

**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA
DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-IKHLAS
DESA RIDING PANJANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd)**

Oleh:

Ismi Muhammad Arrozaq

2211112

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026

SURAT BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1275/FT/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ismi Muhammad Arrozaq
NIM : 2211112
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL
PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH
AL-IKHLAS DESA RIDING PANJANG

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2026

Ka. Program Studi PAI

Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP. 198906212019031014

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ismi Muhammad Arrozaq
Nim : 2211112
Fakultas : Tarbiyah
Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlas Desa Riding Panjang”** Ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserajaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain. Kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 26 Agustus 2026

Yang Menyatakan

Ismi Muhammad Arrozaq

NIM : 2211112

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ismi Muhammad Arrozaq
NIM	: 2211112
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-IKHLAS DESA RIDING PANJANG

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Indah Kusuma Dewi M.Pd.I
NIP. 199112312020122021

Bangka, 24 Agustus 2026

Pembimbing II

Syarifah HR.DG. Tujuh MA
NIDN. 20211087

NOTA DINAS KONSULTASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi Ismi Muhammad Arrozaq

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ismi Muhammad Arrozaq
NIM	: 2211112
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlas Desa Riding Panjang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 24 September 2026

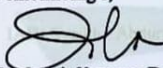
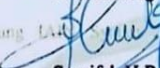
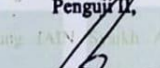
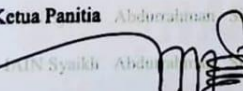
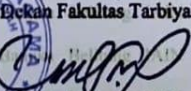
Penguji I

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP.198509012015032002

Penguji II

Karyono, M. Pd.I
NIP. 198404242023211025

PENGESAHAN

		KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33171
PENGESAHAN		
Nomor: 305.B9/FT/PP.00.9/09/2026		
Skripsi dengan judul: Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlas Desa Riding Panjang		
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:		
Nama : Ismi Muhammad Arrozaq		
NIM : 2211112		
Fakultas : Tarbiyah		
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)		
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 September 2026 dengan nilai B (80.78), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.		
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH		
Pembimbing I,  Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I NIP. 19911231 202012 2 021	Pembimbing II,  Syarifah H.R. Daeng Tujuh, M.A NIPPPK. 19871012 202321 2 057	
Penguji I,  Dr. Nurlaila, M.Pd.I NIP. 19850901 201503 2 002	Penguji II,  Karyono, M.Pd.I NIPPPK. 19840424 202321 1 025	
Ketua Panitia  Yohan, M.Pd NNIP. 19771009 200701 1 014		Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001
Bangka, 28 September 2026		

MOTTO

“engkau takkan mampu menyenangkan semua orang. Karena itu, cukup bagimu memperbaiki hubunganmu dengan Allah SWT dan jangan terlalu peduli dengan omongan orang lain”

(Imam Syafi’i)

“Perbaiki sholatmu, maka Allah SWT akan memperbaiki hidupmu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini di usia penulis yang ke 21 tahun. Sholawat beserta salam tak lupa penulis hanturkan kepada junjungan seluruh umat muslim yaitu Nabi Muhammad *Sallallahu Alaihi Wa Salam*. Tulisan ini begitu berarti dalam kehidupan penulis, karena dalam proses pengerjaannya penulis mendapatkan banyak sekali ilmu yang bermanfaat.

Kepada Ayah penulis yaitu Ayah Rusman, sosok yang menjadi panutan dan motivator bagi penulis. Sosok yang selalu mengajarkan kepada penulis agar menjadi orang yang bisa memberikan manfaat bagi orang lain. Kepada Mama penulis yaitu Mama Roslina, yang mengajarkan penulis arti kesabaran dan tidak menyerah terhadap mimpi penulis.

