengah lelah, tempat bercerita ketika keadaan terasa berat, serta kebersamaan yang membuat masa-masa perkuliahan menjadi kenangan yang tidak akan mudah dilupakan.

**IMPLEMENTASI TERAPI SENSORI INTEGRASI UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS
DI UPTD PENDIDIKAN INKLUSI PROVINSI KEPULAUAN BANGKA**

BELITUNG

Marlinda Artika

NIM. 2221017

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya hambatan interaksi sosial yang dialami anak autis, seperti kesulitan melakukan kontak mata, merespons orang lain, berkomunikasi, berinteraksi dengan teman sebaya, serta berpartisipasi dalam aktivitas bersama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi terapi sensori integrasi, kondisi kemampuan interaksi sosial anak autis sebelum mengikuti terapi sensori integrasi, serta hasil implementasi terapi sensori integrasi dalam mengembangkan kemampuan interaksi sosial anak autis di UPTD Pendidikan Inklusi Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan analisis domain model Spradley. Implementasi terapi sensori integrasi dilaksanakan secara individual, sistematis, bertahap, dan berkelanjutan dengan menyesuaikan kondisi, kemampuan, serta kebutuhan masing-masing anak. Pelaksanaan terapi terdiri atas lima tahapan, yaitu *assessment* atau penilaian awal, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum mengikuti terapi sensori integrasi, anak autis mengalami berbagai hambatan dalam kemampuan interaksi sosial. Setelah mengikuti terapi secara rutin dan konsisten, terlihat perkembangan positif pada beberapa aspek interaksi sosial, meliputi kemampuan melakukan kontak mata, merespons orang lain, berkomunikasi, berinteraksi dengan keluarga dan teman sebaya, bekerja sama, serta menyesuaikan diri dengan lingkungan. Anak juga mulai mengikuti aktivitas bersama, meminta sesuatu dengan cara yang lebih sesuai secara sosial, menunggu giliran, berbagi, dan bekerja sama dengan orang lain. Perkembangan kemampuan setiap anak menunjukkan perbedaan sehingga pelaksanaan terapi masih memerlukan konsistensi, latihan secara berulang, pendampingan, serta keterlibatan orang tua melalui home program.

Kata kunci: terapi sensori integrasi, interaksi sosial, anak autis, pendidikan inklusi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq, rahmat dan hidayah, selanjutnya sholawat serta salam tak lupa tercurahkan untuk baginda Nabi Muhammad SAW, Keluarga dan para sahabatnya serta pengikutnya yang telah memberikan bimbingan kearah jalan kebenaran kepada kita semua. Semoga kita termasuk orang yang mendapatkan syafaat-Nya Aamiin.

Penyusunan skripsi ini menguraikan penelitian tentang “Implementasi Terapi Sensori Integrasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di UPTD Pendidikan Inklusi Provinsi Kepulauan Bangka Belitung”. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan mungkin terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan penuh rasa syukur dan dengan segala rasa hormat, izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di institusi ini.
2. Bapak Dr. H. Iqrom Faldiansyah, M.A., sebagai Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, yang telah memberikan dukungan administrasi selama penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Pebri Yanasari, M.A selaku ketua Prodi Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
4. Bohhori, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik saya yang telah membimbing saya selama Kuliah di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak Basri, M.A., Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dan membimbing serta telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan penulis hingga selesai skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Sholeh Marsudi, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan saran yang bermanfaat dari awal hingga akhir perkuliahan.
7. Nurviyanti Cholid, M.Pd.I selaku Konsultan I.
8. Rahayu Rahmadini, M.I.Kom. Selaku Konsultan II.
9. Seluruh Dosen dan Akademis IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Seluruh Terapis UPTD Pendidikan Inklusi Provinsi Kepulauan Bangka Belitung yang sudah memberikan saya kesempatan untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
11. Serta teman-teman seperjuangan terutama kelas BKI A 2022, yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi.

Demikianlah karya ini yang dapat peneliti persembahkan dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagaimana manusia tentunya pasti memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal 'alaamiin.

Bangka, 12 Agustus 2026

Penulis



Marlinda Artika
NIM.2221017

DAFTAR ISI

COVER.....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latarbelakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Implementasi Terapi Sensori Integrasi.....	17
1. Pengertian Implementasi.....	17
2. Pengertian Terapi Sensori Integrasi.....	18
3. Sistem Terapi Sensori Integrasi.....	19
4. Tahap-tahap Terapi Sensori Integrasi.....	22
B. Interaksi Sosial.....	28
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	28
2. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial.....	29

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial.....	31
C. Autis.....	34
1. Pengertian Autis.....	34
2. Tipe-tipe <i>Spektrum</i> Autis.....	35
3. Penyebab Anak Autis.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Implementasi Terapi Sensori Integrasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di UPTD Pendidikan Inklusi Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.....	54
B. Interaksi Sosial Anak Autis Sebelum Menggunakan Terapi Sensori Integrasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di UPTD Pendidikan Inklusi Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.....	81
C. Hasil Implementasi Terapi Sensori Integrasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di UPTD Pendidikan Inklusi Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.....	97
BAB V PENUTUP.....	111
A. KESIMPULAN.....	111
B. SARAN.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Transkrip Wawancara

Lampiran II. Surat Izin Penelitian dan Balasan Penelitian

Lampiran III. Dokumentasi Penelitian