

ترقية مهارة القراءة العربية بطريقة القصة وتطبيقها في درس المطالعة

(دراسة تجريبية لطالبات الفصل الثاني بمعهد أويس القرني)



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على

الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd.) في قسم تعليم اللغة العربية

قدّمته:

نيّتي

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠١٢

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

م ٢٠٢٦

شهادة بيان الإنتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasabel.ac.id Gmail : humas@iainsasabel@gmail.com
Website : www.iainsasabel.ac.id Telepon : (0717) 9108206

NOTA DINAS

NOMOR : 63/In.40/FT.1.4/PP/08/2026

Yth : Neti
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 28 Agustus 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Neti
NIM : 2214012
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : ترقية مهارة القراءة العربية بطريقة القصة وتطبيقها في الدرس المطالعة
(دراسة تجريبية لطالبات الفصل الثاني بمعهد أويس القرني)

Dinyatakan **sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%** pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Anna Musyarofah

إقرار الطالبة

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : نيتي

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠١٢

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع " ترقية مهارة القراءة العربية بطريقة القصة وتطبيقها

في الدرس المطالعة (دراسة تجريبية لطالبات الفصل الثاني بمعهد أويس القرني)"

يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة

السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه

بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٢٢ أغسطس ٢٠٢٦

الباحثة



رقم التسجيل: ٢٢١٤٠١٢

إقرار المشرف



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج
كلية التربية

دارج صالح ١٣ مسلمو بارت، بنكا بليتونج
البريد الإلكتروني : iaibp@iaibp.ac.id : www.iaibp.ac.id : www.iaibp.ac.id
٢٠١٧

إقرار المشرف

العنوان: خطة البحث

لطالبة نيتي

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذه الخطة وملاحظتها وإجراء عدة مرات للإشراف عنها سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيها، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : نيتي

رقم التسجيل : ٣٢١٤٠١٢

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : ترقية مهارة القراءة العربية بطريقة القصبة وتطبيقها في الدرس المطالعة (دراسة تجريبية لطالبات الفصل الثاني بمعهد أويس القرني)

لها خطة البحث اللائقة على تقديمها إلى الجلسة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٨ مايو ٢٠٢٦

المشرف الثانية

المشرفة الأولى

(إسكندري، الماجستير)

(أنا مشاركة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

الموافقة والاعتماد من المناقشين



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببнка بليتونج
كلية التربية

شارع مهالغ ١٣ بملو باروت، بнка بالونج
البريد الإلكتروني : humas@iainsasbabel.ac.idK : www.iainsasbabel.ac.id
بнка ٣٢١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة نيتي

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببнка بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،
فإننا بوصف المناقشين نرى أن **الطالبة:**

الإسم : نيتي

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠١٢

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : ترقية مهارة القراءة العربية بطريقة القصة وتطبيقها في درس المطالعة (دراسة تجريبية

لطالبات الفصل الثاني بمعهد أويس القرني)

قد **دافعته** أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل
حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بнка، ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٦

المناقش الثاني

(مُجَد، الماجستير)

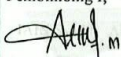
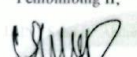
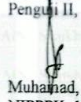
رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥

المناقش الأول

(مُجَد طيب رزقي، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kee, Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN Nomor: 314.B9/FT/PP.00.9/09/2026	
Skripsi dengan judul: (دراسة تجريبية لطايات (ترقية مهارة القراءة العربية بطريقة القصة وتطبيقها في درس المطالعة (الفصل الثاني بمعهد أويس القرني)	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Neti NIM : 2214012 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 September 2026 dengan nilai A (88.32), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Anna Musyarofah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013	Pembimbing II,  Iskandar, M.Pd.I NIPPPK. 19820128 202521 1 002
Penguji I,  M. Thaib Rizki, M.Pd NIP. 19910430 201903 1 013	Penguji II,  Muhammad, M.Pd.I NIPPPK. 19880902 202521 1 005
Ketua Panitia  Yohan, M.Pd NNIP. 19771009 200701 1 014	
Bangka, 28 September 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

