

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE TALAQQI DAN  
MUSYAFahah DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 KOBA**



**TESIS MAGISTER**

Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (MPd)

Oleh:

**MURNI YANTI  
NIM: 248101024**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCA SARJANA**

Jalan Raya Petaing KM. 15 Kec. Mondo Barat Kab. Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173  
E-mail: [bumas@iainbangkalay.ac.id](mailto:bumas@iainbangkalay.ac.id), [pasca\\_bangkalay@iainbangkalay.ac.id](mailto:pasca_bangkalay@iainbangkalay.ac.id)  
Website: [www.iainbangkalay.ac.id](http://www.iainbangkalay.ac.id), <https://pasca.iainbangkalay.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor: 18/In.40/PPS/TL.03/05/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Murni Yanti  
NIM : 248101024  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Efektivitas Penerapan Metode Talaqqi dan Musyafahah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Kelas VII SMP Negeri 3 Koba

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 10 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Mei 2026  
Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.  
NIP. 196712222002122002

## PERNYATAA KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

**Nama** : Murni Yanti

**NIM** : 248101024

**Program Studi** : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Efektivitas Penerapan Metode *Talaqqi* dan *Musyafahah* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Koba” adalah hasil karya saya sendiri. Ide / gagasan orang lain yan ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang diterapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 12 Maret 2026

Yang membuat pernyataan

  
Murni Yanti



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**PERSETUJUAN TESIS**

Tesis yang berjudul EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE TALAQQI DAN MUSYAFahah DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 Koba ditulis Murni Yanti NIM 248101024 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

**Nama**

**Tanggal**

**Tandatangan**

Dr. H. M. Misdar, M. Ag  
Pembimbing I

19/5 2026

Dr. Rada, M.Pd  
Pembimbing II

19-05-2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Murni Yanti  
NIM : 248101024  
Program : Pascasarjana  
Judul : Efektivitas Penerapan Metode Talaqqi Dan Musyafahah  
Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an  
Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Koba.  
Telah diujikan pada : Hari Senin, 22 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam  
Ujian Tesis Program Magister.

| Nama | Tanggal | Tanda tangan |
|------|---------|--------------|
|------|---------|--------------|

Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I  
Ketua Sidang

8-7-2026

Dr. Wulpiah, M.Ag  
Sekretaris Sidang

8/7/2026

Prof. Dr. Irawan, M.S.I  
Penguji I

8/7/2026

Dr. Febrino, M.A  
Penguji II

8-7-2026



## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*"Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya."*

(HR. Bukhari)

"Sebaik-baik ilmu adalah yang diamalkan, dan sebaik-baik amal adalah yang bermanfaat bagi sesama."

"Ilmu tidak akan didapat hanya dengan jasad yang santai; ia menuntut kesabaran dalam belajar dan ketulusan dalam mengajarkan."

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

*"Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tanpa buah."*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda bakti, cinta, dan hormat kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta, Ayahanda Haliman S.Pd. dan Ibunda Khamisah, sosok pahlawan tanpa tanda jasa dalam hidupku. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus di setiap sujud malam, kasih sayang yang tidak terbatas, serta pengorbanan tenaga dan materi yang telah mengantarkan ananda hingga ke titik ini. Tesis ini adalah hadiah kecil untuk senyum kebahagiaan kalian.
2. Suami tercinta (Astiar), yang telah menjadi sistem pendukung terbaik, pemberi semangat di kala lelah, dan penyabar dalam menemani hari-hari panjang penyelesaian studi ini.
3. Anak-anakku Tersayang (M.Mirza Al-Faruq, Filzah Aqila Mufia, dan Al-Farisqi Ramadhan), yang menjadi motivasi terbesarku untuk terus belajar dan menjadi teladan yang baik bagi masa depan kalian.
4. Keluarga Besar, adik-adikku, yang selalu memberikan dukungan dan keceriaan dalam setiap langkah perjuangan ini.
5. Guru-guru dan Dosen-dosenku, yang telah membukakan jendela ilmu, membimbing dengan sabar, dan menanamkan nilai-nilai keislaman yang menjadi lentera dalam hidupku.
6. Almamater Kebanggaanku, Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam di IAIN SAS Babel, tempatku menimba ilmu dan mendewasakan diri dalam berpikir.
7. Seluruh Teman Seperjuangan MPAI Angkatan 2024, terima kasih atas diskusi, tawa, dan kebersamaan yang luar biasa. Kita telah berjuang bersama, dan mari kita menebar manfaat bersama.

# EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE TALAQQI DAN MUSYAFahah DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 Koba

Murni Yanti

Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Bangka Belitung, Indonesia

Email: [murniyanti663@gmail.com](mailto:murniyanti663@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an sebagian siswa kelas VII SMP Negeri 3 Koba, khususnya pada aspek ketepatan makharij al-huruf, penerapan hukum tajwid, dan kelancaran membaca secara tartil. Kondisi tersebut menunjukkan adanya kesenjangan antara kompetensi membaca Al-Qur'an yang diharapkan dengan kemampuan peserta didik di lapangan, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan penerapan metode talaqqi dan musyafahah, mengetahui perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum dan sesudah perlakuan, serta menganalisis efektivitas penerapan metode talaqqi dan musyafahah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII SMP Negeri 3 Koba. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental* dan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 28 siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui tes unjuk kerja dengan indikator penilaian meliputi ketepatan makharij al-huruf, penerapan hukum tajwid, ketepatan mad-qasr, dan kelancaran membaca. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, N-Gain Score, uji normalitas Shapiro-Wilk, dan uji Paired Samples t-Test dengan bantuan aplikasi Jamovi 2.7.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan membaca Al-Qur'an siswa meningkat dari 41,43 pada pretest menjadi 68,93 pada posttest dengan rata-rata N-Gain Score sebesar 0,4787 berkategori sedang. Hasil uji Paired Samples t-Test menunjukkan nilai t hitung = 18,500 dengan  $p < 0,001$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, penerapan metode talaqqi dan musyafahah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII SMP Negeri 3 Koba.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Penerapan Metode Talaqqi dan Musyafahah, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

**ACTIVITIES OF IMPLEMENTING THE TALAQQI AND MUSYAFahah  
METHODS IN IMPROVING THE QUR'AN READING ABILITY OF CLASS  
VII STUDENTS OF SMP NEGERI 3 Koba**

**Murni Yanti**

**Faculty of Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Bangka Belitung, Indonesia**

Email: [murniyanti663@gmail.com](mailto:murniyanti663@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This study was motivated by the low ability of some seventh-grade students at SMP Negeri 3 Koba in reading the Qur'an, particularly in terms of makharij al-huruf accuracy, application of tajwid rules, and reading fluency in a tartil manner. This condition indicates a gap between the expected Qur'anic reading competencies and the actual abilities of students in the field, thereby requiring effective learning methods to improve students' Qur'anic reading skills. This study aimed to describe the implementation of the talaqqi and musyafahah methods, identify differences in students' Qur'anic reading abilities before and after the treatment, and analyze the effectiveness of applying the talaqqi and musyafahah methods in improving the Qur'anic reading ability of seventh-grade students at SMP Negeri 3 Koba.*

*This study employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a one group pretest-posttest design. The sample consisted of 28 students selected through purposive sampling techniques. Data were collected through performance tests with assessment indicators including makharij al-huruf accuracy, application of tajwid rules, mad-qasr accuracy, and reading fluency. Data analysis was conducted using descriptive statistics, N-Gain Score, Shapiro-Wilk normality test, and Paired Samples t-Test with the assistance of Jamovi 2.7 software.*

*The results showed that the average students' Qur'anic reading ability increased from 41.43 in the pretest to 68.93 in the posttest, with an average N-Gain Score of 0.4787 categorized as moderate. The Paired Samples t-Test result showed a t-value of 18.500 with  $p < 0.001$ , indicating that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. Therefore, the implementation of the talaqqi and musyafahah methods proved effective in improving the Qur'anic reading ability of seventh-grade students at SMP Negeri 3 Koba.*

**Keywords:** Effectiveness; Implementation of Talaqqi and Musyafahah Methods; Qur'anic Reading Ability.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam kami hanturkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, nabi yang telah membawa syariat islam yang abadi untuk melepaskan manusia dari cengkeraman api neraka. Selama proses penulisan Tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima penulis dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Janawi, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. H. Iskandar., S.H., S.Ag., M.Hum., MIFA selaku wakil Rektor I Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Prof. Dr. Irawan, M.S.I selaku direktur pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. H. M. Misdar, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Utama, yang telah memberikan bimbingan, tambahan ilmu, serta masukan dan pengarahan dalam penulisan Tesis ini.
6. Dr. Rada, M.Pd.I selaku dosen pembimbing kedua, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, juga tambahan referensi serta ilmunya dan dengan penuh sabar dan penuh perhatian dalam penulisan Tesis ini.
7. Suwaibatul Aslamiah, M.Pd selaku kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Koba.

8. Heri Purnanto, M.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Koba.
9. Kepada kedua orang tua (Haliman S.Pd dan Khamisah) yang telah membersarkan dan mendidikku, terima kasih atas doa dan dukungannya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dan juga semoga perjuangan ini dapat bermanfaat.
10. Suami tercinta (Astiar), terima kasih sudah menjadi suami yang siap siaga dalam hal apapun dan terima kasih juga sudah memberikan dukungan moral maupun materil, fasilitas serta doa kepada penulis untuk menyelesaikan program strata II (S2).
8. Sahabat-sahabat terbaik kelas A dan B angkatan 2024, terima kasih atas diskusi, tawa, dan kebersamaan yang luar biasa. Kita telah berjuang bersama, dan mari kita menebar manfaat bersama.
11. Keluarga besar di SMPN 3 Koba, Kepsek beserta rekan guru, terima kasih sudah menerima penulis untuk melakukan penelitian.

Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan yang penulis buat baik sengaja maupun tidak disengaja selama berkuliah di Pascasarjana IAIN SAS BABEL maupun selama penulisan Tesis ini. Semoga Allah SWT mengampuni segala kesalahan dan menunjukkan jalan yang lurus dan benar kepada kita semua.

Bangka, 12 Maret 2026



Murni Yanti

## DAFTAR ISI

|                                                     |               |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                          | <b>i</b>      |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                     | <b>ii</b>     |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                      | <b>iii</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                      | <b>iv</b>     |
| <b>LEMBARARAN KONSULTASI TESIS .....</b>            | <b>v</b>      |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>              | <b>vi</b>     |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                | <b>vii</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                               | <b>viii</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                  | <b>ix</b>     |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                    | <b>x</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                         | <b>xi</b>     |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                             | <b>xii</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                          | <b>xiii</b>   |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                  | <br><b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                             | 1             |
| B. Identifikasi Masalah .....                       | 6             |
| C. Pembatasan Masalah .....                         | 7             |
| D. Rumusan Masalah .....                            | 7             |
| E. Tujuan Penelitian .....                          | 8             |
| F. Manfaat Penelitian .....                         | 8             |
| G. Sistematika Penulisan .....                      | 9             |
| <br><b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                | <br><b>12</b> |
| A. Hasil Penelitian Terdahulu .....                 | 12            |
| B. Landasan Teori .....                             | 18            |
| 1. Efektivitas Pembelajaran .....                   | 21            |
| 2. Pengertian Metode Pembelajaran .....             | 25            |
| 3. Metode <i>Talaqqi</i> .....                      | 28            |
| 4. Metode <i>Musyafahah</i> .....                   | 33            |
| 5. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....                | 40            |
| C. Kerangka Penelitian .....                        | 54            |
| D. Hipotesis Penelitian .....                       | 56            |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>          | <br><b>58</b> |
| A. Jenis Penelitian .....                           | 58            |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                | 59            |
| C. Sumber Data .....                                | 60            |
| D. Populasi dan Sampel .....                        | 62            |
| E. Variabel Penelitian .....                        | 64            |
| F. Prodsedur Penelitian ( <i>Treatment</i> ).....   | 68            |
| G. Instrument Penelitian dan Skala Pengukuran ..... | 72            |
| H. Alur Penelitian .....                            | 83            |
| I. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 86            |
| J. Uji Keabsahan .....                              | 87            |
| K. Analisis Data .....                              | 90            |

