

**PENGARUH ASESMEN FORMATIF BERBASIS APLIKASI
QUIZIZZ TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI
MTS PLUS BAHRUL ULUM**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

NUR HIDAYAH

2211076

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1285/FT/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nur Hidayah
NIM : 2211076
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : PENGARUH ASESMEN FORMATIF BERBASIS
APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTS PLUS BAHRUL
ULUM

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 September 2026



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Hidayah

NIM : 2211076

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Asesmen Formatif Berbasis Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Plus Bahrul Ulum” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 02 September 2026

Yang menyatakan



Nur Hidayah

2211076



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

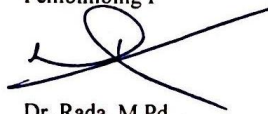
Nama : Nur Hidayah
NIM : 2211076
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Asesmen Formatif Berbasis Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Plus Bahrul Ulum

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Dr. Rada, M.Pd
NIP. 19370620060041003

Bangka, 26 Agustus 2026
Pembimbing II


Vera Wahyuni, M.Pd
NIDN. 2026019206



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Hidayah
NIM : 2211076
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Asesmen Formatif Berbasis Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MTs Plus Bahrul Ulum

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Konsultan I,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202019031015

Bangka, 28 September 2026
Konsultan II,

Ratna Dewi, M.A
NIP. 198505102023212056



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 324.B9/FT/PP.00.9/09/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Asesmen Formatif Berbasis Aplikasi Quizizz terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Plus Bahrul Ulum

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nur Hidayah
NIM : 2211076
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 September 2026 dengan nilai A (86.24), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 19730615 200604 1 003

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji I,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji II,

Ratna Dewi, M.A
NIPPPK. 19850510 202321 2 056

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd
NNIP. 19771009 200701 1 014

Bangka, 29 September 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



MOTTO

"Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka sesungguhnya Aku dekat. Aku kabulkan permohonan orang yang berdoa apabila dia berdoa kepada-Ku. Hendaklah mereka itu memenuhi (perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku, agar mereka memperoleh kebenaran."

(QS. Al-Baqarah: 186)

"Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu."

(Umar bin Khattab)

“Ayah dan ibumu menunggu di garis akhir dengan doa dan perjuangan yang tak pernah usai. Maka tuntaskan apa yang telah kau mulai.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillahillāhi Rabbil ‘Ālamīn. Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan kasih sayang-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah kehidupan. Selawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, pembawa risalah kebenaran dan teladan terbaik bagi umat manusia. Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, karya sederhana ini kupersembahkan kepada mereka yang selalu mengiringi setiap perjuangan dengan doa, cinta, dan pengorbanan yang tak ternilai.

1. Untuk Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan untuk terus berjuang. Semoga setiap langkah dan pencapaian ini dapat menjadi kebahagiaan serta kebanggaan bagi kalian.
2. Untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah di tengah lelah, tidak berhenti di tengah kesulitan, dan tetap percaya bahwa setiap usaha akan menemukan hasil terbaiknya. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya.
3. Untuk almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terima kasih atas

ilmu, pengalaman, dan kesempatan yang telah diberikan selama proses pendidikan. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi bagian kecil yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

**PENGARUH ASESMEN FORMATIF BERBASIS APLIKASI QUIZIZZ
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTS PLUS BAHRUL ULUM**

Nur Hidayah
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) serta perlunya asesmen yang mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh asesmen formatif menggunakan aplikasi Quizizz terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran SKI di MTs Plus Bahrul Ulum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi experiment dan desain Pretest-Posttest Control Group Design. Sampel penelitian terdiri atas kelas eksperimen yang diberikan perlakuan berupa asesmen formatif menggunakan aplikasi Quizizz dan kelas kontrol yang menggunakan asesmen konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan angket minat belajar peserta didik, sedangkan analisis data menggunakan uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan asesmen formatif menggunakan aplikasi Quizizz terhadap minat belajar peserta didik dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nihil ditolak. Penggunaan Quizizz sebagai media pelaksanaan asesmen formatif mampu memberikan umpan balik secara langsung, meningkatkan keterlibatan peserta didik, dan menciptakan proses evaluasi yang lebih interaktif sehingga berdampak pada meningkatnya minat belajar peserta didik pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Plus Bahrul Ulum.

Kata Kunci: *Asesmen Formatif, Quizizz, Minat Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhi Rabbil ‘Ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Asesmen Formatif Berbasis Aplikasi Quizizz terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Plus Bahrul Ulum” dengan baik. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai keterbatasan dan hambatan. Namun, berkat doa, dukungan, bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Subri, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. Rada, M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu membimbing serta memberi masukan selama proses penyusunan skripsi.

5. Vera Wahyuni, M.Pd., selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing II yang selalu memberi bimbingan masukan dan saran selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen PAI IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, seluruh Staf Perpustakaan, dan seluruh Staf Akademik Fakultas Tarbiyah yang telah menjadi wadah untuk penulis menuntut ilmu serta memberikan arti perjuangan untuk memperoleh gelar sarjana.
7. Ayah tercinta, yang tidak pernah lelah berjuang, mendoakan, dan memberikan dukungan kepada penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, nasihat, dan kasih sayang yang telah mengantarkan penulis hingga berada pada tahap ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Ayah dengan pahala, kesehatan, dan keberkahan yang berlimpah.
8. Ibu tercinta, terima kasih atas setiap doa yang selalu menyertai langkah penulis, atas kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta atas segala pengorbanan yang tidak dapat terbalaskan. Keberhasilan ini tidak lepas dari doa dan perjuangan Ibu. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi salah satu alasan bagi Ibu untuk tersenyum bangga dan bahagia.
9. Kakak tercinta beserta suami dan anak-anaknya, terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kehangatan keluarga, nasihat, dan kepedulian yang diberikan menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada kalian sekeluarga.

10. Keluarga besar MTs Plus Bahrul Ulum, terima kasih atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerja sama yang telah diberikan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
11. Sahabat-sahabat dan orang-orang baik yang selalu hadir dalam setiap proses perjuangan ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. terima kasih karena tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat ketika lelah, serta menemani langkah penulis hingga sampai pada titik ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal baik dan dibalas dengan keberkahan oleh Allah SWT.
12. Nur Hidayah, terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun pernah merasa lelah, ragu, dan ingin berhenti. Terima kasih telah terus melangkah, belajar, dan bertumbuh dalam setiap proses yang dilalui. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha, doa, dan kesabaran akan menemukan hasil terbaik pada waktunya.
13. Terakhir, untuk setiap orang yang pernah penulis temui selama masa perkuliahan, terima kasih telah menjadi bagian dari cerita dan perjalanan ini. Baik maupun buruk, setiap pertemuan telah memberikan pelajaran yang berharga dan mengantarkan penulis menjadi pribadi yang lebih kuat hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini.

Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Bangka, 03 September 2026

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, somewhat abstract scribble that appears to be the initials or name of the researcher.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Batasan Masalah.....	10
G. Telaah Pustaka.....	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Asesmen Formatif	14
1. Pengertian Asesmen Formatif	14
2. Karakteristik Asesmen Formatif	16
3. Fungsi Asesmen formatif	17
4. Bentuk-bentuk Asesmen Formatif.....	17
B. Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran	20

1. Pengertian Quizizz	20
2. Fitur-Fitur Quizizz.....	21
3. Langkah-Langkah Proses Pembelajaran Menggunakan Quizizz	22
4. Kelebihan dan Kelemahan Aplikasi Quizizz.....	23
C. Minat Belajar Peserta Didik.....	26
1. Pengertian Minat Belajar.....	26
2. Indikator Minat Belajar	28
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	30
4. Hubungan Asesmen formatif berbasis Quizizz dengan Minat Belajar.	34
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	35
1. Hakikat Pembelajaran SKI	35
2. Karakteristik Pembelajaran SKI.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	40
C. Variabel Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	44
E. Sumber Data.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Keabsahan Instrumen.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Data Minat Belajar Peserta didik	55
2. Uji Normalitas	57
3. Uji Homogenitas	58
4. Uji Mann-Whitney Pre-Test.....	59
5. Uji Mann-Whitney Post-Test	59
B. Pembahasan.....	61

BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 <i>Desain Eksperimen Pretest-Posttest Control Group Design</i>	39
Tabel III. 2 <i>Pelaksanaan Penelitian</i>	42
Tabel III. 3 <i>Variabel Penelitian</i>	44
Tabel III. 4 <i>Jumlah Populasi Peserta Didik Putri Kelas II MTs Plus Bahrul Ulum</i>	44
Tabel III. 5 <i>Skala Likert</i>	47
Tabel III. 6 <i>Uji Validitas Angket Minat Belajar</i>	49
Tabel III. 7 <i>Uji Reliabilitas Anket Minat Belajar</i>	51
Tabel IV. 1 <i>Statistik Deskriptif Minat Belajar Peserta didik</i>	56
Tabel IV. 2 <i>Hasil Uji Normalitas</i>	57
Tabel IV. 3 <i>Hasil Uji Homogenitas</i>	58
Tabel IV. 4 <i>Hasil Uji Mann–Whitney Data Pre-test</i>	59
Tabel IV. 5 <i>Uji Mann-Whitney Post-Test</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Logo Aplikasi Quizizz	20
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen VIII C	75
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol VIII D	99
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	123
Lampiran 4. Skor Instrumen Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen (VIII C).....	125
Lampiran 5. Skor Instrumen Pretest dan Posttest Kelas Kontrol (VIII D)	126
Lampiran 6. SK Pembimbing.....	127
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian	135
Lampiran 9. Dokumentasi	136
Lampiran 10. Hasil Pretest Posttes Kelas Kontrol dan Eksperimen	139
Lampiran 11. Kartu Bimbingan	142
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	147