(سورة يوسف: ٢)

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ»

رواه مسلم

الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونشكره على نعمه ورحمته وتوفيقه. بفضل الله تعالى ورحمته وتيسيره، تمكّنت الباحثة من إتمام هذه الرسالة بعد رحلة طويلة مليئة بالتعب والمحاولات والصبر والدعاء. وما كان هذا الإنجاز ليتحقق لولا فضل الله تعالى ثم دعاء ومساندة من أحبهم. وبكل حب وامتنان، أهدي هذه الرسالة إلى:

أبي وأمي الحبيبين.

شكرًا لكما على كل دعاء لم ينقطع، وعلى كل نصيحة، وكل تضحية، وكل جهد بذلتماه من أجلي. شكرًا لأنكما كنتما دائمًا مصدر القوة ومكانًا أعود إليه عندما أشعر بالتعب والضعف. قد يكون هذا البحث عملًا بسيطًا، ولكنه يحمل في داخله الكثير من الدعاء والتعب والدموع والمحبة التي لا أستطيع أن أردّها لكما مهما فعلت. أسأل الله تعالى أن يحفظكما، وأن يمنحكما الصحة والسعادة وطول العمر، وأن يجزيكما عن كل ما قدمتماه لي خير الجزاء.

إلى أخويّ الصغيرين الحبيبين.

شكرًا لكم لأنكما كنتما جزءًا من هذه الرحلة. إن وجودكما في حياتي أضفى عليها ألوانًا جميلة وذكريات لا تُنسى. أسأل الله تعالى أن يحفظكما، وأن يجعلكما أخوين صالحين، قويين، ومسؤولين، وأن يوفقكما لتحقيق أحلامكما وطموحاتكما. وأرجو أن تكون هذه الرحلة دافعًا لكم لمواصلة التعلم والاجتهاد، وألا تستسلما بسهولة في سبيل تحقيق أحلامكما.

إلى صديقاتي وزميلاتي في الفصل.

شكرًا لكنّ لأنكنّ كنتنّ جزءًا من هذه الرحلة الطويلة. شكرًا لكنّ على كل لحظة قضيناها معًا، وعلى كل ضحكة، وقصة، ومساعدة، وتشجيع خلال سنوات الدراسة. شكرًا لكنّ لأنكنّ رافقتني في مختلف مراحل هذه الرحلة، في أوقاتها الجميلة والصعبة، حتى وصلتُ إلى هذه المرحلة. ربما يأتي يوم تسلكن فيه كل واحدة منكنّ طريقًا مختلفًا، ولكن ذكرياتنا والأيام التي قضيناها معًا ستبقى دائمًا جزءًا جميلًا لا يُنسى. أسأل الله تعالى أن يحفظكنّ، وأن ييسر لكنّ كل خطوة، وأن يجمعنا مرة أخرى في حالٍ أفضل وأجمل.

وأخيراً، إلى نفسي.

شكراً لأنك صمدتِ حتى وصلتِ إلى هذه اللحظة. شكراً لأنك واصلتِ السير
رغم التعب والخوف والشك والرغبة في الاستسلام. شكراً لأنك اخترتِ أن تحاولي مرة
أخرى حتى اكتملت هذه الرسالة. فليكن هذا الإنجاز تذكيراً لك بأن الطريق لا يحتاج
دائماً إلى أن يكون سهلاً حتى يكون الوصول إليه جميلاً وذا معنى.

اللهم اجعل هذه الرسالة بدايةً لطريق أجمل، ولا تجعلها نهايةً للسعي والاجتهاد.
الحمد لله على تمام النعمة، والحمد لله على بلوغ هذه الخطوة.

ترقية مهارة القراءة العربية بطريقة القصة وتطبيقها في درس المطالعة

(دراسة تجريبية لطالبات الفصل الثاني بمعهد أويس القرني)

نيتي

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية مهارة القراءة العربية بطريقة القصة في درس المطالعة، ومعرفة تأثير طريقة القصة في ترقية مهارة القراءة العربية لدى طالبات الفصل الثاني بمعهد أويس القرني. وقد اختير هذا الموضوع بناءً على الحاجة إلى تحسين مهارة القراءة العربية لدى الطالبات في درس المطالعة، من خلال استخدام طريقة تعليمية تساعد على فهم النصوص العربية وقراءتها بصورة أفضل.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بطريقة شبه تجريبية، بتصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة. وبلغ عدد أفراد العينة ٣٠ طالبة، منهن ١٥ طالبة في الفصل الثاني (ب) بوصفه الفصل التجريبي، و١٥ طالبة في الفصل الثاني (ج) بوصفه الفصل الضابط. وجمعت البيانات باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي، ثم حُللت البيانات باستخدام تحليل الكسب المعياري (N-Gain) واختبار مان ويتني (Mann-Whitney U) بمساعدة برنامج SPSS ٢٦.

وأظهرت النتائج أن قيمة الكسب المعياري (N-Gain) في الفصل التجريبي بلغت ٠,٥٩٩١، وهي في المستوى المتوسط، بينما بلغت في الفصل الضابط ٠,١٢٨٠، وهي في المستوى المنخفض. كما أظهرت نتائج اختبار مان ويتني (Mann-Whitney U) أن قيمة الدلالة بلغت ٠,٠٠٠، وهي أقل من ٠,٠٥، ولذلك رُفضت الفرضية الصفريّة وقُبِلت الفرضية البديلة. وبناءً على هذه النتائج، توجد فروق ذات دلالة إحصائية في ترقية مهارة القراءة العربية بين الفصل التجريبي والفصل الضابط، مما يدل على أن استخدام طريقة القصة في درس المطالعة له تأثير في ترقية مهارة القراءة العربية لدى طالبات الفصل الثاني بمعهد أويس القرني.

الكلمات الأساسية: طريقة القصة، مهارة القراءة العربية، درس المطالعة.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والعاقبة للمتقين، فلا عدوان إلا على الظالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا مُحَمَّد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

فقد مرت الباحثة بأوقات طويلة في طلب العلم وتعلم اللغة العربية، حتى وصلت إلى المرحلة الأخيرة من دراستها الجامعية، ولا بد لها أن تقدم هذا البحث العلمي استكمالاً لأحد شروط إتمام دراستها الجامعية ونيل درجة الشهادة الجامعية الأولى لكلية التربية (S.Pd) وبحث الباحثة في بحثها عن "ترقية مهارة القراءة العربية بطريقة القصة وتطبيقها في درس المطالعة (دراسة تجريبية لطالبات الفصل الثاني بمعهد أويس القرني)"

هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج، للحصول على الشهادة الجامعية الأولى لكلية التربية (S.Pd). وتتقدم الباحثة بجزيل الشكر والتقدير إلى كل من ساعدها في إتمام هذا البحث. ولا يمكن للباحثة أن تكتب هذا البحث وتتمه إلا بمساعدة الآخرين ودعمهم.

١. الدكتور جانوي الماجستير بصفته مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٢. الدكتور صبري الماجستير بصفته عميدا كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٣. الأستاذة أنا مشاركة الماجستير، بصفتها رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

ومستشارة أكاديمية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا باليتونج، على توجيهاتها ونصائحها وانتقاداتها وتصحيحاتها أثناء كتابة

هذا البحث.

٤. الأستاذ محمد الماجستير، بصفته سكرتير رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٥. الأستاذ اسكندي الماجستير، بصفته المشرف الثاني، على توجيهاته ونصائحه

وانتقاداته وتصحيحاته أثناء كتابة هذا البحث.

