

**PENERAPAN KEGIATAN MERAPI (MENGAJI RUTIN RABU
PAGI) DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK NILAI AGAMA
DAN MORAL PADA ANAK KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN DI
TK BUDI UTOMO KECAMATAN TEMPILANG KABUPATEN
BANGKA BARAT**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)

Oleh:

Mutti Sukma Lestari

2212002

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/32/IX/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mutti Sukma Lestari
NIM : 2212002
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Kegiatan MERAPI (Mengaji Rutin Rabu Pagi) dalam Megembangkan Aspek Nilai Agama dan Moral Pada Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun di TK Budi Utomo Kecamatan Tempilang Kabupaten Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 1 September 2026

Ketua Prodi PIAUD

Rinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutti Sukma Lestari
NIM : 2212045
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Kegiatan Merapi (Mengaji Rutin Rabu Pagi) dalam Mengembangkan Aspek Nilai Agama dan Moral Pada Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun di TK Budi Utomo Kecamatan Tempilang Kabupaten Bangka Barat”** ini adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 13 Agustus 2026

Yang Menyatakan


Mutti Sukma Lestari
2212002

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Mutti Sukma Lestari
NIM	: 2212002
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Penerapan Kegiatan MERAPI (Mengaji Rutin Rabu Pagi) dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun di TK Budi Utomo Kecamatan Kabupaten Bangka Barat
Tempilang	: Kabupaten Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA.Kes

NIP. 198005152020122001

Bangka, 24 Agustus 2026

Pembimbing II,

Dilla Yunesti, M. Pd

NIP. 19901030202020122016

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mutti Sukma Lestari
NIM : 2212002
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Penerapan Kegiatan MERAPI (Mengaji Rutin Rabu Pagi) dalam Mengembangkan Aspek Nilai Agama dan Moral Pada Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun di TK Budi Utomo Kecamatan Tempilang Kabupaten Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

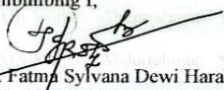
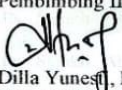
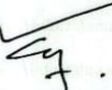
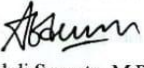
Yurinda Withasari, M.Pd.
NIP. 19860726019032013

Bangka, 25 September 2026

Konsultan II,

Abdi Susanto, M.Pd.
NIP.198410122023211016

LEMBAR PENGESAHAN

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173
PENGESAHAN Nomor: 328.B9/FT/PP.00.9/09/2026	
Skripsi dengan judul: Penerapan Kegiatan MERAPI (Mengaji Rutin Rabu Pagi) dalam Mengembangkan Aspek Nilai Agama dan Moral pada Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun di TK Budi Utomo Kecamatan Tempilang Kabupaten Bangka Barat	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Mutti Sukma Lestari NIM : 2212002 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 September 2026 dengan nilai A (91.79), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.Kes NIP. 19800515 202012 2 001	Pembimbing II,  Dilla Yunes, M.Pd NIP. 19901030 202012 2 016
Penguji I,  Yurinda Withasari, M. Pd NIP. 19860726 201903 2 013	Penguji II,  Abdi Susanto, M.Pd NIP. 19841012 202321 1 016
Ketua Panitia  Yohan, M.Pd NNIP. 19771009 200701 1 014	
Bangka, 30 September 2026 Dekan, Fakultas Tarbiyah,  A. C. Subi, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

HALAMAN MOTTO

“Pendidikan agama bukan sekedar mengajarkan pengetahuan agama, tetapi membentuk sikap, kepribadian, dan akhlak anak”

(Zakiah Daradjat)

“Aku lahir dari kemustahilan bahkan membahayakan nyawa Ibuku, namun Allah menakdirkanku untuk hidup. Maka, aku percaya bahwa keberadaanku di dunia ini adalah ‘Ad maiora natus sum’ aku dilahirkan untuk melakukan hal-hal besar dan bermanfaat bagi sesama.”

