

**PENGUNAAN METODE CERAMAH TERHADAP
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA
AN-NAJAH PAYA BENUA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh :

Zelfi Rana Az Zahra

2211209

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1272/FT/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Zelfi Rana Az Zahra
NIM : 2211209
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE CERAMAH
TERHADAP PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MA ANNAJAH PAYABENUA

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2026

Ka. Program Studi PAI


Muhammad Bofiq Anwar, M. Pd
NIP.198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zelfi Rana Az Zahra
Nim : 2211209
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : IX (Sembilan)
Judul Proposal : Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah Terhadap Pembelajaran
Akidah Akhlak Di MA Annajah Paya Benua

Menyatakan sesungguhnya bahwa proposal ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan proposal skripsi ini.

Bangka, 31 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Zelfi Rana Az Zahra

NIM. 2211209

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id, www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di_
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

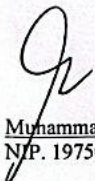
Nama	: Zelfi Rana Az Zahra
NIM	: 2211209
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah Terhadap Pembelajaran Akidah Akhlak Di MA Annajah Paya Benua.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

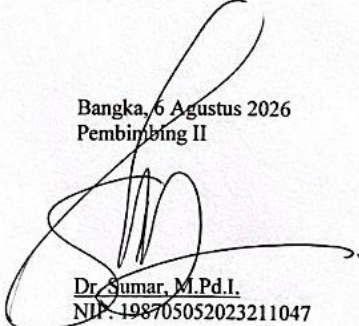
Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I


Muhammad Edy Waluyo, M.S.I.
NIP. 197501072009011006

Bangka, 6 Agustus 2026
Pembimbing II


Dr. Sumar, M.Pd.I.
NIP. 198705052023211047

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Zelfi Rana Az Zahra
NIM : 2211209
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Metode Terhadap Pembelajaran Akidah Akhlak Di MA Annajah Paya

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 16 September 2026

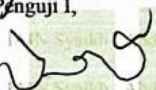
Penguji I,

Dr. Wayudin Noor, M.S.I
NIP 19790929200912002

Penguji II,

Nita Siska Sari, M. A
NIP. 1996011272022032002

LEMBAR PENGESAHAN

		KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173
PENGESAHAN		
Nomor: 298.B9/FT/PP.00.9/09/2026		
Skripsi dengan judul: Penggunaan Metode Ceramah terhadap Pembelajaran Akidah Akhlak di MA An-Najah Paya Benua		
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:		
Nama	: Zelfi Rana Az Zahra	
NIM	: 2211209	
Fakultas	: Tarbiyah	
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 September 2026 dengan nilai B (84.04), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.		
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH		
Pembimbing I,	Pembimbing II,	
		
Muhamad Edy Waluyo, M.S.I NIP. 19750107 200901 1 006	Sumar, M.Pd NIPPPK 19870505 202321 1 047	
Penguji I,	Penguji II,	
		
Dr. Wahyudin Noor, M.S.I NIP. 19790929 200912 1 002	Nita Siska Sari, MA NIP. 19901127 202203 2 002	
Ketua Panitia		
		
Yohan, M.Pd NNIP. 19771009 200701 1 014		
Bangka, 25 September 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,		
		
Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001		

HALAMAN MOTTO

“Jika bukan karena Allah yang memampukan, aku mungkin sudah lama menyerah.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

*“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mampukan baginnya
jalan menuju surga”*

(HR. Muslim)

*“Pembelajaran bukan hanya tentang menyampaikan ilmu, tetapi juga tentang
menanamkan nilai dan membentuk akhlak dalam kehidupan.”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, dengan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala. Atas segala izin, pertolongan, dan kasih sayang-Mu. Terima kasih karena telah menguatkan di saat lelah, menenangkan di saat takut, dan tidak membiarkan penulis berhenti ketika penulis merasa tidak mampu lagi melangkah. Skripsi ini tidak akan sampai pada titik selesai tanpa kehendak dan pertolongan-Mu.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Madi dan Ibu Zainab. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah meminta balasan, atas setiap doa yang diam- diam dipanjatkan, atas perjuangan yang mungkin tidak akan pernah bisa di balas dengan apapun. Terima kasih pula atas dukungan yang tidak pernah berhenti menguatkan penulis sepanjang perjalanan pendidikan ini. Penulis percaya doa-doa beliau lah yang selalu menyelamatkan dan menuntun penulis melewati masa-masa sulit. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan dengan keberkahan dan kesehatan sepanjang usia. Aamiin.
3. Adikku tersayang, Ismi Azzahari. Terima kasih telah menjadi bagian dari rumah yang selalu memberikan kehangatan dan kenyamanan. Terima kasih untuk setiap perhatian, dukungan, dan kehadiran yang mungkin terlihat sederhana tetapi memiliki arti besar dalam perjalanan ini. Tumbuhlah menjadi versi yang paling baik.
4. Dosen Pembimbing I dan II, Bapak Muammad Edy Waluyo, M.S, I. dan Bapak Dr. Sumar, M.Pd. I. Terima kasih atas ilmu, waktu, arahan, kesabaran, serta setiap

masukan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.

5. Teman-teman seperjuangan, Terima kasih telah hadir di dalam cerita ini, terima kasih untuk setiap bantuan, dukungan, kebersamaan yang selalu menguatkan, dan hari-hari yang membuat perjalanan panjang ini terasa lebih ringan untuk dijalani. See you on top guys.
6. Banyak pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu, namun setiap jejak kebaikan, uluran tangan, dan doa tulus yang hadir di sepanjang proses ini adalah bagian penting yang tak tergantikan. Terima kasih atas tawa, nasihat, dan bahu yang menguatkan dalam setiap proses yang penuh tantangan ini.
7. *Last but not least*, anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, Zelfi Rana Az Zahra. ya, diri saya sendiri. gadis kecil yang telah berjuang begitu jauh hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun banyak hal terasa begitu berat untuk dijalani. Terima kasih karena tetap bertahan di tengah lelah, tangis, kecewa, dan berbagai keadaan yang tidak mudah. Perjalanan ini bukan perjalanan yang sederhana, ada banyak hal yang harus dikorbankan, banyak air mata yang jatuh diam-diam, serta banyak tenaga dan waktu yang dikeluarkan demi bisa terus melanjutkan pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena sudah mampu melewati hari-hari yang sulit, tetap berdiri meskipun berkali-kali merasa runtuh, dan tetap percaya bahwa semua perjuangan ini akan menemukan akhirnya. Karya sederhana ini menjadi bukti bahwa penulis berhasil sampai di titik yang dulu hanya bisa dipeluk lewat doa dan harapan.

**PENGUNAAN METODE CERAMAH
TERHADAP PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MA AN-NAJAH PAYA BENUA**

Zelfi Rana Az Zahra

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Insitut Agama Islam Negri Syaikh Aburrahman Siddik Bangka Beliting

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan metode pembelajaran yang mampu membantu peserta didik memahami materi Akidah Akhlak secara optimal. Metode ceramah masih menjadi salah satu metode yang sering digunakan dalam pembelajaran, namun efektivitasnya perlu diketahui agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode ceramah dalam pembelajaran Akidah Akhlak serta efektivitas penggunaan metode ceramah pada pembelajaran Akidah Akhlak di MA Annajah Paya Benua.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas kepala madrasah, guru mata pelajaran Akidah Akhlak, wakil kepala bidang kurikulum, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode ceramah telah dilaksanakan melalui kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam pelaksanaannya, guru tidak hanya menggunakan metode ceramah, tetapi juga mengombinasikannya dengan metode tanya jawab, diskusi, serta pemberian contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Efektivitas penggunaan metode ceramah ditinjau dari indikator kualitas pembelajaran, kesesuaian tingkat pembelajaran, insentif atau motivasi, dan pengelolaan waktu menunjukkan hasil yang cukup baik. Metode ceramah mampu membantu peserta didik memahami materi, meningkatkan motivasi belajar, serta mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Namun demikian, penggunaan metode ceramah dalam waktu yang terlalu lama tanpa variasi berpotensi menurunkan perhatian dan konsentrasi peserta didik. Oleh karena itu, metode ceramah perlu dipadukan dengan metode pembelajaran lain agar proses pembelajaran berlangsung lebih efektif dan menarik.

Kata Kunci: *Efektivitas Pembelajaran, Metode Ceramah, Pembelajaran Akidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi'l'alam*, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Demikian pula sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian mengenai pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi di MA An-Najah Paya Benua. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta seluruh staf.
2. Dr. Subri, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta seluruh staf.
3. Dr. Sumar, M.Pd. I. selaku Penasehat Akademik.
4. Muhammad Edy Waluyo, M.S, I. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Sumar, M.Pd. I, selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Wayudin Noor, M.S.I selaku konsultan I yang telah memberikan masukan, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Nila Siska Sari, M. A selaku konsultan II yang telah memberikan masukan, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

8. Kepala MA An-Najah Paya Benua serta seluruh guru yang telah memberikan bantuan dan informasi selama proses penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca serta dapat menjadi tambahan wawasan dalam bidang pendidikan.

Aamiin ya Rabbal'alam

Bangka, 6 Agustus 2026



Zelfi Rana Az zahra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Telaah Pustaka.....	5
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Efektivitas Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	14
2. Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran	16
3. Karakteristik Efektivitas Pembelajaran	17
B. Metode Ceramah	19
1. Pengertian Penggunaan Metode Ceramah.....	19
2. Karakteristik Metode Ceramah.....	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah.....	21
4. Langkah-lagngkah Penggunaan Metode Ceramah	23
C. Hakikat Pembelajaran Akidah Akhlak.....	27
1. Pengertian Pembelajaran	27

2. Pengertian Akidah Akhlak	29
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	30
4. Karakteristik Pembelajaran Akidah Akhlak.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Metode Penelitian	36
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	37
C. Sumber dan Data Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisi Data	48
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Penggunaan Metode Ceramah pada Pembelajaran Akidah Akhla	51
2. Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak.....	63
B. Hasil Pembahasan	77
1. Penggunaan Metode Ceramah pada Pembelajaran Akidah Akhla	77
2. Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak.....	84
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing

Lampiran 2 Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Kartu Bimbingan

Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran 6 Transkrip Wawancara

Lampiran 7 Hasil Observasi

Lampiran 8 Hasil Dokumentasi