

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA  
5-6 TAHUN MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK  
DI PAUD TERPADU BIRUNI SUNGAILIAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Adinda Rahimah Pulungan**

**NIM : 1812001**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/24/04/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Adinda Rahimah Pulungan  
NIM : 1812001  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6  
Tahun Melalui Pendekatan Saintifik di PAUD  
Terpadu Biruni Sungailiat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 23% pada skripsi  
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Bangka, 04 April 2023

Ketua Prodi PLAUD



Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Adinda Rahimah Pulungan

Nim : 1812001

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pendekatan Saintifik di PAUD Terpadu Biruni Sungailiat**" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat pengetahuan orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Maret 2023



Adinda Rahimah Pulungan

NIM. 1812001



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)  
Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi  
Saudari Adinda Rahimah Pulungan

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Adinda Rahimah Pulungan  
NIM : 1812001  
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul : Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pendekatan Sainifik Di PAUD Terpadu Biruni Sungailiat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb.*

Pembimbing I

Abdi Susanto, M.Pd  
NIDN. 2012108404

Bangka, 21 Maret 2023  
Pembimbing II

Nurul Qomariah, M.Pd  
NIP. 199004072018012002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Raya Mentok KM 13, Desa petaling, Kec. Mendo Barat Kab.  
Bangka.Prov.Kep.Babel. 3173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Saudari Adinda Rahimah Pulungan

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa ini:

Nama : Adinda Rahimah Pulungan  
NIM : 1812001  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pendekatan Sainifik Di PAUD Terpadu Biruni Sungailiat

Telah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikianlah dan harap maklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 199005192015032009

Bangka, 06 Juli 2023

Konsultan II

Zonalisa Fhatni, M.Pd  
NIP. 199206102019032037





KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 141.B9/FT/PP.00.9/07/2023  
Skripsi dengan judul: Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pendekatan Saintifik di PAUD Terpadu Biruni Sungailiat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Adinda Rahimah Pulungan  
NIM : 1812001  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 15 Juni 2023 dengan nilai B (83.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,  Abdi Susanto, M.Pd NIDN. 2012108404	Pembimbing II,  Nurul Qomariah, M.Pd NIP. 19900407 201801 2 002
Penguji I,  Dwi Maryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009	Penguji II,  Zonalisa Fhatry, M. Pd NIP. 19920610 201903 2 037
Ketua Panitia,  Dr. Nikmatijal, M.Pd NIP. 19861128 201801 1 001	Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008



## **HALAMAN MOTTO**

“ Tujuan pendidikan adalah untuk mempertajam kecerdasan,  
memperkukuh kemauan, serta memperhalus perasaan”.

*(Tan Malaka)*

“ Beban kecerdasan, kamu selalu dapat membayangkan semua  
tempat indah di mana kamu tidak akan pernah bisa berada di  
dalamnya”.

*(Robert Reed)*

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirrohim

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku

Ku bersujud dihadapanmu Ya Allah

Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal  
perjuanganku..

Kupersembahkan sebuah karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat  
berati dalam hidupku..

1. Untuk ayahku (Asri Ilmi Pulungan) dan ibuku (Lailai Fadila Asmita) sebagai tanda hormat aku, dan rasa terimakasih aku yang selalu mendoakan aku, membimbing aku, dan merawat aku, sampai aku dewasa tanpa kenal lelah. Sungguh besar kasih sayang ayah dan ibu yang diberikan kepada aku, terimakasih telah menjadi alasan aku untuk terus berjuang dan selalu memberikan arti kehidupan bahwa setiap sesuatu yang dimulai dengan niat dan memberikan kasih sayang kepada aku, dukungan dan cinta tiada terhingga dan tiada mungkin dapat aku balas hanya dengan kertas bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia Aamiin..
2. Teruntuk calon suami ku terimakasih telah mau membantu menyelesaikan skripsi awak sampai saat ini



3. Yang terhormat seluruh keluarga, calon mertua, adek-adek, sahabat-sahabatku terimakasih banyak atas do'a, dukungan dan motivasi dari kalian semua. Kalian adalah semangat terbesarku dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada almamater kampus perjuangan pusat inspirasi peradaban yang telah menimpa membakar gairah daya hidup tanpa terasa tahun telah terlewati dan berhenti pada suatu titik kesuksesan.
5. Teruntuk (Inda) Terimakasih atas bantuan, nasehat, dan semangat yang kamu berikan kepada saya.
6. Teruntuk diriku sendiri terimakasih telah berjuang sampai menyelesaikan skripsi tanpa kata lelah, dan teruntuk kepala sekolah dan guru-guru PAUD BIRUNI terimakasih telah memberi semangat, doa, dukungan untuk menyelesaikan skripsi saya.

# **MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS ANAKUSIA 5-6 TAHUN MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DI PAUD TERPADU BIRUNI SUNGAILIAT**

Adinda Rahimah Pulungan  
Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaiikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

## ***Abstrac***

Kecerdasan naturalis harus ditanamkan pada anak sejak usia 5-6tahun. Hal ini agar anak memiliki kepekaan dalam memelihara lingkungan sekitar, seperti membuang sampah sembarangan, menjaga lingkungan sekitar sekolah. Pentingnya kecerdasan naturalis juga diperlukan anak usia dini untuk mempersiapkan generasi penerus bangsa yang cinta dengan alam sekitar, melihat lingkungan yang ada pada saat ini banyak orang yang tidak peduli terhadap alam sekitar. Sejak dini anak diajarkan untuk mengenal dan memahami kondisi alam, baik flora maupun fauna.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini di PAUD Terpadu Biruni Sungailiat. Sumber data penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru PAUD Terpadu Biruni Sungailiat. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini terdiri dari 3 tahap yaitu, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa langkah-langkah meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun melalui pendekatan saintifik di PAUD Terpadu Biruni Sungailiat yaitu: (a) guru mempersiapkan alat-alat dan bahan yang telah disusun, (b) guru mengumpulkan anak-anak dan memberi petunjuk bimbingan kepada anak, (c) guru mendampingi anak untuk mengamati media pembelajaran, (d) guru menanya anak terkait media pembelajaran, (e) guru mengumpulkan informasi berbagai sumber dalam memeperhatikan fenomena yang ada pada anak, (f) guru memberikan peserta didik untuk menceritakan kembali apa yang mereka lakukan, (g) guru mampu memberikan penelitian yang adil terhadap kemampuan peserta didik dalam mengemukakan argumentasi. Dari ketujuh langkah-langkah tersebut dapat melalui pendekatan saintifik.

**Kata-kata Kunci:** Kecerdasan Naturalis, pendekatan saintifik

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamualaikum, Wr.Wb.*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan hidayah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Demikian pula shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang benderang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Meningkatkan Kecerdasan naturalis Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Terpadu Biruni Sungailiat”. Penulis menyadari dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.

4. Bapak Dr. Cakrawala, S.Pd.,M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak Abdi Susanto, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang tulus dengan ikhlas dan sabar telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang tulus dengan ikhlas dan sabar telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Kepala sekolah, guru-guru dan peserta didik di PAUD TERPADU Biruni Sungailiat yang membantu dalam melakukan penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan PIAUD18'A terimakasih kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalin kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada diantara kita.

Demikianlah Skripsi ini penulisan susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulisan agar skripsi ini bisa bermanfaat, penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-nya disetiap amal yang kita terima amiinn. *Wassalammualaikum. Wr. Wb.*

Bangka, 20 Maret 2023

Adinda Rahimah Pulungan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>.v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
A. Konsep Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6Tahun.....	10

1. Pengertian Kecerdasan Naturalis Anak .....	10
2. Ciri-ciri Kecerdasan Naturalis Anak .....	12
3. Faktor-faktor Kecerdasan Naturalis Anak.....	14
4. Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak .....	16
B. Konsep Pendekatan Saintifik Anak Usia Dini 5-6 Tahun.....	19
1. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	19
2. Kriteria Pendekatan Saintifik .....	20
3. Karakteristik Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik .....	22
4. Tujuan Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik .....	23
5. Langkah-langkah Umum Pembelajaran Pendekatan Saintifik.....	24
6. Prinsip-prinsip Pembelajaran Pendekatan Saintifik.....	26

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
1. Lokasi Penelitian .....	32
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	35

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pendekatan Saintik di PAUD Terpadu Biruni Sungailiat .....	38
1. Tahap Perencanaan.....	39



2. Tahap Pelaksanaan.....	42
3. Evaluasi Penilaian.....	47
B. Hasil Pendekatan Saintifik Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Terpadu Biruni Sungailiat.....	56

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel III. I	Data Informan.....	31
Tabel IV. I	Anak Mampu Membedakan Flora dan Fauna di PAUD Terpadu Biruni Sungailiat.....	59
Tabel IV. 2	Anak Mengenal Nama Tanaman dan Hewan Di PAUD Terpadu Biruni Sungailiat.....	66
Tabel IV. 3	Anak Suka Menjelajahi Lingkungan Alam Di PAUD Terpadu Biruni Sungailiat.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Guru mempersiapkan alat-alat dan bahan sesuai dengan rencana yang telah disusun.....	42
Gambar IV.2	Guru mengumpulkan anak-anak dan memberi petunjuk kepada anak-anak.....	44
Gambar IV.3	Guru mendampingi anak mengamati media pembelajaran.....	46
Gambar IV.4	Guru menanya anak terkait media Pembelajaran.....	49
Gambar IV.5	Guru mengumpulkan informasi berbagai sumber dalam memperhatikan fenomena yang ada pada anak.....	52
Gambar IV.6	Guru memberikan peserta didik untuk menceritakan kembali apa yang mereka lakukan.....	54
Gambar IV.7	Guru mampu memberikan penilaian yang adil terhadap kemampuan peserta didik dalam mengemukakan argumentasi.....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Kisi-kisi Instrumen
Lampiran 2.	Kisi-kisi Wawancara
Lampiran 3.	Pedoman Observasi
Lampiran 4.	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 5.	Transkrip Hasil Wawancara
Lampiran 6.	Transkrip Hasil Observasi
Lampiran 7.	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 8.	Surat Izin Penelitian
Lampiran 9	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 10	Visi & Misi
Lampiran 11	Dokumentasi