

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PERMULAAN MELALUI PERMAINAN BALOK ANGKA
PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK MAWAR
DESA PENYAK KABUPATEN BANGKA TENGAH**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

NURSELA

1912049

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/10/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nursela
NIM : 1912049
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan
melalui Permainan Balok Angka pada Anak Usia
Dini Kelompok A di TK Mawar Desa Penyak
Kabupaten Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 22% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 23 Februari 2023

Ketua Prodi PLAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursela
NIM : 1912049
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Angka di TK Mawar Desa Penyak Kabupaten Bangka Tengah” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 5 Juli 2023

Yang menyatakan



Nursela

Nim.1912049



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsabbel.ac.id
Website: www.iainsabbel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Nursela

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nursela
NIM : 1912049
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Angka Pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Mawar Desa Penyak Kabupaten Bangka Tengah

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikianlah dan harap maklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 197403022006041001

Bangka, 10 Februari 2023

Pembimbing II

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id
Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Nursela

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nursela
NIM : 1912049
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Angka Pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Mawar Desa Penyak Kabupaten Bangka Tengah

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I

Nurul Qomariah, M.Pd

NIP. 199004072018012002

Bangka, 5 Juli 2023

Konsultan II

Zonalisa Fhatri, M.Pd

NIP.199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petalling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kub. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsnsabel.ac.id, Website: www.iainsnsabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 153.B9/FT/PP.00.9/07/2023

Skripsi dengan judul: Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Angka pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Mawar Desa Penyak Kabupaten Bangka Tengah

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nursela
NIM : 1912049
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 15 Juni 2023 dengan nilai A (91.28), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Penguji II,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Zonalisa Fhatri, M. Pd
NIP. 19920620 201903 2 037

Ketua Panitia

Dr. Nikmarjal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 11 Juli 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Solena, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

*“Menguasai berhitung adalah kunci utama untuk melangkah ke jenjang
matematika berikutnya”*

(Bekti Hermawan dan Ana Hermawan)

“Bermain menjadi sumber perkembangan anak terutama untuk aspek berpikir”

(Lev Vygotsky)

PERSEMBAHAN

Alhamudillahi rabbil'alamin...

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan hamba-Nya nikmat sehat, rezeki serta mengajarkan arti kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Suka duka yang telah banyak saya lalui hingga akhirnya saya tiba diujung penantian yang sedang banyak ditunggu oleh setiap orang tua di rumah.

Alhamudillah....., atas izin Allah Swt. serta doa dan dukungan orang tua, skripsi ini saya persembahkan pertama kali kepada orang tua tercinta yakni Mak (Masriyati) beliau adalah Mak yang paling terbaik di dunia, orang paling hebat di dunia, beliau bekerja keras berjuang demi saya dari SD sampai Kuliah, beliau seorang motivator bagi saya. Beliau adalah Mak sekaligus Ayah bagi saya mungkin skripsi ini tidak sebanding dengan perjuangan serta pengorbanan Mak ke saya akan tetapi terimalah persembahan kecil ini dan tak lupa juga saya mengucapkan terima kasih banyak kepada Alm. Ayah saya (Karman) yang pernah hadir dikehidupan saya mungkin beliau sedang tersenyum melihat saya saat ini dan bahagia bahwa anaknya sudah menyelesaikan tugas tahap akhir dalam penyusunan skripsi ini serta Bapak tiri saya (Asep) yang telah mendukung dan mendo'akan saya. Terima kasih Mak, Alm. Ayah, Bapak atas semua yang telah kalian berikan. Saya cuma bisa berdo'a dan berharap semoga Mak, Alm. Ayah, Bapak diberi kesehatan selalu dan panjang umur agar dapat terus menemani langkah kecil Saya.

Skripsi ini saya persembahkan pula untuk keluarga Abok dan Nenek dari pihak Mak dan juga Alm. Abok serta Nenek dari pihak Alm. Ayah, teman-teman saya yang selalu mendo'akan dan mendukung saya dalam perihal apapun. Terima kasih banyak atas dukungan dan motivasinya.

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN BALOK ANGKA PADA ANAK USIA DINI
KELOMPOK A DI TK MAWAR DESA PENYAK
KABUPATEN BANGKA TENGAH**

Nursela

1912049

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usi Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan pokok penelitian ini tentang kemampuan berhitung permulaan anak yang berusia 4-5 tahun masih ada kekeliruan dalam mengenalkan angka 6 dan 9, 1 dan 7, anak yang tidak fokus saat belajar, sebagian anak dalam penjumlahan dan pengurangan masih rendah. Tujuan penelitian untuk menjawab rumusan masalah mengenai tahapan pengembangan kemampuan berhitung permulaan melalui permainan balok angka dan hasil pengembangan kemampuan berhitung permulaan melalui permainan balok angka pada anak usia dini kelompok A di TK Mawar Desa Penyak Kabupaten Bangka Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif yakni mendeskripsikan, menggambarkan suatu hal yang terjadi di lapangan yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data penelitian diambil dari sumber data primer terdiri dari 1 kepala sekolah, 2 guru di TK Mawar Desa Penyak dan sumber data sekunder. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Tahapan pengembangan kemampuan berhitung permulaan melalui permainan balok angka ada 3 tahapan yakni korespondensi satu-satu dengan cara mencocokkan angka sesuai jumlahnya, menghafal bilangan berupa anak menyusun balok angka sembari memasukkan ke tiang balok sesuai urutan 1-10, belajar penjumlahan dengan mengelompokkan warna yang sama pada balok angka sedangkan pengurangan dengan cara mengeluarkan balok angka dari tiang balok sesuai dari instruksi guru, menghitung rasional berupa anak meletakkan angka pada balok di atas lembaran soal bergambar. Hasil pengembangan kemampuan berhitung permulaan melalui permainan balok angka pada anak usia dini kelompok A di TK Mawar Desa Penyak Kabupaten Bangka Tengah dalam membilang/menyebutkan angka 1-10, mengenal konsep angka sudah terlihat perkembangannya dari hasil observasi penelitian yakni anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB) walaupun ada 3 anak Mulai Berkembang (MB) karena masih perlu diingatkan dan dibantu oleh guru.

Kata kunci: Pengembangan kemampuan berhitung permulaan, Anak usia 4-5 tahun, Balok angka

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya. Hingga, skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktunya. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada baginda Rasulullah, Muhammad Saw. beserta sahabatnya, semoga syafa'atnya tercurahkan kepada umat-nya hingga hari akhri.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengembangan kemampuan berhitung permulaan melalui permainan balok angka pada anak usia dini kelompok A di TK Mawar Desa Penyak Kabupaten Bangka Tengah. Penyusun menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penyusun mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Kaprodi PIAUD IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sekaligus Penasehat Akademik.
4. Dr. Subri, M.S.I., selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan penelitian dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai.
5. Yurinda Withasari, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan penelitian dengan baik serta memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah mengajar, membimbing, mentransfer ilmu perkuliahan maupun ilmu kehidupan. Semoga selalu diberikan kesabaran dalam mengajar dan sehat selalu.

7. Parida, S,Pd selaku kepala sekolah, Bunda Murzainatun dan Bunda Nunung Oktavianti selaku guru di TK Mawar Desa Penyak Kabupaten Bangka Tengah dan tak lupa juga seluruh guru-guru TK Mawar Desa Penyak Kabupaten Bangka Tengah yang telah menerima penyusun dengan baik selama penelitian.
8. Selaku penguji I Nurul Qomariah, M.Pd dan selaku penguji II Zonalisa Fhatri, M.Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam membantu, memperbaiki dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Alm. Ayah, Bapak, dan Mak tercinta bernama Alm. Karman, Asep, dan Masriyati yang selalu memberikan do'a dan motivasi serta material sepanjang hidup penyusun.
10. Pemimpin Beasiswa Bidikmisi KIP-K beserta jajaran pengurusnya terima kasih atas *support* dan material yang telah diberikan.
11. Kampus dan Almamater tercinta, tempat yang mengantarkan penyusun selangkah lebih dekat untuk meraih cita-cita, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Demikian penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Bangka, 27 Juni 2023



Nursela

Nim.1912049

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Berhitung Permulaan	15
1. Pengertian Kemampuan Berhitung Permulaan	15

2. Landasan Kemampuan Berhitung Permulaan	19
3. Tujuan Kemampuan Berhitung Permulaan	21
4. Indikator Kemampuan Berhitung Permulaan	22
5. Metode Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan	24
6. Tahapan dan Prinsip Kemampuan Berhitung Permulaan.....	26
B. Permainan Balok Angka	29
1. Pengertian Bermain dan Permainan	29
2. Syarat-syarat Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini.....	31
3. Manfaat Bermain	34
4. Pengertian Balok Angka.....	35
5. Tahapan-tahapan Dalam Bermain Balok Angka.....	38
6. Kelebihan dan Kekurangan Balok Angka	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Tahapan Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Angka.....	50
B. Hasil Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Angka Pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Mawar Desa Penyak Kabupaten Bangka Tengah.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jadwal Waktu Penelitian	42
Tabel IV.1	Anak mampu menyebutkan urutan bilangan 1-10	57
Tabel IV.2	Anak mampu membilang dengan menunjukkan benda	60
Tabel IV.3	Anak mampu menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-10.....	62
Tabel IV.4	Anak mampu membedakan konsep banyak-sedikit, lebih-kurang, sama dan tidak sama	64
Tabel IV.5	Anak mampu memasang/menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10.....	67
Tabel IV.6	Anak mampu menunjukkan 2 kumpulan benda yang jumlahnya sama, tidak sama, lebih banyak, dan lebih sedikit	70
Tabel IV.7	Anak mampu menyebutkan hasil penambahan dengan menggabungkan 2 kumpulan benda	73
Tabel IV.8	Anak mampu menyebutkan hasil pengurangan dengan memisahkan kumpulan benda	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Mencocokkan jumlah balok dengan tulisan angka di balok	51
Gambar IV.2	Proses tahap menghafal bilangan.....	53
Gambar IV.3	Memasangkan benda konkret dengan lambang	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Profil Sekolah TK Mawar Desa Penyak Kabupaten Bangka Tengah
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian di TK Mawar Desa Penyak
- Lampiran 4. SK Pembimbing 1 dan 2 yang Berlaku
- Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Pedoman Observasi
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara Kepada Guru
- Lampiran 8. Hasil Observasi Anak Usia 4-5 Tahun
- Lampiran 9. Hasil Wawancara Kepada Guru Murzainatun
- Lampiran 10. Hasil Wawancara Kepada Guru Nunung Oktavianti
- Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
- Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 13. Dokumentasi Peneliti Saat Melakukan Wawancara