

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
NATURALISTIK MELALUI KEGIATAN MENANAM
HIDROPONIK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BABEL
KIDS PANGKALPINANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

MARDIANA OKTARIA

2212039

Fakultas: Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN
SIDDIK BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/23/VIII/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Mardiana Oktaria
NIM	: 2212039
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Melalui Kegiatan Menanam Hidroponik Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 17% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Juli 2026

Ketua Prodi PIAUD



M. Huda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mardiana Oktaria

NIM : 2212039

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Melalui Kegiatan Menanam Hidroponik Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis yang dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 12 Juli 2026

Yang menyatakan



Mardiana Oktaria

Nim. 2212039

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelfitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Mardiana Oktaria

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Mardiana Oktaria
NIM	: 2212039
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Melalui Kegiatan Menanam Hidroponik pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 199005192015032009

Bangka, 13 Juli 2026

Pembimbing II,

Hari Kiswanto, M.Pd

NIP. 1990061320220313003

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal :

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mardiana Oktaria
NIM : 2212039
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Melalui Kegiatan Menanam Hidroponik Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Babel Kids Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 11 Agustus 2026
Konsultan I,

Yurinda Withasari, M.Pd.
NIP. 198607262019032013

Konsultan II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 199206102019032037

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kee. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 258.B9/FT/PP.00.9/08/2026
Skripsi dengan judul: Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Melalui Kegiatan Menanam Hidroponik pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mardiana Oktaria

NIM : 2212039

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai A (88.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji I,

Yurinda Withasari, M.Pd

NIP. 19860726 201903 2 013

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd

NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,

Hari Kiswanto, M.Pd

NIP. 19900613 202203 1 003

Penguji II,

Zonalisa Fhatra, M.Pd

NIP. 19920610 201903 2 037

Bangka, 21 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

MOTTO

“Memahami alam adalah bentuk kecerdasan yang paling murni, karena di setiap bagian bumi terdapat ilmu yang menghidupkan jiwa”

(Howard Gardner)

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

(HR. Ahmad)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT. Atas limpahan rahmat, nikmat, kekuatan dan kesempatan yang tak henti diberikan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh syukur dan ketulusan, *karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:*

1. Teristimewa dengan penuh cinta untuk kedua orang tua penulis, Ayahanda Marjuni dan Ibunda Febriana, dua orang yang selalu mengusahakan sekuat tenaga untuk anak perempuan pertamanya ini menempuh Pendidikan setinggi-tingginya. Kepada cinta pertama penulis yaitu Ayah, Terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai di tahap ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk selalu menjadi seorang anak perempuan yang kuat. Untuk pintu surgaku yaitu Mama, terima kasih atas segala sumber kekuatan, motivasi, pesan, doa yang senantiasa dilangitkan untuk anaknya, serta kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup anakmu. Terima kasih atas segala hal yang Ayah dan Mama berikan yang tak terhitung jumlahnya. *“Nyawaku nyala karnamu”*.
2. Kepada adik-adikku tercinta, Ade-Al-Musa, Daffa Ahmad Arjuna dan Imam Al-Furqon. Terima kasih sudah menjadi salah satu alasan penulis untuk terus berjuang dan juga menjadi sumber semangat dalam setiap langkah perjuangan.

Meski masih sering berkelahi dalam hal kecil sehari-hari, namun di balik itu semua kalian adalah alasan terbesarku untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini. Aku ingin menjadi kakak yang mampu menjaga dan mendidikmu, sebagaimana tanggung jawab dan kasih sayangku pada kalian.

3. Keluarga besar, khususnya alm. Kakek dan almh Nenek. Meskipun ragamu telah tiada, doa-doa dan harapanmu telah hidup dalam langkah ini. Cucumu berdiri sebagai sarjana. Semoga kabar baik ini menjangkau langit tempat kalian beristirahat. Untuk keluarga besar yang tidak bisa penulis sebut namanya satu persatu, terima kasih selalu memberikan dukungan, doa kepada penulis serta turut dalam memberi *financial* kepada penulis selama kuliah.
4. *Last but not least*, anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, **Mardiana Oktaria**. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. *Aamiin*

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
NATURALISTIK MELALUI KEGIATAN MENANAM HIDROPONIK
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BABEL KIDS PANGKALPINANG**

Mardiana Oktaria

2212039

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menumbuhkan kecerdasan naturalistik dan kepedulian terhadap lingkungan pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru serta efektivitas kegiatan menanam hidroponik dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik pada anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi partisipatif, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas kiddy 2B, dan 11 peserta didik kiddy 2B. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memegang peranan yang komprehensif dan strategis dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak, yang meliputi peran sebagai perencana kurikulum pembelajaran berkelanjutan, demonstrator dan fasilitator penyedia instalasi *bottle-based wick hydroponik system*, pembimbing atau *scaffolding* dalam pendampingan dan perawatan tanaman, serta evaluator yang melakukan asesmen perkembangan sekaligus refleksi bersama anak. Perkembangan kecerdasan naturalistik anak usia 5-6 tahun mengalami peningkatan signifikan. kegiatan menanam hidroponik terbukti efektif dalam menstimulasi dan meningkatkan kecerdasan naturalistik peserta didik secara bertahap. Berdasarkan rekapitulasi penilaian akhir, akumulasi indikator kecerdasan naturalistik yang mencakup kemampuan mengenali, merawat, memahami siklus ekologis, mengamati flora, serta menumbuhkan kepedulian terhadap alam menunjukkan pencapaian yang optimal. Seluruh peserta didik telah mencapai kategori Muncul, yang terdiri dari 7 anak menunjukkan tingkat kemandirian tinggi dan 4 anak mampu mencapainya dengan optimal melalui bimbingan dan arahan dari guru.

Kata Kunci: *Peran Guru, Kecerdasan Naturalistik, Hidroponik*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. Sang Pemilik hati dan Sang Pengusaha atas Segalanya, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya lah Skripsi ini dapat terselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam senantiasa tercurahkan teruntuk junjungan Besar Rasulullah Muhammad Saw. begitu pula keluarga-Nya, sahabat-Nya, dan para pengikut-Nya hingga akhir zaman. Sehingga tabir kejahiliyahan tertepiskan dan terbentangleh jalan kebenaran yang terang, yang membawa manusia pada keselamatan yang sesungguhnya, dan begitu akhirnya semoga senantiasa nur yang terpancarkan akan terus diikuti dan tidak resap diterpa perkembangan akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Melalui Kegiatan Menanam Hidroponik pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan dan dorongan serta do'a dari berbagai pihak yang ikut terlibat membersamai penulisan ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri Hasan, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tabiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

3. Yurinda Withasari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I yang tulus dengan ikhlas dan sabar untuk membersamai penulis, meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, kritik serta sekaligus motivator yang sangat luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, perhatian yang telah ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini, skripsi yang berat terasa lebih ringan dengan kehadiran ibu sebagai dosen pembimbing selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Hari Kiswanto, M.Pd, selaku pembimbing II, yang senantiasa memberikan arahan, saran, motivasi serta dukungan, terima kasih telah membantu proses penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua Orang tua penulis (Marjuni & Febriana), dua orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya. Terimakasih untuk semuanya, berkat do'a dan dukungan Ayah & Mama saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hidupilah lebih lama lagi. Ayah & Mama harus selalu ada disetiap perjalanan & pencapaian hidup saya.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Khususnya dosen Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, terima kasih telah memberikan ilmu, pengalaman, bimbingan, serta motivasi selama masa perkuliahan. Ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan menjadi bekal yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.

8. Kepada sekolah dan seluruh guru di TK Babel Kids Pangkalpinang.
9. Kepada seluruh teman seperjuangan serta orang-orang hebat yang telah menjadi *support system* terbaik bagi penulis. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, perhatian, dan dedikasi yang diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah hadir, membersamai, dan memberikan warna dalam perjalanan panjang ini.

Demikianlah skripsi ini disusun. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya. Namun, terlepas dari segala keterbatasan tersebut, besar harapan penulis agar karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Akhir kata, segala kritik dan saran yang membangun akan sangat penulis hargai demi perbaikan serta pengembangan skripsi ini di masa mendatang.

Bangka, 12 Juli 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'R' followed by a series of loops and a long, sweeping horizontal stroke at the end.

Mardiana Oktaria

NIM. 2212039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru.....	19
B. Kecerdasan Naturalistik.....	26

1. Pengertian Kecerdasan Naturalistik.....	26
2. Ciri-Ciri Kecerdasan Naturalistik.....	29
3. Indikator Kecerdasan Naturalistik Anak Usia 5-6 Tahun	30
4. Strategi Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik.....	33
C. Hidroponik.....	36
1. Pengertian Hidroponik.....	36
2. Hidroponik Wick System dalam konteks PAUD	38
3. Langkah-Langkah Menanam Hidroponik	40
4. Kelebihan dan Kekurangan Menanam Hidroponik	42
5. Manfaat Menanam Hidroponik untuk Anak Usia 5-6 Tahun	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metodologi Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data	51
1. Sumber Data Primer	52
2. Sumber Data Sekunder.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Observasi	54
2. Wawancara	56
3. Dokumentasi.....	56
E. Teknik Analisis Data	57
1. Reduksi Data	58
2. Penyajian Data.....	59
3. Penarikan Kesimpulan.....	59
4. Triangulasi Data	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menanam Hidroponik Di TK Babel Kids Pangkalpinang	63
--	----

1. Perencanaan.....	64
2. Pelaksanaan	67
3. Evaluasi	74
B. Hasil Perkembangan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menanam Hidroponik di TK Babel Kids Pangkalpinang.....	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Data Informan Penelitian di TK Babel Kids	
Pangkalpinang	52
Tabel III. 2 Data Peserta Didik Kiddy 2 B TK Babel Kids	
Pangkalpinang	53
Tabel IV. 1 Indikator Anak Mampu Mengenali Objek Alam dan	
Media Tanam.....	82
Tabel IV. 2 Indikator Anak mampu Merawat Tanaman.....	84
Tabel IV. 3 Indikator Anak Mampu Memahami Kebutuhan Ekologis	
dan Siklus Hidup Tanaman	87
Tabel IV. 4 Indikator Anak Mampu Mengamati Karakteristik Tanaman	
.....	90
Tabel IV. 5 Indikator Anak Mampu Menunjukkan Kepedulian	
Terhadap Tanaman dan Hasil Panennya	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1	Penyiapan Instalasi Hidroponik dengan <i>Wick System</i>	66
Gambar IV. 2	Pengenalan alat dan bahan menanam hidroponik <i>wick system</i>	68
Gambar IV. 3	Pendampingan guru pada saat anak meletakkan benih di <i>rockwool</i>	70
Gambar IV. 4	Pendampingan guru pada saat anak melakukan kegiatan menanam hidroponik dari mulai merawat sampai proses panen	73
Gambar IV. 5	Kegiatan refleksi setelah pascapanen tanaman kangkong.....	76
Gambar IV. 6	Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Kelas	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Kisi-Kisi Observasi

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas

Lampiran 6. Transkrip Hasil Observasi

Lampiran 7. Kartu Bimbingan

Lampiran 8. Sk Pembimbing Skripsi

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 11. Profil Sekolah

Lampiran 12. Dokumentasi