

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *ARTICULATE*
STORYLINE 3 TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 2 MEMBALONG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

NURUL FITRIAH ALI

1911123

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Prataling, Km. 1.3 Desa Potaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung


SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 607/S.1/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nurul Fitriah Ali
NIM : 1911123
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline 3 terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMP Negeri 2 Membalong

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Juni 2023
Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA,
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Fitriah Ali

NIM : 1911123

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline 3* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMP Negeri 2 Membalong”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 05 Juni 2023



Nurul Fitriah Ali

NIM. 1911123



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka.
Prov.Kep.Babel
Email: stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudara/i Nurul Fitriah Ali

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nurul Fitriah Ali

NIM : 1911123

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline 3* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMP Negeri 2 Membalong

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Febrino, M.A.

NIP. 198902012015031004

Bangka, 05 Juni 2023

Pembimbing II

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.

NIP. 199111162019031010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka.
Prov.Kep.Babel
Email: stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudara/i Nurul Fitriah Ali
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurul Fitriah Ali
NIM : 1911123
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline 3* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMP Negeri 2 Membalong

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian nota dinas konsultan ini Kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Dr. Janawi, M.Ag
NIP. 196608051992031003

Bangka, 26 Juni 2023

Konsultan II

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 199201262020122014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 189.B9/FT/PP.00.9/07/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline 3* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMP Negeri 2 Membalong


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurul Fitriah Ali
NIM : 1911123
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

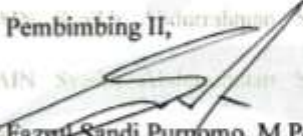
telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 16 Juni 2023 dengan nilai A (87.71), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,


Dr. Febrino, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,


Fazul Sandi Purpomo, M.Pd.
NIP. 19911116 201903 1 010

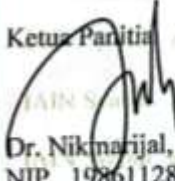
Penguji I,


Dr. H. Janawi, M.Ag.
NIP. 19660805 199203 1 003

Penguji II,


Vera Wahyuni, M.Pd.
NIP. 19920126 202012 2 014

Ketua Panitia


Dr. Nikmarjial, M.Pd.
NIP. 19861128 201801 1 001

16 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,


Ino Saena, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ
الصَّابِرِينَ (١٥٥) الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (١٥٦)

“Kami pasti akan mengujimu dengan sedikit ketakutan dan kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Sampaikanlah (wahai Nabi Muhammad,) kabar gembira kepada orang-orang sabar, (yaitu) orang-orang yang apabila ditimpa musibah, mereka mengucapkan “Innā lillāhi wa innā ilaihi rāji‘ūn” (sesungguhnya kami adalah milik Allah dan sesungguhnya hanya kepada-Nya kami akan kembali).” (Q.S. Al-Baqarah [2]: 155-156)

珍惜当下。继续期待未来。这样当我们被迫面对分离时，我们就不会后悔。

(Zhēnxī dāngxia. Jìxù qídài wèilái. Zhèyàng dāng wǒmen bèi pò miàn duì fēnlí shí, wǒmen jiù bù huì hòuhuǐ.)

“Hargai masa sekarang. Tetap nantikan masa depan. Dengan begitu kita tidak menyesal saat terpaksa menghadapi perpisahan.” (Xiao Zhan-The Oat of Love)

“Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafalkan, melainkan yang memberi manfaat.” (Imam Syafi’i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam proses pembuatan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan besar, idola utama saya yaitu Nabi Muhammad SAW, keluarga, beserta para sahabat. Dengan ucapan syukur alhamdulillah saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan mempersembahkan karya kecil saya untuk orang-orang tercinta atas suport serta doa untuk saya:

- ♥ *Teruntuk kedua orang tua saya, ibu saya tercinta (Atriani, S.Pd.I) dan bapak saya tercinta (Amril, S.Pd.I). Kepada mereka saya ucapkan beribu terima kasih untuk segala doa, pengorbanan, motivasi, dan dukungannya kepada anakmu ini. Tanpa kalian saya bukanlah apa-apa, terima kasih telah menerima saya apa adanya dan tetap mendukung serta memberikan kehidupan yang baik. Tidak lupa juga kepada adik saya (Nur Fath Ali), terima kasih telah menjadi penghibur dikala saya sedih dan juga terkadang selalu membuat saya marah tetapi kakak tetap sayang dengan papat.*
- ♥ *Kepada keluarga besar nek Mi, terima kasih atas dukungannya selama ini. Kepada mak Wo, pak Wo, mak Ka, pak Santo, busu lely, om Dayat, abang Didin, ayuk Eni, serta ponakan tersayang kakak Derisa. Terima kasih untuk doanya dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta terima kasih juga kepada dukungan dari sepupu-sepupu dan keluarga besar kek Ali yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.*
- ♥ *Kepada teman-teman seperjuangan, ayo sahabat teruskan perjuangan kita sampai akhir. Terakhir kepada drama-drama yang telah menemani suka duka dan memberikan saya hiburan dengan kelucuan dan misteri kalian. Kepada para aktor dan aktris terima kasih telah menjadi penyemangat Zhao Lusi jiejie, Xiao Zhan gege, Wang Yibo gege, Li Hong Yi gege, Allen Ren Jialun gege, Park Hyung-sik oppa, Lee Ji-eun oenni, dan yang lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.*

Skripsi ini saya persembahkan untuk kalian, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE 3* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 MEMBALONG

Nurul Fitriah Ali
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrack

Tuntutan zaman dengan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran sangat tinggi. Hal tersebut mempengaruhi hasil belajar peserta didik yang menuntut penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan aplikasi *Articulate Storyline 3* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Membalong dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Articulate Storyline 3* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik di SMP Negeri 2 Membalong.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasy eksperimen*, dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan 20 soal pilihan ganda *pre-test* dan *post-test*, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t dengan rumus *paired samples test* dan uji *kolmogrov smirnov t-test 2 sampel* dengan rumus *independent samples test*.

Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa penggunaan aplikasi *Articulate Storyline 3* memberikan pengaruh yang lebih baik kepada proses pembelajaran seperti menarik perhatian peserta didik lebih aktif dan antusias dan meningkatkan hasil belajar peserta didik. Didapatkan rata-rata hasil *post-test* kelas kontrol sebesar 72,12 dan hasil *post-test* kelas eksperimen sebesar 84,88. Hal tersebut juga dibuktikan dengan uji hipotesis dengan uji *kolmogrov smirnov 2 sampel* dengan rumus *independent samples test* diperoleh $t_{hitung} 5,925$ dan $t_{tabel} 2,008$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,925 > 2,008$ dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka terdapat perbedaan hasil *post-test* kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Artinya ada pengaruh penggunaan aplikasi *Articulate Storyline 3* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik di SMP Negeri 2 Membalong.

Kata kunci: *Aplikasi Articulate Storyline 3, Hasil Belajar PAI dan BP*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi penguasa segalanya Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa cahaya kebenaran serta mengubah zaman kegelapan menjadi terang benderang berserta para sahabat yang meneruskan perjuangan Beliau.

Menjadi kebahagiaan dan prestasi tersendiri bagi penulis melalui kisah perjalanan *study* S1 dalam menyelesaikan skripsi tentang “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline 3* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMP Negeri 2 Membalong”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan beribu-ribu terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Sumar, M.Pd.I. dan Kartika Sari, M.Hum. selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Febrino, M.A. selaku pembimbing I.
6. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd. selaku pembimbing II.
7. Dr. Janawi, M.Ag. selaku penguji I.
8. Vera Wahyuni, M.Pd. selaku penguji II.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.

10. Dra. Zuraidah selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Membalong beserta dewan guru dan staf tata usaha SMP Negeri 2 Membalong.
11. Susi Novia, S.Pd.I. selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Negeri 2 Membalong yang telah banyak membantu penulis.
12. Untuk kedua orangtuaku tercinta, adikku, sepupuku, serta keluarga besar yang tiada henti mendo'akan yang terbaik untukku.
13. Teman-teman seperjuangan kelas PAI E yang sangat kompak dalam bersama-sama menjalani proses panjang ini dari 2019-2023, teman-teman PPLK II SMA Negeri 1 Koba dan teman-teman KKN Dusun Pasir Putih serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2019 yang selalu memberikan *support* yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
14. Teman-teman yang selalu menemani suka duka bersama saling *support* dalam hal apapun, semoga pertemanan kita sampai kejannah-Nya. Nurul Izati, Lina, Nurrohmah, Oki Nirwana, dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu serta untuk seseorang disana yang selalu menyemangati dalam keadaan apapun. Semoga dilancarkan dan sukses selalu.
15. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dan melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal'alami.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Bangka, 05 Juni 2023



Nurul Fitriah Ali
NIM. 1911123

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1	PENDAHULUAN
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	10
F. Rancangan Sistematika Pembahasan	15
BAB II	KERANGKA TEORI
A. Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	16
1. Teori Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	16
2. Manfaat Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	21
3. Cara Penggunaan Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Articulate Storyline</i> 3	24

B. Hasil Belajar	26
1. Teori Hasil Belajar	26
2. Bentuk-Bentuk Hasil Belajar	29
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	31
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ...	31
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	33
D. Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
E. Sumber Data	41
F. Prosedur Penelitian	42
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Teknik Keabsahan Instrument	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	50
3. Uji Tingkat Kesukaran	52
4. Uji Daya Pembeda	55
I. Teknik Analisis Data	58
1. Analisis Uji Prasyarat	58
a. Uji Normalitas	58

b. Uji Homogenitas	60
2. Analisis Uji Hipotesis	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Penggunaan Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Membalong	64
B. Pengaruh Penggunaan Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i> terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik di SMP Negeri 2 Membalong	66
C. Hasil Analisis Uji Hipotesis	68
1. Uji-t Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	69
2. Uji-t Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	70
3. Kolmogrov Smirnov 2 Sampel Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V	PENUTUP
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Data Hasil Pra Survey Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Membalong Tahun Pelajaran 2022/2023	4
Tabel III.1	Variabel Penelitian	39
Tabel III.2	Populasi Peserta Didik di SMP Negeri 2 Membalong Tahun 2022/2023	40
Tabel III.3	Kisi-Kisi Instrument Soal Hasil Belajar (Varibel Y)	44
Tabel III.4	Uji Validitas Soal <i>Pre-test</i> Hasil Belajar PAI dan BP	48
Tabel III.5	Uji Validitas Soal <i>Post-test</i> Hasil Belajar PAI dan BP	49
Tabel III.6	Uji Reliabilitas Soal <i>Pre-test</i> Hasil Belajar PAI dan BP	51
Tabel III.7	Uji Reliabilitas Soal <i>Post-test</i> Hasil Belajar PAI dan BP	51
Tabel III.8	Kategorisasi Tingkat Kesukaran	53
Tabel III.9	Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Pre-test</i>	53
Tabel III.10	Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Post-test</i>	54
Tabel III.11	Klasifikasi Daya Pembeda	55
Tabel III.12	Uji Daya Pembeda Soal <i>Pre-test</i>	56
Tabel III.13	Uji Daya Pembeda Soal <i>Post-test</i>	57
Tabel III.14	Hasil Uji Normalitas	59
Tabel III.15	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel III.16	Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Eskperimen dan Kontrol	61
Tabel IV.1	Hasil Belajar PAI dan BP <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelas Eksperimen	66
Tabel IV.2	Hasil Belajar PAI dan BP <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelas Kontrol	67
Tabel IV.3	Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	68
Tabel IV.4	Hasil Uji Paired Samples Test <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	69
Tabel IV.5	Hasil Uji Paired Samples Test <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	71

Tabel IV.6 Hasil Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i> 2 Sampel <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	72
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP
Lampiran 2	Soal Penelitian (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>)
Lampiran 3	Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>
Lampiran 4	Data Uji Validitas Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>
Lampiran 5	Data Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>
Lampiran 6	Data Uji Daya Pembeda Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>
Lampiran 7	Skor Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 8	SK Pembimbing
Lampiran 9	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian
Lampiran 11	Surat Balasan
Lampiran 12	Dokumentasi
Lampiran 13	Foto Aplikasi <i>Articulate Storyline 3</i>
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup Penulis