٦. إلى جميع الأساتذة والأساتذات، وخاصة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج، الذين لا

أستطيع ذكر أسمائهم واحدًا فواحدًا، والذين قدموا لي كثيرًا من العلوم
والمعارف والمساعدة خلال مسيرتي الدراسية.

٧. مدير معهد أويس القرني، ومشرفة اللغة، ورئيسة المدرسة، والطالبات اللاتي
منحنني الفرصة لإجراء هذا البحث، وساهمنَ فيه كثيرًا.

٨. وجميع الأصدقاء من الدفعة ٢٠٢٢ قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

أخيرًا، عسى أن يكون هذا البحث للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا
البحث بعيدا عن الكمال، والله أعلم بالصواب.

بنكا باليتونج، ٢٤ أغسطس ٢٠٢٦

نيتي

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	شهادة بيان الإنتحال
ج	إقرار الطالبة
د	إقرار المشرف
هـ	الموافقة والاعتماد من المناقشين
و	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ك	المستخلص
ل	كلمة الشكر والتقدير
س	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٨
ج. أهداف البحث	٨
د. فوائد البحث	٩
هـ. الدراسات السابقة	٩
و. فروض البحث	١٣
ز. هيكل البحث	١٣
الباب الثاني: إطار النظري	١٦
أ. طريقة القصة	١٦
١. تعريف طريقة القصة	١٦
٢. أنواع طريقة القصة	١٧
٣. خصائص طريقة القصة	١٩
٤. أهداف طريقة القصة	٢٠

٢١	٥. خطوات تطبيق طريقة القصة
٢٢	ب. تعريف درس المطالعة
٢٤	ج. مهارة القراءة
٢٤	١. مفهوم القراءة وأنواعها
٢٦	٢. أنواع القراءة
٣١	الباب الثالث: منهجية البحث
٣١	أ. مدخل البحث ونوعه
٣٢	ب. المجتمع والعينة
٣٥	ج. ميدان البحث
٣٥	د. مصادر البيانات
٣٧	هـ. متغيرات البحث
٣٨	و. أسلوب جمع البيانات
٤١	ز. تحليل البيانات
٤٢	١. التحليل الإحصائي الوصفي

٤٢	٢. تحليل التحسين باستخدام N-Gain
٤٣	٣. اختبار الشروط المسبقة للتحليل
٤٤	٤. اختبار الفرضية
٤٧	الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة
٤٧	أ. وصف البيانات
٤٨	١. اختبار الصحة
٥٢	٢. اختبار الموثوقية
٥٣	ب. تحليل البيانات
٥٤	١. التحليل الإحصائي الوصفي
٥٥	٢. التحليل باستخدام زيادة N-Gain
٥٩	٣. اختبار الشروط المسبقة للتحليل
٦٤	٤. اختبار الفرضية
٦٦	ج. المناقشة
٧٠	الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخلاصة ٧٠

ب. الاقتراحات ٧١

المراجع ٧٣

قائمة الرسوم البيانية

الجدول ٣.١. البيانات الإدارية لمعهد أويس القرني في تيمبيلانغ للعام الدراسي

٢٠٢٦/٢٠٢٥

الجدول ٣.٢. جميع أفراد المجتمع الإجمالي كعينة

الجدول ٣.٣. متغيرات البحث

الجدول ٤.١. اختبار الصحة

الجدول ٤.٢. اختبار الموثوقية

الجدول ٤.٣. الإحصاءات الوصفية لنتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي

الجدول ٤.٤. تحليل N-Gain

الجدول ٤.٥. اختبار توزيع البيانات الطبيعي لـ N-Gain

الجدول ٤.٦. نتائج اختبار التجانس

قائمة الملاحق

الملاحق ١

الملاحق ٢

الملاحق ٣

الملاحق ٤

الملاحق ٥

الملاحق ٦