

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi Guru Aqidah Akhlak Di MI Al-Ikhlas Desa Riding Panjang, dapat disimpulkan bahwa keberhasilan meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik sangat bergantung pada ketepatan guru dalam memilih strategi yang sesuai dengan karakter peserta didik. Agar tujuan tersebut tercapai, guru menerapkan tiga tahapan utama berikut:

##### **1. Formulasi Strategi**

Pada tahap awal ini, guru merencanakan langkah-langkah melalui tiga proses penting :

- a. Menetapkan Tujuan. Target pembelajaran disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran (CP), yaitu agar peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Aqidah Akhlak ke dalam perilaku sehari-hari.
- b. Membuat Kebijakan Kelas. Guru membiasakan peserta didik untuk selalu berdoa sebelum belajar serta berbicara dengan sopan dan santun di dalam kelas.
- c. Memberikan Motivasi. Guru secara rutin memberikan dorongan dan semangat kepada para peserta didik.

## 2. Implementasi Strategi

Strategi yang sudah direncanakan kemudian diterapkan di lapangan melalui tiga cara:

- a. Memberikan Pengarahan. Guru membimbing peserta didik secara langsung, baik saat jam pelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas.
- b. Memanfaatkan Fasilitas Sekolah. Guru mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada di madrasah untuk mendukung keberhasilan program.
- c. Mengembangkan Potensi Peserta didik. Guru memperhatikan kondisi dan karakter masing-masing anak secara individu agar pendekatan yang diberikan benar-benar tepat sasaran.

## 3. Evaluasi Strategi

Pada tahap akhir, guru mengevaluasi jalannya program melalui tiga langkah:

- a. Meninjau Faktor Pendukung. Guru melihat hal-hal apa saja yang memengaruhi kecerdasan emosional peserta didik di madrasah.
- b. Mengukur Hasil. Guru menilai seberapa jauh strategi yang diterapkan berhasil mencapai target.
- c. Melakukan Perbaikan (Tindakan Korektif). Jika ada kendala, guru langsung memperbaiki metode mengajarnya, lalu memantau kembali hasilnya pada pertemuan berikutnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Sekolah**

Diharapkan bagi pihak sekolah untuk terus mendukung segala strategi yang telah direncanakan oleh guru Aqidah Akhlak hal ini guna meningkatkan kecerdasan emosioal peserta didik.

### **2. Bagi Pendidik**

Diharapkan bagi guru Aqidah Akhlak untuk terus menerapkan strategi yang telah begitu terstruktur. Diharapkan juga melalui strategi yang telah diterapkan tersebut mampu memberikan pemahaman pendidik mengenai karakter peserta didiknya.

### **3. Bagi Peserta Didik**

Diharapkan bagi peserta didik untuk mengikuti arahan dari guru Aqidah Akhlak, karena setiap yang diajarkan pasti akan berguna bagi kehidupan peserta didik sehari-hari.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan untuk peneliti yang akan meneliti mengenai kecerdasan emosional agar dapat memeriksa lebih lanjut mengenai strategi yang cocok digunakan pada peserta didik selain pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah.