

**PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR`AN
DI MTTQ (MAJELIS TAHSIN DAN TAHFIZH QUR`AN) AT-
TIBYAN KOTA PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**

Oleh:

APRIANSYAH

NIM. 1711019

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsl Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 580/5.1/PP.00.9/04/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Apriansyah
NIM : 1711019
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTTQ (Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur'an) At-Tibyan Kota Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 April 2023
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Apriansyah

NIM : 1711019

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di MTTQ (Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur’an) At-Tibyan Kota Pangkalpinang”** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali tertulis yang dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 15 Maret 2023

Yang Menyatakan



Apriansyah
NIM. 1711019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara Apriansyah
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Apriansyah
NIM : 1711019
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTTQ (Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur'an At-Tibyan Kota Pangkalpinang)

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.


Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Basri, M.A.
NIP. 197303272006041002

Bangka, 04 April 2023
Pembimbing II


Nurul Faqih Isro'I, M.Pd.
NIDN. 2021029003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka
Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudara Apriansyah
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan,
maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

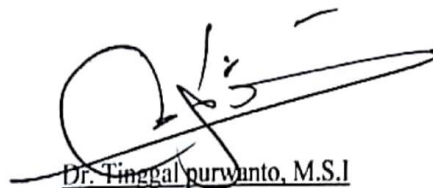
Nama : Apriansyah
NIM : 1711014
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan
Membaca Al-Qur'an di Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur'an At-
Tibyan Kota Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman
Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak
terima kasih


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I


Dr. Tingga Purwanto, M.S.I
NIP. 198102022009011013

Bangka, 26 Juni 2023

Konsultan II


Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 112.B9/FT/PP.00.9/06/2023

Skripsi dengan judul: Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTTQ (Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur'an) At-Tibyan Kota Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Apriansyah
NIM : 1711019
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 16 Juni 2023 dengan nilai A (88.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Basri, MA
NIP. 19730327 200604 1 002

Penguji I,

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I
NIP. 19810202 200901 1 013

Ketua Panitia

Dr. Nikmahjil, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003

Penguji II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015



MOTTO

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخري)

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qur`an dan yang mengajarkannya.”

(Imam Bukhari dalam al-Bukhari)¹

“Berusaha untuk terus dan tidak berhenti mengupgrade diri (Otak, akhlak, dan lainnya) dari jelek ke baik, dari baik ke lebih baik, kepada ahlinya (Dalam hal kebaikan) sampai akhir hayat, dan berusaha merendah, menghormati, tidak meremehkan siapa pun.”

(Apriansyah)

¹ Abu ‘Abdillah Muhammad Ibn Ismail al-Bukhari, *al-Bukhari*, Juz III (Beirut: Dar al-Fikr, 1995), hlm. 244.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah dengan pujian yang sebanding dengan nikmat-nikmat-Nya dan mencakup tambahannya. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada yang tidak ada Nabi dan rasul setelahnya, Nabi Muhammad Saw., kepada keluarga, sahabat, dan yang mengikuti petunjuknya hingga hari kiamat.

Tak berhenti diri ini terus berusaha merenung, mengingat nikmat dari-Mu dengan mengutarakan rasa syukur atas segala limpahan rahmat yang telah Engkau berikan dalam kehidupan hamba sampai saat ini, hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekurangan dan kelebihannya. Ungkapan syukur hamba haturkan kepada Engkau yang telah menggerakkan bibir hamba untuk terus berdo'a serta menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan do'a.

Untuk Ayahanda (Alm. Rosmani) dan Ibunda (Jamiah), dengan ini ku persembahkan, sebagai tanda hormat, bakti dan rasa terima kasih yang tiada batasnya yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, serta cinta kasih yang begitu banyak, yang tak mungkin terbalas dengan satu halaman kertas yang memuat kata-kata cinta. Namun, semoga ini menjadi langkah awal untuk menyenangkan Ayah dan Ibu. Juga untuk Abang (Anggi dan Diko), Ayuk (Dini), Adikku (Rara), Atok (Alm. Kemas Mascik), Nenek (Noriah), serta keluarga besar yang do'a nya senantiasa mengiringi setiap langkah dalam meniti kesuksesan.

Untuk *support system* diri ini, di antaranya senior, saudara, dan teman. Terima kasih atas kenangan, motivasi dan semangat kalian. Semoga kita tetap menjadi yang sebaik-baiknya dan bermanfaat bagi yang lainnya, menjadi apa pun nanti.

Untuk almamaterku, "Sang kampus hijau" IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang menjadi takdir tempatku menempa diri.

Untuk diri ini, yang telah mau melangkah maju meskipun tertatih-tatih, yang telah mau berjuang hingga titik ini.

Untuk guru-guruku, semoga Allah melindungi dan meninggikan derajatmu di dunia dan akhirat, terima kasih atas arahan dan bimbingannya selama ini. Semoga ilmu yang telah diajarkan dapat menuntunku menjadi manusia yang bernilai di dunia dan akhirat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ. الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ الْمُبِیْنُ. وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَادِقُ الْوَعْدِ الْأَمِیْنِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی أَشْرَفِ الْأَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِیْنَ. أَمَّا بَعْدُ:

Alhamdulillah, penulis patut bersyukur kepada Allah Swt., karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat hingga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “*Penerapan Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di MTTQ (Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur’an) At-Tibyan Kota Pangkalpinang*”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Solehah, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Bapak Sumar, M.Pd.I., selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan arahan, dukungan, serta masukan kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan kampus.

5. Bapak Basri, M.A., selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Nurul Faqih Isro`i, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen, khususnya Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Seluruh Staf dan karyawan IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah melayani dengan baik.
9. Ustadz Zen Faozi M.Pd., selaku Pimpinan MTTQ at-Tibyan Kota Pangkalpinang beserta jajarannya.
10. Seluruh keluarga besar MTTQ at-Tibyan Kota Pangkalpinang yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
11. Seluruh mahasiswa IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan teman-teman seperjuanganku di PAI A 2017: Aldi, Ruchyat, Bayu, Zuryata, Manaf, Agus, Citra, Munawwaroh, Ciwanti, Dina, dan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
12. Semua pihak yang telah memberikan pasrtisipasinya yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis berharap, semoga amal kebaikan kalian semua mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah Swt.

Akhirnya, kepada para pembaca, penulis mengucapkan selamat membaca. Jika ada kejanggalan dan kelemahan pada skripsi ini, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran dari pembaca sekalian. Semoga karya ini dapat menjadi karya yang bermanfaat bagi masyarakat, khususnya bagi peningkatan kualitas Pendidikan Agama Islam di Tanah Air kita tercinta, *amin*.

Bangka, 15 Maret 2023



Apriansyah
NIM. 1711019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KONSEP METODE PEMBELAJARAN AL-QUR`AN, KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR`AN DAN PENERAPAN METODE YANBU`A DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR`AN	
A. Konsep Metode Pembelajaran Al-Qur`an	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	19

2. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur`an.....	21
a. Metode Baghdadi	21
b. Metode Qira`ati	22
c. Metode Iqra`	24
3. Metode Yanbu`a.....	25
a. Sejarah Munculnya Metode Yanbu`a.....	25
b. Tujuan Penyusunan Metode Yanbu`a	26
c. Isi Halaman Buku Metode Yanbu`a.....	27
d. Tulisan dalam Metode Yanbu`a	28
e. Pengguna Metode Yanbu`a.....	28
f. Pergantian Kitab dalam Metode Yanbu`a	28
B. Konsep Kemampuan Membaca Al-Qur`an.....	29
1. Pengertian Al-Qur`an	29
2. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur`an.....	30
a. Kaidah Tajwid dalam Membaca Al-Qur`an.....	32
b. Hukum-Hukum Tajwid Al-Qur`an	36
c. Kelancaran/At-Tartil	52
C. Penerapan Metode Yanbu`a dalam Pembelajaran Al-Qur`an.....	53
1. Tujuan Pembelajaran Jilid Yanbu`a	54
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Yanbu`a.....	58
3. Waktu Pembelajaran Metode Yanbu`a	59
4. Pengajar Metode Yanbu`a.....	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	61
1. Jenis Penelitian.....	61
2. Sumber dan Jenis Data	62
3. Teknik Pengumpulan Data.....	65
4. Teknik Analisis Data.....	72
B. Kondisi Obyektif Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur`an At-Tibyan Kota Pangkalpinang	79
1. Waktu dan Lokasi Penelitian	79

2. Letak Geografis Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur`an At-Tibyan Kota Pangkalpinang	80
3. Sejarah Singkat Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur`an At-Tibyan Kota Pangkalpinang	81
4. Visi, Misi dan Tujuan Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur`an At-Tibyan Kota Pangkalpinang	82
5. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik di Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur`an At-Tibyan Kota Pangkalpinang	83
6. Keadaan Sarana dan Prasarana di Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur`an At-Tibyan Kota Pangkalpinang.....	87
7. Jenjang Pendidikan di Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur`an At-Tibyan Kota Pangkalpinang	91
8. Sistem Pengajaran al-Qur`an di Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur`an At-Tibyan Kota Pangkalpinang.....	92

BAB IV PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR`AN DI MTTQ (MAJELIS TAHSIN DAN TAHFIZH QUR`AN) AT-TIBYAN KOTA PANGKALPINANG

A. Penerapan Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Al-Qur`an di MTTQ (Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur`an) At-Tibyan Kota Pangkalpinang.....	95
B. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur`an Peserta Didik Selama Melaksanakan Pembelajaran di MTTQ (Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur`an) At-Tibyan Kota Pangkalpinang.....	132

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	144
B. Saran.....	146

DAFTAR PUSTAKA 148

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Pergantian Kitab dalam Metode Yanbu'a	28
Tabel III.1 Data pendidik	83
Tabel III.2 Jadwal Materi Harian di Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur'an At-Tibyan Kota Pangkalpinang	93
Tabel IV.1 Analisis Domain Penerapan Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Al-Qur'an di MTTQ (Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur'an) At-Tibyan Kota Pangkalpinang	130
Tabel IV.2 Kemampuan Membaca Al-Qur'an Beberapa Peserta Didik Kelas Al-Qur'an Sebelum Belajar di MTTQ At-Tibyan dan Sampai Saat Kondisi Waktu Penelitian.....	137
Tabel IV.3 Analisis Domain Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Selama Melaksanakan Pembelajaran di MTTQ (Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur'an) At-Tibyan Kota Pangkalpinang.....	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	74
Gambar IV.1 Penerapan Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Mejelis Tahsin dan Tahfizh Qur'an At-Tibyan Kota Pangkalpinang	131
Gambar IV.2 Pembelajaran Al-Qur'an di Mejelis Tahsin dan Tahfizh Qur'an At- Tibyan Kota Pangkalpinang	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 6. Pedoman Wawancara

Lampiran 7. Pedoman Observasi

Lampiran 8. Daftar Checklist Dokumen

Lampiran 9. Transkrip Wawancara

Lampiran 10. Transkrip Observasi

Lampiran 11. Transkrip Dokumentasi

Lampiran 12. *Informed Consent*

Lampiran 13. Dokumentasi

Lampiran 14. Biodata Mahasiswa

PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR`AN DI MTTQ (MAJELIS TAHSIN DAN TAHFIZH QUR`AN) AT-TIBYAN KOTA PANGKALPINANG

Apriansyah
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Al-Qur`an merupakan sumber utama dan pertama dari keyakinan umat Islam. Membaca al-Qur`an merupakan hal yang sangat penting bagi umat Islam, karena membaca al-Qur`an adalah pintu gerbang menuju pengetahuan Islam. Faktanya, banyak umat Islam yang membaca al-Qur`an hanya membaca tanpa mengetahui aturan membaca ketika membaca al-Qur`an. Sebagai upaya dalam menuntaskan problematika umat dalam menuntaskan buta baca al-Qur`an, banyak sekali metode membaca al-Qur`an yang tersebar yang digagas oleh para ahli. Di Indonesia misalnya ada metode Yanbu'a dan lain sebagainya. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Mendeskripsikan penerapan metode Yanbu'a dalam pembelajaran al-Qur`an di MTTQ (Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur`an) at-Tibyan Kota Pangkalpinang. 2) Mengevaluasi peningkatan kemampuan membaca al-Qur`an peserta didik selama melaksanakan pembelajaran di MTTQ (Majelis Tahsin dan Tahfizh Qur`an) at-Tibyan Kota Pangkalpinang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber dan jenis data dalam penelitian ini ialah data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan ialah dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya menggunakan analisis interaktif model Miles dan Huberman, yang melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pada bagian reduksi data, juga digunakan analisis domain model Spradley.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode Yanbu'a dalam pembelajaran al-Qur`an di MTTQ at-Tibyan yaitu sebagai berikut: a) Alasan menerapkan metode Yanbu'a, yakni syaratnya tidak sulit dan adanya hubungan sanad keilmuan. b) Perencanaan pembelajaran dilaksanakan melalui tiga proses, yaitu penerimaan peserta didik, *place ment test*, dan membuat jadwal pembelajaran. c) Proses pembelajaran menggunakan sistem klasikal dan individual. Ada kelas besar dan kelas kecil. Pembelajaran dimulai dari guru mengatur peserta didik, kegiatan pembuka, inti, dan penutup. Secara umum penerapan metode Yanbu'a di MTTQ at-Tibyan sudah sesuai dengan apa yang diterangkan dalam buku Yanbu'a, hanya saja terdapat beberapa hal yang tidak diterapkan dalam proses pembelajarannya, seperti tidak ada ucapan *salam* di awal, tidak ada pembacaan *hadhrah*, dan tidak digunakannya jilid enam, tujuh, serta materi hafalan. 2) Adapun kemampuan membaca al-Qur`an peserta didik mengalami peningkatan yang lebih baik dari pada kemampuan sebelumnya.

Kata-Kata Kunci: Penerapan Metode Yanbu'a, Kemampuan Membaca Al-Qur`an