

**PERAN PEMBINA ASRAMA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR DAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK  
(STUDI KASUS SANTRIWATI PONDOK MODERN DAARUL  
ABROR KACE)**



**TESIS MAGISTER**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Oleh :

**MARZUKI**

NIM : 2081185

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor : 234/In.40/PPS/PP.00.9/06/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Marzuki  
NIM : 2081185  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Peran Pembina Asrama Terhadap Prestasi Belajar dan Karakter Religius Peserta Didik (Studi Kasus Santriwati Pondok Modern Daarul Abror Kace)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 18% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Juni 2023

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag f  
NIP. 196712222002122002


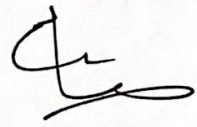




**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

**PERSETUJUAN TESIS**

Tesis yang berjudul “Peran Pembina Asrama Terhadap Prestasi Belajar dan Karakter Religius Peserta Didik (Studi Kasus Santriwati Pondok Modern Daarul Abror Kace)” ditulis Marzuki, S.Sos.I, NIM.2081185 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sehingga layak diajukan untuk diajukan Ujian Tesis.

<b>Nama</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tandatangan</b>
<u>Prof. Dr. Hadarah, M.Ag</u> Pembimbing I	<u>17/April 2023</u>	<u></u>
<u>Dr. Soleha, M.A</u> Pembimbing II	<u>17 - 04 - 2023</u>	<u></u>



KEMENTERIAN AGAMA RI  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama Mahasiswa : Marzuki  
NIM : 2081185  
Program : Magister Pendidikan Islam  
Judul Tesis : Peran Pembina Asrama Terhadap Prestasi Belajar dan Karakter Religius Peserta Didik (Studi Kasus Santriwati Pondok Modern Daarul Abror Kace).

telah diujikan pada 10 Mei 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Wulpiah, M.Ag</u> Ketua	<u>8/6/2023</u>	<u>[Signature]</u>
<u>Dr. Ahmad Fadholi, M.S.I</u> Sekretaris	<u>9/6/2023</u> Juni	<u>[Signature]</u>
<u>Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag</u> Penguji I	<u>8/6/23</u>	<u>[Signature]</u>
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>9 Juni 2023</u>	<u>[Signature]</u>





## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marzuki, S.Sos.I  
NIM : 2081185  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Peran Pembina Asrama Terhadap Prestasi Belajar Dan Karakter Religius Peserta Didik (Studi Kasus Santriwati Pondok Modern Daarul Abror Kace)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul Peran Pembina Asrama Terhadap Prestasi Belajar Dan Karakter Religius Peserta Didik (Studi Kasus Santriwati Pondok Modern Daarul Abror Kace) adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 17 April 2023

Hormat saya,



(Marzuki, S.Sos.I)

NIM.2081185

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Dengan mengharap dan manfaat serta Memohon Ridho Allah SWT,  
karya tulis ini sepenuhnya untuk kedua orang tua tercinta yang selalu  
memberikan yang terbaik kepada Ananda selama ini.

Istri terkasih serta anak-anak tercinta. Kasih sayang dan cinta kalian semua selalu  
memberikan energi tuk selalu menapak kehidupan yang fana ini.

Ayuk (Suryani dan Ahzani) serta adik (Sulistiawati) moment kebersamaan sedari  
kecil menguatkan diri ini tuk selalu berpijak pada kesungguhan

Teman seperjuangan Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (Bpk. M. Arif, Rini  
Eka Febriani, Ibu Viska Yolensia, Heri Purnanto, Usman Afandi, Eko Maulana,  
Marzuki, Hendro Setiawan, Fauzan) terima kasih atas semua waktunya, semangat  
dan segalanya.

Rekan Kerja di Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah Kanwil Kemenag Babel  
selalu memberikan support tuk menyelesaikan jenjang Magister ini.

## ABSTRAK

### PERAN PEMBINA ASRAMA TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SANTRIOWATI PONDOK MODERN DAARUL ABROR KACE).

MARZUKI

PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Manusia modern adalah manusia yang dilahirkan dari peradaban yang mengalami problematika kehidupan yang sangat kompleks. Karenanya problematika itu senantiasa hadir di tengah kehidupan mereka yang serba instan sehingga menggerus dan mendistorsi orientasi kehidupan mereka yang sarat akan nilai-nilai spiritual dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan. Sikap egois dan ingin menang sendiri seakan selalu melekat dengan aktivitas kehidupannya. Rasa acuh tak acuh terhadap lingkungan berkembang menjadi paradok kehidupan. Keterasingan terhadap lingkungan mereka menjadi penyakit yang melekat. Kesendirian inilah akhirnya tumbuh subur menjadikan mereka hampa akan nilai-nilai kemanusiaan, kasih sayang, cinta dan peduli sesama.

Peran Pembina Asrama di Pondok Modern Daarul Abror Kace dalam keseharian memberikan pengaruh signifikan pada prestasi belajar dan karakter religius peserta didik. Tetapi, dalam beberapa kasus terdapat peserta didik belum dapat meningkatkan prestasi belajarnya dengan salah satu indikator diantaranya mendapat nilai yang kurang memuaskan. Pembina Asrama dalam perannya yang kompleks yaitu sebagai guru dan orang tua bagi peserta didik di lingkungan asrama dimana peserta didik tinggal sehari-hari. Desain minutur kehidupan dalam asrama memberikan dampak dan pengaruh pendidikan yang tinggi. Ini dikarenakan adanya perencanaan, action dan evaluasi terhadap program yang dijalankan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, metode penelitian kualitatif merupakan metode yang berdasarkan pada filsafat post positivisme, sedangkan untuk meneliti pada objek alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara triangulasi (gabungan). Sistem terikat ini diikat oleh waktu dan tempat sedangkan kasus dapat dikaji dari suatu program, peristiwa, aktivitas atau suatu individu. Dan dengan rancangan kasus tunggal. Data dikumpulkan dengan latar alami (*natural setting*) sebagai sumber data langsung. Penelitian ini diharapkan mampu mendeskripsikan dan menganalisis mengenai Peran Pembina Asrama Terhadap Prestasi Belajar Dan Karakter Religius Peserta Didik (Studi Kasus Santriowati Pondok Modern Daarul Abror Kace).

**Kata Kunci:** Prestasi Belajar, Karakter Religius

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF BOARDING ADMINISTRATORS ON LEARNING ACHIEVEMENT AND RELIGIOUS CHARACTER OF STUDENTS (CASE STUDY OF DAARUL ABROR MODERN ISLAMIC BOARDING SCHOOL STUDENTS).**

**MARZUKI**

ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION POSTGRADUATE PROGRAM  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Modern humans are humans born from civilizations that experience very complex life problems. Because of that, these problems are always present in the midst of their instantaneous lives, thus undermining and distorting their life orientation which is full of spiritual values and upholds human values. Selfish attitude and want to win alone as if always attached to the activities of his life. Indifference to the environment develops into a paradox of life. Alienation to their environment becomes an inherent disease. This loneliness eventually thrives making them void of human values, compassion, love and care for others.

The role of the Board of Trustees at Pondok Modern Daarul Abror Kace in daily life has a significant influence on the learning achievement and religious character of students. However, in some cases there are students who have not been able to improve their learning achievement with one of the indicators including getting an unsatisfactory grade. Dormitory supervisors in their complex roles, namely as teachers and parents for students in the dormitory environment where students live everyday. Miniature design of life in a dormitory gives high educational impact and influence. This is due to planning, action and evaluation of the programs being implemented.

This study uses a descriptive qualitative approach, qualitative research methods are methods based on post-positivism philosophy, while for research on natural objects, where the researcher is the key instrument, data collection techniques are carried out by means of triangulation (combined). This bound system is bound by time and place while cases can be studied from a program, event, activity or an individual. And with single case design. Data is collected with a natural setting (natural setting) as a direct data source. This research is expected to be able to describe and analyze the Role of Dormitory Supervisors on Learning Achievement and Religious Character of Students (Case Study of Daarul Abror Islamic Boarding School Students).

