

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PADA MATERI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BAGI PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI SLB
NEGERI TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).**

Oleh :

Evi Riskiani

1811064

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kepada

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 544/5.1/PP.00.9/01/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Evi Riskiani
NIM : 1811064
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MATERI PAI BAGI SISWA TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI TOBOALI

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 Januari 2023
Ka Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Evi Riskiani
NIM : 1811064
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pemahaman Materi PAI Bagi Siswa Tunagrahita Di SLB Negeri Toboali.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, Desember 2022

Pembimbing I,

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 197306152006041003

Pembimbing II,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519295032009



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Evi Riskiani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Evi Riskiani
NIM : 1811064
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Guru Pada Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Tunagrahita di SLB Negeri Toboali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikianlah dan harap maklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP.197909292009121002

Bangka, Maret 2023

Konsultan II

M. Insan Jauhari, M.Pd
NIP.199310072020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 066.B9/FT/PP.00.9/04/2023
Skripsi dengan judul: Strategi Pembelajaran Guru pada Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Tunagrahita di SLB Negeri Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Evi Riskiani
NIM : 1811064
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 15 Maret 2023 dengan nilai B (80.04), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 19730615 200604 1 003

Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Pembimbing II,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 19931007 202012 1 015



Bangka, 16 April 2023
Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

MOTTO

Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu

Belajarlilah untuk tenang dan sabar

(Umar bin Khattab)

Guru sejati adalah guru yang bisa membuat murid percaya akan kemampuannya sendiri, dan bangga melihat perkembangan muridnya sekecil apapun

Guru yang baik tahu bagaimana membawa yang terbaik dalam diri siswa

(Charles Kuralt)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur ku persembahkan kepada mu ya Allah yang selalu memberikan yang terbaik kepada hambamu ini, alhamdulillah atas pertolongan dan karunia Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat akal, nikmat rizki dan selalu memberikan hambanya kesempatan dalam mencari ilmu hingga detik ini, atas ridho Allah SWT peneliti bisa melakukan tugas akhir ini dengan baik.

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku, adik serta kakak tercinta yang selalu mendo'akan memberikan semangat dan telah mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya kepadaku.
2. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN SAS BABEL.
3. Para guru yang mengajar di SLB Negeri Toboali yang telah mengajarkan makna kehidupan kepada siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus).
4. Evi Riskiani, teruntuk diri sendiri terima kasih telah kuat dan berjuang sejauh ini dalam menghadapi segala sesuatu, ini bukan akhir dari perjuangan selama ini, bahkan ini bisa menjadi awal dimana kamu bisa lebih kuat lagi, tetap semangat untuk masa depan yang sedang menunggumu.

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI TOBOALI

Evi Riskiani
1811064
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrack

Anak tunagrahita memiliki masalah salah satu dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam diperlukan penyampaian materi pelajaran yang tepat, kurangnya buku-buku ajar pembelajaran agama Islam bagi anak-anak berkebutuhan khusus di hampir semua sekolah luar biasa. Ditambah sarana/prasarana yang belum memadai dan kemampuan pendidik agama Islam dalam menggunakan strategi yang masih dirasakan kurang relevan dengan perlakuan yang seharusnya diterima oleh anak berkebutuhan khusus. Tunagrahita merupakan sebutan bagi orang-orang dengan kemampuan intelektual dan kognitif yang berada di bawah rata-rata dibandingkan orang pada umumnya. Kondisi ini biasanya terdeteksi sejak masa kanak-kanak, tetapi bisa pula muncul ketika dewasa. Anak tunagrahita dapat dikenali dari proses berpikir dan belajar yang lebih lambat dibandingkan anak-anak lain seusianya. Tak hanya itu, seorang anak tunagrahita juga kurang cakap dalam mempraktikkan keterampilan saat menjalani kegiatan sehari-hari secara normal. Untuk mengajarkan anak tunagrahita juga beda pada anak lainnya, karena harus bersabar dan teliti dalam mengajar dan membimbing. Maka dari itu strategi pembelajaran untuk anak tunagrahita juga harus tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran yang digunakan bagi anak tunagrahita di SLB Negeri Toboali. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Sumber data diambil dari beberapa informan yaitu: kepala sekolah, guru PAI tunagrahita dan siswa tunagrahita. Data penelitian diambil melalui wawancara kepada seluruh informan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada dua hasil yaitu 1) Strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam pada materi PAI bagi peserta didik tunagrahita, memiliki strategi pembelajaran langsung, *cooperative learning*, tutor sebaya, 2) Hasil strategi pembelajaran tunagrahita terhadap materi PAI, melalui pendekatan dan strategi pembelajaran.

Kata kunci: *Strategi, Pembelajaran PAI, Anak Tunagrahita*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DATA TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistematika Pembahasans	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Strategi Pembelajaran	13
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	13
2. Strategi Pembelajaran Untuk Anak Tunagrahita	15

3. Pendidikan Agama Islam	18
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	19
5. Metode Pendidikan Agama Islam.....	19
6. Media Pendidikan Agama Islam.....	21
B. Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita.....	22
C. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita	25
1. Karakteristik tunagrahita.....	25
2. Etiologi anak tunagrahita	27
D. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi ABK Tunagrahita	28
E. Kendala Guru Terhadap Anak Tunagrahita.....	32
1. Faktor Internal.....	33
a. Profesionalisme Guru	33
b. Interaksi dengan peserta didik kerkebutuhan khusus.	33
2. Faktor Eksternal	34
a. Kondisi peserta didik	34
b. Fasilitas.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Sumber Data	36
1. Sumber Data Primer.....	36
2. Sumber Data Sekunder	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38

1. Observasi	38
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi	39
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Strategi Pembelajaran Guru PAI Pada Materi PAI	
Bagi Siswa Tunagrahita.....	45
B. Pemahaman Siswa Tunagrahita Terhadap Materi PAI	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Informan Guru

Tabel III. 2 Informan Siswa

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Pembelajaran secara langsung

Gambar IV. 2 Pengerjakan tugas

Gambar IV. 3 Memberikan penjelasan ke teman

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian SLB Negeri Toboali

Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Pedoman Observasi

Lampiran 6 Instrumen Penelitian

Lampiran 7 Pedoman Wawancara

Lampiran 8 Biodata Sekolah

Lampiran 9 Dokumentasi