

تطبيق طريقة أبانا في تحسين قواعد الإملاء لطلبة الصف العاشر بمدرسة
سبيل المهتدين الإسلامية



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه:

مارويندا

٢١١٤٠٢٥

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانكا بيليتونج

٢٠٢٦

شهادة بيان الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humes@iainsabel.ac.id Gmail : humesiainsabel@gmail.com
Website : www.iainsabel.ac.id Telepon : (0717) 9108206

NOTA DINAS

NOMOR : 69/In.40/FT.1.4/PP/09/2026

Yth : Marwinda
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 2 September 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Marwinda
NIM : 2114025
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تطبيق طريقة أبانا في تحسين قواعد الإملاء في المدرسة سبيل المهتدين الإسلامية

Dinyatakan *sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%* pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Anna Musyarofah

إقرار الطالب

إقرار الطالب

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : مارويندا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٥

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

تشهد على أن هذا البحث الجامعي تحت الموضوع " تطبيق طريقة أبانا في تحسين قواعد الإملاء
الصف العاشر المدرسة سبيل المهتدين الإسلامية " كلها أصلية من أبداع الباحثة إلا في الأقسام
المعينة التي تكتبها الباحثة في المراجع.

بنكا، ٢٠ أغسطس، ٢٠٢٦

الباحـ
١٠٠٠٠
METRA
TAMU
BAMX351297819
مارويندا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٥

ملاحظات خدمة المشرف



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلينونج
كلية التربية

فازت بکلیت ۱۲ سالہ قوت۔ مکہ کی طرح
 یہی لکھنؤ : ۱۱/۱۲/۱۳۸۵ء کو لکھنؤ : ۱۱/۱۲/۱۳۸۵ء
 ۱۱/۱۲/۱۳۸۵ء

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالب مارویندا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية

الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالب:

الإسم : مارويندا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٥

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق طريقة أبانا في تحسين قواعد الإملاء الصف العاشر في المدرسة ميل

المجتدين الإسلامية

له بحث كامل ولائق على تقديمه إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ۲۰ أغسطس ۲۰۲۶

المشرفة الثانية

المشرف الأول

(أنا مشاركة، المجترة)

رقم التوظيف: ١٣٢٢٠١٣٠٢٠٨٢٠١٠١٩٩١

(اسكندري، الملاحمير)

رقم التوظيف: ١٩٨٢.١٢٧٢.٢٥٢١٢.٠٠٢

موافقة المناقشين



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج
كلية التربية

أдрес: جالغ ١٣، باندو بورت، بينكا بليتونج
البريد الإلكتروني: iaim@iaimadabek.ac.id - iaimadabek@iaimadabek.ac.id
بينكا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالب مارويندا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،

فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالب:

الإسم : مارويندا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٥

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق طريقة أبانا في تحسين قواعد الإملاء الصف العاشر في المدرسة سبيل

المهتدين الإسلامية

قد دافعه أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول

الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بينكا، ١٥ سبتمبر ٢٠٢٦

المناقش الثاني

(دودي إراون، المناقش)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

المناقش الأول

(محمد، المناقش)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN
Nomor: 294.B9/FT/PP.00.9/09/2026

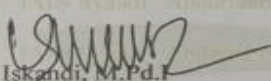
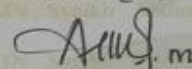
Skripsi dengan judul: تطبيق طريقة أبلانا في تحسين قواعد الإملاء لطلبة الصف العاشر بمدرسة سبيل المهتدين الإسلامية

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Marwinda
NIM : 2114025
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 September 2026 dengan nilai B (83.22), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,  Iskandi, M.Pd.I NIPPPK. 19820128 202521 1 002	Pembimbing II,  Anna Musyarofah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013
Penguji I,  Muhamad, M.Pd.I NIPPPK. 19880902 202521 1 005	Penguji II,  Dedy Irawan, M.Pd NIPPPK. 19891229 202321 1 022
Ketua Panitia  Yohan, M.Pd NNIP. 19771009 200701 1 014	

Bangka, 24 September 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



الشعار

" وَلَا يَأْبُ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ "

(سورة البقرة ، ٢ ، الآية ٢٨٢)

" العلم صيد والكتابة قيده "

Ilmu itu buruan, dan tulisan adalah ikatannya

(المحفوظات)

"where there is a will, there is a way."

"الفشل أمر طبيعي، أما النهوض والمحاولة فهو أمر لا بد منه."

(مارويندا)

صفحة الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، أشكر الله على حضور الله سبحانه وتعالى. على كل نعمته ونعمته حتى يتمكن من إكمال هذا المشروع النهائي بكل فخر لك فقط. أسجد لأطلب المساعدة من استجاب للصلاة أقولها في كل مرة إجعل من السهل على جميع أموري تقديم التشجيع والصلاة، وأهدى هذه الأطروحة إلى:

١. إلى حي الأول، والدي جميل، وإلى باب جنتي، والدتي مارياني، وأختي جوميتا وأختي

صغيرة جيليا موتارا، أشكركم على كل التضحيات والحب الصادق الممنوح دائماً

جاهدوا من أجل حياة الباحثون الصلاة بلا كلل والاهتمام، كونها أعظم تذكير

وتعزيز وتقديم التشجيع حتى يتمكن الباحثون من الوصول إلى هذه النقطة.

٢. بالنسبة لرفاق السلاح، خويرون نجيف هاسان، فجر سياهوارا، ليو وردانا، وهدايات

ويرايودا الذين كانوا يرافقين الباحثين بصفاته. أشكر على كونك صديقاً جيداً

وتوقر دائماً الدافع والحماس في كل شيء.

٣. أخيراً، لنفسي، شكراً لمروندا. شكراً لكونك قوياً حتى هذه اللحظة، تجرباً على

الذهاب بعيداً للتضحية بالطاقة والوقت لإنهاء هذه الأطروحة بلا كلل.

تطبيق طريقة أبانا في تحسين قواعد الإملاء لطلبة الصف العاشر بمدرسة سبيل

المهتدين الإسلامية

مارويندا

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الشيخ عبدالرحمن صديق الإسلامية

الحكومية بانكا بيليتونج

المستخلص

يصعب على الطلاب إتقان القدرة على كتابة القواعد العاربية، لذا فهم بحاجة إلى طريقة التعلم الصحيحة، إحدى طريقة أبانا تهدف هذه الدراسة إلى تحديد التأثير الكبير لتطبيق طريقة أبانا على القدرة على كتابة اللغة العربية للصف العاشر من مدرسة سبيل المهتدين الإسلامية.

يستخدم هذا البحث الكمي هذ التصميم التجريبي باستخدام تصميم تجريبي *posttest only*. بلغ عدد السكان والعينة ٤٤ طالبًا مقسمين إلى الصف العاشر ١ وعشرة ٢ من الفئة التجريبية الذين عولجوا بطريقة أبانا جمع البيانات من خلال بيانات اختبار ما بعد العلاج، وتحليلها باستخدام الإصدار *spss ٢٨* بما في ذلك اختبار الحالة الطبيعية والتجانس والفرضية (*independent sample t-test*).

كانت نتائج متوسط الدراسة لفئة التحكم ٩،٧٢ والتجريبية ٧٧،٩ (فرق ٥ نقاط). قيمة الأهمية ٠،٠٧١ > بحيث يتم رفض *Ha* ويتم قبول *Ho* وخلص إلى أن تطبيق طريقة أبانا لم يكن له تأثير كبير على تحسين القدرة على كتابة قواعد اللغة العربية للطلاب، ربما بسبب قصر مدة العلاج نسبيًا.

الكلمات المفتاحية : طريقة أبانا، القدرة على كتابة قواعد إملاء شبه تجريبية.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، أشكر الله على حضور الله سبحانه وتعالى. الذي أنعم علي بالبركات والصحة والنعمة والهبات والهداية أتممت إداد هذه الرسالة. لاتنسوا الصلاة والصلات على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه وقومه إلى يوم القيامة، آمين.

الباحثون هذه الأطروحة هو دراسة موجزة حول " تطبيق طريقة أبانا في تحسين قو اعد الإملاء الصف العاشر بمدرسة سبيل المهتدين الإسلامية جاد بحرين"

يدرك الباحثون أن إنجاز هذه الأطروحة ما كان ليتحقق لولا مساعدة وتوجيه وتشجيع جهات عديدة. لذا، وبكل تواضع، يتقدم الباحثون في هذه المناسبة بجزيل الشكر والامتنان إلى :

١. الحمد لله سبحانه وتعالى الذي أنعم علينا بالصحة والبركات الوفيرة.
٢. الدكتور الحاج جناوي، الماجستير بصفته مدير كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية، بانجكا بيليتونج.
٣. الدكتور صبري حسن، الماجستير بصفته عميد كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية، بانجكا بيليتونج.

٤. أنا مشاركة الماجستير، بصفتها رئيسة برنامج دراسة تعليم اللغة العربية و المشرفة الثانية،

كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية، بانجكا بيليتونج.

٥. إسكندي الماجستير، هو بصفته المستشار الأكاديمي ومحاضر مشرف الأول.

٦. محمد الماجستير، بصفته سكرتير قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية، بانجكا بيليتونج.

٧. جميع المحاضرين كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية، بانجكا

بيليتونج وخاصة المحاضرين في كلية التربية.

٨. جميع أعضاء الهيئة التدريسية كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية

الحكومية، بانجكا بيليتونج.

٩. مدير المدرسة والمعلمون والموظفون والطلاب، من الذكور والإناث، بمدرسة سبيل

المهتدين جادا بحرين الإسلامية الذين منحوا الإذن بإجراء البحث.

١٠. زملائي في قسم تعليم اللغة العربية ألف ٢٠٢١، وأصدق قائي الأعزاء الذين لا يسعني

ذكرهم جميعًا نسأل الله أن نكون جميعًا ممن يدفعهم هذا اليوم إلى تحقيق النجاح.

١١. الأب والأم والأخ والأخت والعائلة الممتدة الذين يقدمون يصفته الدعاء والدعم

للباحث لإكمال هذه الأطروحة.

١٢. وإلى جا معتي الحبيبة جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية، بانجكا

بيليتونج بالطبع، هناك العديد من الذكريات التي لا تنسى والتي أصبحت شاهدة على

العملية الحالية للمؤلف.

نسأل الله تعالى أن يجزي كل خير جزياً. يدرك الباحث أن هذه الرسالة تعاني من بعض

النواقص في كل من المناقشة والكتابة، ويأمل بصدق أن تكون مفيدة. وأخيراً، يرجو الباحث

تلقي اقتراحات ونقد بناء لتحسين هذه الرسالة وتطويرها.

بانكا، ٢٠ أغسطس ٢٠٢٦

الكاتب

مارويندا

٢١١٤٠٢٥

قائمة المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة شهادة بيان الإنتحال
ج.....	صفحة إقرار الطالب
د.....	صفحة ملاحظات خدمة المشارف
ه.....	موافقة المناقشين
و.....	صفحة تأييد
ز.....	صفحة الشعار
ح.....	صفحة الإهداء
ط.....	المستخلص
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	قائمة المحتويات

