

**PENGENALAN KISAH RASULULLAH SAW MELALUI  
METODE BERCERITA TERHADAP ASPEK PERKEMBANGAN  
NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK KELOMPOK B1 DI  
TK ISLAM TERPADU CAHAYA TOBOALI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**YURIKA DWI RATNA**

**1912072**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/37/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yurika Dwi Ratna  
NIM : 1912072  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengenalan Kisah Rasulullah SAW Melalui Metode Bercerita dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Aspek Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Cahaya Bangka Selatan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 23% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 08 Juni 2023

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yurika Dwi Ratna  
NIM : 1912072  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul Proposal Skripsi : Pengenalan Kisah Rasulullah SAW Melalui Metode Ber cerita dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Aspek Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Cahaya Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, 30 Mei 2023

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, S.Sos.I, M.S.I.  
NIP. 197909292009121002

Pembimbing II,

Abdi Susanto, M.Pd  
NIDN. 2012108404



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Saudari Yurika Dwi Ratna

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yurika Dwi Ratna  
NIM : 1912072  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Proposal Skripsi : Pengenalan Kisah Rasulullah SAW Melalui Metode Bercerita Terhadap Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Kelompok B1 Di TK Islam Terpadu Cahaya Toboali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, 07 Juli 2023

Konsultan I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I  
NIP. 197511292006041002

Konsultan II,

Yurinda Withasari, M.Pd  
NIP. 198607262019032013





KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 166.B9/FT/PP.00.9/07/2023

Skripsi dengan judul: Pengenalan Kisah Rasulullah SAW Melalui Metode Bercerita terhadap Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Kelompok B1 di TK Islam Terpadu Cahaya Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yurika Dwi Ratna  
NIM : 1912072  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 15 Juni 2023 dengan nilai B (83.94), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Abdi Susanto, M.Pd  
NIDN. 2012108404

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I  
NIP. 19751129 200604 1 002

Penguji II,

Yurinda Withasari, M.Pd  
NIP. 19860726 201903 2 013

Ketua Panitia

Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 17 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

*Khoirunnasi ahsanuhum khuluqon wa anfa'uhum linnaasi*

“Sebaik-baik manusia itu, yang terlebih baik akhlaknya dan sebaik-baik manusia itu yang berguna bagi manusia”

- HR. AT-Thabrani -

Budaya bercerita sangat baik untuk menyampaikan nilai-nilai luhur pada generasi berikutnya.

-Donna Widjajanto-

Peran agama sesungguhnya membuat orang sadar akan fakta bahwa dirinya merupakan bagian dari anggota umat manusia, dan bagian dari alam semesta.

-Gus Dur-

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Bismillahirohmannirohim*

Alhamdulillahirobbalalamin puji syukur ku ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan ku kekuatan, atas karunia serta kemuliaan sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan:

Kepada kedua orang tuaku Ayah dan Ibu ku (*Subirin dan Suroyati*) tercinta dan tersayang yang dengan sepenuh hati mendo'akan, membimbing dan merawat saya sampai dengan sekarang ini tanpa kenal lelah. Sungguh besar kasih sayang ayah dan ibu yang telah diberikan kepada ku, terimakasih atas do'a dan support yang telah kalian curahkan disetiap saat untuk anak kalian yang bungsu ini. Ayah Ibu dengan rasa syukur ku persembahkan karya kecil ini untuk kalian berdua, semoga Ayah dan Ibu akan selalu ada disetiap langkah kesuksesanku ku kelak, dan semoga Allah SWT selalu memberikan kesempatan kepada ku untuk selalu membahagiakan kalian berdua.

Amiinn Yaa Raballalamin.....

Untuk kakak ku satu-satunya yang paling ku sayangi dan yang paling ku cintai (*Rena Lestari S.Pd.I.*) terimakasih atas do'a serta support yang selama ini telah diberikan untukku, jadilah kakak yang selalu memberikan aku semangat tanpa kenal lelah.

Untuk keluarga besar ku dari ayah dan keluarga besarku dari ibu terimakasih atas motivasinya selama ini semoga apa yang kalian inginkan dari diriku bisa cepat terwujud di tahun ini. Amiinn Yaa Raballalamin....

Untuk para guru-guru ku dari SD, MTs, SMA sampai Perguruan Tinggi, terimakasih atas ilmu yang telah kalian berikan kepada ku tanpa kalian diriku bukanlah apa-apa, semoga ilmu yang telah kalian berikan dapat bermanfaat untuk hidup ku kedepannya.

Untuk para sahabat-sahabatku tercinta yang selalu memberikan semangat dalam hidupku terutama (*Putri Yana, Ayu Ningsih, Dilla Anggita dan Bella*) yang selalu menjadi penyemangatku, yang selalu menjadi pendengar setia disetiap curahan hati aku, dan terimakasih banyak para sepupu-sepupuku (*Milistri dan Nikita Erli*) dan teruntuk orang terdekat ku, tema-teman seperjuangan ku kelas PIAUD B angkatan 2019 terimakasih atas support dan do'a yang telah di berikan kepada diriku. Teruntuk kucing-kucing ku terimakasih yang selalu setia menemaniku membuat tugas sampai dengan membuat skripsi ini.

Kepada Alamamater Kampus tercinta Institu Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik bangsa Belitung yang telah membakar gairah dengan memaksaku untuk tidak berhenti berpikir serta berjalan, sehingga tanpa terasa tahun demi tahun telah terlewati.



**Pengenalan Kisah Rasulullah SAW Melalui Metode  
Bercerita Terhadap Aspek Perkembangan Nilai Agama dan  
Moral Anak Kelompok B1 di TK Islam Terpadu Cahaya  
Toboali**

Yurika Dwi Ratna

1912072

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Pengenalan kisah Rasulullah SAW juga dapat dilakukan dengan metode bercerita. Dengan menggunakan metode bercerita dapat menanamkan nilai keimanan, moral, akhlak serta pembentukan, sikap dan perilaku anak. Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengenalan kisah Rasulullah SAW melalui metode bercerita untuk anak kelompok B1 TK IT Cahaya Toboali, bagaimana aspek perkembangan nilai agama dan moral anak kelompok B1 TK IT Cahaya Toboali dan bagaimana hasil pengenalan kisah Rasulullah SAW melalui metode bercerita terhadap aspek perkembangan nilai agama dan moral anak kelompok B1 di TK IT Cahaya Toboali. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengenalan kisah Rasulullah SAW melalui metode bercerita untuk anak kelompok B1 TK IT Cahaya Toboali, untuk mengetahui bagaimana aspek perkembangan nilai agama dan moral anak kelompok B1 TK IT Cahaya Toboali dan untuk mengetahui hasil pengenalan kisah Rasulullah SAW melalui metode bercerita terhadap aspek perkembangan nilai agama dan moral anak kelompok B1 TK IT Cahaya Toboali.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dari penelitian ini yaitu terdiri 1 orang kepala sekolah dan 4 orang guru. Sedangkan analisis data dilakukan dengan tiga tahap yaitu melakukan reduksi data, kemudian menyajikan data yang sudah dipilih sehingga dapat ditarik kesimpulannya.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pengenalan kisah Rasulullah melalui metode bercerita dilakukan melalui beberapa tahap yaitu menggunakan tahap perencanaan seperti guru merancang RPPH, tahap pelaksanaan yaitu pembukaan, inti, penutup dan tahap evaluasi. Peningkatan perkembangan aspek nilai agama dan moral anak melalui pengenalan kisah Rasulullah melalui metode bercerita ini dianggap baik dalam merangsang pola pikir anak.

**Kata kunci:** *Pengenalan kisah Rasulullah SAW, Metode bercerita, Aspek perkembangan nilai agama dan moral.*

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

*Alhamdulillah*, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Baginda Nabi Muhammad SAW. Beserta sahabat-sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan serta penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengenalan Kisah Rasulullah SAW Melalui Metode Bercerit Terhadap Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Kelompok B1 di TK IT Cahaya Toboali”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.

3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan serta motivasi dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi yang sangat besar dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Abdi Susanto, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang saya cintai.
8. Kepala sekolah beserta guru-guru TK Islam Terpadu Cahaya Bangka Selatan yang telah bersedia mengizinkan penelitian dari awal sampai akhir dan membantu menyelesaikan tugas akhir.
9. Rekan-rekan seperjuangan PIAUD B 2019.
10. Seluruh Civitas Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak orang. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu

melimpahkan karunia-Nya di setiap amal yang kita terima dan yang kita berikan.

Amminn Yaa Raballamin.

Bangka, 30 Mei 2023

Yurika Dwi Ratna

NIM. 1912072

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>

B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II    KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengenalan Kisah Rasulullah SAW .....	16
B. Metode Bercerita .....	18
1. Pengertian Metode Bercerita .....	20
2. Penerapan Metode Cerita dalam Pembelajaran.....	21
3. Teknik Berkisah/ Bercerita.....	24
4. Arti Pentingnya Cerita dalam Pendidikan Anak .....	26
5. Langkah-langkah dalam Menggunakan Metode Bercerita	29
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita .....	30
7. Pelaksanaan Kegiatan Metode Bercerita .....	31
C. Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak .....	32
1. Perkembangan Agama Anak Usia Dini.....	32
2. Indikator Aspek Nilai Agama.....	33
3. Perkembangan Moral Anak Kelompok B1 .....	34
4. Indikator Aspek Nilai Moral .....	41
5. Tingkat Pencapaian Nilai Agama dan Moral Anak.....	42



<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	44
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
	C. Sumber Data.....	48
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
	E. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Pelaksanaan metode bercerita dalam pengenalan kisah Rasulullah SAW untuk anak kelompok B1 di TK Islam Terpadu Toboali.....	56
	1. Tahap Perencanaan .....	56
	2. Tahap Pelaksanaan.....	65
	3. Tahap Evaluasi.....	73
	B. Hasil pengenalan kisah Rasulullah SAW melalui metode bercerita terhadap perkembangan aspek nilai agama dan moral anak kelompok B1 di TK Islam Terpadu Cahaya Toboali.....	86
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	109
	B. Saran.....	111

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3. 1</b> Penelitian Pelaksanaan .....	45
<b>Tabel 3. 2</b> Data Informan.....	46
<b>Tabel 3. 3</b> Data Peserta Didik Kelompok B1 .....	47
<b>Tabel 3. 4</b> Dokumentasi TK Islam Terpadu Cahaya Tobaoli.....	52
<b>Tabel 4. 1</b> Indikator 1, anak mampu mengenal agama yang dianut .....	131
<b>Tabel 4. 2</b> Indikator 2, anak mampu mengerjakan ibadah .....	135
<b>Tabel 4. 3</b> Indikator 3, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat dan sportif.....	139
<b>Tabel 4. 4</b> Indikator 4, menjaga kebersihan diri dan lingkungan .....	142
<b>Tabel 4. 5</b> Indikator 5, mengetahui hari besar agama.....	146
<b>Tabel 4. 6</b> Indikator 6, mengucapkan salam dan membalas salam.....	149

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1</b> Dokumentasi wawancara dengan guru.....	62
<b>Gambar 4. 2</b> Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah.....	67
<b>Gambar 4. 3</b> Dokumentasi pada saat kegiatan baris-berbaris di depan kelas.....	68
<b>Gambar 4. 4</b> Dokumentasi guru menanyakan kepada anak terkait judul kisah cerita.....	74
<b>Gambar 4. 5</b> Dokumentasi guru mengumpulkan informasi berbagai sumber dalam memperhatikan dan mendengarkan kisah Rasulullah yang ada pada anak.....	76
<b>Gambar 4. 6</b> Dokumentasi guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan kembali apa yang telah anak pahami dari kisah yang diceritakan oleh guru sebelumnya .....	78
<b>Gambar 4. 7</b> Dokumentasi kegiatan mengenal agama yang dianutnya.....	130
<b>Gambar 4. 8</b> Dokumentasi kegiatan mengerjakan ibadah.....	134
<b>Gambar 4. 9</b> Dokumentasi kegiatan berperilaku jujur, penolong, sopan hormat dan sportif.....	138

**Gambar 4. 10** Dokumentasi kegiatan menjaga kebersihan diri dan lingkungan....141

**Gambar 4. 11**Dokumentasi kegiatan mengetahui hari besar agama.....145

**Gambar 4. 12**Dokumentasi kegiatan mengucapkan salam dan membalas salam...148

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1.** Profil Sekolah TK Islam Terpadu Cahaya Toboali

**Lampiran 2.** Daftar Nama-nama Peserta Didik Kelompok B1

**Lampiran 3.** Kisi-kisi Instrumen Penelitian

**Lampiran 4.** Kisi-kisi Observasi untuk Guru

**Lampiran 5.** Kisi-kisi Observasi untuk Siswa

**Lampiran 6.** Pedoman Wawancara

**Lampiran 7.** Hasil Pedoman Wawancara

**Lampiran 8.** RPPH

**Lampiran 9.** Surat Izin Penelitian

**Lampiran 10.** SK Pembimbing

**Lampiran 11.** Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I

**Lampiran 12.** Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II

**Lampiran 13.** Surat Balasan Penelitian dari Sekolah

**Lampiran 14.** Dokumentasi Foto