

**PENERAPAN MEDIA PETA KONSEP DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI GUNA MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA
DIDIK KELAS IX D DI SMPN 1 MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

FERONICA RISTYANTI

2211147

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1286/FT/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Feronica Ristiyanti
NIM : 2211147
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : STRATEGI PENDIDIK DALAM MENERAPKAN PETA
KONSEP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI GUNA MENINGKATKAN
KEAKTIFAN PESERTA PESERTA DIDIK KELAS IX D
DI SMPN 01 MENDO BARAT

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 September 2026

Ka. Program Studi PAI


Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP.198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feronica Ristiyanti

Nim : 2211147

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Strategi Pendidik Dalam Menerapkan Peta Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Guna Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas IX D Di SMPN 1 Mendo Barat**”, ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan untuk kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 3 September 2026

Yang Menyatakan



Feronica Ristiyanti
NIM. 2211147



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Feronica Ristiyanti
NIM : 2211147
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Strategi Pendidik Dalam Menerapkan Peta Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Guna Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas IX D Di SMPN 1 Mendo Barat.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,

Dr.Hj. Soleha, MA
NIDN.2027057502

Bangka, 3 September 2026

Pembimbing II,

Karyono, M.Pd.I
NIP.198404242023211025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Feronica Ristiyanti

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Feronica Ristiyanti
NIM	: 2211147
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Penerapan Media Peta Konsep Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Guna Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas IX D Di SMPN 1 Mendo Barat

Telah layak di ajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 30 September 2026

Penguji I,

Rudini, M.Pd.I
NIP.198911202019031015

Penguji II,

Ratna Dewi, M.A
NIP.198505102023212056



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 345.B9/FT/PP.00.9/10/2026

Skripsi dengan judul: Penerapan Media Peta Konsep dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Guna Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas IX D di SMPN 1 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Feronica Ristiyanti
NIM : 2211147
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 September 2026 dengan nilai B (85.82), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji I,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd
NNIP. 19771009 200701 1 014

Pembimbing II,

Karyono, M.Pd.I
NIPPPK. 19840424 20232 1 1025

Penguji II,

Ratna Dewi, M.A
NIPPPK. 19850510 202321 2 056

Bangka, 05 Oktober 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd., M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Setiap orang menjadi guru, setiap rumah menjadi sekolah.”

(Ki Hajar Dewantara)

“Hiduplah seolah-olah hari ini adalah hari terakhir, dan belajarlah
seolah-olah kamu akan hidup selamanya.”

(Mahatma Gandhi)

“Dengan strategi yang tepat, setiap langkah menjadi lebih terarah
dan setiap tujuan lebih mudah dicapai.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alam, segala puji bagi Allah Swt. atas segala rahmat, kasih sayang, kekuatan, dan kemudahan yang diberikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi saya percaya bahwa setiap langkah yang dilalui tidak pernah lepas dari doa dan pertolongan-Nya.

Dengan penuh rasa syukur, cinta, dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Cinta Pertamaku Ayahanda Muryanto tercinta, Lelaki hebat yang mungkin tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, tetapi dengan segala keterbatasannya mampu mengantarkan anak-anaknya hingga meraih gelar sarjana. Terima kasih atas setiap keringat, pengorbanan, dan perjuangan yang mungkin tidak selalu terlihat, tetapi selalu saya rasakan. Terima kasih telah menjadi alasan saya untuk tidak menyerah. Ayah mengajarkan bahwa pendidikan bukan hanya tentang seberapa tinggi seseorang belajar, tetapi tentang seberapa besar seseorang berjuang agar anaknya memiliki kehidupan yang lebih baik.
2. Kepada pintu surgaku ibunda Royanti tercinta, Perempuan hebat yang selalu menyertai setiap langkah saya dengan doa, kasih sayang, dan ketulusan. Terima kasih telah menjadi tempat saya pulang ketika lelah, menjadi penguat ketika ingin menyerah, dan menjadi doa yang selalu mengiringi perjalanan saya. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta kesabaran yang selalu menguatkan saya dalam setiap proses.

3. Kepada kedua adik laki laki Penulis Akhmad Fauzi Mustofa Dan Ammar Zaky Ammrullah, Di antara banyak hal yang saya syukuri dalam hidup, memiliki kalian sebagai saudara adalah salah satunya, Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan semangat dalam perjalanan hidup saya. Semoga kita selalu saling menjaga, menguatkan, dan mendukung satu sama lain dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, atas segala dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang selalu kalian berikan. Semoga kita selalu saling menguatkan, menjaga, dan mendukung dalam meraih cita-cita masing-masing. Semoga keberhasilan ini menjadi kebanggaan bagi kita dan terutama bagi Ayah dan Mama.
4. Teruntuk Diri Sendiri, Feronica Ristiyanti Anak perempuan satu satunya dalam keluarga yang memiliki kaki imut dengan size 38 terima kasih sudah melangkah sejauh ini, Ada lelah yang hanya bisa disampaikan lewat air mata, Terima kasih sudah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini,telah melewati lelah, ragu, kecewa, dan berbagai tantangan hingga akhirnya sampai pada titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha, sekecil apa pun, akan menemukan hasilnya pada waktu yang tepat.

**PENERAPAN MEDIA PETA KONSEP DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI GUNA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK KELAS IX D DI SMPN 1
MENDO BARAT**

Feronica Ristiyanti
2211147

Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama
Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik, Bangka Belitung.

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya media pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Salah satu media yang diterapkan pendidik adalah penggunaan peta konsep yang dapat membantu peserta didik memahami dan mengorganisasikan materi secara lebih sederhana, terarah, dan sistematis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan media peta konsep oleh pendidik serta mengetahui keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Mendo Barat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, serta enam peserta didik kelas XI D SMP Negeri 1 Mendo Barat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media peta konsep oleh pendidik dilakukan dengan menyesuaikan materi dan tujuan pembelajaran. Pendidik memberikan arahan kepada peserta didik untuk memahami materi, menyusun peta konsep, berdiskusi, serta mempresentasikan hasilnya. Penerapan peta konsep dapat membantu peserta didik memahami materi secara lebih terarah dan mendorong keaktifan dalam pembelajaran. Keaktifan peserta didik terlihat melalui kegiatan bertanya, berdiskusi, mencari informasi, menyusun peta konsep, dan menyampaikan hasil pembelajaran. Dengan demikian, penerapan peta konsep menjadi salah satu media yang dapat mendukung terciptanya pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang lebih aktif dan terarah.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Peta Konsep, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Keaktifan Peserta Didik.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, hidayah, kekuatan, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan-Nya, penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul Penerapan Media Peta Konsep Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Guna Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas IX D Di Smpn 1 Mendo Barat disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari pertolongan Allah Swt. serta dukungan, bimbingan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

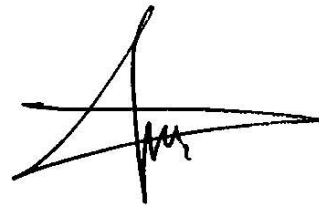
1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.
4. Ibu Dr. Hj. Soleha M.A., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyelesaian skripsi.
5. Bapak Karyono, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyelesaian skripsi.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, guru, dan Staf Tata Usaha serta siswa siswi di SMP

Negeri 1 Mendo Barat dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi.

Semoga segala bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan terbaik dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca.

Bangka, 1 September 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'F' followed by a series of loops and a horizontal line extending to the right.

Feronica Ristiyanti

NIM. 2211147

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PELAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	12
F. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	18
1. Pengertian Media.....	18
2. Manfaat Penggunaan Media....	21
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	24
4. Peran Pendidik Dalam Menggunakan Media Pembelajaran.....	26
B. Peta Konsep Dalam Pembelajaran.....	29
1. Pengertian Peta Konsep.....	29
2. Ciri Dan Komponen Peta Konsep.....	32
3. Langkah Penerapan Peta Konsep	34
4. Kelebihan dan Kekurangan Peta Konsep.....	35
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.....	37
1. Pengertian PAI dan Budi Pekerti.....	37
2. Tujuan PAI dan Budi Pekerti.....	39

3. Karakteristik Materi PAI dan Budi Pekerti.....	40
4. Peran Pendidik PAI dan Budi Pekerti.....	42
D. Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran.....	44
1. Pengertian Keaktifan	44
2. Bentuk Keaktifan Peserta Didik.....	47
3. Faktor-faktor Keaktifan Peserta Didik.....	49
4. Indikator Keaktifan Peserta Didik.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
1. Tempat Penelitian	56
2. Waktu Penelitian.....	56
C. Sumber Data.....	56
1. Data Primer.....	57
2. Data Sekunder.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
1. Observasi.....	60
2. Wawancara.....	61
3. Dokumentasi	62
E. Teknik Analisis Data.....	63
1. Mereduksi Data.....	64
2. Menyajikan Data.....	65
3. Menarik Simpulan dan Verifikasi.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan Penelitian.....	102
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	118
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sk Pembimbing

Lampiran 2 Kartu Bimbingan

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5 Profil sekolah

Lampiran 6 Visi Dan Misi Sekolah

Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran 8 Transkrip Wawancara

Lampiran 9 Hasil Dokumentasi Penelitian

Lampiran 10 Datar Riwayat Hidup