PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 7 SIMPANGKATIS

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Oleh:

Yulandari

NIM : 1711204

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yulandari

NIM : 1711204

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Cooperative Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri 7 SimpangKatis"** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 15 Oktober 2021

Yang menyatakan



ulandari

NIM:1711204

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari Yulandari

Kepada Yth,

Ketua Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya,baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Yulandari
NIM	: 1711204
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: Pengaruh Model Cooperative Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri 7 SimpangKatis

Telah layak diajukan kepada fakultas tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Petaling, September 2021

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala,M.Pd.I
NIP. 197511292006041002

Pembimbing II,

Sunar,M.Pd.I
NIDN.200505870

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel. ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 004.B9/FT/PP.00.9/01/2022

Skripsi dengan judul: Pengaruh Model *Cooperative Learning* terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri 7 SimpangKatis

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yulandari
NIM : 1711204
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 27 Oktober 2021 dengan nilai B (82.25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Pembimbing II,

Sumar, M.Pd.I
NIDN. 2005058701

Penguji I,

Dr. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji II,

Iskandi, M.Pd.I
NIDN. 2028018202

Ketua Panitia

Zulfikri Betyar Rasuan, M.Pd
NIP. 19741202 200912 1 002

Bangka, 19 Januari 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN MOTTO

Jadilah seperti karang di lautan yang selalu kuat meskipun terus di hantam ombak dan lakukan hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan untuk orang lain ,karena hidup tak abadi.

~~~~

Kegagalan adalah awal dari keberhasilan penentu masa depan ,keajaiban berasal dari tuhan tetesan air mata ibu merupakan doa menuju kesuksesan menjadi guru.

~~~~

Persembahan

Dengan rahmat Allah SWT, serta cahaya ilmu yang dibawakan Rasullulah SAW.

Kepada Mak (Yok) dan Bak (Yan)

Terima kasih sebanyak banyak nya yulan ucapkan, dengan kesabarn yang luarbiasa dalam mendidik yulan hingga sampai sekarang yang tak pernah mengeluh saat yulan meminta apa-apa selama 4 tahun ini terutama dalam meraih cita-cita yulan. Salah satu alasan yulan masih tetap bertahan sampai detik ini karena cita cita bak juga ingin yulan menjadi seorang guru, guru yang bisa mendidik anak-anak yulan kelak, ponakan yulan. Semoga yulan bisa mempersembahkan mahkota dan jubah kehormatan dihadapan seluruh langit dan bumi di syurga kelak Amiin.

Kepada ayuk ku (Yessy) dan adik-adik ku (Yola dan Imah),ponakan yulan (Azalia) semoga beiringan dengan doa ayuk, mudah-mudahan kalian kelak menjadi orang yang sukses baik didunia maupun diakhirat, semoga kalian selalu diberikan kesehatan amiinn.

Kepada (Akbar Hardiansyah) orang yang bersedia membantu yulan disaat yulan membutuhkan terutama dalam memberikan support, membantu mengerjakan skripsi, meluangkan waktu untuk terus bersama dalam menggapai cita-cita yulan. Untuk sahabat yulan yang paling berperan penting selama 4 tahun berlangsung(Putri Rahmatika), (Novita sari), (Yuni adinda), (Ulya Syaffana), (Yuliandini), terima kasih untuk kalian yang telah membantu selama 4 tahun ini.

Kepada almamater tercinta, kampus peradaban tempat ku berjuang meraih manisnya ilmu pengetahuan.

Skripsi ini yulan persembahkan sebagai bentuk terimaksih yulan atas segala kebaikan. Semoga Allah membals semua kebaikan kita semua.

Amiiin Allahumma Amiiin.

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 7 SIMPANGKATIS

Yulandari
1711204
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan ini diambil berdasarkan pertimbangan yang telah melewati proses pengamatan yang terjadi dilapangan, bahwa model ceramah pada umum nya telah menjadi metode yang banyak dijumpai disekolah-sekolah. Hal ini memicu terjadinya permasalahan yang dialami peserta didik pada umumnya.

Adanya model *cooperative learning* diharapkan dapat membangkit semangat peserta didik terutama dalam meningkatkan prestasi belajar. Pengumpulan data utamanya dilakukan melalui penyebaran angket yang telah disusun berdasarkan indikator yang terkait didalamnya. Selain itu sebagai penguatan observasi dilakukan. Selanjutnya, data yang terkumpul dibenturkan dengan teori-teori yang relevan agar dapat gambaran komprehensif atas kondisi yang objektif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa variabel *cooperative learning* berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa yang dinyatakan secara parsial bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05, sehingga disimpulkan bahwa variabel *coorperative learning* berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar siswa. Dengan demikian pengaruh model *cooperative learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PAI di Sekolah Dasar Negeri 07 Simpang Katis, artinya model *coorperative learning* yang digunakan guru dapat mempengaruhi hasil belajar.

Kata Kunci : *Model, Cooperative Learning, dan Peserta Didik.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rachmat dan Karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat saya selesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman ilmiah seperti sekarang. Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang "Pengaruh Model Cooperative Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri 7 SimpangKatis". Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan sampai sekarang dan keberkahan yang luar biasa kepada ku selama mengerjakan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Ibu Dr. Hadarah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrhman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
4. Bapak Dr.Tinggal Purwanto,M.Psi selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak Dr.Cakrawala,M.Pd.I selaku Pembimbing I.
6. Bapak Sumar,M.Pd.I selaku Pembimbing II.

7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Seluruh civitas akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Untuk kedua orang tuaku tercinta yang tak henti-hentinya mendo'akan ku yang terbaik, hingga sampai sekarang berkat doa kalian aku sampai ketitik ini, yang selalu diberikan kemudahan serta kelancaran, adikku, sepupu-sepupuku dan teman-temanku.
10. Untuk Akbar Hardiansyah terimakasih yang selalu setia dan selalu mensupport dalam membantu Skripsi ku sampai ketahap ini.
11. Sahabat-sahabat ku Putri Rahmatika, Novita Sari, Yuni Adinda, Ulya Safana, Yuliandini, terimakasih atas bantuan yang telah kalian berikan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ku ini.
12. Untuk Almamaterku, kampus tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang menjadi tempat serangkaian cerita selama 4 tahun.
13. Semua teman seperjuangan PAI F angkatan 2017, terima kasih atas dukungan, canda, dan tawa yang akan menjadi pengalaman yang indah untuk ku.
14. Kepala sekolah dan seluruh pendidik di SD Negeri 7 SimpagKatis,terima kasih telah telah sudi menerima dan membantu saat penelitian.

Bangka,15Oktober2021

Yulandari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERNYATAAN.....ii

NOTA DINAS PEMBIMBING.....iii

NOTA DINAS KONSULTAN.....iv

HALAMAN MOTTO.....v

HALAMAN PERSEMBAHAN.....vi

KATA PENGANTAR.....viii

DAFTAR ISI.....x

DAFTAR LAMPIRAN.....xii

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....1
B. Rumusan Masalah.....5
C. Tujuan Penelitian.....5
D. Manfaat Penelitian.....5
E. Telaah Pustaka.....6
F. Sistematika Pembahasan.....10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran.....11
    1. Pengertian Model Pembelajaran.....12
    2. Tujuan Model Pembelajaran.....12
    3. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....12
B. Model Cooperative Learning.....13
    1. Pengertian Cooperative Learning.....13
    2. Tujuan Model Cooperative Learning.....14
    3. Langkah-langkah Model Cooperative Learning.....15
    4. Manfaat Model Cooperative Learning 15
    5. Model-model Cooperative Learning.....16

C. Prestasi Belajar.....19
    1. Pengertian Prestasi Belajar.....19
    2. Karakteristik Prestasi Belajar.....21

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....22
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD.....24
1. Hakikat Belajar PAI di Sekolah.....24
2. Tujuan Belajar Agama Islam di Sekolah.....26
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan PAI.....27
E. Hasil Belajar.....28
1. Pengertian Hasil Belajar.....28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian..... 20
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....30
C. Variabel Penelitian.....31
D. Populasi dan Sampel.....31
E. Sumber Data.....32
F. Teknik Pengumpulan Data.....33
G. Dokumentasi.....36
H. Uji Coba Instrumen.....36
I. Teknik Analisis Data.....48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian.....42
B. Statistik Deskriptif.....45
C. Uji Coba Instrumen.....48
D. Uji Persyaratan Analisis.....52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....58
B. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA.....60

LAMPIRA-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian

Lampiran 2 SK Pembimbing

Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Tabel Hasil Olah SPSS versi 16.0

Lampiran 7 Nota Persetujuan Penyeminar

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DATA PRIBADI

Nama	:	Yulandari
Tempat, TanggalLahir	:	Pangkalpinang, 07 Agustus 1998
Alamat	:	Desa Terak, RT 003/RW 001
No. HP	:	0822-6943-6114
JenisKelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
TinggiBadan	:	160 cm
BeratBadan	:	55 kg
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Status	:	Belum Menikah
Email	:	yulandariyulan19@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

SD N 13 Pangkalan Baru (2011)
Madrasah Tsanawiyah Negeri (2014)
Man Model Pangkalpinang (2017)

Hormat saya,

Yulandari