

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEDIA *MAGIC*  
BOX UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA  
EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AN NISAA  
PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**SONIA AMBARWATI**

**1912062**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Kepada:**

**INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/26/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sonia Ambarwati  
NIM : 1912062  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box  
untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif  
Anak Usia 5-6 Tahun di RA Annisa Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 22% pada skripsi  
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Bangka, 03 Mei 2023

Ketua Prodi PIAUD



Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sonia Ambarwati  
NIM : 1912062  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan Ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Magic Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Di RA An Nisaa Pangkalpinang." ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/ kutipan dalam naskah skripsi ini

Bangka, 12 April 2023

Yang Menyatakan  
  
METERAI  
TEMPEL  
BE981X405778673  
Sonia Ambarwati  
NIM. 1912062



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr,Wb*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sonia Ambarwati

NIM : 1912062

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media *Magic Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di RA An Nisaa Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wssalamu'alaikum Wr,Wb.*

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I

NIP. 197403022006041001

Bangka, 12 April 2022

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M. Pd

NIP. 198607262019032013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa petaling, Kec. Mendo Barat Kab.  
Bangka.Prov.Kep.Babel. 3173

---

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Sonia Ambarwati

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa ini:

Nama : Sonia Ambarwati  
NIM : 1912062  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Magic Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di RA An Nisaa Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikianlah dan harap maklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 199005192015032009

Bangka, 06 Juli 2023  
Konsultan II

Nurul Qomariah, M.Pd  
NIP. 199004072018012002



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

Nomor: 148.B9/FT/PP.00.9/07/2023  
Skripsi dengan judul: Pengembangan Media Pembelajaran *Magic Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di RA An Nisaa Pangkalpinang

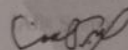
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sonia Ambarwati  
NIM : 1912062  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)


telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 15 Juni 2023 dengan nilai A (88.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

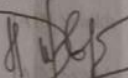
Pembimbing I,

  
Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

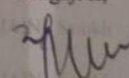
Pembimbing II,

  
Yurinda Withasari, M.Pd  
NIP. 19860726 201903 2 013

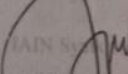
Penguji I,

  
Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji II,

  
Nuzul Qomariah, M.Pd  
NIP. 19900407 201801 2 002

Ketua Panitia

  
Dr. Nikmatuljal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 10 Juli 2023

Dean Fakultas Tarbiyah,

  
Dr. Soleha, MEd  
NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTTO**

“Perkembangan bahasa terutama anak usia dini ditempuh melalui cara yang sederhana dan berkembang bersama-sama dengan penambahan usianya”.

*(Elizebeth B. Hurlock)*

“Bahasa adalah peta jalan suatu budaya, maka ini memberi tahu dari mana orang-orangnya berasal dan ke mana mereka pergi. Jangan menyesal bila ada bahasa yang hilang, karena bahasa adalah silsilah bangsa”.

*(Samuel Johnson)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT., serta Sholawat beriringan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, atas kuasa Mu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, dan bersabar dalam menyelesaikan skripsi ini. Kebahagiaanku ini telah mewakili impian yang aku harapkan selama ini dimana kebahagiaan yang memberiku motivasi untuk selalu berjuang mewujudkan mimpi, harapan dan keinginan menjadi kenyataan, karena saya yakin Allah SWT. Akan selalu mendengarkan do'a saya dan karena dialah yang mengatur semuanya. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT., kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku ayahku (Agus) dan Ibuku (Maimun) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan dukungan serta do'a yang tak pernah putus untuk anak-anaknya.
2. Kakak perempuanku (Fifi Yuliani), kakak laki-laki ku (Alpian Turi), serta adik ku (Ferdie Ardiansyah), terima kasih banyak sampai detik ini saya mencapai puncak keberhasilan berkat dukungan dan do'a dari kalian.
3. Untuk diriku sendiri yang sudah berjuang dan tidak menyerah sampai saat ini.
4. Untuk Andika orang yang telah membantuku dan memberikanku semangat.
5. Almamaterku tercinta IAIN SAS Babel yang telah menjadi lampu penerang dalam kehidupanku dan yang selalu aku banggakan.



**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGIC BOX* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA  
AN NISAA PANGKALPINANG**

Sonia Ambarwati

1912062

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Bahasa ekspresif merupakan kemampuan yang harus dikembangkan pada anak usia dini agar anak dapat mengungkapkan pendapat dan keinginannya dalam menyelesaikan masalah yang dihadapinya. Bahasa ekspresif dapat berkembang dengan baik apabila lingkungan belajar anak turut menunjang dengan disediakannya media pembelajaran sehingga perlu adanya pengembangan media *magic box* yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di RA An Nisaa Pangkalpinang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media *magic box* untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di RA An Nisaa Pangkalpinang dan untuk mengetahui kelayakan media *magic box* terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di RA An Nisaa Pangkalpinang.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan lembar validasi. Analisis data validasi menggunakan persentase.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa media *magic box* dapat mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak dan berdasarkan hasil validasi dari dua validator, yaitu kelayakan media dari hasil validasi ahli media memperoleh persentase 92,30% berada pada kriteria sangat layak dan kelayakan materi memperoleh persentase 100% yang berada pada kriteria sangat layak. Kemampuan bahasa ekspresif anak memperoleh nilai 92,44% artinya media *magic box* sangat berpengaruh pada kemampuan bahasa ekspresif anak. Maka demikian pengembangan media *magic box* untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun layak digunakan.

**Kata kunci:** *Media Magic Box, Bahasa Ekspresif*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengembangan Media *Magic Box* untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di RA An Nisaa Pangkalpinang”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka.
4. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Bapak Dr. Subri, M.S.I, selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Yurinda Withasari, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
8. Kepada kepala sekolah RA An Nisaa Pangkalpinang, guru-guru dan para staf pegawai di RA An Nisaa Pangkalpinang.
9. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya di setiap amal yang kita terima dan berikan. Amiinnn Yaa Raballalamin.

Bangka, 12 April 2023

Penulis

Sonia Ambarwati

NIM. 1912062

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Media Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	14
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
3. Fungsi Media pembelajaran.....	16
4. Tujuan Media pembelajaran .....	18
5. Langkah-langkah Memilih Media Pembelajaran.....	18
6. Kriteria Penggunaan Media Pembelajaran .....	19
7. Klasifikasi Media .....	21

B. Media <i>Magic Box</i> .....	23
1. Pengertian Media <i>Magic Box</i> .....	23
2. Keunggulan Media <i>Magic Box</i> .....	25
C. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini .....	27
1. Kemampuan Bahasa .....	27
2. Bentuk-bentuk Kemampuan Bahasa.....	28
3. Aspek-aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	28
4. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini .....	31
5. Fungsi Bahasa Bagi Anak Usia Dini .....	33
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa.....	34
D. Bahasa Ekspresif.....	36
1. Pengertian Bahasa Ekspresif.....	36
2. Indikator Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun .....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Model Penelitian Pengembangan .....	41
1. Jenis penelitian.....	41
2. Waktu dan Tempat penelitian .....	42
B. Prosedur Pengembangan.....	42
1. Tahap Analisis ( <i>Analiysis</i> ).....	42
2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	43
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	44
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	45
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	46
C. Spesifikasi Produk .....	46
D. Sumber Data .....	47
1. Data Primer .....	47
2. Data Sekunder.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Wawancara.....	48

2. Angket .....	49
3. Observasi .....	50
4. Dokumentasi .....	50
5. Lembar Validasi.....	50
F. Instrumen Penelitian .....	51
1. Validasi Ahli Media.....	52
2. Validasi Ahli Materi .....	53
G. Teknik Analisis Data .....	55
1. Data Kuantitatif.....	55
2. Data Kualitatif.....	56

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Magic Box</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun .....	58
1. Tahap Analisis ( <i>Analisis</i> ).....	58
a. Analisis Kebutuhan .....	58
2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	59
a. Tahap desain atau perancangan produk .....	59
b. Manfaat media <i>magic box</i> .....	60
c. Langkah-langkah menggunakan <i>magic box</i> .....	60
d. Tahap penyusunan materi .....	63
e. Tahap penyusun kisi-kisi instrument penelitian anak .....	64
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	64
a. Validasi Produk.....	65
b. Revisi Produk.....	68
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	69
a. Uji coba ahli media .....	70
b. Uji coba lapangan .....	70
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	72
B. Kelayakan Media <i>Magic Box</i> Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif .....	76

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan .....	80
2. Saran .....	81

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun .....	38
Tabel III.1 Kisi-kisi angket ahli media .....	52
Tabel III.2 Kisi-kisi angket ahli materi .....	53
Tabel III.3 Kriteria validasi analisis rata-rata perindikator .....	54
Tabel IV.1 Penilaian ahli media.....	65
Tabel IV.2 Penilaian ahli materi .....	67
Tabel IV.3 Anak mampu menyebutkan nama binatang.....	69
Tabel IV.4 Anak mampu menirukan suara binatang .....	72
Tabel IV.5 Anak mampu menceritakan tentang binatang.....	75
Tabel IV.6 Data Hasil Kemampuan Bahasa Anak.....	77
Tabel IV.7 Data Penilaian Validator Media dan Materi .....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.I Bahan dan Alat Media <i>Magic Box</i> .....	61
Gambar IV.II Media <i>Magic Box</i> pada Umumnya .....	62
Gambar IV.III Hasil Rancangan Media <i>Magic Box</i> .....	63
Gambar IV.IV Hasil Rancangan Isi Media <i>Magic Box</i> .....	67
Gambar IV.V Media <i>Magic Box</i> yang Sudah Direvisi .....	69
Gambar IV.6 Peneliti sedang Memberikan Arahan Penggunaan Media <i>Magic Box</i> .....	70
Gambar IV.7 Anak Menggunakan Media <i>Magic Box</i> .....	71
Gambar IV.8 Anak Menyebutkan Nama Binatang .....	73
Gambar IV.9 Anak Menirukan Suara Binatang.....	74
Gambar IV.10 Anak Menceritakan Binatang .....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen penelitian
- Lampiran 2. Kisi-kisi Observasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Penilaian ahli media
- Lampiran 6. Penilaian ahli materi
- Lampiran 7. Tabel anak mampu menyebutkan nama binatang
- Lampiran 8. Tabel anak mampu menirukan suara binatang
- Lampiran 9. Tabel anak mampu menceritakan tentang binatang
- Lampiran 10. Tabel data hasil rekapitulasi kemampuan anak
- Lampiran 11. Tabel data penilaian keseluruhan aspek dari validator
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 14. SK Pembimbing
- Lampiran 15. Kartu Bimbingan Pembimbing 1
- Lampiran 16. Kartu Bimbingan Lampiran 2
- Lampiran 17. Dokumentasi