Keywords: Learning Achievement, Religious Character



## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*Artinya : "Sebaik-baik orang diantara kamu adalah orang yang bermanfaat bagi orang lain".*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa keimanan, kekuatan, kesehatan, kesabaran, kelancaran serta keselamatan selama penulis mengerjakan tesis dengan judul **“Peran Pembina Asrama Terhadap Prestasi Belajar dan Karakter Religius Peserta Didik (Studi Kasus Santriwati Pondok Modern Daarul Abror Kace)”** dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman yang syafaatnya selalu kita nantikan di hari akhir kelak.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak mungkin dapat tersusun tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan tidak langsung, oleh karena itu perkenankanlah penyusun menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, karunia, berkah, kesehatan, dan petunjuk bagi hamba-Nya.
2. Nabi Muhammad SAW, Sang Qudwah Hasanah sebagai pembawa risalah mulia dan abadi hingga akhir zaman, pembawa pencerahan dengan keilmuan menjadi pencerah bagi ummat manusia.
3. Orang tua (Mak dan Mak mertua), istri terkasih Mildayani Muiz, anak-anak tercinta (Nida Azkiya Marzuki, Radif Haqi Marzuki, Ulya Azima Marzuki dan Ghazi Ilman Marzuki) kakak dan adik serta keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan cinta kasih serta doa dan dukungan semangat yang terbaik untuk penulis.

4. Ibu Prof. Dr. Hadarah Rajab, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik, Bangka-Belitung.
5. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik beserta seluruh jajarannya.
6. Bapak Prof. Dr. Hadarah Rajab, M.Ag dan Ibu Dr. Soleha, M.Ag yang telah sabar membimbing penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Teman–teman Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik yang telah banyak mnginspirasi, semoga kebersamaan dan silaturahmi tetap terjalin selamanya.
8. Pimpinan dan Pengasuh beserta Ustadz dan Ustadzah di Pondok Modern Daarul Abror Putri Kace Bangka
9. Para Rekan kerja di Kementerian Agama Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, khususnya Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah
10. Saudara–saudari seperjuangan terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan pengertiannya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu penulis harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua yang membutuhkan umumnya. Akhir kata, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, *Amin ya robbal ‘alamiin.*



*Wassalamu'alaikum, Wr.Wb*

Petaling, 31 Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB. I. PENDAHULUAN .....	1
A.Pendahuluan dan Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C.Rumusan Masalah .....	7
D.Pembatasan Masalah .....	7
E.Tujuan Penelitian .....	7
F.Manfaat Penelitian .....	8
E.Kajian Pustaka .....	9
E.Sistematika Penulisan.....	18

BAB. II. LANDASAN TEORI .....	20
A. Peran Pembina Asrama .....	20
1. Pengertian Peran .....	22
2. Pembina sebagai Orang Tua .....	23
3. Pembina sebagai Pengajar .....	27
4. Pembina Sebagai Pembimbing Akademik .....	29
B. Nilai-Nilai Religius dan Ruang Lingkupnya.....	33
1. Pengertian Nilai-Nilai Religius .....	33
2. Penanaman Nilai-Nilai Religius .....	40
3. Prestasi Belajar .....	48
BAB. III. METODE PENELITIAN .....	54
A. Jenis Penelitian .....	56
B. Subjek Penelitian.....	57
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	57
D. Data dan Sumber .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	58
a. Observasi .....	59
b. Wawancara .....	60
c. Dokumentasi .....	62
F. Teknik Analisis Data .....	63
1. Reduksi Data .....	64
2. Display Data .....	64
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	65



4. Validitas Data .....	65
BAB. IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	67
A. Hasil Penelitian .....	67
1. Profil Lembaga Pondok Modern Daarul Abror Kace .....	67
2. Organisasi Kelembagaan .....	75
3. Program Pendidikan .....	75
4. Sistem Pendidikan Pondok Modern Daarul Abror .....	77
C. Pembahasan .....	84
BAB. V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	100
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	101
KEPUSTAKAAN .....	103
LAMPIRAN .....	111

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Keterangan
Lampiran 1	Biodata Penulis
Lampiran 2	Profil Madrasah Pondok Modern Daarul Abror
Lampiran 3	Daftar Nama Guru Madrasah Aliyah Daarul Abror
Lampiran 4	SK Bimbingan
Lampiran 5	Lembar Bimbingan Konsultasi dengan Pembimbing 1
Lampiran 6	Lembar Bimbingan Konsultasi dengan Pembimbing 2
Lampiran 7	Nilai Bimbingan Tesis Mahasiswa Pembimbing 1
Lampiran 8	Nilai Bimbingan Tesis Mahasiswa Pembimbing 2
Lampiran 9	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 10	Surat izin penelitian
Lampiran 11	Photo Dokumentasi