

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *BAAMBOOZLE*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTSS
NURUL IHSAN BATU RUSA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

ISMILIA

2211038

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1277/FT/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Ismilia
NIM	: 2211038
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN <i>BAAMBOOZLE</i> TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTSS NURUL IHSAN BATURUSA

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2026

Kaprodi Studi PAI

Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP.198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ismilia

Nim : 2211038

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Nurul Ihsan Batu Rusa”**. Ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan untuk kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 27 Agustus 2026

Yang Menyatakan



Ismilia

2211038



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalnbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ismilia

NIM : 2211038

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsS Nurul Ihsan Batu Rusa.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,

(Dr. Suparta, M.Ag)
NIP.197706052006041003

Bangka, 26 Agustus 2026

Pembimbing II,

(Utin Mutia, M.Pd)
NIP.1995509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ismilia
NIM	: 2211038
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Pembelajaran <i>Baamboozle</i> Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsS Nurul Ihsan Batu Rusa

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 16 September 2026

Konsultan I,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 197505272005012008

Konsultan II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19901262020122014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 283.B9/FT/PP.00.9/09/2026
Skripsi dengan judul: Pengaruh Media Pembelajaran *Baamboozle* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Nurul Ihsan Batu Rusa

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ismilia
NIM : 2211038
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 September 2026 dengan nilai B (84.76), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 19770605 200604 1 003

Penguji I,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd
NIP. 19771009 200701 1 014

Pembimbing II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Penguji II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Bangka, 23 September 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap."

(QS. *Al-Insyirah* [94]: 5–8)

“Bertahan dalam macamnya alur hidup, Sampai bisa tiba bertemu cahaya”

~Feby Putri, *Usik*~

“Doa adalah sumber kekuatan yang tak terbayangkan”

~Ismilia~

“Jika sudah waktunya, huja akan turun. Jika sudah masanya, bunga akan mekar
Begitupun dengan doa, jika sudah aatnya pasti akan terwujud”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bissmillahirrahmanirrahmin

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat, nikmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur, hormat cinta dan ketulusan hati, karya ilmiah sederhana ini penulis persembahkan kepada.

1. Ayahanda tercinta, Bapak Ishak dan Ibunda tercinta, Ibu Sunia. dua manusia tulus terima kasih atas cinta dan kasih yang tak pernah pudar atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan, dukungan, nasihat, serta perjuangan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan dan memabalas setiap kebaikan ayah dan ibu dengan pahala yang berlipat ganda.
2. Almh. Nenek saya tercinta, Alm. Fatimah Binti Bakar, terima kasih atas motivasi dan doa yang diberikan sampai terakhir nenek menutup mata. Terima kasih atas cinta dan kasih yang diberikan kepada penulis.
3. Abang dan kakak tercinta, Riza Sagita, Tria violina, Syahruci, Linda, Syahrial, Eva, Hariansyah, Lita, Wahyu, Viona. terima kasih atas doa, motivasi, semangat serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.

4. Seluruh keluarga besar, terima kasih atas doa dan perhatian, dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Sahabat saya Aisah Bela Safitri, terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis serta telah menemani penulis selama 4 ini dari awal masa kuliah sampai pada akhir penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi saksi perjalanan dan jatuh bangun penulis selama perkuliahan.
6. Kepada yusuf. terima kasih sudah hadir menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi penyemangat di setiap langkah perjuangan. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah Swt.
7. Sahabat penulis, Siti Fatimah, Rabiah, Rendi, Tegar, terima kasih atas kebersamaan, semangat, bantuan, serta doa yang selalu diberikan terima kasih sudah merangkul penulis hingga ke tahap akhir. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan dan proses penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada Almamater tercinta, Kelas B Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, pengalaman, dan membentuk karakter selama menempuh pendidikan.

9. Bangka Belitung, terima kasih telah menjadi rumah kedua tempat penulis belajar banyak hal, merantau bukan sebuah pilihan, namun tekad yang kuat mengantarkan pada pilihan tersebut. Terima kasih 4 tahun dengan segala liku-liku kehidupan yang diberikan, dihadirkan manusia-manusia yang tulus didalamnya.

10. Kepada diriku sendiri, terima kasih telah kuat menghadapi berbagai perjalanan yang sulit, telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses, tantangan, serta rintangan selama menempuh pendidikan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala usaha yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik dan penuh keberkahan. Dan semoga tiap tetes keringat dan air mata, menjadi kisah yang tak kan pernah terlupakan dalam menyelesaikan tugas akhir ini

Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi amal jariyah yang bernilai ibadah di sisi Allah Swt. Āmīn Yā Rabbal 'Ālamīn

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *BAAMBOOZLE* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS VIII DI MTSS NURUL IHSAN BATU RUSA**

Ismilia

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak akibat pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah dan diskusi sehingga pembelajaran cenderung kurang interaktif. Kondisi tersebut disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang masih didominasi ceramah dan diskusi serta belum memanfaatkan media pembelajaran yang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Baamboozle* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTsS Nurul Ihsan Batu Rusa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 21 siswa kelas VIII yang ditentukan menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas *Shapiro-Wilk*, dan uji hipotesis *Paired Sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran *Baamboozle* terhadap minat belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata skor minat belajar siswa dari 45,81 pada saat *pre-test* menjadi 55,10 pada saat *post-test*, atau mengalami peningkatan sebesar 9,29 poin setelah diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran *Baamboozle*. Hasil uji *Paired Sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran *Baamboozle* terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTsS Nurul Ihsan Batu Rusa.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Baamboozle, Minat Belajar, Akidah Akhlak.*

KATA PENGANTAR

Assalāmu‘alaikum warahmatullāhi wabarakātuh.

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Baamboozle terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsS Nurul Ihsan Batu Rusa.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, doa, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag. Selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta seluruh wakil rektor yang telah menyediakan fasilitas akademik dan kebijakan yang mendukung selama proses pendidikan penulis
2. Dr. Subri Hasan, M.S.I, Sebagai dekan Fakultas Tarbiyah di rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta seluruh staf akademik fakultas tarbiyah, yang telah menyediakan layanan akademik yang optimal
3. M. Rofi Anwar, M.Pd, sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang selalu bersedia meluangkan waktunya.
4. Dosen Pembimbing I dan II, ibu Utin Mutia, M.Pd, dan Bapak Dr. Suparta, M.Ag, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi bimbingan dan arahan serta saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pelayanan selama penulis menempuh pendidikan
6. Kepala Madrasah dan Wakakur MTsS Nurul Ihsan Batu Rusa Umardani, S.Sos dan Wakakur, Ibu Yayuk Suharyani, S.Pd beserta seluruh dewan guru dan staf yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Guru mata pelajaran Akidah Akhlak Ibu Aminah, S.Pd serta seluruh siswa kelas VIII MTsS Nurul Ihsan Batu Rusa yang telah bersedia menjadi responden dan membantu kelancaran penelitian ini.

8. Ayahanda tercinta Bapak Ishak dan Ibunda tercinta Ibu Sunia, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, motivasi, dan dukungan tanpa henti kepada penulis.
9. Nenek tercinta. Almh Fatimah Binti Bakar yang telah memberikan motivasi selama beliau hidup dan sampai pada akhir menutup mata.
10. abang, kakak, Abang dan kakak tercinta, Riza Sagita, Tria violina, Syahrui, Linda, Syahril, Eva, Hari, Lita, Wahyu, Viona. terima kasih atas doa, motivasi, semangat serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis.
11. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, Siti fatimah, Tegar, Rendi, Rabiah dan khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Kelas B, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
12. Sahabat saya Aisah Bela Safitri, terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis serta telah menemani penulis selama 4 ini dari awal masa kuliah sampai pada akhir penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi saksi perjalanan dan jatuh bangun penulis selama perkuliahan.
13. M. Yusuf yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi penyemangat di setiap langkah perjuangan. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah Swt.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
15. Untuk diriku Terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga langkah ini menjadi awal untuk terus berkembang, menggapai cita-cita, dan memberikan manfaat bagi sesama.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, bagi dunia pendidikan, serta bagi para pembaca sebagai tambahan wawasan dan referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pangkalpinang, 20 Agustus 2026

Penulis,

Ismi Lia

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
Abstrak.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Hipotesis.....	14
G. Sistematikan Pembahasan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Media Pembelajaran	17
B. Aplikasi Baamboozle.....	21
C. Minat belajar	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
C. Sumber data.....	47
D. Populasi dan Sampel.....	48

E. Teknik Pengumpulan data.....	50
F. Uji Kelayakan Instrumen	51
G. Instrumen Penelitian.....	56
H. Uji Prasyarat Analisis	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Table 1. Desain Penelitian One Group Pre-test- Post-test.....	45
Table 2. Lokasi dan Waktu Penlelitian.....	46
Table 3. Hasil Uji Validitas Variabel Y	53
Table 4. Interpretasi Crobach's Alpha	55
Table 5. Hasil Uji Reliabilitas	56
Table 6. Skala Likert	57
Table 7. Kisi-Kisi Instrumen Variabel X (Media Pembelajaran Baamboozle)	57
Table 8. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (Minat Belajar)	59
Table 9. Perbandingan Skor Pre-Test dan Post-Test	66
Table 10. Hasil Uji Shapiro-Wilk.....	67
Table 11. Hasil Pre-test dan Post-test.....	68
Table 12. Hasil Uji Paired Sample T-test	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Tampilan fitur media Baamboozle	24
Gambar. 2 Nilai r Tabel	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Keputusan.....	89
Lampiran. 2 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran. 3 Surat Balasan	98
Lampiran. 4 Modul Ajar Media Baamboozle	99
Lampiran. 5 Angket Pernyataan Pre-test dan Post-test Minat Belajar	108
Lampiran. 6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument.....	112
Lampiran. 7 hasil Pre-test dan Post-test.....	114
Lampiran. 8 Dokumentasi.....	115