

**PELAKSANAAN PERMAINAN TRADISIONAL SEMBILUN
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP KERJA SAMA PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM TERPADU
AMALIYAH**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

GEZA MEYDINA SALENDRI

2112034

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH AABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Meridu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/21/VIII/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Geza Meydina Salendri
NIM	: 2112034
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Pelaksanaan permainan tradisional sembilun dalam mengembangkan sikap kerja sama Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD TK Islam terpadu amaliyah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 18% pada
skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Juli 2026

Ketua Prodi PIAUD



[Signature]
M. Pd

NIP.
198607262019032013

HALAMAN PERNYATAAN

Halaman Pertanyaan

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Geza Meydina Salendri
NIM : 2112034
Fakultas : Tarbiyah
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa krispi yang Berjudul "**Pelaksanaan permainan tradisional sembilun dalam mengembangkan sikap kerja sama anak usia 5 - 6 tahun di TK Islam terpadu amaliyah**" ini adalah asli hasil karya atau penelitian Saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. sepanjang pengetahuan saya, tidak dapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 Juli 2026

Yang menyatakan



Geza Meydina Salen

Nim : 2112034.

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Geza Meydina Salendri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Geza Meydina Salendri
NIM	: 2112034
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	: Pelaksanaan Permainan Tradisional Sembilun dalam Mengembangkan Kerja Sama Anak Pada Usia 5-6 Tahun di TK Islam Terpadu Amaliyah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Bangka, Mei 2026

Pembimbing II

Zonalisa Fhatry, M.Pd
NIP. 199206102019032037

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Geza Meydina Salendri
NIM	: 2112034
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	: Pelaksanaan Permainan Tradisional Sembilun dalam Mengembangkan Kerja Sama Anak Pada Usia 5-6 Tahun di TK Islam Terpadu Amaliyah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

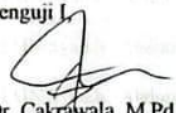
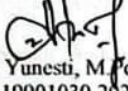

Dr. Cakrawala, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Bangka,

Pembimbing II


Dilla Yuneshti, M.Pd
NIP. 199010302020122016

HALAMAN PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 31173	
PENGESAHAN Nomor: 275.B9/ET/PP.00.9/09/2026	
Skripsi dengan judul: Pelaksanaan Permainan Tradisional Sembilun dalam Mengembangkan Sikap Kerja Sama Anak pada Usia 5-6 Tahun di TK Islam Terpadu Amaliyah	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Geza Meydina Salendri NIM : 2112034 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai B (85.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Nurul Qomariah, M.Pd NIP. 19900407 201801 2 002	Pembimbing II,  Zonalisa Fitri, M.Pd NIP. 19920610 201903 2 037
Penguji I,  Dr. Cakrawala, M.Pd.I NIP. 19751129 200604 1 002	Penguji II,  Dilla Yunesti, M.Pd NIP. 19901030 202012 2 016
Ketua Panitia  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014	
 Bangka, 02 September 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

HALAMAN MOTTO

“Setiap anak memiliki kecerdasan dan potensi yang berbeda. Melalui pengalaman bermain dan belajar bersama, anak dapat mengembangkan kemampuan dirinya sekaligus belajar bekerja sama dengan orang lain.”

(Howard Gardner)

“Permainan tradisional mengajarkan bahwa kebersamaan dan kerja sama merupakan bagian penting dalam tumbuh dan berkembangnya seorang anak.”

(Edwar Satria)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'amin, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta (Hendri), terima kasih atas segala pengorbanan tanpa pamrih, doa yang tak pernah putus, serta kesetiaan dalam menemani dan mengantarku selama proses bimbingan skripsi. Di saat lelah dan ragu, kehadiran Ayah menjadi cahaya yang menuntunku untuk terus melangkah. Semoga karya ini menjadi bukti kecil rasa terima kasih dan kebanggaan untuk Ayah.
2. Ibunda tercinta (Elly Susianti), terima kasih atas kasih sayang yang tulus, pengorbanan tanpa batas, serta doa yang selalu mengiringi setiap langkahku. Selama 3,5 tahun Ibu setia mengantar dan menjemputku demi tercapainya cita-cita ini. Pelukan hangat dan nasihat Ibu menjadi kekuatan yang selalu menguatkan hatiku.
3. Kakak tercinta (Divta Salendri), Terima kasih atas motivasi, dukungan, serta bantuan yang diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan semangat yang diberikan sangat berarti dalam menyelesaikan setiap prosesnya.
4. Terakhir, untuk diri saya sendiri, terima kasih karena tidak menyerah dan telah bertahan hingga sampai di titik ini. Perjalanan yang menguras pikiran, batin, dan mental telah berhasil dilewati dengan penuh keteguhan. Terima kasih karena mampu menjaga diri untuk tetap tenang dan kuat dalam menyelesaikan skripsi ini hingga meraih gelar sarjana.

PELAKSANAAN PERMAINAN TRADISIONAL SEMBILUN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP KERJA SAMA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM TERPADU AMALIYAH

Geza Meydina Salendri

2112034

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan permainan tradisional sembilun dalam mengembangkan sikap kerja sama anak usia 5–6 tahun di TK Islam Terpadu Amaliyah. Sikap kerja sama merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan sosial-emosional anak usia dini, namun masih perlu dikembangkan melalui kegiatan yang tepat. Permainan tradisional sembilun dipandang efektif sebagai sarana pembelajaran karena dapat melatih kerja sama anak, seperti kemampuan menunggu giliran dan berinteraksi dengan teman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan subjek penelitian yaitu berjumlah 16 anak dengan usia 5-6 tahun yang ada di kelas *Little Bee Two* TK Islam Terpadu Amaliyah. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan permainan tradisional sembilun dilakukan melalui berbagai tahapan yaitu tahap perencanaan yang dimana guru melakukan perencanaan matang, termasuk penyusunan RPPH yang terintegrasi dengan tema, penyediaan alat dan media, menjelaskan langkah-langkah permainan, serta persiapan catatan penilaian. Selanjutnya tahap pelaksanaan permainan tradisional sembilun yang dimana guru memberikan arahan, membagikan kelompok, mempraktikkan permainan sembilun, kemudian tahap evaluasi atau penilaian secara berkelanjutan. Hasil dari pelaksanaan permainan tradisional sembilun dalam mengembangkan sikap kerja sama anak usia 5-6 tahun yaitu anak mampu bermain bersama dengan teman kelompok, menunggu giliran saat bermain, menjaga kekompakan, berbagi peran dan mengikuti aturan permainan serta mampu menghargai teman dan tanggung jawab. Menurut skala penilaian, mayoritas anak mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan atau Berkembang Sangat Baik.

Kata Kunci: *Permainan Tradisional Sembilun , Kerja Sama, Anak Usia Dini*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW bersama keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga nikmatnya Iman dan Islam akan senantiasa dirasakan hingga *yaumul akhir, aamiin ya Rabbal 'alamin*.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu kajian singkat tentang “Pelaksanaan Permainan Tradisional Sembilun Dalam Mengembangkan Sikap Kerja Sama Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Terpadu Amaliyah”. Penulis menyadari selama dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Subri Hasan, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Ibu Nurul Qamariah, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arah dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Zonalisa Fhatri, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arah dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh perangkat sekolah TK Islam Terpadu Amaliyah yang selalu memberikan kesempatan untuk penulis menyelesaikan penelitiannya di TK

tersebut.

7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah membimbing dan mengajar penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis berharap saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan skripsi di masa mendatang. Namun demikian, terlepas dari segala kekurangan dan kesalahan, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua kalangan pembaca. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Bangka, 09 Juli 2026



Geza Meydina Salendri
NIM 2112034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Permainan Tradisional Sembilun	14
1. Pengertian Permainan Tradisional.....	14
2. Manfaat Permainan Tradisional.....	15
3. Pengertian Permainan Tradisional Sembilun	18

4. Cara Bermain Permainan Tradisional Sembilun	20
5. Tujuan dan Manfaat Permainan Tradisional Sembilun	23
B. Sikap Kerja Sama.....	24
1. Pengertian Sikap Kerja Sama	24
2. Tujuan Sikap Kerja Sama.....	25
3. Karakteristik Sikap Kerja Sama Anak Usia 5-6 Tahun	26
4. Faktor Mempengaruhi pengembangan Kerja Sama	27
5. Indikator Anak Sudah Mampu Bekerja Sama	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Pelaksanaan Permainan Tradisional Sembilun dalam Mengembangkan Sikap Kerja Sama pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Terpadu Amaliyah	41
B. Hasil dari Pelaksanaan Permainan Tradisional Sembilun dalam Mengembangkan Sikap Kerja Sama pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Islam Terpadu Amaliyah.....	52
BAB V	73
PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Peserta Didik Kelompok <i>Little Bee Two</i>	34
Tabel III. 2	Nama-Nama Guru TK Islam Terpadu Amaliyah	35
Tabel IV. 1	Hasil Perkembangan Anak Mampu Bermain Bersama Teman Kelompok.....	55
Tabel IV. 2	Hasil Perkembangan Anak Mampu Menunggu Giliran Saat Bermain	58
Tabel IV.3	Hasil Perkembangan Anak Mampu Menjaga Kekompakkan dalam Kelompok.....	60
Tabel IV. 4	Hasil Perkembangan Anak Mampu Berbagi Peran dan Mengikuti Aturan Permainan	63
Tabel IV. 5	Hasil Perkembangan Anak Mampu Menghargai Teman dan Bertanggung Jawab.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1	Lapangan Permainan Tradisional Sembilun.....	22
Gambar IV. 1	Guru Memberikan Arah dan Mengatur Barisan Anak-Anak	47
Gambar IV. 2	Guru Membagikan Kelompok Permainan Tradisional Sembilun ..	49
Gambar IV. 3	Guru mempraktikkan Permainan Tradisional Sembilun.....	50
Gambar IV. 4	Anak Mampu Bermain Bersama Teman Kelompok	54
Gambar IV. 5	Anak Mampu Menunggu Giliran Saat Bermain.....	58
Gambar IV. 6	Anak Mampu Menjaga Kekompakkan dalam Kelompok	59
Gambar IV. 7	Anak Mampu Berbagi Peran dan Mengikuti Aturan Permainan....	62
Gambar IV. 8	Anak Mampu Menghargai Teman dan Bertanggung jawab	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Profil Sekolah TK Islam Terpadu Amaliyah
- Lampiran 2. Data Guru dan Siswa Kelompok *Little Bee Two*
- Lampiran 3. RPPH
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Hasil Wawancara
- Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian
- Lampiran 9. Pedoman Observasi
- Lampiran 10. Hasil Observasi
- Lampiran 11. SK Pembimbing
- Lampiran 12. Dokumentasi