

تأثير استراتيجية مركز المراقبة في تحسين فهم النحو العربي للطلاب
(دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نور اليقين تاناه باواه)



البحث العلمي

مقدم الإستفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S. Pd) في قسم تعليم اللغة العربية
قدمته:

نهاية النسية

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢١

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٦م

شهادة بيان الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsababel.ac.id Gmail : humas@iainsababel.ac.id
Website : www.iainsababel.ac.id Telepon : (0717) 910206

NOTA DINAS

NOMOR : 68/In.40/FT.1.4/PP/09/2026

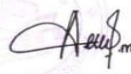
Yth : Nahariyatul Nasiah
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 2 September 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nahariyatul Nasiah
NIM : 2214021
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تأثير استراتيجية مركز المراقبة في تحسين فهم النحو العربي للطلاب (دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نور اليقين تناه باواه)

Dinyatakan *sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%* pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Anna Musyarofah

أقرار الطالبة

أقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : نمارية النسي

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢١

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع "تأثير استراتيجية مركز المراقبة في تحسين النحو العربي للطلاب (دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نور اليقين ثاناه باواه)"

يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم ألتزمه في جلسة آخر للحصول على الدرجة السوية من جامعة علماء، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٣٠ أغسطس ٢٠٢٦

الباحثة


نمارية النسي

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢١

أقرار المشرف



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
كلية التربية

شارع ميدانج ١٣ بمترو بارت، بنكا بليتونج
www.iainnasababul.ac.id | Email: iainnasababul.ac.id | Phone: 081-7111111
بنكا ٢٢١٥٣

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطلبة تحاربة النسية

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذه الخطة وملاحظتها وإجراء عدة مرات للإشراف عنها سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيها، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : تحاربة النسية

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢١

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : "تأثير استراتيجية مركز المراقبة في تحسين النحو العربي للطلاب (دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نور اليقين تاناه باواه)"

لها خطة البحث اللائقة على تقديمها إلى الجلسة. وهكذا إقرارنا لكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٣١ أغسطس ٢٠٢٦

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

(إسكندري، الماجستير)

(أنا مشرفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

موافقة المناقشين



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
كلية التربية

شارع يبالغ ١٣ بملو بارت، بنكا بالبرنج
www.iainbangkalan.ac.id : http://www.iainbangkalan.ac.id
بنكا ٢٣١٧٢

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة تجارية النسية

عميد كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : تجارية النسية

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢١

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير استراتيجية مركز المراقبة في تحسين فهم النحو العربي للطلاب (دراسة تجريبية في
الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نور اليقين تانا باواه)

قد دافعت أمانا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل
حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

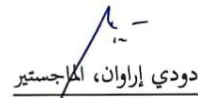
بنكا، ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٦

المناقش الثاني


محمد طيب رزفي، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

المناقش الأول


دودي إراوان، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbanel.ac.id, Website: www.iainsasbanel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN
Nomor: 326.B9/FT/PP.00.9/09/2026

تأثير استراتيجية مركز المراقبة في تحسين فهم النحو العربي للطلاب (دراسة تجريبية في الصف (الثامن بقنطرة المتوسطة الإسلامية نور اليقين تاناه باواه

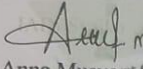
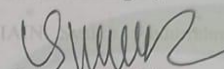
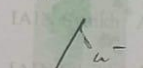
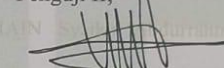
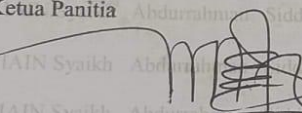
Skripsi dengan judul: (الثامن بقنطرة المتوسطة الإسلامية نور اليقين تاناه باواه

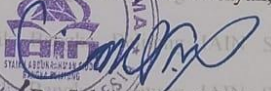
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nahariyatul Nasiah
NIM : 2214021
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 September 2026 dengan nilai B (85.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,  Anna Musyarofah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013	Pembimbing II,  Iskandl, M.Pd.I NIPPPK. 19820128 202521 1 002
Penguji I,  Dody Irawan, M.Pd NIPPPK. 19891229 202321 1 022	Penguji II,  M. Thaib Rizki, M.Pd NIP. 19910430 201903 1 013
Ketua Panitia  Yohan, M.Pd NNIP. 19771009 200701 1 014	

Bangka, 30 September 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



الشعار

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

(QS. Al-Mujadalah:11)

ما أسمعُه ... أنساه.

وما أسمعُه وأراه... أتذكر القليل منه.

وما أسمعُه وأراه وأطرح أسئلة عنه أو أناقشه مع الآخرين... أبدأ في فهمه.

وما أسمعُه وأراه وأناقشه وأطبقه... أكتسب المعارف والمهارات منه.

وما أقوم بتدريسه أو تعليمه للآخرين... أتقنه جيداً.

(Melvin L. Silberman)

الإهداء

الحمد لله، الحمد والشكر لله سبحانه وتعالى.
أهدي هذا البحث العلمي بكل حب وامتنان إلى:
والدي المحبوبين المكرمين المحترمين، أبي المحبوب " جولدي وأمي المحبوبة " اندانغ
سريهارتاتي " الأسرة الممتدة: شكرا لكم على دعواتكم التي لم تنقطع أبدا، وعلى محبتكم،
ودعمكم المادي والمعنوي اللامحدود. هذا العمل هو تعبير عن امتناني وولائي لكم.
أصدقائي (بيلا، مالا، بيبيت، ميلين، حسنول، وبوبوت): شكرا لكم على كونكم أفضل
نظام دعم لي. فقد جعلت حماسكم ودعمكم ووجودكم رحلة إعداد هذا البحث العلمي
أسهل بكثير.
ألفي: شكرا جزيلا على وقتك وجهدك وكل المساعدة الرائعة التي ساهمت بشكل كبير
في تسهيل عملية إنجاز هذا البحث العلمي.

تأثير استراتيجية مركز المراقبة في تحسين فهم النحو العربي للطلاب
(دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نور اليقين تاناه باواه)

نهارية النسبة

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام استراتيجية مركز المراقبة في تحسين

فهم النحو العربي لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نور اليقين تاناه

باواه.

استخدم البحث المنهج الكمي بالطريقة التجريبية وتصميم المجموعة الواحدة

للاختبار القبلي والاختبار البعدي، وبلغ عدد أفراد العينة ١٤ طالباً. ثم حلت البيانات

باختبار التوزيع الطبيعي *Shapiro-Wilk* واختبار *Paired Samples t-Test*.

وأظهرت النتائج ارتفاع متوسط درجات الطلاب، مع وجود تأثير دال إحصائياً،

حيث بلغت قيمة *Sig. (2-tailed)* أقل من ٠.٠٠٠١. وبذلك تم قبول الفرضية البديلة

ورفض الفرضية الصفرية.

الكلمات الأساسية: استراتيجية مركز المراقبة، فهم قواعد النحو، اللغة العربية.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد. قد مرّت الباحثة الأوقات الطويلة في تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية دراسة للحصول على الشهادة الجامعية الأولى لكلية التربية (S.Pd.).

هذا البحث مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية للحصول على الشهادة الجامعية الأولى لكل التربية (S.Pd) ولا تمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين وشكرت الباحثة:

١. أبروفيسور الدكتور الحاج جناوي الماجستير، بصفته رئيس جامعة عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٢. الدكتور صبري الماجستير بصفته عميدا كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٣. الأستاذة أنا مشاركة الماجستير، بصفتها رئيسة قسم تعليم اللغة العربية وبصفتها

المستشارة الأكاديمية والمشرفة الأولى على توجيهاتها ونصائحها وانتقاداتها

وتصحيحاتها أثناء كتابها هذا البحث بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية

الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٤. الأستاذ محمد الماجستير، بصفته سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد

الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٥. الأستاذ اسكندي الماجستير، بصفته المشرف الثاني، على توجيهاته ونصائحه

وانتقاداته وتصحيحاته أثناء كتابه هذا البحث.

٦. إلى جميع معلم وخاصة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج الذين لا أقدر ذكر أسمائهم واحدا فواحدا والذين

قدموا لي كثيرة من المعرفة والمساعدة في خلال مسيرتي الدراسية.

٧. رئيسة المدرسة ومعلم النحو ومعلم اللغة العربية وجميع المعلمين والطلبة، الذين

منحوني الفرصة لإجراء البحث وساهموا كثيرا في تسهيل عمليه البحث.

٨. وجميع الأصدقاء من الدفعة ٢٠٢٢ قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة الشيخ

عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٩. وأخيرا، شكرا لنفسي. شكرا لأنني رفضت الاستسلام، وواصلت السير رغم

الصعوبات، وأكملت ما بدأت به.

محتويات البحث

ب	شهادة بيان الإنتحال
ج	أقرار الطالبة
د	أقرار المشرف
هـ	موافقة المناقشين
و	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	المستخلص
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث
ع	قائمة الرسوم البيانية
ف	قائمة الملاحق
١	الباب الأول. مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. أسئلة البحث

ج. أهداف البحث.....	٧
د. فوائد البحث	٨
هـ. الدراسات السابقة.....	٩
و. فروض البحث	١٥
ز. هيكل البحث	١٦
الباب الثاني. الإطار النظري.....	١٨
أ. استراتيجية مركز المراقبة	١٨
١. مفهوم استراتيجية مركز المراقبة	١٨
٢. خطوات تنفيذ استراتيجية مركز المراقبة	١٨
٣. أهداف استراتيجية مركز المراقبة.....	١٩
٤. مزايا وعيوب استراتيجية مركز المراقبة.....	٢٠
ب. فهم الطلاب والمؤشرات فهم النحو	٢٢
١. مفهوم فهم الطلاب	٢٢
٢. المؤشرات في فهم علم النحو.....	٢٣
ج. مفهوم علم النحو العربي	٢٥
١. مفهوم علم النحو	٢٥
٢. أهمية تعليم النحو	٢٦
٣. أهداف تعليم النحو.....	٢٧

٢٩	٤ . مشكلات تعليم النحو
٣١	الباب الثالث . منهجية البحث
٣١	أ. مدخل البحث ونوعه
٣٤	ب . المجتمع والعينة
٣٧	ج. ميدان البحث ووقته
٣٧	د. مصادر البيانات
٣٨	هـ. متغيرات البحث
٣٨	و. أسلوب جمع البيانات
٤١	ز. أدوات البحث
٤٧	ح. تحليل البيانات
٥١	الباب الرابع . نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها
٥١	أ. نتائج البحث والمناقشة
٥١	١. وصف عام لنتائج البحث
٥٢	٢. نتائج اختبار أداة البحث
٥٤	ب. نتائج البحث
٥٤	١. نتائج الاختبار القبلي
٥٦	٢. نتائج الاختبار البعدي
٥٧	٣. مقارنة نتائج الاختبار القبلي والبعدي

٥٨	٤ . مقارنة درجات كل طالب.....
٦٠	٥ . نتائج اختبار التوزيع الطبيعي Shapiro-Wilk
٦١	٦ . نتائج اختبار الفرضية.....
٦٤	ج. المناقشة.....
٦٤	١ . مناقشة نتائج السؤال البحث الأول
٦٥	٢. مناقشة نتائج السؤال البحث الثاني
٦٦	٣ . تفسير تأثير استراتيجية مركز المراقبة.....
٦٧	٤ . الإجابة النهائية عن أسئلة البحث.....
٦٩	الباب الخامس. الخاتمة
٦٩	أ. الخلاصة.....
٧٢	ب. الاقتراحات.....
٧٥	المراجع.....
	الملاحق

قائمة الرسوم البيانية

الجدوال ٣.١ : تصميم البحث بالمجموعة الواحدة للاختبار القبلي والاختبار البعدي

الجدوال ٣.٢ : بيانات مجتمع البحث وخصائص طلاب الصف الثامن

الجدوال ٣.٣ : نتائج اختبار صدق أداة البحث

الجدوال ٣.٤ : نتائج اختبار ثبات أداة البحث

الجدوال ٣.٥ : مؤشرات اختبار فهم مادة تقسيم الجمل

الجدوال ٣.٦ : ورقة عمل الطلاب في استراتيجية مركز المراقبة

الجدوال ٤.١ : نتائج اختبار صدق أداة البحث

الجدوال ٤.٢ : نتائج اختبار ثبات أداة البحث

الجدوال ٤.٣ : بيانات درجات الاختبار القبلي للطلاب

الجدوال ٤.٤ : بيانات درجات الاختبار البعدي للطلاب

الجدوال ٤.٥ : مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي

الجدوال ٤.٦ : مقارنة درجات كل طالب في الاختبار القبلي والاختبار البعدي

الجدوال ٤.٧ : نتائج اختبار التوزيع الطبيعي *Shapiro-Wilk*

الجدوال ٤.٨ : نتائج اختبار الفرضية *Paired Samples t-Test*

قائمة الملاحق

الملاحق ١ إقرار المشرف

الملاحق ٢ تصريح الملاحظة

الملاحق ٣ إذن البحث

الملاحق ٤ رسالة الرد البحثي

الملاحق ٥ بطاقة الإشراف لخطة البحث

الملاحق ٦ بطاقة الإشراف لخطة البحث

الملاحق ٧ بطاقة الإشراف للبحث

الملاحق ٨ بطاقة الإشراف للبحث

الملاحق ٩ صور البحث