(Santo Aloysius Gonzaga)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, kasih sayang, serta pertolongan-Nya sehingga penulis diberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Pujiono dan Ibu Siti Umari, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan tanpa henti. Terima kasih atas segala perjuangan dan kerja keras yang telah dilakukan demi memenuhi kebutuhan pendidikan penulis. Kalian adalah sumber semangat dan alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
2. Kakak-kakak tercinta, Eki Wibi Laksana, Diaz Dwiky Feranda, dan Dellian Valen Arghatama, yang selalu memberikan dukungan, perhatian, dan motivasi selama proses pendidikan. Terima kasih atas kepercayaan, kebanggaan, serta dukungan yang tulus tanpa pernah membandingkan ataupun merasa iri atas kesempatan yang penulis peroleh untuk menempuh pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi.
3. Ibu Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA. Kes. dan Ibu Dilla Yunesti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas kesabaran, bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu yang telah diberikan kepada penulis sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi

ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah Swt.

4. Sahabat penulis, Hafizal, yang selalu hadir memberikan dukungan, bantuan, semangat, serta menjadi teman berbagi cerita dan bertukar pikiran dalam berbagai situasi. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dan selalu memberikan energi positif selama proses penyusunan skripsi ini.

**PENERAPAN KEGIATAN MERAPI (MENGAJI RUTIN RABU PAGI)
DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK NILAI AGAMA DAN MORAL
PADA ANAK KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN DI TK BUDI UTOMO
KECAMATAN TEMPILANG KABUPATEN BANGKA BARAT**

Mutti Sukma Lestari
2212002
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan nilai agama dan moral pada anak usia 4–5 tahun sebagai bagian dari pembentukan kebiasaan dan perilaku positif sejak usia dini. Salah satu upaya yang dilakukan TK Budi Utomo adalah melalui kegiatan MERAPI (Mengaji Rutin Rabu Pagi), yaitu kegiatan keagamaan yang dilaksanakan secara rutin melalui pembiasaan membaca doa, membaca Surah Al-Fatihah, serta mengaji Iqra' atau Al-Qur'an sesuai dengan kemampuan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kegiatan MERAPI dalam mengembangkan aspek nilai agama dan moral pada anak kelompok usia 4–5 tahun di TK Budi Utomo Kecamatan Tempilang Kabupaten Bangka Barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini terdiri atas kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan MERAPI serta anak kelompok usia 4–5 tahun. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kegiatan MERAPI dilaksanakan secara rutin setiap hari Rabu melalui kegiatan berbaris, membaca Surah Al-Fatihah secara bersama-sama, serta mengaji Iqra' atau Al-Qur'an dengan bimbingan guru. Kegiatan tersebut mendukung perkembangan nilai agama dan moral anak yang terlihat pada kemampuan mengikuti kegiatan ibadah, mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan, mengenal bacaan Iqra', menunjukkan perilaku sopan dan santun, serta bersikap disiplin selama kegiatan berlangsung. Pembiasaan yang dilakukan secara rutin dan disertai bimbingan guru memberikan pengalaman keagamaan secara langsung sehingga membantu anak membangun kebiasaan positif dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: *Kegiatan MERAPI, Nilai Agama dan Moral, Anak Usia Dini.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbalalamin dalam, segala puji dan syukur Allah SWT. Tuhan sekalian alam, yang dengan segala kebesaran-Nya dan senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah. Serta karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita. Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Kegiatan MERAPI (Mengaji Rutin Rabu Pagi) dalam Mengembangkan Aspek Nilai Agama dan Moral Pada Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun di TK Budi Utomo Kecamatan Tempilang Kabupaten Bangka Barat.” Yang di maksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Subri Hasan, S.Pd.I, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Yurinda Withasari, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA.Kes, selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan pengarahan serta motivasi

dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung.

