

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR ANAK
TUNAGRAHITA BERAT DI SLB YPAC PANGKALPINANG
MELALUI MEDIA PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

Oleh:

UMMI KALSUM

NIM. 2221047

**Fakultas: Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi: Bimbingan dan Konseling Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026

SURAT PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Potaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humasiainsasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 344/In.40/FD/PP.00.9/08/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ummi Kalsum
NIM : 2221047
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Implementasi Bimbingan Belajar Anak Tunagrahita Berat di
SLB YPAC Pangkalpinang Melalui Media Puzzle Untuk
Meningkatkan Keterampilan Membaca

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 38% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 26 Agustus 2026
Dekan,



Dr. Iqrom Faldiansyah, MA

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummi Kalsum

NIM : 2221047

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Implementasi Bimbingan Belajar Anak Tunagrahita Berat di SLB YPAC Pangkalpinang Melalui Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan” Ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Juni 2026

Yang menyatakan



Ummi Kalsum

Nim. 2221047

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

email: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id website: www.stainbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Ummi Kalsum

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ummi Kalsum

NIM : 2221047

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul Skripsi : Impelementasi Bimbingan Belajar Anak Tunagrahita Berat di SLB
YPAC Pangkalpinang Melalui Media Puzzle Untuk Meningkatkan
Keterampilan Membaca

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

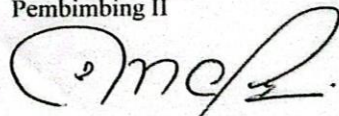
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Iqom Faldiansyah, M.A
NIP. 197607202011011003

Bangka, 20 Juni 2026

Pembimbing II


Muhammad Sholeh Marsudi, M.A
NIP. 198404052019031009

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jln. Raya Petaling km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep.Bangka Belitung 33173

Email: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Ummi Kalsum
Kepada Yth,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultas berpendapat bahwa skripsi mahasiswi di bawah ini:

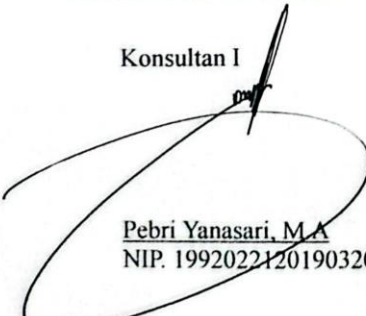
Nama : Ummi Kalsum
Nim : 2221047
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul : Implementasi Bimbingan Belajar Anak Tunagrahita Berat Di YPAC Pangkal Pinang Melalui Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca

Telah layak diajukan kepada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

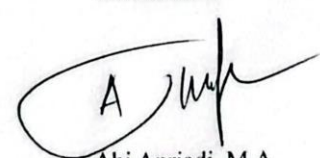
Demikian dan harap maklum, Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I


Pebri Yanasari, M.A
NIP. 199202212019032024

Bangka, 20 Juli 2026
Konsultan II


Abi Apriadi, M.A
NIP. 199605312025051004

PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-077/FD/08/2026

Skripsi dengan judul: Implementasi Bimbingan Belajar Anak Tunagrahita Berat di SLB YPAC Pangkalpinang melalui Media Puzzle untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ummi Kalsum
N I M : 2221047
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 08 Juli 2026 dengan nilai **A (87, 875)**, dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I,

Dr. Iqron Faldiansyah, M.A
NIP. 197607202011011003

Pembimbing II,

Muhammad Sholeh Marsudi, M.A
NIP. 198404052019031009

Penguji I,

Pebri Yanasari, M.A
NIP. 199202212019032024

Penguji II,

Abi Apriyadi, M.A
NIP. 199605312025051004

Ketua Panitia

Anja Kusuma Atmaja, M.Sos
NIP. 199212252025051002

Bangka, 26 Agustus 2026



Dr. Iqron Faldiansyah, M.A
NIP. 197607202011011003

HALAMAN MOTTO

“Ingat mimpimu dan perjuangkan. Kamu harus tahu apa yang kamu inginkan dari kehidupan. Hanya ada satu hal yang membuat mimpimu menjadi tidak mungkin:

ketakutan akan kegagalan.”

-Paulo Coelho-

“Jangan menganggap dirimu besar, hari ini rumput yang tumbuh di bawah kakimu, besok akan tumbuh diatas makammu”

-Jalaluddin Rumi-

“Setiap langkah ada tujuan, di setiap pertanyaan ada jawaban, di setiap perbuatan ada balasan, dan di setiap usaha ada hasilnya”

“Respect For The Rules, Respect For Duty, Respect For Life”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas proses pembelajaran yang telah ditempuh selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada sosok perempuan yang menjadi variabel tetap dalam seluruh persamaan hidup penulis Ibunda tercinta. Setiap doa yang Ibunda panjatkan di sepertiga malam telah menjadi energi potensial yang menggerakkan langkah-langkah kecil ini hingga terwujud dalam sebuah karya ilmiah. Kesabaran Ibunda dalam mendampingi proses panjang ini adalah bukti empiris dari cinta yang tak bersyarat. Tetesan keringat dan air mata Ibunda adalah bahan bakar yang mustahil tergantikan oleh apapun. Karya ini adalah persembahan kecil yang tidak sebanding dengan pengorbanan besar yang telah Ibunda berikan.
2. Kepada Ayahanda yang telah menjadi fondasi struktural dalam bangunan kehidupan saya. Kerja keras Ayahanda adalah metodologi terbaik yang diajarkan tanpa kata-kata, namun terpatri kuat dalam setiap tindakan. Setiap tetes keringat yang Ayahanda curahkan demi membiayai pendidikan ini adalah investasi intelektual dengan nilai yang melampaui perhitungan material. Keteguhan Ayahanda dalam menghadapi setiap rintangan adalah hipotesis yang telah terbukti: bahwa kegigihan adalah kunci dari setiap keberhasilan. Karya ini saya dedikasikan sebagai bukti nyata bahwa kepercayaan Ayahanda tidak pernah sia-sia.
3. Kepada kakak laki-laki penulis (Abdul Hanan). Terima kasih atas

pengorbanan, usaha, serta segala dukungan yang membantu penulis dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Terima kasih telah mengorbankan mimpi-mimpimu demi membantu membiayai pendidikan penulis agar mimpi-mimpiku tetap tumbuh. Setiap tetes keringatmu dalam mencari nafkah adalah bukti kasih sayang yang tak ternilai. Keberhasilanku hari ini adalah berkat dari pengorbananmu.

4. Kepada adik-adik penulis (Muti, Salwa dan Ruqayah Zulfa). Terima kasih telah hadir dalam hidup penulis. Tawa dan senyum manis kalian selalu menjadi motivasi penulis agar selalu semangat dalam menyelesaikan tanggung jawab ini. Terima kasih selalu ada di saat penulis sedang dalam keadaan susah. Semoga kelak kalian menjadi orang yang kalian impikan yang dapat mencapai apa yang menjadi tujuan.
5. Kepada Bapak Dosen Pembimbing pak Sholeh Marsudi dan Iqrom Faldiansyah yang terhormat, yang telah bertindak sebagai navigator ilmiah dalam proses penelitian ini. Bimbingan, arahan, dan koreksi yang Bapak berikan merupakan instrumen metodologis yang sangat signifikan dalam membentuk kualitas karya ilmiah ini. Setiap sesi konsultasi adalah proses transfer pengetahuan yang tak ternilai, dan setiap masukan kritis yang diberikan adalah kontribusi substantif terhadap ketajaman analisis dalam penelitian ini. Kebijaksanaan intelektual Bapak telah membuka wawasan epistemologis saya secara mendalam. Dengan penuh hormat dan rasa syukur yang tulus, saya persembahkan karya ini sebagai hasil dari kolaborasi akademik yang bermakna ini.

6. Kepada teman penulis dari kampung (Jumaidah dan Siti Fatimah). Terima kasih banyak selalu hadir. Perjuangan kita dalam menyelesaikan tanggung jawab yang besar ini menjadikan kita perempuan yang tangguh. Kita yang tahu dengan perjuangan kita masing-masing tak menjadikan semangat kita pudar. Karena kita tahu arti dari perjuangan dan support yang selalu menyala. Terima kasih telah tulus berteman dengan perempuan ini. Sehat selalu and wish we luck.
7. Kepada saudara yang tak sedarah dari tahun 2015-sekarang “*Friends 5 Sekawan*” : (Zakiyah Ananda, Sri Lestari, Nurhayati Dan Elsa Apriani) yang telah menjadi komunitas ilmiah terasa lebih ringan dan setiap pencapaian terasa lebih bermakna. Terima kasih sudah berkeinginan berteman dengan perempuan keras kepala ini. Terima kasih atas kebersamaan yang telah di alami penulis baik itu senang maupun susah. Terima kasih sudah menerima segala kekurangan yang ada. Kebersamaan yang telah kita lalui akan selalu menjadi kenangan. Semoga dengan kesibukan kita masing-masing di masa sekarang maupun di masa yang akan mendatang kita bisa meraih apa yang telah kita perjuangkan dan sehat selalu.
8. Kepada “*Formasi Segitiga*”: (Nurul Husna dan Mirdia Fadilasari) Terima kasih sudah menjadi keluarga kecil di tengah desa yang asing bagi kita semua. Dari yang awalnya tidak saling kenal, kita belajar saling menguatkan, tertawa di tengah lelah, dan bertahan menghadapi program kerja yang kadang tidak sesuai rencana. KKN mengajarkan banyak hal

yang tidak bisa didapat di bangku kuliah tentang kerja sama, kesabaran, dan arti pertemanan yang tumbuh dari pengalaman, bukan sekadar kedekatan. Terima kasih sudah jadi tempat berbagi cerita, dan pengingat bahwa skripsi ini juga bisa diselesaikan sambil tetap punya teman yang peduli. Semoga kita semua sukses di jalan masing-masing.

9. Kepada “ *Squad Tokek*”: (Virginia Annisa, Meisya Putri, Iza Zumrah, Milya Sakinah dan Rosidah Sari) perjumpaan kita di bangku perkuliahan adalah anugerah yang tak pernah penulis duga. Kalian bukan sekadar teman, melainkan sahabat yang selalu hadir di setiap fase perjalanan hidup penulis. Terima kasih untuk setiap tawa yang menguatkan, cerita yang menemani, dan kebersamaan yang membuat segala lelah terasa lebih ringan. Kehadiran kalian bukan hanya mengisi hari-hari selama perkuliahan, tetapi juga meninggalkan jejak hangat yang akan selalu penulis ingat. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, melampaui jarak, waktu, dan kesibukan yang akan datang.
10. Kepada seluruh sivitas akademik para dosen, staf administrasi, dan tenaga kependidikan yang telah menciptakan ekosistem akademik yang kondusif bagi perkembangan intelektual mahasiswa. Institusi ini telah menjadi laboratorium kehidupan yang tidak hanya mentransfer ilmu pengetahuan secara kognitif, tetapi juga membentuk karakter, integritas, dan etos keilmuan yang akan menjadi landasan dalam menghadapi kompleksitas dunia nyata. Terima kasih atas seluruh fasilitas, kesempatan, dan lingkungan belajar yang telah diberikan selama masa studi ini.

11. Terakhir kepada sosok jiwa yang berkepala batu, wanita sederhana bermimpi selangit Ummi Kalsum. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang tuhan berikan. Dan ribuan terimakasih diucapkan kepada diri sendiri karna sudah mampu mempertanggung jawabkan semua kepercayaan yang sudah diberikan termasuk menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dengan jerih payah sendiri. Karya sederhana ini bukanlah puncak dari sebuah perjalanan, melainkan sebuah tonggak dalam rangkaian panjang proses pembelajaran yang tidak akan pernah berhenti.

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR ANAK TUNAGRAHITA
BERAT DI SLB YPAC PANGKALPINANG MELALUI MEDIA PUZZLE
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA**

Ummi Kalsum

NIM. 2221047

Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pada anak tunagrahita berat yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan kognitif, daya ingat, dan konsentrasi yang dimiliki anak tersebut. Anak tunagrahita berat membutuhkan media pembelajaran yang menarik, dan disesuaikan dengan tingkat kemampuannya agar materi membaca dapat lebih mudah dipahami. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media puzzle, karena bersifat visual, interaktif, dan melibatkan aktivitas motorik yang dapat membantu anak mengenal huruf dan kata secara bertahap. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi bimbingan belajar melalui media puzzle dalam meningkatkan keterampilan membaca anak tunagrahita berat di SLB YPAC Pangkalpinang, serta untuk mengetahui hasil peningkatan keterampilan membaca setelah penerapan media tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah dan wali kelas. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi bimbingan belajar melalui media puzzle dilakukan secara bertahap, mulai dari pengenalan huruf, penyusunan kata sederhana, hingga membaca kata dan kalimat pendek. Media puzzle terbukti membantu anak tunagrahita berat dalam mengenal bentuk huruf, meningkatkan konsentrasi, serta menumbuhkan motivasi belajar karena sifatnya yang menyenangkan dan tidak membebani anak secara kognitif.

Kata Kunci: anak tunagrahita berat, bimbingan belajar, keterampilan membaca. media

KATA PENGANTAR

Assalamu 'laikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Bimbingan Belajar Anak Tunagrahita Berat di SLB YPAC Pangkalpinang Melalui Media Puzzle untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa. Penelitian ini mengkaji secara mendalam mengenai penerapan bimbingan belajar bagi anak berkebutuhan khusus, khususnya anak tunagrahita berat, dengan memanfaatkan media puzzle sebagai sarana intervensi dalam meningkatkan keterampilan membaca. Pemilihan media puzzle didasarkan pada pertimbangan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis permainan terbukti efektif dalam merangsang kemampuan kognitif dan motorik anak tunagrahita.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis

untuk menempuh pendidikan di institusi ini.

2. Dekan Fakultas Dr. Iqrom Faldiansyah, M.Ag yang telah memberikan dukungan administratif selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Pebri Yanasari, M.A., Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Iqrom Faldiansyah, M.A., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sholeh Marsudi, M.A., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penelitian berlangsung.
6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam yang telah mentransfer ilmu pengetahuan, pengalaman, dan nilai-nilai keilmuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Kepada kepala sekolah SLB YPAC Pangkalpinang beserta seluruh staf, pendidik, dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin, kemudahan akses, dan bantuan yang sangat berharga selama pelaksanaan penelitian.
8. Orang tua, keluarga, dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan anak berkebutuhan khusus.

Bangka, 20 Juni 2026



Umami Kalsum
NIM. 2221047

DAFTAR ISI

SURAT PLAGIASI	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
Abstrak.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II KERANGKA TEORITIS.....	19
A. Bimbingan Belajar	19
B. Anak Tunagrahita.....	30
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	30
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	33
3. Karakteristik Anak Tunagrahita	35
4. Ciri-Ciri Anak Tunagrahita	37
5. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita.....	37
C. Media puzzle.....	38
1. Pengertian Media Puzzle.....	38
2. Fungsi Media Puzzle	40
3. Jenis Media Puzzle.....	41
4. Manfaat Media Puzzle	42
5. Kelebihan Dan Kekurangan Media Puzzle	43
6. Penggunaan Media Puzzle	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	57
C. Sumber Data.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Implementasi Bimbingan Belajar Anak Tunagrahita Berat Melalui Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca	65

B. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Bimbingan Belajar Anak Tunagrahita Berat di SLB YPAC Pangkalpinang Melalui Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca.....	76
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	