|                                                |            |
|------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>       | <b>94</b>  |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....       | 94         |
| B. Hasil Penelitian .....                      | 98         |
| C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis ..... | 115        |
| D. Pembahasan Penelitian .....                 | 123        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                     | <b>128</b> |
| A. Kesimpulan .....                            | 128        |
| B. Saran .....                                 | 129        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                    | <b>131</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                 | <b>136</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1. Model Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> ..... | 57  |
| Tabel 3.2. Jadwal Rencana Penelitian .....                                 | 59  |
| Tabel 3.3. Populasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Koba .....                | 61  |
| Tabel 3.4. Sampel Penelitian Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Koba .....       | 62  |
| Tabel 3.5. Variabel dan Indikator Penelitian .....                         | 65  |
| Tabel 3.6. Prosedur Pelaksanaan .....                                      | 69  |
| Tabel 3.7. Rubrik Penilaian .....                                          | 72  |
| Tabel 3.8. Lembar Observasi .....                                          | 74  |
| Tabel 3.9. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....                            | 75  |
| Tabel 3.10. Tahapan Materi Pembelajaran .....                              | 79  |
| Tabel 3.11. Kriteria Penilaian Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....           | 81  |
| Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....      | 98  |
| Tabel 4.2 Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....     | 102 |
| Tabel 4.3 Distribusi Skor Indikator Huruf Hijaiyah .....                   | 105 |
| Tabel 4.4 Distribusi Skor Indikator Harakat .....                          | 106 |
| Tabel 4.5 Distribusi Skor Indikator Makharijul Huruf .....                 | 107 |
| Tabel 4.6 Distribusi Skor Indikator Tajwid Dasar .....                     | 108 |
| Tabel 4.7 Distribusi Skor Indikator Kelancaran Membaca .....               | 109 |
| Tabel 4.8 Ringkasan Perbandingan Rata-Rata Per Indikator .....             | 110 |
| Tabel 4.9. Statistik Deskriptif Total Skor Pretest dan Posttest .....      | 111 |
| Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Pretest dan Posttes .....                  | 111 |
| Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....          | 112 |
| Tabel 4.12 Perbandingan Rata-rata Skor Per Dimensi Penilaian .....         | 114 |
| Tabel 4.13 Hasil <i>Uji Normalitas Shapiro-Wilk</i> .....                  | 116 |
| Tabel 4.14 Hasil Paired Samples T-Test dan Wilcoxon Signed-Rank Test ..... | 117 |
| Tabel 4.15 Data N-Gain Score Per Siswa .....                               | 119 |
| Tabel 4.16 Distribusi Kategori N-Gain Score .....                          | 120 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Paired Samples t-Test Skor Pretest dan Posttest ..... | 122 |
| Tabel. 4.18 Confidence Interval 95% Mean Difference Pretest–Posttest ..... | 122 |

## DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Bagan 2.1. Kerangka Berfikir Penelitian .....              | 44  |
| Skema 3.1. Variabel Penelitian .....                       | 55  |
| Bagan 3.1. Alur Penelitian .....                           | 83  |
| Gambar 4.1 Histogram Distribusi Skor Pretest.....          | 101 |
| Gambar 4.2 Histogram Distribusi Skor <i>Posttest</i> ..... | 104 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2: SK Pembimbing Tesis
- Lampiran 3: Surat Izin Penelitian Tesis
- Lampiran 4: Lembar Konsultasi Tesis
- Lampiran 5: Surat Izin Penelitian Tesis
- Lampiran 6: Profil Sekolah
- Lampiran 7: Format Wawancara Guru PAI
- Lampiran 8: RPP
- Lampiran 9: Lembar Observasi
- Lampiran 10: Instrumen Soal Tes Lisan Pretest
- Lampiran 11: Instrumen Soal Tes Posttest
- Lampiran 12: Data Pretest
- Lampiran 13: Data Posttest
- Lampiran 14: Hasil SPSS
- Lampiran 15: Foto Dokumentasi