**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-IKHLAS DEA RIDING PANJANG**

Ismi Muhammad Arrozaq
2211112

Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya peserta didik di MIS Al-Ikhlash Desa Riding Panjang yang mengalami masalah kontrol emosi dan perilaku sosial, seperti penggunaan kata-kata kasar, tindakan perundungan (*bullying*), pertengkaran antarteman, serta kurang sopan kepada guru. Pembentukan kecerdasan emosional menjadi krusial di tingkat dasar agar perkembangan akademik dan non-akademik peserta didik seimbang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis strategi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data utama (primer) berasal dari hasil wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Aqidah Akhlak, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumen sekolah, buku, dan jurnal ilmiah. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi partisipasi, wawancara terstruktur dan tidak terstruktur, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik dilaksanakan melalui tiga tahapan utama: 1) Formulasi Strategi, meliputi penetapan tujuan pembelajaran berbasis pembentukan karakter/sikap, pembuat kebijakan kelas (pembiasaan berdoa, santun, tidak mengejek, musyawarah), dan pemberian motivasi/keteladanan langsung (*role model*); 2) Implementasi Strategi, meliputi pemberian pengarahan secara bertahap saat dan di luar pembelajaran, pemanfaatan sistem/fasilitas sekolah (penggunaan proyektor/media visual, belajar kisah teladan di perpustakaan, pembiasaan kebersihan dan kerja kelompok), serta pengembangan potensi unik peserta didik melalui suasana belajar yang menyenangkan; 3) Evaluasi Strategi, meliputi peninjauan faktor internal dan eksternal anak, pengontrolan kinerja melalui perbandingan perubahan sikap pada jurnal perkembangan sikap/raport, serta pengambilan tindakan korektif berupa pendampingan intensif, variasi metode mengajar, dan kolaborasi dengan wali kelas serta orang tua.

Kata Kunci: Strategi Guru, Aqidah Akhlak, Kecerdasan Emosional, Peserta Didik

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmautllahi wabarakatuh

Alhamdullillahi Robbil 'Alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, para sahabat hingga pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Strategi guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlas Desa Riding Panjang”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kemurahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Bapak Dr. Subri Hasan M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino M.A., selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi M.Pd.I., selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dimulai dari semester 1 sampai selesai.
5. Ibu Syarifah HR.DG. Tujuh M.A., selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dan memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi.

6. Seluruh Dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Seluruh Staf Akademik Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepada dua orang yang selalu menjadi semangat bagi penulis yaitu kedua orang tua penulis Ayah Rusman dan Mama Roslina, terima kasih karena selalu mendukung dan mendo'akan setiap perjalanan yang penulis lakukan.
9. Kepada saudara satu-satunya penulis yaitu Dinda Nur Maulidiah. Dengan selesainya skripsi ini, harapannya adalah semoga penulis bisa menjadi adek yang sesuai harapan kakaknya.
10. Kepada teman seperjuangan kelas PAI D 2022 yang sudah menemani perjalanan kuliah penulis. Terima kasih karena sudah membuat pertemanan di dunia kuliah menjadi kenangan yang ingin selalu dikenang. Tetap semangat untuk perjalanan berikutnya.

Demikian kata pengantar ini penulis buat sebagai ungkapan atas rasa syukur dan terima kasih karena terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala kritik dan saran terhadap hasil skripsi yang sudah penulis susun.

Bangka, 26 Agustus 2026



Ismi Muhammad Arrozaq

2211112

DAFTAR ISI

SURAT BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KERANGKA TEORETIS	16
A. Strategi	
1. Pengertian Strategi	16
2. Indikator Strategi.....	18
B. Guru Aqidah Akhlak	
1. Pengertian Guru Aqidah Akhlak.....	22
C. Kecerdasan Emosional	
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	25
2. Kecerdasan Emosional Dalam Perpektif Islam.....	27
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	29
4. Indikator Kecerdasan Emosional	31
5. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	35
C. Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	
1. Formulasi Strategi	45
a. Menetapkan Tujuan.....	45
b. Membuat Kebijakan	47
c. Memotivasi Peserta Didik	49
2. Implementasi Strategi.....	50
a. Pengarahan Dari Pendidik.....	51

b. Pemanfaatan Sistem Yang Dimiliki Sekolah	53
c. Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	56
3. Evaluasi Strategi.....	58
a. Meninjau Faktor Internal Dan Eksternal.....	58
b. Mengukur Kinerja Organisasi	60
c. Mengambil Tindakan Korektif.....	62
B. Pembahasan	
1. Formulasi Strategi	64
2. Implementasi Strategi.....	68
3. Evaluasi Strategi.....	73
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Informan Guru Aqidah Akhlak

Tabel III.2 Informan Peserta didik

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Formulasi Strategi

Gambar I.2 Implmentasi Strategi

Gambar I.3 Evaluasi Strategi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian dari MI Al-Ikhlas Desa Riding Panjang

Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Instrumen Wawancara

Lampiran 6 Instrumen Observasi

Lampiran 7 Instrumen Dokumentasi

Lampiran 8 Biodata Sekolah

Lampiran 9 Dokumentasi

Lampiran 10 Modul Ajar Guru Aqidah Akhlak

Lampiran 11 Daftar riwayat hidup