

**PENGEMBANGAN PERILAKU PROSOSIAL MELALUI KEGIATAN
BERMAIN PERAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KASIH AYU
DESA KELAPA KABUPATEN BANGKA BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Noni Sastra

NIM : 1812036

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.919/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noni Sastra
NIM : 1812036
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Perilaku Prososial Melalui Kegiatan Bermain Peran pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kabupaten Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Maret 2023

Ketua Prodi PIAUD



Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noni Sastra

NIM : 1812036

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Perilaku Prososial Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kasih Ayu Desa Kelapa Kabupaten Bangka Barat” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 23 Januari 2023

Yang menyatakan



Noni Sastra

NIM. 1812036



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Noni Sastra
NIM : 1812036
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Perilaku Prosocial Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kasih Ayu Desa Kelapa Kecamatan Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 197403022006041001

Bangka, 28 Februari 2023
Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013



NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Noni Sastra

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Noni Sastra
NIM	: 1812036
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	: Pengembangan Perilaku Prososial Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kabupaten Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Konsultan I,

(Abdi Susanto, M.Pd)

NIP./NIDN. 2012108404

Bangka, Mei 2023

konsultan II,

(Zonalisa Fhatri, M. Pd)

NIP.199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
 BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 101.B9/FT/PP.00.9/05/2023

Skrripsi dengan judul: Pengembangan Perilaku Prososial Melalui Kegiatan Bermain Peran pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kabupaten Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Noni Sastra
 NIM : 1812036
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 16 Maret 2023 dengan nilai A (86.87), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I
 NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
 NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Abdi Susanto, M.Pd
 NIDN. 2012108404

Penguji II,

Zonahisa Fhatri, M.Pd
 NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
 NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 22 Mei 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Sotema, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam mengerjakan kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat siksaan-Nya.” (Q.S Al-Maidah:2)

“Menolong itu mahal harganya, karena hanya hati yang penuh dengan keikhlasan mampu membelinya, karena menolong orang lain sama dengan menolong diri sendiri”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirohmannirohim

Alhamdulillahirobbalalamin puji syukur ku ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan ku kekuatan, atas karunia serta kemudian sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Skripsi ini ku persembahkan:

Kepada kedua orang tua ku yang hebat dalam hidupku yang ku sayangi dan ku cintai, bak dan mak (Hanapi dan Masni) keduanya lah yang membuat saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai berkat usaha dan doa-doa kalian lah yang membuat diriku kuat demi masa depan sehingga bisa menjalani hidup ini terimakasih atas segala pengorbanan nasihat dan doa kalian yang tidak pernah berhenti untuk ku.

Kepada adik-adikku Siti Maisaroh, Sultan dan Muhammad Ihsan, serta kepada seluruh keluarga kakekku (alm Zainal dan alm Muhadir) dan nenekku (alm Zulaikha dan Cit) yang senantiasa ku hormati, semua seluruh keluarga besarku baik pihak dari bak dan pihak mak.

Kepada teman-teman seperjuanganku Pejuang KG Delvi Elvina, Kandita Kaprawi, Astuti, Ispa Hasanah, Milistri, Yuliana, dan Rindiani serta teman prodi PIAUD angkatan 18A tanpa motivasi dan semangat dari kalian berikan mungkin saya tidak akan seperti ini.

Kepada Almamater Kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung, yang telah membakar gairah dengan memaksaku untuk tidak berhenti berpikir serta berjalan, sehingga tanpa terasa tahun demi tahun telah terlewati.

**PENGEMBANGAN PERILAKU PROSOSIAL MELALUI KEGIATAN
BERMAIN PERAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KASIH AYU
DESA KELAPA KABUPATEN BANGKA BARAT**

Noni Sastra

1812036

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri

Syekh Abdurahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Perilaku prososial merupakan salah satu aspek dasar dalam perkembangan yang harus dimiliki setiap anak, karena sangat diperlukan sebagai bekal anak untuk mampu beradaptasi dengan lingkungan yang lebih luas. Kegiatan bermain peran adalah salah satu cara yang bisa dilakukan oleh guru untuk mengembangkan perilaku prososial. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan bermain peran di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kabupaten Bangka Barat dan untuk mengetahui hasil pengembangan perilaku prososial melalui kegiatan bermain peran pada anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kabupaten Bangka Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kabupaten Bangka Barat. Objek penelitiannya yaitu pengembangan perilaku prososial melalui kegiatan bermain peran. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru kelas dan 13 orang anak-anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ayu. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bermain peran dalam mengembangkan perilaku prososial di TK Kasih Ayu, sebelum memulai kegiatan guru harus menentukan tema kegiatan, guru mempersiapkan alat peraga atau media yang akan digunakan, guru memilih kelompok anak untuk menjadi pemain dan pengamat, guru menyusun rancangan langkah-langkah kegiatan bermain peran, dan guru menetapkan rancangan penilaian. Adapun untuk pelaksanaannya guru mengabsen anak-anak dalam kegiatan bermain peran, guru mengumpulkan anak-anak untuk memberikan aturan dan arahan, guru membagi tugas dan kelompok kepada anak, guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain peran, dan guru melakukan diskusi dan evaluasi dalam kegiatan bermain peran. Dan untuk penilaiannya guru menggunakan Skala pencapaian dan catatan anekdot.

