

**IMPLEMENTASI STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS VIII SMP NEGERI 5 PAYUNG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Anna Septiani

2211157

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Detaling, Km. 12 Desa Detaling, Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1262/FT/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Anna Septiani
NIM : 2211157
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Implementasi Strategi Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 5 Payung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka

Belitung E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id,

stain32_sasbabela@yahoo.co.id BANGKA 33173

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anna Septiani

NIM : 2211157

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Semester : VIII (Delapan)

Judul Proposal : Implementasi Strategi *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Strategi Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 5 Payung" ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis, dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 26 Juni 2026

Yang menvatakan,


METERAI TEMPEL
07382AMX407484796
NIM. 2211157

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anna Septiani
NIM : 2211157
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Strategi *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 5 Payung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bangka, 29 Juni 2026

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, MA.

NIP. 197505272005012008

Pembimbing II,

Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I

NIP. 198780402211011007

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_smbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anna Septiani

NIM : 2211157

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Implementasi Strategi *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 5 Payung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I

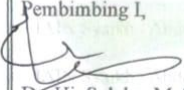
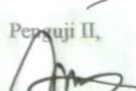
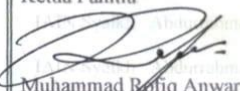
NIP. 198401142022031001

Bangka, 7 Agustus 2026
Konsultan II,

Utin Mutia, M.Pd

NIP. 199509052022032008

HALAMAN PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN Nomor: 268.B9/FT/PP.00.9/08/2026	
Skripsi dengan judul: Implementasi Strategi <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 5 Payung	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Anna Septiani NIM : 2211157 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai B (83.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Hj. Soleha, M.A. NIP. 19750527 200501 2 008	Pembimbing II,  Priyango Karunja Rahman, M.M.S.I NIP. 19780402 201101 1 007
Penguji I,  Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I NIP. 19840114 202203 1 001	Penguji II,  Utin Mutia, M.Pd NIP. 19950905 202203 2 008
Ketua Panitia  Muhammad Rafiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014	
Bangka, 26 Agustus 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  A. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	



MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan ia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Ketika orang lain punya alasan untuk menyerah, aku justru memiliki 1000 harapan untuk terus berjuang untuk mereka yang aku sayang. Langkah ini mungkin berat, namun aku sedang menyiapkan jalan yang lebih ringan untuk adikku nanti. Aku memang tidak dari keluarga yang kaya harta, tapi aku ingin adikku tumbuh di lingkungan yang kaya harapan”

~Andhini Noer Saparina

“Jangan takut jatuh, sebab yang tak pernah memanjatlah yang tak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tak pernah gagal hanyalah mereka yang tak pernah melangkah dan jangan takut salah, sebab dari kesalahan pertama, kita bisa belajar menemukan jalan yang benar di langkah berikutnya”

~Buya Hamka

“Dan bila esok aku sudah lebih baik, aku tak akan pernah melupakan masa-masa sulitku. Akan kuceritakan pada dunia, bagaimana aku mengubah peluh menjadi senyuman”

~Andmesh Kamaleng

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbi 'alamin saya panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt. atas segala dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba bersujud meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang saya panjatkan setiap waktu. Senantiasa memudahkan segala urusan saya menghadirkan mereka yang memberi semangat dan doa. Ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Untuk cinta pertamaku, superheroku, Ayahanda Wasmin. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan, terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis. Berkorban keringat, tenaga dan pikiran, beliau tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi serta memberikan dukungan hingga penulis mampu memperoleh gelar sarjana. Semoga Ayah selalu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Untuk pintu surgaku dan belahan jiwaku, Ibunda Rosita yang biasa saya sebut Mak, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang yang tulus, memberikan semangat dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu memperoleh gelar sarjana. Semoga Mak selalu dalam keadaan sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

3. Kepada adek ku tersayang, Dina Lorenza. Terima kasih telah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap langkah perjuanganku, meskipun sering menjadi musuh terbesarku dalam hal kecil sehari-hari, namun dibalik itu semua, kaulah alasan terbesarku untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini. Aku ingin menjadi kakak yang mampu menjaga dan mendidikmu, sebagaimana tanggung jawab dan kasih sayangku padamu. Kehadiranmu membuat perjalanan ini lebih bermakna, lebih hangat dan lebih berwarna.
4. Terima kasih kepada sahabat sekaligus penulis anggap sebagai saudara yaitu Yuni, Irma, Resi Ismulyawiti, Melinda dan Dia Damayanti, serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan atas segala dukungan, bantuan dan do'a. Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya, yang telah setia menemani, memberi semangat dan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis selama masa skripsi.
5. Terima kasih untuk wanita yang keras kepala, anak pertama dalam keluarganya Anna Septiani. Terima kasih telah berjuang sampai di titik ini, tanpa ada kata menyerah sedikitpun, meskipun banyak air mata yang jatuh selama berjuang, namun kamu tetap berjuang samapai bisa dititik ini. Tetap berjuang ya, karena ini baru awal dari semua cerita bukan akhir dari cerita kita. Mari kita berjuang sama-sama untuk kehidupan yang lebih baik lagi ke depannya.

**IMPLEMENTASI STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS VIII SMP NEGERI 5 PAYUNG**

Anna Septiani

2211157

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Masalah ini terlihat dari kurangnya keaktifan dalam berdiskusi, kurang berani mengemukakan pendapat, serta kecenderungan pasif dalam mengikuti pembelajaran, yang berpotensi menurunkan kualitas pemahaman dan pembentukan karakter peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam terhadap kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik, serta studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya dengan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa PBL dilaksanakan melalui tahapan penyajian masalah kontekstual, pembentukan kelompok heterogen, bimbingan bertahap, presentasi hasil dan membuat kesimpulan bersama, dan terbukti efektif meningkatkan partisipasi peserta didik. Kendala yang dihadapi meliputi kurangnya pemahaman guru, keragaman kemampuan peserta didik, keterbatasan sarana, dan alokasi waktu yang terbatas. Disimpulkan bahwa strategi ini berjalan baik dan bermanfaat, namun memerlukan peningkatan kompetensi guru serta dukungan fasilitas agar lebih optimal.

Kata kunci: PBL, partisipasi peserta didik, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan nikmat, kesehatan, rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa kita hanturkan pada baginda kita Nabi Besar Muhammad Saw. kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Penulis skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Implementasi Strategi *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 5 Payung.” Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tahap akhir. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah Swt. yang memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan.
2. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Soleha, M.A, selaku Penasihat Akademik (PA), serta dosen pembimbing I.
4. Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I, selaku pembimbing II.
5. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Kepala sekolah dan guru-guru serta staf di SMP Negeri 5 Payung yang telah memberikan izin penelitian kepada responden yang telah membantu selama penelitian.
7. Ayah, ibu, adik, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan kepada penelitian untuk menyelesaikan skripsi Semoga Allah Swt. senantiasa membalas kebaikan yang berlipat ganda kepada semuanya.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya, besar harapan penulis skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 9 Juli 2026

Penulis,



Anna Septiani

NIM. 2211157

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	19
1. Pengertian Pembelajaran PBL	19
2. Karakter Strategi Pembelajaran PBL	22
3. Tujuan Strategi Pembelajaran PBL	27
4. Langkah-langkah Strategis PBL	29
5. Indikator Pelaksanaan Strategi Pembelajaran PBL.....	33
6. Teori Pendukung Implementasi PBL	34
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	36
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	36
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	38
C. Partisipasi Peserta Didik	40
1. Pengertian Partisipasi Peserta Didik	40
2. Indikator Pengembangan Partisipasi Peserta Didik	42
3. Faktor-faktor yang Menyebabkan Partisipasi Peserta Didik.....	45
4. Manfaat Partisipasi.....	49

D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Penghambat PBL	52
1. Faktor yang Mempengaruhi PBL.....	52
2. Faktor Penghambat PBL	56
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian.....	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	64
C. Informan Penelitian.....	66
D. Sumber dan Jenis Penelitian	68
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Hasil Penelitian	80
B. Pembahasan.....	95
BAB V KESIMPULAN.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Pembimbing	119
Lampiran 2 Surat Izin Peneli	126
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	127
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	128
Lampiran 5 Profile Sekolah	131
Lampiran 6 Ceklis Observasi	132
Lampiran 7 Modul Ajar.....	134
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	137
Lampiran 9 Hasil Jawaban Wawancara	138
Lampiran 10 Pernyataan Keabsahan Hasil Wawancara	156
Lampiran 11 Dokumentasi	164
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	167

