

**IMPLEMENTASI METODE *BLENDED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI KELAS X IPA SMA N 1 TANJUNGPANDAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

ULYA SAFFANAH

1711190

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ulya Saffanah
NIM : 1711190
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Metode *Blended Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X IPA SMA N 1 Tanjungpandan" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Agustus 2021

Yang menyatakan





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemnag.go.id, stain32_sasabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ulya Saffanah

NIM : 1711190

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Metode *Blended Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X IPA SMA N 1 Tanjungpandan

Telah diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Bangka, Agustus 2021

Pembimbing I,

Dr. Soleha, M.A

NIP. 197505272005012008

Pembimbing II,

Syarifah HR Dg Tujuh, M.A

NIDN. 2021108702

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

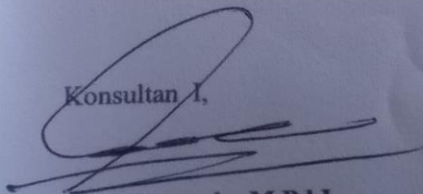
Nama : Ulya Saffanah
NIM : 1711190
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Metode *Blended Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X IPA SMA N 1 Tanjungpandan

Telah diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I,



Dr.Cakrawala, M.Pd.I
NIP.197511292006041002

Bangka,23Agustus 2021

Konsultan II,



Rudini, M.Pd.I
NIP.198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 135.B9/FT/PP.00.9/09/2021

Skripsi dengan judul: Implementasi Metode *Blended Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X IPA SMA N 1 Tanjungpandan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ulya Saffanah

NIM : 1711190

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 23 Agustus 2021 dengan nilai B (82.95), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I

NIP. 19751129 200604 1 002

Ketua Panitia

Wahyudi, M.A

NIDN. 2005089101

Pembimbing II,

Syarifah PR DG Tujuh, MA

NIDN. 2021108702

Penguji II,

Rudini, M.Pd.I

NIP. 19891120 201903 1 015



Bangka, 16 September 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Hadarah, M.Ag

NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

**BILA KAU TAK TAHAN LELAHNYA BELAJAR, MAKA KAU HARUS TAHAN
LELAHNYA KEBODOHAN
(IMAM SYAFI')**

**INGATLAH, KAMU TIDAK AKAN MEMPEOLEH ILMU PENGETAHUAN KECUALI
DENGAN ENAM PERKARA; RAKUS (ILMU), MINAT YANG BESAR, KESABARAN,
BEKAL YANG CUKUP, PETUNJUK GURU, DAN WAKTU YANG LAMA.
(ALI BIN ABI THALIB)**

MAN JADDA WA JADDA

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohhim

*Demikianlah, semua tantangan yang aku lalui demi menghasilkan sebuah karya, semoga saja berarti dan berguna untuk orang banyak. Dengan mengharap ridho-mu yang mendalam, ku persembahkan karya ini untuk yang terkasih:

*Kepada Ayahanda Sunandar Fitriansyah dan Ibunda Rosmini Tercinta, terimakasih atas kasih, cinta dan sayangnya dan senantiasa menyertaiku dalam doa-doa nya sehingga aku masih punya alasan kuat untuk tetap bertahan, 'tuk beri arti "hidup", sampai detik ini;

*Kepada Saudariku Annisa Shafirah, yang dengan dukungan moril setiap waktu hadirkan tanya dan celoteh kritis, ingatkan aku dalam menyelesaikan skripsi ini.

**IMPLEMENTASI METODE *BLENDED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS X IPA
SMA N 1 TANJUNGPANDAN**

Ulya Saffanah
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini berangkat dari permasalahan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajar, sehingga mengalami hasil belajar yang menurun. salah satu usaha yang dapat dilakukan pendidik adalah menggunakan metode yang tepat yaitu dengan menggunakan metode *Blended Learning* yang dapat mengaitkan belajar menggunakan internet didalam kelas maupun *Online*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode *Blended Learning* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam meningkatkan hasil belajar kelas X IPA SMA N 1 Tanjungpandan.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari dua sumber data, yaitu sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh dari guru mata pelajaran pendidikan agama Islam, sedangkan sumber data sekunder diperoleh melalui sumber sekunder dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh melalui observasi dan dokumentasi. Kemudian pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Implementasi metode *Blended Learning* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas X IPA SMA N 1 Tanjungpandan yaitu guru pendidikan agama Islam menggunakan beberapa upaya untuk mengimplementasikan pembelajaran PAI, yaitu dengan cara perencanaan pembelajaran, pelaksanaan, dan evaluasi. Sebelum pembelajaran guru membuat silabus dan RPP kemudian melaksanakan memilih metode *blended learning* yang sesuai dengan materi pembelajaran. Sedangkan untuk evaluasi guru memberikan soal, kuis, dan ulangan tengah semester. Hal ini perlu diterapkan sesuai dengan indikator hasil belajar yaitu segi kognitif, afektif, dan psikomotorik agar pembelajaran lebih terarah.

Kata kunci : *Implementasi, Blended Learning, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *blended Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X IPA SMA N 1 Tanjungpandan” ini dapat diselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Hadarah, M.Ag. selaku Dekan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Misbahul Munir, M.Hum. selaku Penasehat Akademik.
4. Dr. Soleha, M.A. selaku Pembimbing I yang telah membimbing peneliti.
5. Syarifah HR Dg Tujuh, M.A. selaku Pembimbing II yang telah membimbing peneliti.
6. Dr. Cakrawala M.Pd.I selaku Konsultan I yang telah menguji peneliti.
7. Rudini, M.Pd.I selaku Konsultan II yang telah menguji peneliti.
8. Jantimala M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Tanjungpandan.

9. Muhammad Syarifudin Kabsuro S.Pd Selaku Guru PAI Kelas X serta guru-guru di SMA N 1 Tanjungpandan.
10. Para Dosen, para karyawan, dan teman-teman mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang selalu memberikan motivasi.
11. Kepada Orang yang ku sayang (Nek Ani, Kek Rohili(Alm), Nek Husnani, Kek Syamsudin H Sahari, Mak Sita, Pak Junai, Busu Dewi, Busu Don, Cik Dia, Paman Jum, Pak Cik Iqri, Mak ute Nina, Mak andak Umi) terima kasih kalian selalu suah memotivasi mendukung aku di saat perkuliahan hingga Akhir.
12. Kepada sahabatku (Sisi, Yen Zaskia, Nindiya, Bella, Windah, Riski Wulandari, Andilala) yang selalu mendengarkan keluh kesah ku, selalu menasehati ku, menghibur ku terimakasih atas dukungan nya selama ini.
13. Kepada sahabat-sahabatku (Yuni Adinda, Yuliandini ,Yulandari) teman seperjuangan kuliah yang telah mengajarkan arti dari sebuah persahabatan, terima kasih atas dukungan, nasehat, dan hiburan, terimakasih yang selalu menyemangatkan dalam menghiasi hari selama perjuangan kita kuliah.
14. Kepada teman-teman ku seperjuangan angkatan PAI F 2017, teman PPLK Mts An-najah Petaling, Teman KKN DR desa petaling dan seluruh teman Fakultas Tarbiyah yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih yang selalu memberi motivasi dan kehangatan dalam setiap langkah kebersamaan kita.

15. Kepada organisasi ku (HMI Babel, HIMA PAI, KPPD, LDK AS-Siddik, UKM Seni dan Budaya) terima kasih ilmunya untuk selalu merasa ingin kembali lagi.
16. Kepada kampus tercinta “IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG” yang menjadi prioritas dalam bersikap dan menjadi kenangan dalam sebuah perjalananku menuntut ilmu.
17. Kepada Terkhusus diri Sendiri, Terimakasih sudah kuat dan tangguh menjalani skripsi, jangan merasa puas hanya sampai disini, terus kejar mimpi-mimpi, Jangan menyerah . Tetap Semangat !!!

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Bangka, 02 Agustus 2021

Ulya Saffanah
1711190

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Telaah Pustaka	5
F. Sistematika Pembahasan	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode <i>Blended Learning</i>	9
1. Pengertian Metode <i>Blended Learning</i>	9
2. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	12
3. Tujuan <i>Blended Learning</i>	13
4. Komponen <i>Blended Learning</i>	14
5. Kelemahan dan Kelebihan Metode <i>Blended Learning</i>	19
6. Implementasi metode <i>Blended Learning</i>	20
B. Hasil Belajar	25
1. Pengertian Hakikat Hasil Belajar	26

2. Tujuan Hasil Belajar.....	26
3. Ciri-ciri Hasil Belajar	27
4. Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	28
5. Fungsi dan Tujuan Hasil Belajar	29
C. Pendidikan Agama Islam	31
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	31
2. Karakteristik Mata Pelajaran Agama Islam.....	34
3. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam.....	35
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	37
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	38
6. Pendidikan Agama Islam dan Berbudi Pekerti.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	42
1. Lokasi Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
C. Data Dan Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL ANALISIS PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah Berdirinya Sekolah SMA N 1 Tanjungpandan.....	50
B. Implementasi Metode <i>Blended Learning</i> Kelas X IPA SMA N 1 Tanjungpandan.....	52
C. Hasil Implementasi Metode <i>Blended Learning</i> Dalam Meningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X IPA SMA N 1 Tanjungpandan	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Profil Sekolah

LAMPIRAN 2. Instrumen Penelitian Data

LAMPIRAN 3. Kisi – kisi Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 4. Transkrip Hasil Wawancara

LAMPIRAN 5. Dokumentasi

LAMPIRAN 6. Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN 7. Surat Balasan Izin Penelitian

LAMPIRAN 8. Kartu Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN 9. Nota Dinas Pembimbing dan Persetujuan Penyeminar

LAMPIRAN 10. SK Pembimbing

LAMPIRAN 11. Daftar Riwayat Hidup