Kata kunci: *Pengembangan, Perilaku Prososial, Kegiatan Bermain Peran*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengembangan Perilaku Prososial Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Kasih Ayu Desa Kelapa Kabupaten Bangka Barat. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurahman Sidik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurahman Sidik Bangka Belitung.
3. Dwi Hariyanti, M.Pd.I., Selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurahman Sidik Bangka Belitung, beserta staff.

4. Abdi Susanto, M.Pd., Selaku Penasehat Akademik yang selama ini telah menasehati, memotivasi dan memberikan arahan-arahan yang positif dalam melaksanakan proses perkuliahan selama ini.
5. Dr. Subri, M.S.I., Selaku pembimbing I yang telah meluapkan waktu membimbing dan memberikan saran-saran yang bermanfaat bagi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Yurinda Withasari, M.Pd., Selaku Pembimbing II yang telah rela berbagi ilmu dan pengalaman kepada ku, serta memberikan saran-saran yang baik dalam upaya penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurahman Sidik Bangka Belitung, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah dan Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Yang tercinta dan tersayang kedua orang tuaku (Hanapi dan Masni) dan Adik-adikku (Siti Maisaroh, Sultan, dan Muhammad Ihsan) yang senantiasa mendukung dan mendoakanku, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala sekolah dan seluruh guru di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kabupaten Bangka Barat yang telah menerima saya dengan keramahan rela membagi waku disela-sela kesibukanya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kabupaten Bangka Barat.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini. Kepada sahabat-sahabat sekaligus orang-orang terdekat ku yang selalu mendukung dan mendoakan ku serta dari senang dan motivasi dalam hidupku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, dan tidak lupa pula kepada keluarga

besar PIAUD 18 A, Pejuang KG, Pejuang S,Pd. yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 2023

Noni Sastra

NIM: 1812036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun.....	12
1. Pengertian Perilaku Prososial.....	12
2. Dimensi Perilaku Prososial	13
3. Sumber Perilaku Prososial	16
4. Indikator perkembangan Perilaku Prososial.....	17
5. Faktor yang mempengaruhi perilaku prososial.....	19

B. Kegiatan Bermain Peran Anak Usia 5-6 Tahun.....	22
1. Pengertian Bermain Peran.....	24
2. Macam-macam Kegiatan Bermain Peran.....	25
3. Fungsi dan Manfaat Bermain Peran.....	27
4. Langkah-langkah bermain peran.....	30
5. Kelebihan dan kekurangan bermain peran.....	32
6. Pengembangan Kemampuan Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	
A. Pengembangan Perilaku Prososial Melalui Kegiatan Bermain Peran di TK Kasih Ayu Desa Kelapa Kabupaten Bangka Barat	45
B. Hasil dari Pengembangan Perilaku Prososial Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kasih Ayu Desa Kelapa	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	: Indikator pencapaian perkembangan perilaku prososial ...	17
Tabel III.1	: Data informan di Tk Kasih Ayu Kelapa.....	37
Tabel IV.1	: Observasi awal di TK Kasih Ayu.....	66
Tabel IV.2	: Anak mampu bermain dengan teman sebayanya	68
Tabel IV.3	: Anak mampu memahami perasaan orang lain	71
Tabel IV.3	: Anak mampu kooperatif dengan teman sebayanya.....	73
Tabel IV.4	: Anak mampu berperilaku sopan dengan sebayanya.....	75
Tabel IV.5	: Anak mampu menyelesaikan tugas kelompok	78
Tabel IV.6	: Anak mampu mengalah	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 : Guru menentukan tema kegiatan bermain peran	47
Gambar IV.2 : Guru mempersiapkan alat peraga atau media yang digunakan	49
Gambar IV.3 : Guru memilih kelompok untuk menjadi pemain dan pengamat	50
Gambar IV.4 : Guru menyusun rancangan langkah kegiatan bermain peran	53
Gambar IV.5 : Guru menetapkan rancangan penilaian.....	54
Gambar IV.6 : Guru mengabsen anak-anak.....	56
Gambar IV.7 : Guru mengumpulkan anak untuk memberikan arahan.....	57
Gambar IV.8 : Guru membagikan tugas kepada anak	59
Gambar IV.9 : Guru memberikan kesempatan bermain kepada anak	60
Gambar IV.10 : Guru melakukan diskusi dan evaluasi kepada anak.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi instrumen penelitian
- Lampiran 2 : kisi-kisi wawancara
- Lampiran 3 : Kisi-kisi observasi
- Lampiran 4 : Transkrip hasil wawancara
- Lampiran 5 : Hasil observasi
- Lampiran 6 : Surat izin penelitian
- Lampiran 7 : Surat balasan penelitian
- Lampiran 8 : Kartu pembimbingan 1
- Lampiran 9 : Kartu pembimbingan 2
- Lampiran 10 : SK pembimbingan skripsi
- Lampiran 11 : Dokumentasi penelitian