قائمة المجلد.....ص

قائمة الملاحق.....ق

الباب الأول :المقدمة.....أ

أ. خليفة البحث.....أ

ب. أسئلة البحث.....٧

ج. أهداف البحث.....٧

د. فوائد البحث.....٧

هـ. الدراسات السابقة.....٨

و. فرضية البحث١٣

ز. هيكل البحث.....١٣

البا الثاني:الإطار النظري.....١٦

أ. طريقة أبانا١٦

١. صيغة الحروف الثلاثة (الألف، الباء، النان).....٢٠

٢. تقنية خطوط الدفتر٢٠

٣. احفظ دون حفظ.....٢٠

٢١.....	٤ . كتابة أبانا خوت القاسية.....
٢١.....	ب. كتابة العربية
٢٣.....	ج. تعريف الكتابة
٢٤.....	د. قواعد الإملاء.....
٢٥.....	١ . توجيهات الكتابة
٢٦.....	٢ . شكل الحرف.....
٢٦.....	٣ . تركيب الكلمات (الاتجاه)
٢٨.....	٤ . فصل الكلمات.....
٢٩.....	هـ . أهداف تعلم الكتابة.....
٣٠.....	و . أنواع مهارة الكتابة.....
٣١.....	١ . الكتابة المنضبطة.....
٣٢.....	٢ . الكتابة الموجهة.....
٣٤.....	الباب الثالث: منهجية البحث.....
٣٤.....	أ. نوع البحث.....
٣٥.....	ب. متغيرات البحث.....
٣٦.....	١ . المتغير المستقل.....

٣٦.....	٢. المتغير التابع
٣٦.....	ج. وقت ومكان البحث
٣٧.....	د. مصادر البيانات
٣٧.....	١. المصدر الأولية
٣٧.....	٢. المصدر الثانوية
٢٨.....	هـ. المجتمع والعينة
٣٨.....	١. المجتمع
٣٨.....	٢. العينة
٣٩.....	و. تقنية جمع البيانات
٣٩.....	١. الاختبار
٤٠.....	ز. أدوات البحث
٤٣.....	ح. تقنية تحليل البيانات
٤٥.....	١. اختبار الصلاحية
٤٧.....	٢. اختبار الثبات
٥٠.....	ط. التحليل الإحصائي للبيانات
٤٩.....	١. اختبار التوزيع الطبيعي

٥٠.....	٢. اختبار الفرضيات.....
٥٢.....	الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها.....
٥٢.....	أ. نتائج البحث
٥٢.....	١. وصف نتائج البحث.....
٥٣.....	٢. مخرجات تعلم الطلاب
٥٨.....	ب. اختبار المتطلبات الأساسية.....
٥٨.....	١. اختبار التوزيع الطبيعي.....
٥٩.....	٢. اختبار التجان.....
٦٤.....	ج. مناقشة
٦٨.....	الباب الخامس: الاختتام.....
٦٨.....	أ. الخلاصة.....
٦٩.....	ب. الإقتراحه

قائمة الجدول

الجدول ٢,١ حرف الجر	٢٦.....
الجدول ٢,٢ الحرف المحدد (أداة التعريف) يلحق دائماً بالاسم	٢٧.....
الجدول ٢,٣ ضمير (ضمير الضمائر)	٢٨.....
الجدول ٣,١ معايير التقييم	٤٢.....
الجدول ٣,٢ صلاحية نتائج تعلم الطلاب في التجربة	٤٦.....
الجدول ٣,٣ مستوى صعوبة بنود الاختبار	٤٨.....
الجدول ٣,٤ احصائيات الموثقية	٤٩.....
الجدول ٤,١ نتائج الإختبار البعدي للصف العاشر ١ (المجموعة الضابطة)	٥٤...
الجدول ٣,٢ نتائج الإختبار البعدي للصف العاشر ٢ (تجريبية)	٥٦.....
الجدول ٤,٣ نتائج الإختبار التوزيع الطبيعي	٥٧.....
الجدول ٤,٤ التجارب و الضوابط	٦٠.....
الجدول ٤,٥ اختبار العينة المستقلة	٦١.....
الجدول ٤,٦ اختبار العينة المستقلة	٦٢.....
الجدول ٤,٧ اختبار العينة المستقلة	٦٢.....

قائمة الملاحق

الملاحق ١ صفحة الرسالة

الملاحق ٢ خطاب تصريف البحث

الملاحق ٣ رسالة رد على البحث

الملاحق ٤ بطاقة التوجيه الأولى والثانية

الملاحق ٥ توثيق