

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN ADMINISTRASI
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
PADA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH KOTA
PANGKALPINANG**



Tesis

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

KUSTINAWATI

NIM : 2081164

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 271/In.40/PPS/PP.00.9/08/2022**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Kustinawati
NIM : 2081164
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pengaruh Supervisi Akademik dan Administrasi Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Ibtidaiyah Kota Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 20% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 23 Agustus 2022

Direktur



[Handwritten Signature]
Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul : “Pengaruh Supervisi Akademik dan Administrasi dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Kota Pangkalpinang” ini telah mendapat persetujuan Pembimbing untuk dimunaqasyahkan di dalam sidang dewan penguji pada tanggal 29 Agustus 2022 oleh saudara/i Kustinawati, NIM :2081164.

Pembimbing I

Dr. Zaprulkhan, M.S.I

NIP. 197402132009011005

Pembimbing II

Dr. Noblana Adik, M.Pd.I., MA

NIP. 198011302008012007

Mengetahui,

Direktur PPs IAIN SAS Babel

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag

NIP. 19671222 200212 2 002

Ketua Prodi Magister PAI

Dr. Rada, M.Pd

NIP. 197306152006041003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul "Pengaruh Supervisi Akademik dan Administrasi dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Kota Pangkalpinang" ini telah dimunaqasyahkan di dalam Sidang Dewan Penguji Ujian Tesis pada tanggal 29 Agustus 2022 oleh saudara/i Kustinawati, NIM : 2081164.

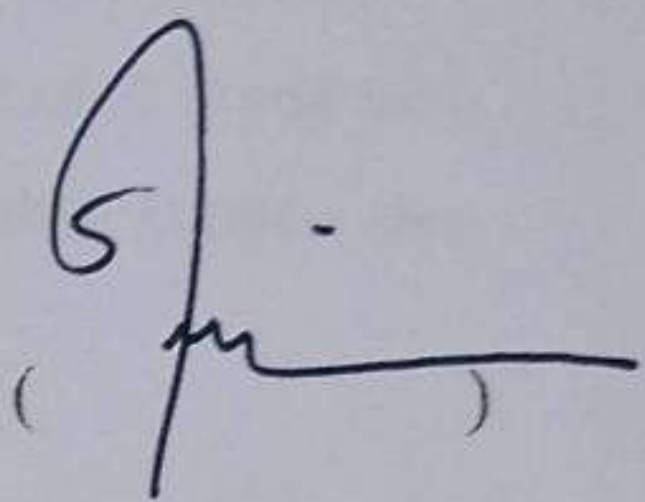
DEWAN PENGUJI :

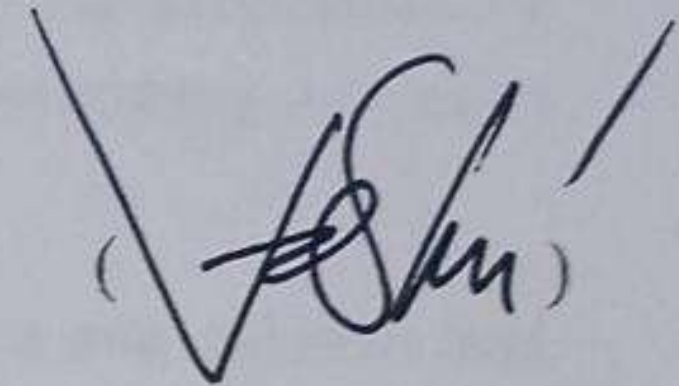
Ketua Sidang : Dr. Wulpiah, M.Ag
NIP. 19740624200604200


Sekretaris Sidang : Dr. Ahmad Fadholi, M.S.I
NIP. 198308032009011014

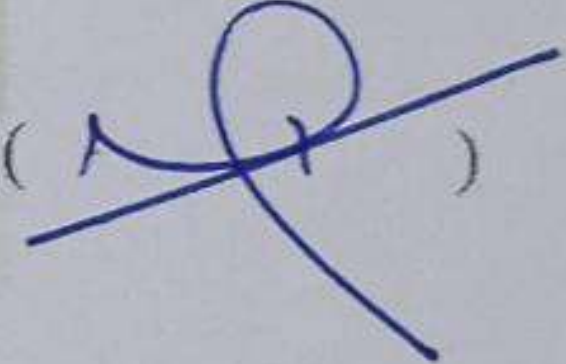
Penguji I : Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 197706052006041003

Penguji II : Dr. Rada, M.Pd
NIP. 197306152006041003


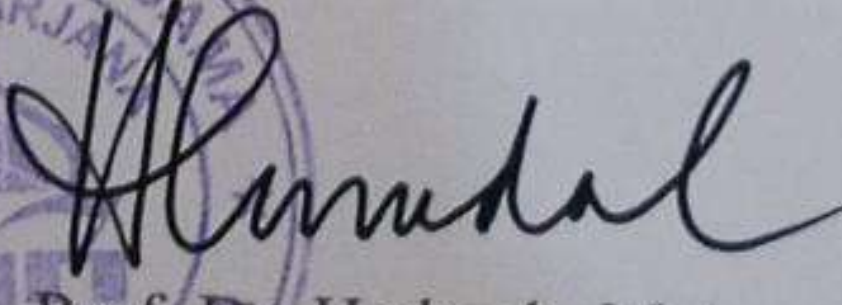
()

()

()

()

Disahkan oleh:
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : KUSTINAWATI

NIM : 2081164

Program Studi : PAI

Judul Tesis : PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN SUPERVISI ADMINISTRASI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MADRASAH IBTIDAIYAH KOTA PANGKALPINANG

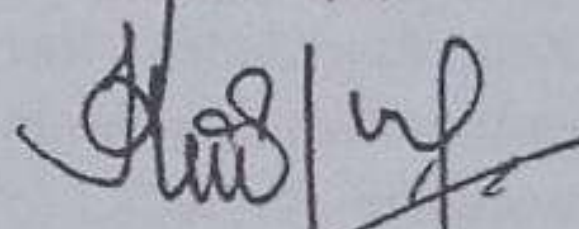
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk di proses sesuai aturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Pangkalpinang, 29 Agustus 2022

Hormat Saya,



KUSTINAWATI

NIM. 2081164

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN ADMINISTRASI
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KOTA PANGKALPINANG**

By

Kustinawati

Mahasiswa Pasca IAIN SAS BABEL

NIM : 2081164

Abstract

This study examines the effect of academic supervision and administrative supervision in improving teacher pedagogic competence at Islamic elementary schools in Pangkalpinang. This study uses a quantitative approach. Data Collection was carried out in study uses a quantitative approach. Data Correction was carried out in this study using interview and questionnaire data. Interviews were conducted to obtain information on indicators related to the formulation of the problem. Questionnaires were submitted to teachers at Madrasah Ibtidaiyah in Pangkalpinang City using the Total Sampling method, which consisted of 120 teachers. The location of the research was carried out in all Madrasah Ibtidaiyah in Pangkalpinang. The time used in this study started from the time this proposal was made August 2021 until its completion. This place of this research is in Madrasah Ibtidaiyah Pangkalpinang. In this research the data collection technique used is non-test technique, non test technique is a questionnaire that is used to collect data on variables that follow academic supervision, administrative supervision and variable pedagogical abilities of Madrasah Ibtidaiyah teachers throughout Pangkalpinang from the table said that the correlation between the variables and the value means that there is a PERFECT CORRELATION relationship between the variables of academic supervision (X1) and Administrative Supervision (X2) on teacher pedagogic competence (Y).

Keyword : Academic Supervision, Administrative Supervision, Pedagogic Competence.

Penelitian ini mempelajari tentang Pengaruh Supervisi Akademik dan Supervisi Administrasi Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Pangkalpinang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengambilan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan data instrumen wawancara dan angket. Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi tentang indikator-indikator yang berhubungan dengan rumusan masalah. Angket yang disampaikan kepada guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah di Kota Pangkalpinang dengan metode Total Sampling yaitu sebanyak 120 orang guru. Lokasi penelitian dilakukan di seluruh Madrasah Ibtidaiyah Se-Pangkalpinang. Waktu yang digunakan dalam penelitian ini terhitung dimulai sejak proposal ini dibuat yaitu pada bulan Agustus 2021 sampai dengan selesai. Adapun tempat penelitian ini, adalah di Madrasah-Madrasah Ibtidaiyah Se-Pangkalpinang. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik non tes. Teknik non tes yaitu angket yang digunakan untuk menjangkau data variabel yang mengikuti supervisi akademik, supervisi administrasi, dan variabel kemampuan pedagogik guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Pangkalpinang. Dari tabel terdapat

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

MOTTO

**“ JANGAN TAKUT GAGAL, TAKUTLAH JIKA
TIDAK PERNAH MENCOBA”**

(BY KUSTINAWATI)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tua saya, Ayahanda H.Dedy (Alm) dan Ibunda Hj. Romlah. Terima kasih atas semua cinta dan perjuangan yang telah diberikan walaupun ayahanda tak lagi mampu menyaksikan kami menggapai asa kami setidaknya amanat ayahanda untuk meneruskan cita-cita ayahanda akan kami wujudkan.
2. Suami tercinta Luksin Siagian,SE yang telah setia mendampingi, ikut membantu dalam kesusahan studiku dan selalu memotivasi segala perjuanganku.
3. Ananda kami, Tamera Sarom Siagian dan Gibran Amludi Siagian, terima kasih telah bersedia menjadi anak yang baik, semoga selalu termotivasi untuk tetap membekali diri dengan ilmu dan Agama.
4. Saudari-saudari kandungku yang selalu memberikan support, saran dan masukannya.
5. Teman-teman seperjuangan Pasca Sarjana IAIN, rekan-rekan kerja seluruh Kepala madrasah dan Guru-guru Madrasah Ibtidaiyah Kota Pangkalpinang yang selalu memotivasi diri untuk terus mengembangkan diri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis penjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala karunia dan ridhNya, sehingga tesis dengan judul “ PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN ADMINISTRASI TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PADA MADRASAH IBTIDAIYAH KOTA PANGKAPINANG ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar besarnya, kepada :

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Prodi PAI Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
3. Dr. Zafrul Khan M.S.I Sebagai Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Noblana Adib, S.Pd.I, M.Ag, Sebagai Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua staff pengajar atau dosen dan semua staff TU Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberi wawasan keilmuan dan segala kemudahan selama menyelesaikan studi.

6. Seluruh civias akademi khusus Kelas Pasca angkatan 2020 Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan motivasi kepada penulis selaa menyelesaikan studi.
7. Seluruh Kepala Madrasah Ibtidaiyah Kota Pangkalpinang beserta jajarannya, teman-teman guru, staff Tata Usaha dan Pegawai, Terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini.
8. Kepada Suami (Luksin Siagian, SE) dan Anakku (Tamera Sarom Siagian dan Gibran Amludi Siagian) yang tersayang yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan mamfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu Pengetahuan.

Pangkalpinang, Agustus 2022

Kustinawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
LEMBARAN MOTTO	viii
LEMBARAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Batasan Masalah.....	16
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian.....	18
1. Manfaat Teoritis.....	18
2. Manfaat Praktis.....	18
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
H. Hipotesis Penelitian	25

I. Sistematika Penulisan.....	26
BAB II KAJIAN TEORI.....	29
A. Supervisi Akademik dan Kompetensi Pedagogik Guru.....	29
B. Permasalahan Kompetensi Pedagogik	29
C. Kompetensi Pedagogik Guru	36
1. Definisi Pedagogik.....	36
2. Tujuan Pedagogik	38
3. Manfaat Pedagogik	39
4. Fungsi Pedagogik.....	39
5. Aspek-Aspek Kompetensi Pedagogik	40
D. Guru	45
E. Supervisi Akademik	46
1. Pengertian Supervisi Akademik.....	46
2. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik.....	51
3. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik.....	53
4. Pendekatan Supervisi Akademik	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Populasi dan Sampel	60
1. Populasi.....	60
2. Sampel.....	61
C. Subjek Penelitian.....	61
D. Sumber Data.....	62

E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Instrument Penelitian	63
G. Validitas Instrumen	67
H. Teknik Analisa Data	68
I. Hipotesis Analisis	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data Responden	70
B. Deskripsi Pengujian Instrumen Penelitian	71
C. Analisis Data.....	76
1. Uji Validitas Data.....	76
2. Uji Realibilitas Data	81
D. Analisis Data	84
1. Central, Tendency, Variasi Kelompok, Distribusi Proporsi Variabel Supervisi Akademik	84
a. Tanggapan Responden Mengenai Indikator Pemberitahuan Waktu/topik	84
b. Tanggapan Responden Mengenai Indikator Penjadwalan	86
c. Tanggapan Responden Mengenai Indikator Pengamatan	89
2. Central Tendensi, Variasi kelompok Distribusi proposisi Variable Supervisi Administrasi	91
3. Central Tendensi, Variasi kelompok Distribusi proposisi Variable Kompetensi Pendidagogik Guru.....	91
4. Statistik Infrensial.....	91

a. Uji Normalitas	91
b. Uji Linearitas.....	92
c. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	93
d. Uji Chi Square (Uji Independensi).....	94
e. Korelasi Sederhana.....	95
f. Korelasi Berganda.....	97
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN