

**PENGENALAN TRADISI NGANGGUNG TERHADAP ASPEK
SOSIAL PADA ANAK USIA DINI DI PAUD CERIA SKB
(SANGGAR KEGIATAN BELAJAR) KOTA PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

MELINDA

2212020

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/12/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Melinda
NIM	: 2212020
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Efektivitas Pengenalan Sejarah dan Budaya Bangka Melalui Tradisi Nganggung Terhadap Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD Ceria SKB Kota Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 16% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 08 April 2026

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melinda
NIM : 2212020
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektifitas Pengenalan Sejarah dan Budaya Bangka Melalui Tradisi Nganggung Terhadap Kecerdasan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini di PAUD Ceria SKB (Samgar Kegiatan Belajar) Kota Pangkalpinang" ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis yang dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 08 April 2026

Yang menyatakan



Melinda

Nim. 2212020

NOTA DINAS PEMBIMBING

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainhangabelitung@kemcnag.go.id, stain32_sasbaid@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Melinda
NIM	: 2212020
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Efektifitas Pengenalan Sejarah dan Budaya Bangka melalui Tradisi Nganggung terhadap kecerdasan sosial emosional pada anak usia dini di PAUD Ceria SKB (Sanggar Kegiatan Belajar) Kota Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

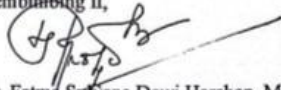
Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 2 April 2026

Pembimbing I,


Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 199206102019032037

Pembimbing II,


Dr. Fatma Syivana Dewi Harahap, Ma. Kes
NIP. 198005152020122001

NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Melinda

NIM : 2212020

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Skripsi : Pengenalan Tradisi Nganggung Terhadap Aspek Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini di PAUD Ceria SKB (Sanggar Kegiatan Belajar) Kota Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 15 Juni 2026

Konsultan I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Konsultan II,

Hari Kiswanto, M.Pd
NIP. 199006132022031003

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 167.B9/FT/PP.00.9/07/2026
Skrripsi dengan judul: Pengenalan Tradisi Nganggung terhadap Aspek Sosial Emosional pada Anak Usia Dini di PAUD Ceria SKB Kota Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Melinda

NIM : 2212020

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai B (79.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Pembimbing II,

Dr. Fatma Sylviana Dewi Harahap, M.Kes
NIP. 19800515 202012 2 001

Penguji I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,

Hari Kiswanto, M.Pd
NIP. 19900613 202203 1 003

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 13 Juli 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Luk Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTTO

“Anak bukanlah wadah kosong yang harus diisi, melainkan benih yang harus ditumbuhkan sesuai potensinya”

(Jean Piaget)

“Langkah berani, Hati mandiri, Percaya diri bersosialisasi”

(Erik Erikson)

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release”

(Taylor swift)

“Akhirnya jurusan yang tidak aku sangka telah membawa ku sejauh ini untuk berkembang dan memperbaiki diri menjadi lebih baik”

(Melinda)

“Aku sudah membahayakan ibu ku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku hidup tidak ada artinya di dunia ini”

(Melinda)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat, kesehatan, dan kekuatan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan dengan sepenuh hati kepada orang-orang yang selalu hadir, mendukung, dan memberi makna dalam perjalanan hidup saya.:

1. Pertama dan yang paling utama, untuk **Bapak (Suparman) dan Mamak (Salfitriani) tercinta**. Terima kasih atas segala cinta, doa, pengorbanan, dan perjuangan yang tidak pernah berhenti untuk saya. Setiap langkah yang saya tempuh hingga sampai pada titik ini tidak pernah lepas dari doa yang selalu Bapak dan Mamak panjatkan. Terima kasih karena selalu percaya kepada saya, selalu memberikan semangat ketika saya merasa lelah, dan selalu menguatkan ketika saya mulai merasa ragu dengan kemampuan diri sendiri. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar rasa terima kasih saya atas segala hal yang telah Bapak dan Mamak berikan. Skripsi ini mungkin hanyalah sebuah pencapaian kecil, tetapi saya berharap ini dapat menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan kebanggaan untuk Bapak dan Mamak yang telah berjuang begitu besar demi masa depan anaknya.
2. Untuk **kakak perempuan saya (Destira)**, terima kasih atas perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi cerita, tempat mengeluh ketika lelah, dan tempat mencari motivasi ketika saya hampir menyerah. Kehadiranmu dalam hidup saya menjadi salah satu kekuatan yang membuat saya mampu melewati

berbagai proses dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu mengingatkan saya untuk tetap percaya pada diri sendiri dan terus berusaha menyelesaikan apa yang sudah saya mulai.

3. Untuk **teman-teman seperjuangan**, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan yang telah kita lalui bersama, mulai dari hari-hari pertama menjadi mahasiswa hingga sampai pada proses akhir menyelesaikan skripsi ini. Banyak cerita, tawa, canda, bahkan rasa lelah yang kita rasakan bersama. Terima kasih karena selalu saling mendukung, saling menyemangati, dan saling menguatkan dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan. Setiap kenangan yang telah kita lalui akan selalu menjadi bagian indah yang tidak akan pernah terlupakan dalam perjalanan hidup saya.
4. Untuk teman-teman seperjuangan yaitu **teman-teman PIAUD A 22**, teman-teman SMP sampai sekarang (**para Cantekk**), teman-teman **KKN** dan **PPLK**, teman-teman organisasi (**DEMA Fakultas Tarbiyah, Unit kegiatan Olahraga Mahasiswa (UKOM), HIMA Prodi PIAUD**) yang membuat saya dapat bertumbuh dan juga membuat kehidupan perkuliahan penulis menjadi lebih berarti, dan seluruh teman saya yang selalu *Support* saya dalam penulisan skripsi ini yang tak bisa saya tuliskan satu per satu, terima kasih selalu ada saat penulis meminta bantuan, terima kasih juga kepada teman-teman yang selalu menjadi tempat singgah saat jam kosong

perkuliahan, penulis akan selalu mengenang kebaikan-kebaikan teman-teman semua.

5. Untuk seseorang yang mungkin saat ini belum saya temui, namun namanya telah Allah tetapkan dalam catatan takdir di **Lauhful Mahfudz**. Entah di mana pun kamu berada saat ini, semoga kamu juga sedang berjuang menjadi pribadi yang lebih baik, sama seperti saya yang sedang berusaha menyelesaikan bagian kecil dari perjalanan hidup ini.
6. Dan yang terakhir, persembahkan ini saya tujukan **untuk diri saya sendiri**. Terima kasih karena sudah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap berusaha melangkah meskipun terkadang merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah. Perjalanan menyelesaikan skripsi ini tidak selalu mudah, ada banyak proses yang harus dilalui dengan kesabaran dan perjuangan. Namun semua itu menjadi pelajaran berharga yang membuat saya belajar untuk lebih kuat, lebih sabar, dan lebih percaya pada kemampuan diri sendiri. Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh pada akhirnya akan membawa kita sampai pada tujuan.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, tidak hanya bagi diri saya sendiri, tetapi juga bagi orang lain yang membacanya. Semoga segala doa, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan oleh orang-orang yang saya sayangi dapat menjadi keberkahan dalam kehidupan mereka. Karya ini mungkin bukanlah sesuatu yang sempurna, tetapi di dalamnya terdapat banyak doa, harapan, dan perjuangan yang tidak akan pernah saya lupakan.

PENGENALAN TRADISI NGANGGUNG TERHADAP ASPEK SOSIAL PADA ANAK USIA DINI DI PAUD CERIA SKB (SANGGAR KEGIATAN BELAJAR) KOTA PANGKALPINANG

Melinda

2212020

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengenalan tradisi nganggung terhadap aspek sosial pada anak usia dini di PAUD Ceria SKB (Sanggar Kegiatan Belajar) Kota Pangkalpinang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pelestarian budaya lokal melalui pendidikan anak usia dini sebagai upaya menanamkan nilai-nilai sosial, membentuk karakter, dan menumbuhkan kecintaan terhadap budaya daerah. Tradisi nganggung sebagai salah satu warisan budaya masyarakat Bangka Belitung mengandung nilai kebersamaan, gotong royong, kepedulian, tanggung jawab, serta saling menghargai yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan aspek sosial anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru, orang tua, dan anak usia dini di PAUD Ceria SKB Kota Pangkalpinang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengenalan tradisi nganggung dilaksanakan melalui kegiatan mengenalkan sejarah dan makna tradisi, simulasi pelaksanaan nganggung, kegiatan membawa dulang, makan bersama, berbagi makanan, serta kerja sama dalam berbagai aktivitas pembelajaran. Kegiatan tersebut mampu mengembangkan aspek sosial anak, yang ditunjukkan melalui meningkatnya kemampuan bekerja sama, berbagi dengan teman, berinteraksi secara positif, menghargai orang lain, mematuhi aturan kelompok, serta tumbuhnya rasa kebersamaan dan kepedulian terhadap sesama. Selain itu, anak menjadi lebih mengenal dan mencintai budaya lokal sebagai bagian dari identitas daerahnya. Dengan demikian, tradisi nganggung dapat menjadi salah satu media pembelajaran berbasis budaya lokal yang efektif dalam mengembangkan aspek sosial anak usia dini di PAUD Ceria SKB Kota Pangkalpinang.

Kata kunci: *tradisi nganggung, aspek sosial, anak usia dini, budaya lokal, PAUD*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat, karunia, dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengenalan Tradisi Nganggung terhadap Aspek Sosial pada Anak Usia Dini di PAUD Ceria SKB Kota Pangkalpinang” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi yang penulis tempuh. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengenalan tradisi nganggung dalam mengembangkan aspek sosial anak usia dini. Melalui kegiatan budaya lokal yang diperkenalkan sejak dini, diharapkan anak-anak tidak hanya mengenal warisan budaya daerahnya, tetapi juga mampu menumbuhkan sikap kebersamaan, rasa empati, saling berbagi, serta kemampuan bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak tantangan dan kesulitan yang dihadapi. Namun berkat bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini:

1. Allah SWT yang telah memberikan penulis limpahan kesehatan dan keberkahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.

3. Dr. Subri Hasan, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dwi Haryanti, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PIAUD IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Zonalisa Fhatri, M.Pd selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing 1 (satu) yang telah memberikan Pengarahan dan membimbing dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA. Kes, selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi dan selalu memberikan arahan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen PIAUD dan dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepada teman-teman kelas (PIAUD A 22), teman SMP *Until now* (Para Cantekk), teman KKN, PPLK, dan teman-teman se organisasi. Terima kasih atas sikap kekeluargaan dan kerja sama selama masa kuliah dan semoga kita selalu menjaga silahturahmi.

Demikian skripsi ini adanya, banyak kekurangan di dalamnya, namun demikian terlepas dari kekurangannya, besar harapan penulis skripsi ini bisa bermanfaat, akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perhatian dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 5 Mei 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Melinda', with a stylized flourish at the end.

Melinda

Nim. 2212020

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
Abstrak.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II.....	19
LANDASAN TEORI	19

A.	Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini dan Teori-Teori Aspek Sosial Pada Anak Usia Dini	19
1.	Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	19
2.	Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
B.	Aspek Sosial Anak Usia Dini	23
1.	Teori-Teori Para Ahli Tentang Aspek Sosial Anak Usia Dini	23
C.	Pengenalan Tradisi Nganggung terhadap Peningkatan Aspek Sosial pada Anak Usia Dini	25
1.	Pengertian Nganggung	25
2.	Tujuan dan Manfaat dari Tradisi Nganggung untuk meningkatkan Aspek Sosial pada Anak Usia Dini	26
	KERANGKA TEORI.....	30
	KERANGKA BERPIKIR.....	31
	BAB III.....	40
	METODOLOGI PENELITIAN	40
A.	Jenis dan Metodologi Penelitian	40
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
1.	Tempat Penelitian.....	41
2.	Waktu Penelitian	42
3.	Subjek Penelitian.....	43
C.	Sumber Data.....	45
1.	Sumber Data Primer	45
D.	Teknik Pengumpulan Data	49
1.	Wawancara Mendalam	49
2.	Observasi Partisipatif	50
3.	Dokumentasi	50

4. Studi Literatur	51
E. Teknik Analisis Data	51
1. Reduksi Data	52
2. Penyajian Data	52
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	53
F. Triangulasi Data	53
G. Etika Penelitian	54
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Pengenalan Tradisi Nganggun terhadap Aspek Sosial pada anak usia dini di PAUD Ceria SKB Kota Pangkalpinang.	55
1. Pembiasaaan Pengenalan Tradisi Nganggun Kepada Anak Usia Dini Di PAUD Ceria SKB Kota Pangkalpinang.....	56
2. Hasil Pengamatan Peneliti Terhadap Pengenalan Tradisi Nganggun..	57
B. Hasil Pengenalan Tradisi Nganggun Pada Anak Usia Dini Di PAUD Ceria SKB Kota Pangkalpinag	59
1. Perkembangan Aspek Sosial Anak Melalui Pengenalan Tradisi Nganggun.....	60
2. Pengenalan Tradisi Nganggun Terhadap Aspek Sosial Anak Usia Dini Menggunakan Teori-Teori Para Ahli	61
3. Pengenalan Tradisi Nganggun Terhadap Aspek Sosial Pada Anak Usia Dini Menggunakan Hasil Penelitian Di Lapangan	65
BAB V.....	73
PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1	38
Gambar II. 2	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Format Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Hasil Observasi
- Lampiran 6. Profil Sekolah
- Lampiran 7. SK Pembimbing
- Lampiran 8. Surat Izin Observasi
- Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 10. Surat Persetujuan Informan
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian