

**PENGEMBANGAN KOGNITIF ANAK MELALUI
PENGUNAAN BATU BERWARNA DI TK TIARA ASOKA
DESA TERAK KECAMATAN SIMPANGKATIS**

Ace Ruziqi II
15/2/2023
Abdullah
Abdi Firdausy M.Pd



Ace Ruziqi II,
Kab. 20/2/23

[Handwritten signature]

Zonaris Henti, M.Pd
NIP. 195206102019032037

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

ANNISA

1812007

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/68/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annisa
NIM : 1812007
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Kognitif Anak Melalui Penggunaan Batu Berwarna di TK Tiara Asoka Desa Terak Kecamatan Simpangkatis

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Oktober 2022

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAM PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa
NIM : 1812007
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Kognitif Anak Melalui Penggunaan Batu Berwarna Di TK Tiara Asoka Desa Terak Kecamatan Simpangkatis”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 5 Oktober 2022

Yang menyatakan



Annisa
NIM. 18812007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Annisa
NIM : 1812007
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Pengembangan Kognitif Anak melalui Penggunaan Batu Berwarna di TK Tiara Asoka Desa Terak Kecamatan Simpangkatis

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 30 Juni 2022

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929200912002

Pembimbing II,

Nurdul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Annisa

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka Kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Annisa
NIM : 1812007
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Pengembangan Kognitif Anak Melalui Penggunaan Batu Berwarna di TK Tiara Asoka Desa Terak Kecamatan Simpangkatis

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikianlah dan harap dimaklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I

Abdi Susanto, M.Pd
NIDN. 2012108404

Bangka, Maret 2023
Konsultan II

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
 BANGKA 33173

PENGESAHAN

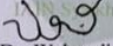
Nomor: 059.B9/FT/PP.00.9/04/2023
 Skripsi, dengan judul: **Perkembangan Kognitif Anak Melalui Penggunaan Batu Berwarna di TK Tiara Asoka Desa Terak Kecamatan Simpangkatis**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

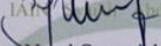
Nama : Annisa
 NIM : 1812007
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 18 Januari 2023 dengan nilai B (83.27), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

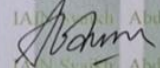
Pembimbing I,


 Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
 NIP. 19790929 200912 1 002

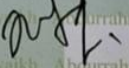
Pembimbing II,


 Nurul Qomariah, M.Pd
 NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji I,


 Abdi Susanto, M.Pd
 NIDN. 2012108404

Penguji II,


 Zonalisa Fhatri, M.Pd
 NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia


 Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
 NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 04 April 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soliha, M.A
 NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan serta memperhalus perasaan”

(Tan Malaka)

“Pendidikan itu adalah hidup, bukan sekedar persiapan untuk hidup”

(John Dewey)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku.

Ku bersujud dihadapan mu Ya Allah

Dengan mengucap Alhamdulillah dan rasa syukur kepada ALLAH SWT, saya persembahkan karya ini untuk orang-orang tersayang yang selalu hadir memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini sejak awal.

Kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda (Japani) dan Ibunda (Elia) sebagai tanda bakti dan rasa terima kasih tak terhingga atas semua pengorbanan dan kasih yang tucurah serta do'a terbaik yang selalu diberikan tanpa henti, terimakasih untuk tak pernah lelah meyakinkan dan mendoakan disetiap sujud.

Kepada adik tercinta Azimmi dan keluarga besar saya yang selalu mendukung dan mendo'akan selama proses penyusunan skripsi ini.

Dan kepada diri saya sendiri terimakasih karena sudah mampu melewati hari dengan kepercayaan bahwa suatu saat halaman persembahan ini pasti akan segera dibuat yang mendandakan bahwa perjuangan dibangku perkuliahan akan segera tuntas dan perjuangan baru akan segera dimulai.

**PENGEMBANGAN KOGNITIF ANAK MELALUI PENGGUNAAN BATU
BERWARNA DI TK TIARA ASOKA DESA TERAK KECAMATAN
SIMPANGKATIS**

Annisa

1812007

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Batu berwarna adalah salah satu media alternatif yang dengan mudah kita dapatkan, dengan mencari sendiri batu yang didaerah kita yang warnanya berbeda atau membeli batu warna warni. Dizaman modern seperti sekarang sangat mudah menemukan alat untuk mengembangkan aspek kognitif anak salah satunya media batu berwarna. Karena perkembangan kognitif merupakan salah satu kemampuan dasar dalam kurikulum PAUD memegang peranan strategis, sehingga perkembangan kognitif dapat meliputi suasana untuk berkembangnya kematangan proses berpikir dan pengetahuan anak sehingga guru dapat memberikan stimulasi yang tepat kepada anak sehingga pembelajaran yang disampaikan bisa dipahami oleh anak. Agar kemampuan kognitif anak bisa berkembang secara optimal.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini di TK Tiara Asoka Desa Terak Kecamatan Simpangkatis. Sumber data penelitian ini yakni kepala sekolah dan guru TK Tiara Asoka Desa Terak. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini terdiri dari 3 tahap yaitu, reduksi data, penyajian data dan pengamblan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama* penggunaan batu berwarna sudah dilaksanakan dengan baik. Hal tersebut dilihat dari proses pelaksanaan penggunaan batu berwarna yakni: guru melakukan persiapan media batu berwarna, guru menjelaskan macam-macam warna batu, guru membagikan kelompok anak, guru menjelaskan proses dan aturan main. *Kedua* perkembangan kognitif anak kelompok B di TK Tiara Asoka Desa Terak berkembang sangat baik, perkembangan yang terjadi anak sudah mampu mengenal warna batu berwarna, anak mampu merangkai bentuk pelangi, anak mampu mengenal ukuran, anak mampu merangkai bentuk huruf dengan menggunakan batu berwarna, anak mampu berhitung menggunakan media batu berwarna.

Kata-kata Kunci: *Batu Berwarna, Perkembangan Kognitif.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga *nur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengembangan Kognitif Anak Melalui Penggunaan Batu Berwarna Di TK Tiara Asoka Desa Terak Kecamatan Simpangkatis. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti M.Pd., selaku ketua Kaprodi PIAUD
4. Dr. Zayadi M.Ag, selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing sejak awal proses penyusunan skripsi ini. Semoga sehat selalu.
5. Dr. Wahyudin Noor M.S.I., selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dan memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga sehat selalu.
6. Nurul Qomariah M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dengan detail selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga sukses selalu.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Kepala Kepala Sekolah TK Tiara Asoka Desa Terak Kecamatan Simpangkatis, Guru, peserta didik, dan semua pihak di TK Tiara Asoka Desa

Terak Kecamatan Simpangkatis yang telah terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

9. Safitri, Risma, Evi, Zega. Sity, Dia, Feni, Janah dan Ira yang merupakan sahabat terbaik yang banyak membantu dan memberikan semangat dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Ardina, Feren, Gita, Ismi, Fika, Delvi, Tuti, Dilla, Bella, Fiki, Oyik teman geng healing selama penyusunan skripsi.
11. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Atas segenap bantuan yang diberikan, peneliti tidak dapat membalasnya, hanya dapat menguntai ungkapan do'a semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Namun demikian, besar harapan peneliti agar skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Bangka, 5 Oktober 2022

Annisa
1812007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN MOOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRACK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xError! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I **PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	7
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II **LANDASAN TEORI**

A. Perkembangan Kognitif Anak.....	11
1. Pengertian Perkemabngan Kognitif.....	11
2. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif.....	15
3. Aspek-aspek Perkembangan Kognitif.....	19
4. Urgensi Perkembangan Kognitif Anak.....	20
5. Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	20
6. Klasifikasi Pengembangan Kognitif.....	22
7. Karakteristik Perkembangan Kognitif.....	28
B. Batu Berwarna.....	29
1. Pengertian Batu Berwarna.....	29
2. Manfaat Batu Berwarna Pada Anak Usia Dini.....	31
3. Tujuan Penggunaan Batu Berwarna.....	32
4. Kelebihan dan Kekurangan Batu Berwarna.....	33
5. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Penggunaan Batu Berwarna.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis data.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penggunaan Batu Berwarna Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Tiara Asoka Desa Terak Kecamatan Simpang Katis.....	46
B. Hasil Dari Perkembangan Kognitif Anak Melalui Penggunaan Batu Berwarna di Tk Tiara Asoka Desa Terak Kecamatan Simpang Katis.....	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75

Daftar Gambar

1. Guru melakukan persiapan media batu berwarna



2. Guru menjelaskan macam-macam warna pada batu berwarna



3. Guru membagikan kelompok membuat pelangi



4. Kelompok Membuat Bentuk Huruf dan Menghitung Bilangan



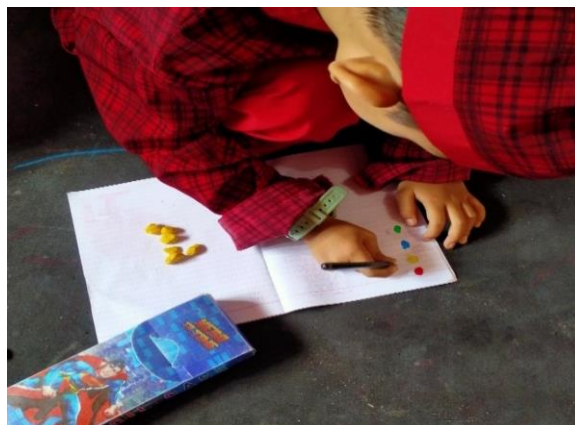
1. Guru mengajak anak membuat pelangi



2. Guru Mengajak Membuat Huruf dengan Batu Berwarna



3. Guru Mengajak Berhitung dengan Batu Berwarna



4. Anak mampu mengenal batu berwarna



5. Anak Mampu Merangkai Bentuk Pelangi



6. Anak Mampu Mengenal Ukuran



7. Anak Mampu Merangkai Bentuk Huruf Dengan Menggunakan Media Batu Berwarna



8. Anak Mampu Berhitung Dengan Menggunakan Media Batu Berwarna



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Transkrip Wawancara
- Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian

