

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RASA INGIN TAHU SISWA KELAS V PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SD NEGERI 22
MEMBALONG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

UTY SUWANTI

1711194

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uty Suwanti
NIM : 1711194
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Guru Dalam Membentuk Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SD Negeri 22 Membalong”** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 17 Juni 2021

Yang menyatakan



Uty Suwanti
NIM 1711194



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Uty Suwanti
NIM : 1711194
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SD Negeri 22 Membalong

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 17 Juni 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hadarah, M.Ag.

NIP. 196712222002122002

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd.

NIP. 199107162018012001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Belitung 33173.
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Uty Suwanti

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan. Maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Uty Suwanti
NIM	: 1711194
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Strategi Pembelajaran Guru Dalam Membentuk Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SD Negeri 22 Membalong

Telah layak diajukan kepada fakultas tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bangka, Juli 2021

Konsultan I,

Konsultan II,

Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.

NIP. 196601051051997031001

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd.

NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 106.B9/FT/PP.00.9/08/2021
Skripsi dengan judul: Strategi Pembelajaran Guru dalam Membentuk Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SD Negeri 22 Membalong

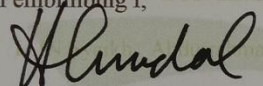
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Uty Suwanti
NIM : 1711194
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 29 Juli 2021 dengan nilai B (85.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

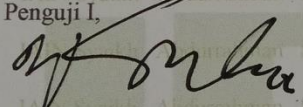
Pembimbing I,


Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

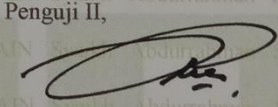
Pembimbing II,


Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

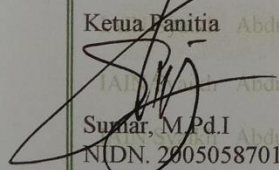
Penguji I,


Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 19660105 199703 1 001

Penguji II,

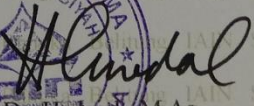

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Ketua Panitia


Sumar, M.Pd.I
NIDN. 2005058701

Bangka, 30 Agustus 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002



HALAMAN MOTTO

*“Man salaka thoriqon yaltamisu fihi ‘ilman sahhalallahu bihi thoriqon
ilaljannati”*

Barangsiapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT
akan memudahkan baginya jalan menuju surga

(HR. Muslim)

*“Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh
jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu, sedang kamu tidak
mengetahui”*

(QS. Al-Baqarah: 216)

“Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan: keberanian, atau
keikhlasan. Jika tidak berani, ikhlasliah menerimanya. Jika tidak ikhlas, beranilah
mengubahnya”

(Lenang Manggala)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, *alhamdulillah* atas pertolongan dan karunia dari Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat akal, nikmat rizki untuk selalu memberikan hambaNya kesempatan dalam mencari ilmu pengetahuan, dan atas takdirmu peneliti bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menghadapi semua rintangan tantangan yang ada dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga keberhasilan yang saya dapatkan ini merupakan awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita. Dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang yang sangat berarti dalam hidupku.

Ayahanda tercinta Bastian, terima kasih atas segala kasih sayang dan kebahagiaan yang telah diberikan kepadaku dari mulai saya lahir hingga saya sebesar ini, tanpamu saya bukanlah apa-apa. Terima kasih atas didikanmu saya bisa menjadi wanita yang mandiri dan bisa mengontrol diri.

Ibuku tercinta Jasima, terimakasih atas segala cinta yang kau berikan dan doa yang selalu kau panjatkan demi kelancaran kuliah anakmu ini sehingga bisa terselesaikan dengan baik hingga akhir. Apa yang saya dapatkan hari ini belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya.

Adikku tercinta Tyo Juli Anggara, terimakasih yang selalu kau ucapkan “semangat kakak kuliah, cepat pulang” merupakan suatu hal yang menjadi dasar bagiku untuk selalu semangat kuliah dan selalu teringat keluarga dirumah, bahwa keluarga menunggu kepulanganku setiap semesternya. Dan semoga adikku bisa menjadi anak yang sholeh dan menyejukkan ayah dan ibu.

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RASA INGIN TAHU SISWA KELAS V PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SD NEGERI 22

MEMBALONG

Uty Suwanti

1711194

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstract

Pendidikan karakter merupakan berbagai usaha yang dilakukan oleh personal sekolah, bahkan yang dilakukan bersama-sama dengan orang tua dan anggota masyarakat untuk membantu anak-anak dan remaja agar memiliki sifat peduli, berpendirian dan bertanggung jawab. Dalam pendidikan karakter di sekolah semua komponen harus dilibatkan, termasuk komponen-komponen pendidikan itu sendiri. Pengaruh lingkungan atau yang lainnya juga dapat merubah karakter sedikit demi sedikit. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan strategi pembelajaran guru dalam membentuk karakter rasa ingin tahu siswa kelas V pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) SD Negeri 22 Membalong dan untuk mengetahui strategi pembelajaran guru dalam membentuk karakter rasa ingin tahu siswa kelas V pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) SD Negeri 22 Membalong.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, yang mana pendekatan fenomenologi bertujuan untuk menggambarkan bagaimana strategi pembelajaran yang digunakan guru untuk membentuk karakter rasa ingin tahu.

Dalam penelitian ini didapatlah hasil penelitian, yaitu strategi yang dapat membentuk karakter rasa ingin tahu siswa. Terdapat tujuh strategi antara lainnya adalah strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran inkuiri, strategi pembelajaran berbasis masalah, strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir, strategi pembelajaran kooperatif, strategi pembelajaran kontekstual, dan strategi pembelajaran afektif. Faktor yang mendukung dalam pembentukan karakter rasa ingin tahu ini adalah faktor lingkungan seperti, lingkungan keluarga, sekolah, lingkungan masyarakat, dan faktor adat atau kebiasaan.

Kata-kata kunci: *Pendidikan, Karakter, Rasa Ingin Tahu*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang penguasa segala karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta sahabatnya, sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Skripsi berjudul “Strategi Pembelajaran Guru Dalam Membentuk Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SD Negeri 22 Membalong”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag., Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Hadarah, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I., Penasehat Akademik yang telah mendukung dan membimbing dari peneliti tidak tahu apa-apa sampai pada tahap ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan.

4. Dr. Hadarah, M.Ag., pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan beliau.
5. Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd., pembimbing II yang selalu membimbing dengan teliti dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan beliau.
6. Dr. Rusydi Sulaiman, M. Ag., Konsultan I
7. Mumammad Rofiq Anwar, M.Pd., Konsultan II
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak membagikan ilmu yang luar biasa, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
9. Juliyah, S.Pd.SD., kepala sekolah SD Negeri 22 Membalong yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan beliau.
10. Yamta, S.Pd.I., guru pendidikan agama Islam SD Negeri 22 Membalong yang telah mendukung dan berperan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman satu kos, Pinka, Okta, Sisi, Ummi, dan juga teman sepermainan, Vera, Melita, Yuselia, dan Susi yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi dan yang selalu setia menemani ketika bimbingan.
12. Teman-teman PAI F, yang sama-sama sedang berjuang, teman-teman PPLK II MTs An-Najah Payabenua dan KKN Desa Petaling serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2017.

13. Teman-teman Racana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

14. Almamater tercinta, yang memang dari awal adalah tujuan utama untuk menimba ilmu dan kini menjadi pintu gerbang untuk memulai perjuangan hidup yang sesungguhnya, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan ridho dari Allah SWT, mudah-mudahan Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua.

Bangka, 17 Juni 2021

Uty Suwanti

1711194

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DARTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KERANGKA TEORITIS	10
A. Faktor-Faktor Yang Mendukung Pelaksanaan Pembentukan Karakter	11
1. Faktor Lingkungan	11
2. Faktor Adat atau Kebiasaan	16
B. Strategi Pembelajaran Guru Dalam Membentuk Karakter Rasa Ingin Tahu	18

1. Pengertian Strategi Pembelajaran Guru	18
2. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	20
3. Pendidikan Karakter	26
4. Rasa Ingin Tahu	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
1. Jenis Penelitian	35
2. Tempat Penelitian	37
B. Sumber Data	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Faktor-Faktor Yang Mendukung Pelaksanaan Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Agama Islam (PAI) SD Negeri 22 Membalong	45
1. Faktor Lingkungan	45
2. Faktor Adat atau Kebiasaan	49
B. Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Agama Islam (PAI) SD Negeri 22 Membalong	51
1. Strategi Pembelajaran Ekspositori	51
2. Strategi Pembelajaran Inkuiri	54
3. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	57
4. Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir	58
5. Strategi Pembelajaran Kooperatif	60
6. Strategi Pembelajaran Konstekstual	63
7. Strategi Pembelajaran Afektif	65
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Uty Suwanti

Tempat, Tgl Lahir : Lassar, 6 April 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Rt 002/ Rw 001, Desa Lassar, Kec. Membalong, Belitung

Nama Orang Tua : 1. Ayah : Bastian
2. Ibu : Jasima

No Telepon : 085839871937

Email : utysuwanti123@gmail.com

Pendidikan

2005 – 2011 SD Negeri 9 Membalong

2011 – 2014 SMP Negeri 22 Membalong

2014 – 2017 SMA Negeri 1 Membalong

2017 – 2021 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung