

**PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK ANAK USIA 5-6
TAHUN DI SEKOLAH ALAM BANGKA BELITUNG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SUTINAH

2212045

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



SURAT KETERANGAN PLAGIASI
KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/19/VIII/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Sutinah
NIM	: 2112045
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk anak di Sekolah Alam Bangka Belitung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 17% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 08 Juli 2026

Ketua Prodi PIAUD



Lukman Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutinah

NIM : 2212045

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Anak Di Sekolah Alam Bangka Belitung”** ini adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 25 Juni 2026

Yang Menyatakan



Sutinah

2212045

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka

Belitung E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id,

stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Sutinah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Sutinah
NIM	: 2212045
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan di Sekolah Alam Bangka Belitung

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Bangka, 23 Juni 2026
Pembimbing II,

Dilla Yunesti, M. Pd
NIP. 19901030202020122016

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Sutinah
NIM	: 2212045
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Alam Bangka Belitung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 20 Agustus 2026

Konsultan I,

Yurinda Withasari, M.Pd.
NIP. 19860726019032013

Konsultan II,

Abdi Susanto, M.Pd
NIP.198410122023211016

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 281.B9/FT/PP.00.9/09/2026

Skripsi dengan judul: Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan di Sekolah Alam Bangka Belitung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sutinah
NIM : 2212045
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai A (90.82), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

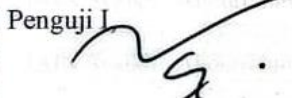
Pembimbing I,


Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

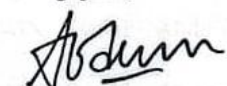
Pembimbing II,


Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

Penguji I,

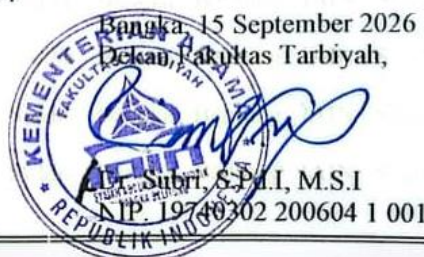

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji II,


Abdi Susanto, M.Pd
NIP. 19841012 202321 1 016

Ketua Panitia


Muhammad Bofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014



Bangka, 15 September 2026
Dean, Fakultas Tarbiyah,
A. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

“Kecerdasan sejati tidak hanya diukur dari angka dan logika di atas kertas
melainkan dari kedalaman kepekaan manusia dalam
membaca, memahami, dan menjaga keselarasan
dengan alam semesta beserta isinya”

(Howard Gardner)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim

Alhamdulillahrobbalalamin puji syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan saya kekuatan, atas karunia serta kemuliaan sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Daryim dan Ibu Tasri, terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, doa yang tidak pernah putus. Terima kasih karena telah menjadi alasan terbesar untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah bekerja keras, memfasilitasi kebutuhan pendidikan.
2. Kepada kakak-kakak, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan selama perjalanan pendidikan. Terima kasih karena telah menerima dan mendukung dengan penuh kebanggaan tanpa pernah membandingkan ataupun merasa iri atas kesempatan pendidikan yang peroleh hingga jenjang perguruan tinggi.
3. Kepada dosen pembimbing Ibu Nurul Qomariah. M. Pd dan Ibu Dilla Yunesti M. Pd selaku pembimbing 1 dan 2 terimakasih karena telah sabar membimbing saya dari awal sampai akhir dalam penulisan skripsi.
4. Kepada sahabat penulis, Tiara Dewi terima kasih karena selalu hadir sebagai teman dan pendengar yang baik dalam berbagai keadaan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita serta bertukar pikiran.
5. Kepada diri sendiri, Sutinah. Terima kasih telah menjadi perempuan yang tetap kuat dan terus melangkah hingga sampai di titik ini. Sebagai anak perempuan terakhir, ada harapan besar yang orang tua titipkan kepada diri ini. Harapan tersebut mungkin terkadang terasa berat, tetapi justru menjadi alasan untuk terus berusaha dan memberikan yang terbaik.

Terima kasih karena telah melewati setiap proses dengan segala keterbatasan, keraguan, dan rasa lelah yang ada. Terima kasih karena tetap memilih untuk bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga pencapaian ini menjadi salah satu bentuk nyata dari perjuangan yang telah dilakukan dan dapat menjadi kebanggaan bagi orang tua. Teruslah melangkah, jadikan setiap proses sebagai pengingat bahwa kamu mampu melewati lebih banyak hal daripada yang pernah kamu bayangkan, dan percayalah bahwa masih banyak hal baik yang menanti di perjalanan berikutnya

PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH ALAM BANGKA BELITUNG

Sutinah

2212045

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menumbuhkan kecerdasan naturalis dan kepedulian terhadap lingkungan pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kecerdasan naturalis melalui pembelajaran berbasis lingkungan untuk anak usia 5-6 tahun di Sekolah Alam Bangka Belitung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan metode pengumpulan melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah sekaligus guru kelas, guru pendamping dan 11 peserta didik TK Alam Bangka Belitung. Sedangkan analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis lingkungan dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak. Peningkatan terlihat dari perkembangan kemampuan anak pada setiap pertemuan, mulai dari kemampuan mengenali dan mengklasifikasikan objek alam, memperhatikan pola atau perubahan di alam, menunjukkan minat terhadap alam, melakukan eksplorasi di alam terbuka, menunjukkan empati terhadap makhluk hidup, serta mengikuti kegiatan lingkungan dan berkebun. Pada pertemuan awal, kemampuan anak masih memerlukan arahan dan pendampingan guru. Setelah mengikuti pembelajaran berbasis lingkungan secara bertahap melalui kegiatan eksplorasi, pengamatan makhluk hidup, menanam dan merawat tanaman, serta menjaga kebersihan lingkungan, anak mulai menunjukkan kemampuan yang lebih baik. Pada pertemuan akhir, sebagian besar anak telah mampu melakukan kegiatan yang berkaitan dengan lingkungan dengan lebih baik dan mandiri. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis lingkungan dapat membantu meningkatkan kecerdasan naturalis anak di Sekolah Alam Bangka Belitung.

Kata kunci: *Kecerdasan Naturalis, Pembelajaran Berbasis Lingkungan, Anak Usia Dini*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbalalamin dalam, segala puji dan syukur Allah SWT. Tuhan sekalian alam, yang dengan segala kebesaran-Nya dan senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah. Serta karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita. Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya.

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Anak di Sekolah Alam Bangka Belitung” Yang di maksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Usia Dini, Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Subri Hasan, S.Pd.I, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Yurinda Withasari, M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Nurul Qomariah, M. Pd, selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan pengarahan serta motivasi dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dilla Yunesti, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

7. Kepada kepala sekolah beserta guru-guru TK Alam Bangka Belitung yang telah bersedia mengizinkan penelitian dari awal sampai akhir dan membantu menyelesaikan tugas akhir.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa sebutkan satu-persatu.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak orang. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Bangka, 23 Juni 2026

Sutinah

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sutinah', with a stylized, cursive script.

NIM. 2212045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	5
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun.....	12
1. Pengertian Kecerdasan Naturalis	12

2. Ciri ciri Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun	14
3. Cara Menstimulus Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun	18
B. Pembelajaran Berbasis Lingkungan	22
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Lingkungan	21
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Lingkungan	23
3. Tujuan Pendidikan Pembelajaran Berbasis Lingkungan	25
4. Strategi Pembelajaran Berbasis Lingkungan	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Sumber Data	33
1. Sumber Data Primer	35
2. Sumber Data Skunder	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi	35
2. Wawancara	35
3. Dokumentasi	36
E. Teknik Analisis Data	36
1. Reduksi Data	37
2. Penyajian Data	38
3. Penarikan Kesimpulan	39

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan pembelajaran berbasis lingkungan dalam meningkatkan kecerdasan naturalis melalui untuk anak usia 5-6 tahun di Sekolah Alam Bangka Belitung	40
---	----

B. Hasil Pelaksanaan pembelajaran berbasis lingkungan dalam meningkatkan kecerdasan naturalis melalui untuk anak usia 5-6 tahun di Sekolah Alam Bangka Belitung	62
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Indikator kecerdasan naturalis	16
Tabel III . 2 Data informan.....	34
Tabel III . 3 Data peserta didik.....	34
Tabel VI. 1 Anak mampu mengenali dan mengklasifikasikan objek alam	56
Tabel VI. 2 Anak mampu memperhatikan pola perubahan di alam	69
Tabel VI. 3 Anak menunjukkan minat tinggi terhadap alam	73
Tabel IV. 4 Anak senang melakukan eksplorasi di alam terbuka.....	77
Tabel VI. 5 Anak menunjukkan empati terhadap makhluk hidup	80
Tabel VI. 6 Anak menyukai kegiatan berkebun	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Guru menyiapkan rintangan kegiatan OTFA.....	48
Gambar IV. 2	Anak melewati rintangan flying fox	49
Gambar IV. 3	Anak melewati rintangan spider net.....	50
Gambar IV. 4	Anak meniti jembatan tali	51
Gambar IV. 5	Anak melewati rintangan merangkak di lumpur	52
Gambar IV. 6	Anak melewati jalan mencari pita tersembunyi	52
Gambar IV.7	Anak menemukan pengetahuan baru di hutan	53
Gambar IV. 8	Anak menyelesaikan permainan di pos.....	54
Gambar IV. 9	Anak di tanya hikmah kegiatan.....	55
Gambar IV. 10	Guru menjelasakn kegiatan <i>green lab</i>	57
Gambar IV.11	Kegiatan anak di <i>green lab</i>	58
Gambar IV. 12	Mengolah jambu menjadi manisan.....	59
Gambar IV.13	Anak mengamati perubahan warna daun.....	68
Gambar IV. 24	Anak melakukan kegiatan dialam terbuka	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Kisi kisi Observasi

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 6. Transkrip Hasil Observasi

Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1&II

Lampiran 8. SK Pembimbing

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 11. Dokumentasi

Lampiran 12. Profil Lembaga