

**KORELASI ANTARA PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL
HUSNA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA
DIDIK KELAS V DAN VI SD NEGERI 6 LUBUK BESAR**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

NURUL IZATI

1911124

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 608/5.1/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut

Nama	: Nurul Izati
NIM	: 1911124
Program	: Strata I
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Korelasi Antara Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dengan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V dan VI SD Negeri 6 Lubuk Besar

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bangka, 09 Juni 2023
Ka Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Nurul Izati

NIM: 1911124

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Korelasi Antara Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dengan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V dan VI SD Negeri 6 Lubuk Besar”** adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 24 Mei 2023

Yang Menyatakan



Nurul Izati

NIM. 1911124



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka.
Prov. Kep. Babel

Email: stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara/i Nurul Izati
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nurul Izati
NIM : 1911124
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Korelasi Antara Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dengan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V dan VI SD Negeri 6 Lubuk Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memnuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I
NIP. 196012271990011001

Bangka, 29 Mei 2023
Pembimbing II

Syarifah H R De Tujub, M.A
NIDN. 2021108702



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
33173

E-mail: humas@iainsyahabel.ac.id
Website: www.iainsyahabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Nurul Izati
Kepada Yth,
Ketua Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultasi berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Nurul Izati
NIM	: 1911124
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Korelasi Antara Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dengan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V dan VI SD Negeri 6 Lubuk Besar

Telah layak diajukan kepada fakultas tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Dengan atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Penguji I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 197403022006041001

Bangka, 26 Juni 2023

Penguji II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP. 199111162019031010



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA BELITUNG

PENGESAHAN

Nomor: 160.B9/FT/PP.00.9/07/2023

Skripsi dengan judul: Korelasi Antara Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dengan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V dan VI SD Negeri 6 Lubuk Besar


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurul Izati
NIM : 1911124
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 15 Juni 2023 dengan nilai A (87.27), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

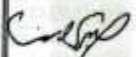
Pembimbing I,


Dr. Andi M. Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227 199001 1 001


Pembimbing II,


Syarifah H.R. Daeng Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702

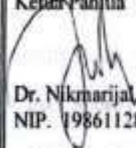
Penguji I,


Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Penguji II,


Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 19911116 2019031 0 10

Ketua Panitia


Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001



12 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,


M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan/kesukaran ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah: 5)

*“Jika engkau tidak menjadi seorang penulis yang memberi manfaat
untuk orang lain maka jadilah pembaca yang memberi manfaat untuk dirimu
sendiri” (Nasihat Al Irfany)*

*“Orang mukmin bagi mukmin yang lain seperti bangunan, sebagian menguatkan
sebagian yang lain” (HR. Bukhari dan Muslim)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kupanjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagiku untuk menyelesaikan proses skripsi ini. Tidak lupa pula kusenandungkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, tiada yang memberikan syafaat kecuali dia.

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang aku sayangi :

- ❖ *Aku persembahkan karya kecilku kepada keluargaku, teruntuk kedua orang tua yang aku cintai dan aku sayangi yaitu bapakku (Aulkam Effendi) dan makku (Aslah). Terima kasih yang tak terhingga atas doa-doa, kasih sayang dan pengorbanan, serta motivasi yang telah bapak dan mak beri agar aku dapat meraih cita-citaku. Karena bapak dan mak izati, abang, dan adik-adik semangat untuk meraih cita-cita yang kami inginkan. Dan untuk kakekku yaitu (Arba'a) terimakasih atas doa-doa dan nasihat yang telah kakek beri.*
- ❖ *Kepada abang dan adik-adikku yang tersayang Abang Mo'amar Chadafi, dan adik- adikku Nasrullah, Iqrom Nal'ozi, dan Hana Azzahra. Terima kasih selalu ada bersamaku yang selalu memberikan kehangatan, kasih sayang serta motivasi untuk aku bisa menyelesaikan pendidikankku. Semoga kita semua bisa membahagiakan kedua orang tua kita baik didunia maupun di akhirat nanti.*
- ❖ *Kepada sahabat-sahabatku yang tercinta, yaitu Nurul Fitriah Ali, ayuk Suliyana, ayuk Zainap, Ainun, Suryan, Nurmala, Nurhayati, Nurul aropah, Oki Nirwana, Nurrohma, ayuk Mispi, Ayuk Nova, Dela dan lain-lain yang tidak*

dapat aku sebutkan satu persatu, aku ucapkan terima kasih banyak atas waktu, motivasi, kehangatan dan kesetian kalian dalam menemaniku menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita semua dapat mewujudkan cita-cita yang kita impikan menjadi kenyataan. Semoga kita terus menjalin silaturahmi sampai jannah.

- ❖ *Kepada semua teman seperjuanganku dari semester satu yaitu kelas PAI E aku ucapkan terima kasih karena selalu kompak untuk berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan kuliah sarjana S1 (strata satu). Semoga kesuksesan dapat kita genggam bersama. Bersama menjadi kebanggaan orang tua, bersama menjadi kebanggaan kampus kita yaitu IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.*
- ❖ *Kepada almamater kebanggaanku, kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung saya ucapkan terima kasih. Semoga kedepannya semakain maju dan unggul.*

Skripsi ini aku persembahkan sebagai bentuk terima kasihku atas segala kebaikan, dukungan, dan motivasi. Semoga Allah membalas setiap kebaikan kita semua Aamiin Allahumma Aamiin..

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, alhamdulillahirabbil`alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi secara baik. Demikian tidak lupa pula shalawat serta salam yang kita curahkan kepada nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya, yang dimana telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang atau zaman kebenaran sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga keterangan cahaya (Nur) di zaman ini selalu terpancar hingga tidak sampai redup diterpa oleh setiap perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan sebuah kajian singkat tentang Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Asmaul Husna Dengan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V dan VI SD Negeri 6 Lubuk Besar. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi bahwa tidak akan diselesaikan dan terwujudkan tanpa bantuan, bimbingan, dan serta dorongan dari berbagai pihak lainnya. Oleh karenanya, peneliti dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Irawan, M.S. I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr.Sholeha, M.A., selaku Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr.Febrino, M.A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam(PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Ibu Kartika Sari, M.Hum., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Andi M Darlis M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing, serta memberi arahan, motivasi, dan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Syarifah Dg Tujuh M.A., selaku Pembimbing II yang memberi

bimbingan, arahan, nasehat dan motivasi, serta selalu meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah berjasa dalam proses perkuliahan, terutama untuk dosen Fakultas tarbiyah.
8. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
9. Ibu Yuanita Monalisa, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Lubuk Besar beserta dewan guru dan staff tata usaha SD Negeri 6 Lubuk Besar.
10. Bapak Asep Hidayat, S.Pd.I., selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Negeri 6 Lubuk Besar yang telah membantu penulis.
11. Kepada kedua orang tuaku (bapak dan mak) beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta doanya.
12. Kepada teamn-teman seperjuanganku PAI E angkatan 2019 Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, teman-teman PPLK II SMK Negeri 2 Koba dan teman-teman KKN Desa Sadai serta teman-teman dari seluruh fakultas yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga kita semua sukses selalu.
13. Kampus dan almamater kebanggaanku IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis mengucapkan rasa terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KERANGKA TEORI

A. Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	17
B. Kecerdasan Emosional	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian.....	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
C. Variabel penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel.....	46
E. Sumber Data.....	48
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	49
G. Tehnik Keabsahan Instrumen	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas	56
H. Tehnik Analisis Data.....	57
1. Uji Prasyarat Analisis.....	58
a. Uji Normalitas.....	58
b. Uji Linieritas	58
2. Uji Hipotesis	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	60
1. Analisis Deskriptif	60

B. Hasil Uji Prasyarat Analisis	62
1. Uji Normalitas.....	62
2. Uji Linieritas	64
C. Analisis Data	64
1. Deskripsi Tingkat Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	64
2. Deskripsi Tingkat Kecerdasan Emosional	66
3. Hasil Uji Hipotesis	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Lafadz Asmaul Husna	23
Tabel II. 2	Makna Asmaul Husna	24
Tabel. III.1	Populasi Peserta Didik SD Negeri 6 Lubuk Besar	39
Tabel. III.2	Kisi-Kisi Instrumen Variabel.....	43
Tabel. III.3	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y.....	44
Tabel. III.4	Hasil Uji Validitas Angket Variabel X	46
Tabel. III.5	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	47
Tabel. III.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X.....	49
Tabel. III.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y	49
Tabel. IV.1	Hasil Angket Penelitian Variabel X dan Variabel Y	54
Tabel. IV.2	Hasil Uji Deskriptif Statistik Variabel X dan Variabel Y	54
Tabel. IV.3	Hasil Uji Normalitas	56
Tabel. IV.4	Hasil Uji Linieritas	57
Tabel. IV.5	Hasil Tingkat Pembiasaan Asmaul Husna.....	58
Tabel. IV.6	Hasil Tingkat Kecerdasan Emosional.....	59
Tabel. IV.7	Hasil Uji Hipotesis.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1.....Variabel Penelitian	38
Gambar IV. 1Diagram Tingkat Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	58
Gambar IV. 2Diagram Tingkat Kecerdasan Emosional	60
Gambar IV. 3Pedoman Koefisien Korelasi.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran II. Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL
- Lampiran III. Surat Balasan Penelitian Skripsi SD Negeri 6 Lubuk Besar
- Lampiran IV. Instrumen Penelitian
- Lampiran V. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran VI. Data dan Hasil Uji validitas Instrumen
- Lampiran VII. Dokumentasi
- Lampiran VIII. Daftar Riwayat Hidup Penulis

KORELASI ANTARA PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK KELAS V DAN VI SD NEGERI 6 LUBUK BESAR

Nurul Izati
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrack

Penanaman nilai-nilai agama dapat dilaksanakan dengan kebiasaan keagamaan salah satunya membaca Asmaul Husna. SD Negeri 06 Lubuk Besar mengambil langkah antisipatif dengan menjadikan teori pelajaran pendidikan agama Islam kedalam bentuk praktek kebiasaan yang harus dijalankan, sebagai upaya dalam mengatasi permasalahan-permasalahan di SDN 06 Lubuk Besar. Namun masih ada sebagian siswa yang melakukan pelanggaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pembiasaan membaca Asmaul Husna dengan kecerdasan emosional. Serta tingkat pembiasaan membaca Asmaul Husna dan kecerdasan emosional peserta didik kelas V dan VI SD Negeri 6 Lubuk Besar.

Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasional. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket *skala likert*, sedangkan teknik pengolahan datanya menggunakan bantuan program *SPSS Versi 22.0*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 89 peserta didik. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan *korelasi product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pembiasaan membaca Asmaul Husna dengan kecerdasan emisional. Hasil penelitian ini menunjukkan; 1) tingkat pembiasaan membaca Asmaul Husna peserta didik kelas V dan VI SD Negeri 6 Lubuk Besar termasuk kedalam katagori sedang, dapat dilihat dari hasil persentase rata-rata 69% dengan nilai *mean* sebesar 93,47. 2) tingkat kecerdasan emosional peserta didik kelas V dan VI SD negeri 6 Lubuk Besar termasuk dalam katagori sedang dengan persentase 72% dan nilai *mean* 82, 57. 3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kebiasaan membaca Asmaul Husna dengan kecerdasan emosional peserta didik kelas V dan VI SD Negeri 6 Lubuk Besar hal ini dapat dilihat dari hasil analisis *product moment* sebesar 0,692 berdasarkan pada ketentuan nilai korelasi atau nilai signifikansi antara pembiasaan membaca Asmaul Husna dengan kecerdasan emosional termasuk dalam katagori tinggi atau kuat maka H_0 ditolak H_a diterima.

Kata Kunci: Pembiasaan Asmaul Husna, Kecerdasan Emosional.