

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM  
*ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DI SDN 3 LUBUK BESAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**MEISYA ADE MAUTIA**

**2111141**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendau Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 1271/FT/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Meisya Ade Mautia  
NIM : 2111141  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA  
PELAJARAN PEDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DI SDN 3 LUBUK BESAR

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Agustus 2026

Ka. Program Studi PAI  
  
Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd  
NIP. 198906212019031014

#### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meisya Ade Mautia

NIM : 2111141

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (Stad)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SDN 3 Lubuk Besar”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan untuk kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 4 Agustus 2026

Yang menyatakan

  
Meisya Ade Mautia  
2111141



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Meisya Ade Mautia

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

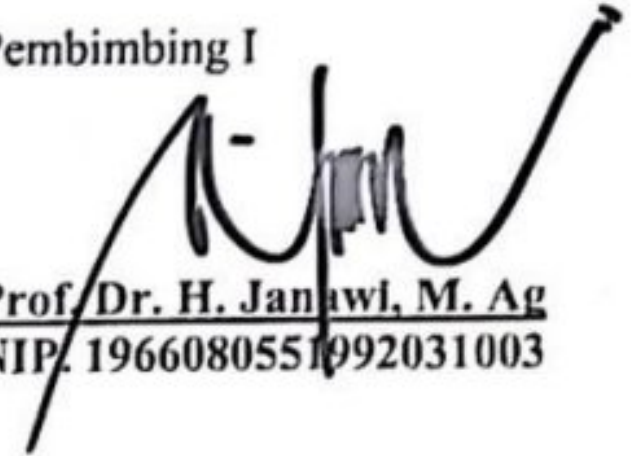
|          |                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama     | : Meisya Ade Mautia                                                                                                                                                                                      |
| NIM      | : 2111141                                                                                                                                                                                                |
| Fakultas | : Tarbiyah                                                                                                                                                                                               |
| Prodi    | : Pendidikan Agama Islam                                                                                                                                                                                 |
| Judul    | : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (Stad)</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SDN 3 Lubuk Besar |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

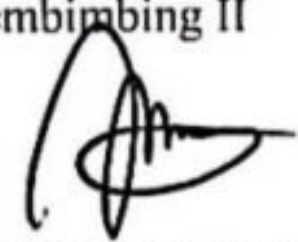
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Prof. Dr. H. Janawi, M. Ag  
NIP. 1966080551092031003

Bangka, 4 Agustus 2026

Pembimbing II

  
Utin Mutia, M. Pd  
NIP. 19950905202232008

ii



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Meisya Ade Mautia

NIM : 2111141

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Negeri 3 Lubuk Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bangka, 22 September 2026

Konsultan I,

**Muhammad Ikhsan Ghazali, M.Si**  
NIP.197505112006041001

Konsultan II,

**Muhammad Insan Jauhari, M.Pd**  
NIP.19931007202012105



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

#### PENGESAHAN

Nomor: 302.B9/FT/PP.00.9/09/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 3 Lubuk Besar

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Meisya Ade Mautia  
NIM : 2111141  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 September 2026 dengan nilai B (81.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

#### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag  
NIP. 19660805 199203 1 003

Pembimbing II,

Utin Mutia, M.Pd  
NIP. 19950905 202203 2 008

Penguji I,

Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si  
NIP. 19750511 200604 1 001

Penguji II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd  
NIP. 19931007 202012 1 015

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd  
NNIP. 19771009 200701 1 014



Bangka, 25 September 2026  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

## HALAMAN MOTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ<sup>ع</sup>

*“Diwajibkan atasmu berperang, padahal itu kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui”*

*(Q.S Al Baqoroh:216)*

*Allah menepatkanmu ditempatmu yang sekarang bukan karena sebuah kebetulan, tetapi Allah telah menentukan jalan yang terbaik untukmu, Allah sedang melatihmu untuk menjadi kuat dan hebat. Manusia yang hebat tidak dihasilkan dengan kemudahan, kesenangan maupun kenyamanan, akan tetapi dibentuk dengan kesusahan, tantangan dan air mata.*

***“Teruslah berjuang dan janganlah kamu cepat menyerah”***

***Ustadzah Halimah Alaydrus (pendakwah wanita dan guru agama terkemuka di Indonesia)***

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Atas izin Allah Swt. akhirnya saya sampai di titik yang dulu hanya berani saya semogakan dalam setiap sujud. Perjalanan ini tidak selalu mudah. Ada langkah yang terasa berat, ada doa yang dipanjatkan dengan air mata, ada malam-malam panjang yang dipenuhi rasa takut, lelah, dan ingin menyerah. Namun, Allah selalu menghadirkan orang-orang baik yang membuat saya kembali percaya bahwa saya mampu menyelesaikan semuanya. Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan untuk...

1. Untuk Ibu dan Bapak saya “Hasnawati & Sudaiki”, Terima kasih karena tidak pernah lelah mendoakan saya, bahkan ketika saya sedang jauh dari kalian. Terima kasih karena selalu percaya kepada saya, bahkan ketika saya sendiri mulai kehilangan kepercayaan pada diri sendiri. Saya tahu, tidak sedikit pengorbanan yang telah kalian lakukan agar saya bisa berdiri di titik ini. Ada lelah yang kalian sembunyikan, ada doa yang kalian panjatkan tanpa pernah saya dengar, dan ada harapan yang kalian titipkan dalam setiap langkah saya. Maaf jika saya belum mampu menjadi anak yang selalu membanggakan. Maaf jika selama ini lebih banyak membuat kalian khawatir daripada membuat kalian tenang. Hari ini saya hanya ingin mengatakan “Skripsi ini bukanlah hadiah yang sebanding dengan semua pengorbanan kalian. Namun semoga, karya sederhana ini menjadi awal dari kebahagiaan yang kelak bisa saya berikan untuk Ibu dan Bapak”, Semoga Allah Swt. selalu menjaga setiap langkah kalian, memanjangkan umur dalam kesehatan,

melimpahkan kebahagiaan, dan menjadikan saya anak yang mampu membalas, meski saya tahu cinta orang tua tidak akan pernah bisa terbalaskan.

2. Teruntuk Ayahku tersayang, Alm. Syamsudin AR, nakhoda yang telah lebih dulu menepi ke keabadian sebelum sempat melihat kapal ini bersandar di pelabuhan. Skripsi ini adalah surat yang kutulis dengan tinta rindu, bingkisan kecil untuk seorang lelaki yang pundaknya pernah menjadi bumi tempatku berpijak. Kehilanganmu adalah ruang kosong yang tak pernah sepenuhnya terisi, tetapi justru dari ruang itulah aku belajar tentang teguh dan mengerti. Ayah, betapa jahat engkau membiarkan kursimu kosong saat putri kecilmu akan diwisuda, menyandang gelar sarjananya. Hari ini, selain rindu dan doa, kuhaturkan gelar S.Pd ini untukmu, sebagai bagian dari janji kecil yang dulu ingin kubuktikan, "Bahwa aku akan tumbuh menjadi seseorang anak yang tidak mudah menyerah". Terima kasih telah menjadi pondasi pertama dalam hidupku, mengajarkanku tentang tanggung jawab, tentang harga diri, tentang keberanian berdiri di atas kakiku sendiri. Jika suatu hari aku terlihat tegar, itu karena aku membawa sebagian jiwamu bersamaku. Semoga setiap doa yang kupanjatkan sampai kepadamu sebagai peluk yang tak sempat kuberikan. Dan semoga, Tuhan menempatkanmu di tempat terbaik, sebagaimana engkau pernah menjadi tempat terbaik bagiku.
3. Diri saya sendiri "Meisya Ade Mautia" Terima kasih karena sudah bertahan. Terima kasih karena tetap memilih bangkit setiap kali hidup terasa begitu berat. Terima kasih karena tetap percaya kepada Allah, bahkan ketika jawaban atas doa

terasa begitu lama datangnya. Terima kasih karena telah memeluk semua luka, menyembunyikan semua tangis, dan tetap tersenyum di hadapan banyak orang. Tidak ada yang benar-benar tahu berapa kali saya berkata, "Aku capek...", lalu kembali mengusap air mata dan melanjutkan perjuangan seolah semuanya baik-baik saja. Hari ini, saya ingin memeluk diri saya sendiri dan berkata, "Kamu sudah melakukan yang terbaik. Kamu berhasil sampai di sini. Dan itu lebih dari cukup untuk membuatmu bangga pada dirimu sendiri."

4. Untuk Abang dan Ayuk Ipar tersayang "Suryadi & Ana Selpiya" Terima kasih karena selalu hadir, bukan hanya ketika saya berhasil, tetapi juga ketika saya sedang merasa gagal. Terima kasih karena tidak pernah bosan mengingatkan bahwa setiap perjuangan pasti akan menemukan akhirnya. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian dengan kebahagiaan yang tidak pernah putus.
5. Untuk teman-teman Tercinta, Roatul Fadhilah, Annisa Alfitri, Ira Nurul Nuriah, Resti Andriani, Ristu Lidiya Sari, Hutri Susti, Fitria Ningsih. Terima kasih karena telah menjadi saksi perjalanan ini. Terima kasih telah menemani proses yang penuh cerita, tawa, tangis, cemas, dan harapan. Suatu hari nanti, mungkin kita akan dipisahkan oleh jarak dan kesibukan. Namun saya percaya, kenangan tentang perjuangan ini akan selalu menjadi bagian yang paling indah dalam hidup kita. Semoga Allah mempertemukan kita kembali dalam keadaan terbaik, ketika semua mimpi yang pernah kita ceritakan akhirnya menjadi nyata

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SDN 3 LUBUK BESAR**

Meisya Ade Mautia

2111141

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 3 Lubuk Besar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah melalui penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 3 Lubuk Besar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design* dalam *Design Nonequivalent Control Group*. Populasi penelitian berjumlah 62 siswa dan sampel 31 siswa kelas V yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*), dan dokumentasi. Data dianalisis melalui beberapa tahapan, yaitu uji instrumen yang meliputi uji validitas dan uji reliabilitas, dilanjutkan dengan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Apabila data memenuhi asumsi normalitas dan homogenitas, maka analisis dilanjutkan menggunakan statistik parametrik, yaitu uji hipotesis *Independent Sample t-test* dengan bantuan program SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 58,54 menjadi 89,19. Sedangkan kelas kontrol meningkat dari 55,12 menjadi 78,22. Dengan demikian, model pembelajaran STAD lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** *Student Team Achievement Division (STAD)*, Hasil Belajar

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu kajian singkat tentang "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SD Negeri 3 Lubuk Besar". Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, serta menjadi pembimbing I, yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Subri, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.

4. Utin Mutia, M.Pd., selaku Pembimbing II, selaku Penasehat Akademik serta Pembimbing II yang selalu sabar memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si., selaku Penguji I, yang telah memberikan arahan dan masukan serta saran kepada penulis dalam memperbaiki skripsi
6. Muhammad Insan Jauhari, M.Pd., selaku Penguji II.
7. Siliwati, M.Pd., Kepala SD Negeri 3 Lubuk Besar.
8. Zuhri, S.Pd., selaku Guru PAI SD Negeri 3 Lubuk Besar.
9. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Terutama bapak dan ibu dosen prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik dan membimbing penulis selama perkuliahan. Rasa hormat dan bangga, peneliti bisa berkesempatan diajarkan dan dibimbing oleh bapak dan ibu dosen selama ini
10. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Bangka, 18 September 2026

Meisya Ade Mautia

NIM.2111141

## DAFTAR ISI

|                                                                     |             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                          | <b>i</b>    |
| <b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....</b>                               | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                                      | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>                                   | <b>iv</b>   |
| <b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>                                    | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>                                       | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN MOTO .....</b>                                           | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                                    | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                | <b>xi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                          | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                             | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                            | 8           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                          | 8           |
| D. Kegunaan Penelitian .....                                        | 9           |
| E. Telaah Pustaka .....                                             | 9           |
| F. Sistematika Pembahasan .....                                     | 15          |
| <b>BAB II KERANGKA TEORI.....</b>                                   | <b>16</b>   |
| A. Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD)..... | 16          |

|                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) .....                      | 16        |
| 2. Manfaat Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) .....                         | 18        |
| 3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) .....                 | 19        |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> ..... | 20        |
| 5. Indikator Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) .....                       | 22        |
| B. Hasil Belajar.....                                                                                | 23        |
| 1. Definisi Hasil Belajar.....                                                                       | 23        |
| 2. Tujuan Hasil Belajar .....                                                                        | 25        |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....                                               | 25        |
| 4. Tingkat Keberhasilan Belajar.....                                                                 | 26        |
| 5. Indikator Hasil Belajar .....                                                                     | 28        |
| C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....                                                     | 30        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                               | <b>33</b> |
| A. Jenis Peneltian.....                                                                              | 33        |
| B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....                                                                 | 34        |
| C. Sumber Data.....                                                                                  | 35        |
| D. Populasi Dan Sampel .....                                                                         | 35        |
| E. Variabel Penelitian.....                                                                          | 39        |
| F. Hipotesis .....                                                                                   | 39        |

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| G. Desain Penelitian .....                                                | 40        |
| H. Teknik Pengumpulan Data.....                                           | 42        |
| I. Instrumen Penelitian .....                                             | 43        |
| J. Uji Instrumen .....                                                    | 44        |
| K. Teknik Analisis Data.....                                              | 50        |
| <b>BAB IV .....</b>                                                       | <b>55</b> |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                                        | 55        |
| 1. Data hasil eksperimen (hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> )..... | 55        |
| 2. Data kelas kontrol (Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> ) .....   | 57        |
| B. Analisis Data.....                                                     | 60        |
| C. Pembahasan.....                                                        | 64        |
| <b>BAB V .....</b>                                                        | <b>74</b> |
| A. KESIMPULAN.....                                                        | 74        |
| B. SARAN .....                                                            | 75        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                | <b>76</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Data Nilai Hasil Ulangan Harian Siswa .....                  | 37 |
| Tabel 3.2 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....       | 41 |
| Tabel 3.3 Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen .....                | 47 |
| Tabel 3.4 Soal Valid dan Tidak Valid .....                             | 48 |
| Tabel 3.5 Uji Reliabilitas .....                                       | 50 |
| Tabel 4.1 Nilai Kelas Eksperimen .....                                 | 55 |
| Tabel 4.2 Nilai Kelas Kontrol .....                                    | 57 |
| Tabel 4.3 Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....                        | 60 |
| Tabel 4.4 Uji Normalitas Kelas Kontrol .....                           | 61 |
| Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kontrol ..... | 62 |
| Tabel 4.6 <i>Independent Samples Test (Pre-Test)</i> .....             | 63 |
| Tabel 4.7 <i>Independent Samples Test (Post-Test)</i> .....            | 64 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian
- Lampiran 2. Soal
- Lampiran 3. Modul Ajar
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Sk Pembimbing
- Lampiran 6. Output Uji Normalitas
- Lampiran 7. Uji Homogenitas Eksperimen
- Lampiran 8. Uji Homogenitas Kontrol
- Lampiran 9. Uji Hipotesis Dengan Uji T *Pretest*
- Lampiran 10. Uji Hipotesis Dengan Uji T *Posttest*
- Lampiran 11. Jawaban Uji Validitas Siswa
- Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS
- Lampiran 13. Jawaban *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 14. Jawaban *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 15. Jawaban *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran 16. Jawaban *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian