

**STRATEGI PEMBIMBING DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA DI SMPLB
N 31 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

Oleh:

Fifi Indriani

(2221038)

**Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam
Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam**

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humasiainsasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 246/In.40/FD/PP.00.9/07/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Fifi Indriani
NIM : 2221038
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Strategi Pembimbing dalam mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita di SMPLB N 31 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 15% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 Juli 2026
Dekan,



Dr. Iqrom Faldiansyah, MA



Dipindai dengan CamScanner

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Fifi Indriani
Nim : 2221038
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Pembimbing Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita di SMPLB N Pangkalpinang” ini adalah hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Adapun sepanjang pengetahuan saya, tidak ada/terdapat karya dan pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dan di jadikan acuan atau kutipan di dalam naskah skripsi ini

Bangka, 11 Mei 2026



Fifi Indriani

Nim: 2221038



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam**

Jl Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

email: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id website: www.stainbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Fifi Indriani
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fifi Indriani
NIM : 2221038
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Strategi Pembimbing Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita di SMPLB N 31 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Nurviyanti Cholid, S.Sos.I., M.Pd.I
NIP. 198407312019032007

Bangka, 11 Mei 2026

Pembimbing II

Atikah Dewi Utami, M.Si
NIP. 1993072820201222025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Fifi Indriani

Kepada Yth.
Kepala Prodi Bimbingan dan Konseling Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Fifi Indriani
NIM : 2221038
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Judul Skripsi: Strategi Pembimbing Dalam Mengembang Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita di SMPLB N 31 Pangkalpinang

Telah Dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Sos).

Demikian dan harap maklum, Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Eva Harista, M.Pd.
NIP. 198705152015032007

Konsultan II

Bohhori, M.Pd.I.
NIP. 198912202025211002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor: B-062/FD/08/2026 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Skripsi dengan judul: Strategi Pembimbing dalam Mengembangkan Ketrampilan Sosial Anak Tunagrahita di SMPLB N 31 Pangkalpinang

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fifi Indriani
N.I.M : 2221038
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai B (85,00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Pembimbing I, Pembimbing II,

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Nurriyanti, Cholid, M.Pd.I Atikah Dewi Utami, M.Si
NIP. 198407312019032007 NIP. 199307282020122025

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Penguji I, Penguji II,

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Eva Harista, M.Pd Bohroni, M.Pd.I
NIP. 198705152015032007 NIP. 198912202025211002

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Ketua Panitia

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Anja Kusuma Atmaja, M.Sos
NIP. 199212252025051002

Bangka, 05 Agustus 2026

Dekan,



IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Syahron Faldiansyah, M.A
NIP. 197607202011011003

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

HALAMAN MOTTO

“Adapohonyangtidakditakdirkantidakmemilikibungayangindah,tapiia tumbuh
diberi akar yang kuat agar ia tumbang”

*“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut
diremehkan.Lambungkansetinggiyangkamuinginkandangapailahdengan
selayaknya yang kamu harapkan”*

(MaudyAyunda)

“Setiaporangmempunyairotehidupnyamasing-masing,kamutidaktertinggal oleh
siapapun dan kamu tidak mendahului siapapun”

(HilyatulAulia)

“JikabukankarenaAllahyangmemampukan,akumungkinsudahlama menyerah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Teruntuk cinta pertamaku, Ayahanda Sapri sebagai tanda bakti dan hormat, serta tanda terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan kepada Ayahanda yang telah memberikan segala doa yang baik serta dukungan selama penulis menduduki bangku perkuliahan.
2. Teruntuk pintu surgaku, Ibunda Martini sosok wanita hebat dan tangguh, yang tiada henti- hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta kasih. Terimakasih sudah memilih penulis sebagai sosok anak dari Ibunda, terimakasih untuk setiap kata, nasehat, dan kebesaran hati dalam mendidik serta membesarkan penulis. Ibunda menjadi pengingat dan penguat yang hebat, bagi penulis tiada artinya dunia ini jika tidak adanya Ayahanda dan Ibunda di dunia ini.
3. Teruntuk adikkutersayang, Sifa Indriani terimakasih sudah bersedia mendengar kelu- kesahku hingga menjadi tempat bertukar cerita dikala lelahnya dengan kehidupan. Terimakasih selalu memohon kepada Allah untuk memastikan jalan hidupku baik.
4. Keluarga besar BKI dan Bapak Ibu dosen, terimakasih sudah menjadi pelita saat penulis kehilangan arah diruang- ruang buntu ketidaktahuan.
5. Teruntuk teman baikku selama diperguruan, terimakasih sudah bersedia menampung ku di tempat kos kalian dengan sukarela selama kurang lebih tiga tahun lamanya jikalau lelah balik kerumah, kepada kalian: Nurzita, Adelia Ananda P, Sindy Veronika, Fifi Pursas, Uli Sulistia, Septiani. Semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT.

6. Gunung- gunung dan pantai yang menjadi motivasi penulis tetap hidup dan berjalan
7. Terakhir, untuk seseorang yang belajar berdiri sendiri, menapaki jalan yang tak selalu lurus, dan meletakkan sisa keberaniannya untuk bertahan; Diriku sendiri. Terimakasih sudah sampai. Terimakasih sudah selesai.

**STRATEGI PEMBIMBING DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA DI SMPLB N 31
PANGKAL PINANG**

Fifi Indriani

Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan strategi yang digunakan pembimbing serta menganalisis faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi tersebut untuk mengembangkan keterampilan sosial anak Tunagrahita di SMPLB N 31 Pangkalpinang. Anak Tunagrahita, terutama yang memiliki keterbatasan intelektual, umumnya mengalami berbagai kesulitan dalam berinteraksi sosial, berkomunikasi, dan menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya. Oleh sebab itu, strategi pembimbing melalui pemberian layanan pendidikan khusus dan bimbingan yang terarah sangat penting dalam membantu perkembangan keterampilan sosial mereka. Kualitatif dengan pengumpulan data yang meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian terdiri atas 4 orang pembimbing anak Tunagrahita di kelas SMPLB N Pangkalpinang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan pembimbing dalam mengembangkan keterampilan sosial anak Tunagrahita di SMPLB N 31 Pangkalpinang dilakukan melalui beberapa pendekatan. Strategi tersebut meliputi Observational Learning (belajar melalui pengamatan), yang terdiri atas 4 tahapan yaitu Attention (perhatian), Retention (penyimpanan informasi dalam ingatan), Motor Reproduction (reproduksi motorik), dan motivation (motivasi). Selain itu, pembimbing juga menerapkan strategi Modeling (pemodelan), Self-Efficacy (efikasi diri), serta Vicarious Reinforcement (penguatan vikarius). Penerapan strategi-strategi tersebut ditunjukkan melalui kemampuan siswa dalam mengungkapkan keinginan secara sederhana, keberanian untuk menyapa ketika berinteraksi, peningkatan kemandirian, serta kemampuan beradaptasi yang tercermin dari rasa percaya diri dalam melakukan aktivitas sehari-hari dan tanggung jawab terhadap tugas-tugas sederhana. Keberhasilan tersebut didukung oleh kerja sama yang baik antara pembimbing, orang tua, dan pihak sekolah. Perkembangan yang dicapai juga memberikan dampak positif terhadap keterampilan sosial siswa, terutama dalam kemampuan berkomunikasi, bekerja sama, mengikuti instruksi, serta menumbuhkan sikap empati baik di lingkungan sekolah maupun keluarga.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi yang diterapkan oleh pembimbing memiliki peran yang sangat penting dalam mengembangkan

keterampilan sosial anak Tunagrahita di SMPLB N 31 Pangkalpinang. Keberhasilan pengembangan keterampilan sosial tersebut dipengaruhi oleh konsistensi pembimbing dalam memberikan bimbingan, penerapan pendekatan yang disesuaikan dengan kebutuhan individu siswa, serta terjalinnya kerja sama yang baik antar lingkungan sekolah, keteladanan yang diberikan oleh pembimbing dan dukungan dari keluarga.

Kata Kunci: *Strategi Pembimbing, Keterampilan Sosial, Tunagrahita, Teori Belajar Sosial Albert Bandura.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWarrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan kekuatan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, “Strategi Pembimbing Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita di SMPLB N Pangkalpinang. Sholawat dan salam untuk nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke jalan yang benar.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) dan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Oleh karena itu, dalam proses penyusunan skripsi ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof.Dr.H.Janawi,M.AG.,selakuRektorIAINSyaikh AbdurrahmanSiddik Bangka Belitung.
2. Dr. Iqrom Faldiansyah, M.A., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. PebriYanasari,M.A.,selakuketuaProdiBimbinganKonselingIslam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. FakhriAlZakirman,M.A.,selakuPenasehat Akademik.
5. NurviyantiCholid,S.Sos.I.,M.Pd.I.,selakuPembimbingIyangselalumengarahkan dan membimbing dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Atikah Dewi Utami, M.Si., selaku Pembimbing II yang selalu mengarahkan, memotivasi dan membimbing dengan detail selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Seluruh Staf Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Bapak Tri Purwanto, S.Pd., selaku PLT kepala sekolah SLB N 31 Pangkalpinang, pembimbing anak Tunagrahita, peserta didik dan semua pihak di SLB N Pangkalpinang yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepada kedua orang tua penulis yang sangat luar biasa dalam memberikan semangat dan menjadi penyemangat untuk penulis.
11. Teman sekaligus partner bertukar pikir saya Nurzita dan Adelia Ananda Putri yang saling memberikan semangat, saling menguatkan, saling mendukung dan membantu selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman BKI B 2022 yang telah berjuang bersama-sama hingga detik ini.

Semoga Allah membalas segala kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Dengan demikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangan. Namun demikianlah, terlepas dari berbagai kelemahan dan kelebihan, besar harapan penulis, supaya skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi memperbaiki dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 11 Mei 2026

Fifi Indriani
NIM.2221038

DAFTAR ISI

STRATEGI PEMBIMBING DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA.....	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
NOTADINAS PEMBIMBING	ii
NOTADINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Telaah Pustaka	17
F. Sistematika Penulisan	21
 BAB II LANDASAN TEORI	 22
A. Strategi Pembimbing	22
1. Pengertian Pembimbing	22
2. Strategi Pembimbing.....	24
3. Tinjauan Tentang Perkembangan Kognitif	27
B. Konsep Keterampilan Sosial.....	33
1. Pengertian Keterampilan Sosial	33
2. Teori Keterampilan Sosial	36
3. Perbedaan Keterampilan Sosial.....	39

4. Ciri-ciri Keterampilan Sosial	41
5. Tujuan Keterampilan Sosial.....	42
6. Aspek-aspek Keterampilan Sosial.....	44
C. Konsep Tunagrahita.....	45
1. Pengertian Tunagrahita	45
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	49
3. Perkembangan Fisik Anak Tunagrahita.....	50
4. Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita.....	52
5. Perkembangan Bahasa Anak Tunagrahita.....	54
6. Emosi, Penyesuaian Sosial,dan Kepribadian Anak Tunagrahita	57
7. Dampak Ketunagrahitaan.....	58
BABIII METODE PENELITIAN.....	61
A. Pendekatan Penelitian	61
B. Subjek atau Informan Penelitian.....	62
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
D. Sumber Data Penelitian	63
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Strategi Pembimbing Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita di SMPLB N 31 Pangkalpinang	72
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembimbing dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita di SMPLB N 31 Pangkalpinang	80
BAB V PENUTUP.	86
A. KESIMPULAN	86
B. SARAN.....	87

DAFTARPUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTARLAMPIRAN

Lampiran1 SuratIzinMohon Penelitian	111
Lampiran2 SKPembimbing	112
Lampiran3 KartuBimbinganSkripsi.	117
Lampiran4 DokumentasiFoto	119
Lampiran5 ProfilSLBN 31 Pangkalpinang.....	124
Lampiran6 DaftarRiwayat Hidup... ..	127