5. Dilla Yunesti, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Kepada kepala sekolah beserta guru-guru TK Budi Utomo Tempilang yang telah bersedia mengizinkan penelitian dari awal sampai akhir dan membantu menyelesaikan tugas akhir.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa sebutkan satu-persatu.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak orang. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Bangka, 13 Agustus 2026



Mutti Sukma Lestari
NIM. 2212002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penelitian.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	21

A. Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 4-5	
Tahun	21
1. Definisi Perkembangan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 4-5	
Tahun.....	21
2. Karakteristik Perkembangan Nilai Agama dan Moral pada Anak	
Usia 4-5 Tahun.....	23
3. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) dalam	
Permendikbud No. 137 Tahun 2014 pada Anak Usia 4-5 Tahun	25
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Nilai Agama dan	
Moral pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	36
5. Strategi Pengembangan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 4–5	
Tahun.....	41
6. Teori Perkembangan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini	
Usia 4-5 Tahun.....	46
B. Kegiatan Mengaji Rutin Rabu Pagi di PAUD	55
1. Definisi Mengaji.....	55
2. Mengaji sebagai Kegiatan Keagamaan bagi Anak Usia Dini	57
3. Mengaji dalam Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak	59
4. Kegiatan MERAPI (Mengaji Rutin Rabu Pagi).....	61
C. Kerangka Teori	63
D. Kerangka Berpikir.....	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	68
A. Jenis dan Metodologi Pendekatan.....	68

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
C. Sumber Data.....	72
1. Sumber Data Primer.....	72
2. Sumber Data Sekunder	73
D. Teknik Pengumpulan Data.....	74
1. Observasi.....	74
2. Wawancara.....	75
3. Dokumentasi	75
4. Studi Literatur	75
E. Teknik Analisis Data.....	76
1. Reduksi Data.....	77
2. Penyajian Data	77
3. Penarikan Kesimpulan	78
4. Etika Penelitian	78
BAB IV HASIL PENELITIAN	79
A. Penerapan Kegiatan MERAPI (Mengaji Rutin Rabu Pagi) dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun di TK Budi Utomo Kecamatan Tempilang Kabupaten Bangka Barat.....	80
B. Hasil Penerapan Kegiatan MERAPI (Mengaji Rutin Rabu Pagi) dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun di TK Budi Utomo Kecamatan Tempilang Kabupaten Bangka Barat.....	98

BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Hubungan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) dengan Kegiatan MERAPI	54
Tabel III. 1 Data informan	65
Tabel III. 2 Data peserta didik.....	66
Tabel IV. 1 Hasil Observasi Indikator Anak Mampu Mengikuti Ibadah.....	95
Tabel IV. 2 Hasil Observasi Indikator Anak Mampu Mengucapkan Doa Sebelum dan Sesudah Kegiatan	100
Tabel IV. 3 Hasil Observasi Indikator Anak Mampu Mengenal Bacaan Iqra.	104
Tabel IV. 4 Hasil Observasi Indikator Anak Mampu Berperilaku Sopan dan Santun.....	109
Tabel VI. 5 Hasil Observasi Indikator Anak Mampu Bersikap Disiplin Saat Kegiatan	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Teori.....	56
Gambar II.2 Kerangka Berpikir.....	57
Gambar IV.1 Kegiatan Jurnal Pagi Anak Sebelum Mengikuti Kegiatan MERAPI.....	81
Gambar IV.2 Anak Melakukan Kegiatan Wudhu Sebelum Mengikuti Kegiatan MERAPI	81
Gambar IV. 3 Kegiatan Anak Membaca Doa Sebelum Mengaji.....	83
Gambar IV. 4 Guru Mendampingi Anak dalam Kegiatan Mengaji Iqra.....	84
Gambar IV. 5 Anak Menunggu Giliran Mengaji dengan Tertib.....	85
Gambar IV. 6 Guru Memberi Penguatan Pada Kegiatan Penutup MERAPI.	86
Gambar IV.7 Proses Kegiatan MERAPI.....	92