

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XII
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 2 TOBOALI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh:

RABIAH MAWARDAH

2211040

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1284/FT/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Rabbiah Mawardah
NIM : 2211040
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA
SOSIAL TIKTOK TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XII PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI
SMA NEGERI 2 TOBOALI

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 02 September 2026



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiah Mawardah

Nim : 2211040

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Kelas XII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Toboali”**. Ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan untuk kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 01 September 2026

Yang Menyatakan



Rabiah Mawardah

Nim. 2211040



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Harat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

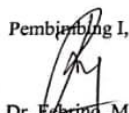
Nama	: Rabiah Mawardah
NIM	: 2211040
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Kelas XII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

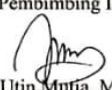
Pembimbing I,


Dr. Febrino, M.A

NIP. 198902012015031004

Bangka, 31 Agustus 2026

Pembimbing II,


Utin Mutia, M.Pd

NIP. 199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbafel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

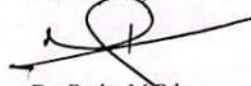
Nama	: Rabiah Mawardah
NIM	: 2211040
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Kelas XII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,


Dr. Rada, M.Pd
NIP. 197306152006041003

Bangka, September 2026

Konsultan II,


Deka S. Isti, M.Pd
NIP. 199606022025052007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km.13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 291.B9/FT/PP.00.9/09/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Kelas XII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rabiha Mawardah
NIM : 2211040
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 September 2026 dengan nilai A (86.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Febrina, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Penguji I,

Dr. Rada, M.Pd
NIP. 19730615 200604 1 003

Penguji II,

Deka Sulastri, M.Pd
NIP. 19960602 202505 2 007

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd
NIP. 19771009 200701 1 014

Bangka, 24 September 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya, Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan sampai.”

(Imam Syafi’i)

“Pelan bukan berarti menyerah, sebab setiap langkah tetap membawaku lebih dekat pada apa yang kuperjuangkan”

~Rabiah Mawardah~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur, segala puji penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, kasih sayang, dan pertolongan-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah pada akhirnya membawa penulis sampai pada titik penyelesaian karya ilmiah ini. Karya ini tidak hanya menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis, tetapi juga menjadi saksi atas doa, kesabaran, perjuangan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segenap ketulusan hati, karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta saya, Bapak Nurdin dan Ibu Eti Nurhayati. Dua sosok yang menjadi alasan terbesar penulis untuk terus melangkah. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta pengorbanan yang mungkin tidak akan pernah mampu penulis balas sepenuhnya. Terima kasih telah menjadi tempat pulang ketika perjalanan terasa melelahkan dan menjadi kekuatan ketika penulis mulai meragukan diri sendiri. Semoga setiap langkah dan keberhasilan penulis menjadi kebahagiaan serta kebanggaan bagi papa dan mama.
2. Saudara kandung tercinta, Fibriah Diniyati, Taufik Ismail, Zulfidariah serta iparku Noviani, Hermansyah, dan Irwandi. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis, baik dalam suka maupun duka.
3. Ponakan-ponakanku yang lucu, selalu berhasil menghadirkan senyum di tengah lelahnya perjalanan. Terima kasih telah menjadi warna kecil yang begitu berarti.

Canda, tingkah lucu, dan kehadiran kalian sering kali menjadi alasan sederhana bagi penulis untuk kembali bersemangat ketika sedang merasa penat.

4. Untuk seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, dan semangat. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sampai pada titik ini. Semoga karya ini dapat menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa syukur dan kebanggaan bagi keluarga.
5. Untuk sahabat-sahabat penulis, Khoirun Nisak, Andeta Wardiani, Nurul Fahma, Aguis Poni, Ihda Roihana, Ismilia, yang hadir dalam perjalanan panjang ini yang sama-sama melewati tugas, kesibukan, kebingungan, dan berbagai cerita selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, keluh kesah, tawa, dan semangat.
6. Untuk sahabat masa kecilku group pada idi', terimakasih selalu mebersamai penulis dalam suka maupun duka, selalu memberikan semangat serta keceriaan bagi penulis.
7. Kepada diriku sendiri, Rabiah Mawardah yang kerap di sapa dengan panggilan Biah, terima kasih karena telah memilih untuk tetap berjalan meskipun tidak selalu mudah. Terima kasih karena tetap mencoba ketika ragu, tetap bertahan ketika lelah, dan tetap percaya meskipun hasilnya tidak selalu datang secepat yang diharapkan. Perjalanan ini mengajarkan bahwa tidak apa-apa berjalan perlahan, selama tidak memilih untuk menyerah. Karya ini adalah bukti bahwa setiap langkah kecil yang dilakukan dengan sabar pada akhirnya akan membawa seseorang sampai pada tempat yang dahulu hanya berani ia bayangkan.

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XII
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 2 TOBOALI**

Rabiah Mawardah

2211040

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penggunaan media sosial TikTok yang semakin banyak digunakan oleh peserta didik ketika tidak dapat mengontrol penggunaan sehingga di khawatirkan dapat mengganggu konsentrasi belajar, khususnya dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan media sosial TikTok terhadap konsentrasi belajar peserta didik kelas XII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Toboali.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XIIB dan XIIC SMA Negeri 2 Toboali yang berjumlah 67 peserta didik. Karena jumlah populasi kurang dari 100 orang, seluruh populasi dijadikan sampel dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan skala likert dan masing-masing variabel terdiri dari 20 butir pernyataan. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata intensitas penggunaan media sosial TikTok sebesar 58,13, sedangkan nilai rata-rata konsentrasi belajar sebesar 58,66. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,180, nilai t-hitung sebesar 1,531 dan nilai signifikansi sebesar 0,131. Nilai t-hitung lebih kecil dari t-tabel sebesar 1,997 dan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa intensitas penggunaan media sosial TikTok tidak berpengaruh secara signifikan terhadap konsentrasi belajar peserta didik kelas XII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Toboali. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai R Square sebesar 0,035 atau 3,5%, yang berarti intensitas penggunaan media sosial TikTok hanya memberikan kontribusi sebesar 3,5% terhadap variasi konsentrasi belajar, sedangkan 96,5% lainnya berkaitan dengan faktor-faktor lain seperti motivasi dan lingkungan belajar yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Intensitas Penggunaan, Media Sosial TikTok, Konsentrasi Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

KATA PENGANTAR

Assalāmu‘alaikum warahmatullāhi wabarakātuh.

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Kelas XII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Toboali”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah berkontribusi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta seluruh Wakil Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri Hasan, M.SI., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
4. Dr. Febrino, M.A., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta pemikiran yang membangun kepada penulis. Dengan senantiasa memberikan waktu dan masukan, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lebih baik.
5. Utin Mutia, M.Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan motivasi, saran, solusi, dan semangat serta senantiasa meluangkan waktu dan masukan, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lebih baik.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan pengalaman dan ilmu yang bermakna.
7. SMA Negeri 2 Toboali, Ibu Rosmegawati, S.Si., selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Toboali. Bapak Amrullah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang telah memberikan informasi, arahan, serta membantu penulis dalam memperoleh data yang dibutuhkan selama penelitian. Ibu Suwarni, S.Pd dan Bapak Endro, S.Pd., yang senantiasa memberikan bantuan dan kemudahan selama proses penelitian berlangsung, sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik dan lancar serta siswa-siswi dan seluruh warga sekolah SMA Negeri 2 Toboali.

8. Papa dan Mama, ayuk-ayukku dan abangku, terimakasih karena selalu ada dalam setiap proses dan perjuangan penulis, selalu memberikan semangat, motivasi serta dukungan sehingga berada di tahap sekarang.
9. Teman seperjuangan, anggota kelas PAI B yang telah hadir mebersamai penulis dari awal perkuliahan, ada untuk saling memberikan semangat serta hadir dalam suka maupun duka semasa perkuliahan.
10. Almamater tercinta, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, bertumbuh, dan menemukan berbagai pengalaman berharga selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala ilmu, pembelajaran, dan kenangan yang menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.
11. Beasiswa Bidikmisi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan finansial sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan yang tidak terlepas dari keterbatasan penulis. Dengan demikian, setiap masukan, tanggapan, dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di kemudian hari. Besar harapan penulis agar skripsi ini tidak hanya menjadi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan, tetapi juga dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan dengan penelitian ini.

Wassalāmu‘alaikum warahmatullāhi wabarakātuh.

Bangka, 1 September 2026

Penulis

Rabiah Mawardah
NIM.2211040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Hipotesis Penelitian	18
G. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Penggunaan Media Sosial TikTok	21
B. Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok.....	28
C. Konsentrasi Belajar	34
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Variabel Penelitian	48
D. Sumber data	49

E. Populasi dan Sampel	50
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen Penelitian	54
H. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Siklus Penelitian.....	47
Tabel 2. Skema Variabel Penelitian.....	49
Tabel 3. Jumlah Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 2 Toboali.....	51
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	54
Tabel 5. Kategori Skor Angket.....	55
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Variabel X	57
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Variabel Y	58
Tabel 8. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	60
Tabel 9. Hasil Intensitas Penggunaan Media sosial TikTok (X)	69
Tabel 10. Hasil Uji Deskripsi Intensitas Media Sosial TikTok	70
Tabel 11. Hasil Konsentrasi Belajar (Y)	71
Tabel 12. Hasil Uji Descriptive Statistics	72
Tabel 13. Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov	73
Tabel 14. Hasil Uji Homogenitas	75
Tabel 15. Hasil Uji Linearitas	76
Tabel 16. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	77
Tabel 17. Hasil Uji Koefisien Regresi Sederhana	78
Tabel 18. Hasil Uji Koefisien Determinasi	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Logo Aplikasi TikTok.....	27
Gambar 2. Hasil Uji P-P Plot	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	96
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 3 Surat Balasan	102
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	103
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	107
Lampiran 6 Profil Sekolah SMA Negeri 2 Toboali.....	111
Lampiran 7 Dokumentasi	114