

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK DAN RELEVANSINYA
BAGI REMAJA MILLENNIAL**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Muhammad Adha

2011092

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendu Berau Kab. Banggai Provinsi Sult. Banggai Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1225/FT/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Muhammad Adha
NIM : 2011092
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK SYAIKH
ABDURRAHMAN SIDDIK DAN IMPLIKASINYA DALAM MEMBENTUK
AKHLAK REMAJA MILLENNIAL (KAJIAN KITAB ASRARUAL-SHOLAH)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adha

NIM : 2011092

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Konsep Pendidikan Akhlak Syaikh Abdurrahman Siddik Dan Implikasinya Dalam Membentuk Akhlak Remaja Millennial (Kajian Kitab *Asrarul Sholah*)”**, ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun serta bebas dari plagiasi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/ kutipan dalam naskah skripsi ini. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab ada pada penyusunan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia dituntut di muka hukum.

Bangka, 16 Mei 2026

Yang Menyatakan,



METERAI
TEMPEL
KIBCAA0X518064286
NIM.2011092

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id, www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id

NOTA DINAS PENYEMINAR

Hal : Proposal Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Di_

Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Muhammad Adha
NIM	: 2011092
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK REMAJA MILLENNIAL

Yang bersangkutan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi pada tanggal 15 September 2025 dan telah melakukan perbaikan dalam jangka yang telah ditentukan, maka dengan demikian yang bersangkutan telah dapat melanjutkan penulisan atau penelitian Skripsinya.

Demikian Nota Dinas Penyeminar ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Penyeminar I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.
NIP. 197909292009121002

Bangka, 15 September 2025
Penyeminar II

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP.199301262020121014



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Muhammad Adha

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Muhammad Adha
NIM	: 2011092
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Konsep Pendidikan Akhlak Syaikh Abdurrahman Siddik Dan Relevansinya Bagi Remaja Millennial

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I

Dr. Subri Hasan, M.S.I.
NIP. 197403022006041001

Bangka, Agustus 2026

Penguji II

Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I.
NIP. 19780402201101007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Nomor: 277.B9/FT/PP.00.9/09/2026
Skripsi dengan judul: Konsep Pendidikan Akhlak Syaikh Abdurrahman Siddik dan Relevansinya Bagi Remaja Millenial

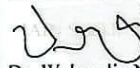
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhammad Adha
NIM : 2011092
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (89.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

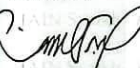
Pembimbing I,


Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,


Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 1993100720 2012 1 015

Penguji I,


Dr. Subri, M.S.I.
NIP. 19740302 200604 1 001

Penguji II,


Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I
NIP. 19780402 201101 1 007

Ketua Panitia


Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 03 September 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Subri, S.Pd, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam,
dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal”

(Ali Imram: 190)

Pandai-pandailah mencari hikmah sehingga dalam keadaan apapun kita tidak
pernah susah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata yang terucap tanpa sebuah rasa syukur atas semua pencapaian yang tiada henti dari doa-doa orang yang tersayang. Tanpa mengurangi sikap kerendahan hati dan jati diri yang penuh dengan sebuah kekurangan, secuil karya ini aku persembahkan semoga menjadi karya yang berarti, bukan hanya sebuah kata demi kata tapi usaha dari pencapaian ini:

Terima Kasih Kepada kedua orang tuaku Ayahku yang tiada henti berucap do'a untuk segelintir nikmat yang dilimpahkan. Mereka alasan kenapa penulis masih bertahan dalam kepenatan dalam proses pengerjaan. Aku bangga hadir dalam kehidupan kalian karena aku dapat mengerti arti dari kasih sayang orang tua.

Terima kasih bagi keluarga besarku yang telah memberikan motivasi. Maaf jika aku belum bisa menjadi orang yang dewasa dalam segala hal. Tapi aku akan berusaha menjadi orang yang lebih baik lagi bagi kalian. Terima kasih kepada Teman-Teman PAI C angkatan 2020 dan teman-teman satu sudah memberikan semangat. Kepada Almamater “kampus perjuangan: pusat ilmu pengetahuan”, terima kasih atas tempat yang sempat memberi ribuan pengetahuan dan ribuan pengalaman.

Konsep Pendidikan Akhlak Syaikh Abdurrahman Siddik Dan Relevansinya Bagi Remaja Millennial

Muhammad Adha
2011092
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Pendidikan akhlak tidak hanya terbatas pada pelajaran teori tentang kebaikan dan moral, tetapi lebih pada penerapan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Sekarang ini telah degradasi akhlak yang dilakukan oleh remaja millennial seperti ketidakjujuran, rendahnya rasa hormat kepada orang tua dan guru, bullying, tawuran, penggunaan narkoba, dan seks bebas. Selain itu, kemajuan teknologi (internet) telah membawa dampak negatif bagi anak-anak dan remaja millennial dengan mudah mengakses pornografi, dan tayangan-tayangan lainnya yang mampu mempengaruhi akhlak remaja millennial dalam kehidupannya sehari-hari, misalnya melakukan perundungan pada teman sendiri, membunuh, mencuri, pembegalan, dan sebagainya.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif-analisis kualitatif. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah content analysis atau kajian isi, dengan tahapan analisis data melalui deskriptif, reduksi, induksi-deduksi, menyimpulkan, dan menceritakan isi kitab *Asrar Al-Shalah* yang berkaitan dengan konsep Pendidikan akhlak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep pendidikan akhlak menurut Syaikh Abdurrahman Siddik dapat dilihat dan dinilai dari tanggung jawab, disiplin, kerendahan hati, rajin/ ulet, penyayang, sosial, ikhlas, tawakal, dan syukur. Sedangkan relevansi konsep pendidikan akhlak bagi remaja millennial dinilai; kemampuan remaja millennial mengkondisikan diri dihidupan bermasyarakat, membangun kepekaan terhadap lingkungan sekitarnya, menjadikan seseorang sifat baik, bekerja profesional dibidangnya, bersosialisasi dan berinteraksi sesama mahluk, bersikap toleransi, sikap mandiri, menghargai prestasi, dan kemampuan kepedulian sosial.

Kata Kunci: *Pendidikan Akhlak, Akhlak Remaja Millennial.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Sang Penguasa karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam teruntuk junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarganya beserta para sahabatnya, yang telah membawa kita dari alam *jahiliyah* ke jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya Islam yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang **“Konsep Pendidikan Akhlak Syaikh Abdurrahman Siddik Dan Relevansinya Bagi Remaja Millennial (Kajian Kitab *Asrarul Al-Shalah*)”**. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Dr. Subri Hasan, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan berbagai motivasi dan masukan berharga sehingga peneliti bisa menyelesaikan perkuliahan ini sesuai cita-cita ingin menjadi sarjana.
5. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Muhammad Insan Jauhari, M..Pd.I, selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya dan dengan sabar membimbing serta

memberikan motivasi, arahan yang begitu besar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai harapan.

7. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I selaku Konsultan I yang menguji dan memberikan masukan kepada peneliti untuk melakukan perbaikan skripsi ini agar lebih baik lagi isinya.
8. Bapak Rudini, M.Pd.I selaku Konsultan II yang menguji dan memberikan koreksian mengenai penulisan skripsi ini kepada peneliti agar lebih rapi dan memiliki nilai estetika.
9. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, motivasi, serta berbagai saran yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
10. Kepada kedua orangtua, kakak, adik dan seluruh keluarga besar saya yang dengan sabar memberikan segala kebutuhan dan keperluan dalam menuntut ilmu selama ini.
11. Sahabat-sahabatku semua yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Serta teman-teman seperjuangan yang selalu memberi semangat dan memotivasi serta saling membantu satu sama lain.

Demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini pada masa-masa yang akan datang.

Bangka, 16 Februari 2026

Peneliti



Muhammad Adha
NIM.2011092

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Metodologi Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	19
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan Akhlak	21
1. Pengertian Konsep Pendidikan Akhlak	21
2. Dasar Pendidikan Akhlak	31
3. Tujuan Pendidikan Akhlak	35
4. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	39
5. Metode Pendidikan Akhlak	45
6. Macam-Macam Ahklak	53
7. Konsep Pendidikan Akhlak	61
B. Remaja Millennial	66
1. Pengertian Remaja Millennial	66
2. Fenomena Akhlak Remaja Millennial	73
3. Strategi Pendidikan Akhlak bagi Remaja Millennial	74
4. Urgensi Penguatan Pendidikan Akhlak bagi Remaja Millennial	78
5. Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Akhlak Remaja Millennial	80

BAB III	DESKRIPSI KITAB, TOKOH DAN KONSEPNYA	
1.	Nama Lengkap dan Keturunannya	82
2.	Latar Belakang Pendidikan Syaikh Abdurrahman Siddik	
C.	Konsep Keagamaan	82
1.	Masa Perjuangan dan Konsep Keagamaan Perspektif Syaikh Abdurrahman Siddik	84
	Abdurrahman Siddik	88
2.	Karya-Karya Syaikh Abdurrahman Siddik	88
3.	Peran Syaikh Abdurrahman Siddik di Pulau Bangka	93
4.	Pendidikan Akhlak Islam dalam Perspektif Syaikh Abdurrahman Siddik (Studi Kitab <i>Asrar al-Shalah</i>)	97
5.	Dampak Penerapan Pendidikan Akhlak Islam Dalam Perspektif Syaikh Abdurrahman Siddik (Studi Kitab <i>Asrar al-Shalah</i>)	97
	Perspektif Syaikh Abdurrahman Siddik (Studi Kitab <i>Asrar al-Shalah</i>)	101
6.	Model Dakwah Syaikh Abdurrahman Siddik	116
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Syaikh Abdurrahman Siddik	135
1.	Tanggung Jawab	137
2.	Disiplin	143
3.	Kerendahan Hati	151
4.	Rajin/ Ulet	155
5.	Penyayang	159
6.	Sosial	164
7.	Ikhlas	167
8.	Tawakal	172
9.	Syukur	176
B.	Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak Syaikh Abdurrahman Siddik Dalam Membentuk Akhlak Remaja Millennial	181
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	193
B.	Saran	194
DAFTAR PUSTAKA		195
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Innstrumen Penelitian

Lampiran 2. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Profil Syaikh Abdurrahman Siddik

Lampiran 5. Dokumentasi