

**IMPLEMENTASI METODE BERCERITA DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF
ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK IT CAHAYA TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Disusun oleh:

Sopa Anriani

1712055

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/17/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sopa Anriani
NIM : 1712056
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Cahaya Terpadu Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 23% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Maret 2023

Ketua Prodi PIAUD



Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Muntok Km. 13, Desa Petaling, kec. Mendo Barat, Kab. Bangka. Prov kep. Babel 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Sopa Anriani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

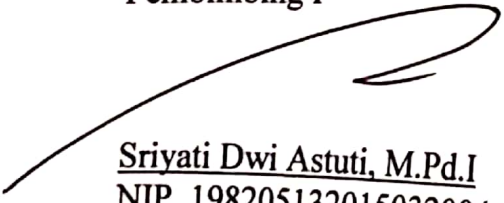
Nama	: Sopa Anriani
NIM	: 1712055
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	: Implementasi Metode Ber cerita dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Cahaya Toboali

Telah diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Harap kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.


Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 198205132015032004

Bangka, 31 Oktober 2022
Pembimbing II


Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka Kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sopa Anriani
NIM : 1712055
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Metode Bercerita dalam Mengembangkan
Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT
Cahaya Toboali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah dan harap dimaklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I

Dwi Haryanti, M.Pd. I
NIP:199005192015032009

Bangka, 03 April 2023
Konsultan II

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP:198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Raya Petaling Km.13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 069.B9/FT/PP.00.9/04/2023

Skripsi dengan judul: Implementasi Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Cahaya Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sopa Anriani
 NIM : 1712055
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 16 Maret 2023 dengan nilai B (83.34), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,  Pembimbing II, 

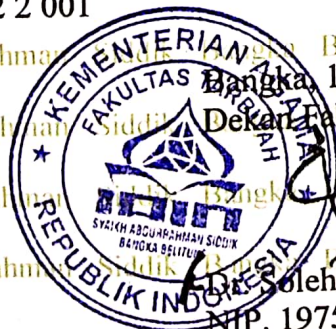
Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I NIP. 19820513 201503 2 004
 Zonalisa Fhatra, M.Pd NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji I,  Penguji II, 

Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009
 Yurinda Withasari, M.Pd NIP. 19860726 201903 2 013

Ketua Panitia 

Indrawati, M.Pd NIP. 19780223 200912 2 001



Bangka, 10 April 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,


 Soleha, M.A
 NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Orang Bijak Berbicara Karena Mereka Memiliki Sesuatu Untuk Dikatakan, Orang
Bodoh Berbicara Karena Mereka Ingin Mengatakan Sesuatu”

(Plato)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang ku persembahkan ujung pena strata ku ini dengan penuh perjuangan kepada:

1. Kedua orangtua, Ayahanda Bustami dan Ibunda Rosila, kesuksesanku semua berkat kalian, yang selalu memotivasi dan membuat mimpi ini menjadi kenyataan, kalian selalu mendo'akan, bahkan didalam sujud kalian selalu terucap nama kami anak-anak kalian. Tiada kasih yang setulus dan seabadi kasih sayang kalian.
2. Kakakku tersayang,(Hairudin, Harsita, Desi, dan Ultari) ku ucapkan terima kasih yang selalu membantu, mendukung, berkorban untukku, dan kakak iparku (Azhari, Syawal, dan Guswanto).
3. Kepada Yusran terima kasih sudah membantu, menemaniku selama ini dan yang selalu memberiku semangat yang tiada hentinya. Terima kasih ku ucapkan atas semua yang telah kau lakukan untukku.
4. Teman-temanku, Suci Budianti, Sella Apritasari, Rina Sundari, serta PIAUD B, yang selalu yang selalu membantu dan memberi motivasi semangat, serta turut mendo'akan keberhasilanku.
5. Semua orang yang ku sayangi, dan tak lupa yang terakhir untuk Almamaterku yang selalu setia menemaniku.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian untukku, amin, terima kasih banyak.

IMPLEMENTASI METODE BERCEKITA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK IT CAHAYA TOBOALI

Sopa Anriani

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrack

Metode bercerita adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang secara lisan kepada orang lain. Sedangkan bahasa ekspresif adalah bahasa lisan dimana mimik, intonasi, dan gerakan tubuh dapat bercampur menjadi satu untuk mendukung komunikasi yang dilakukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK IT Cahaya Toboali.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu dengan memberikan hasil penelitian dengan mendeskripsikan dan memaparkan data-data yang diperoleh mengenai implementasi metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak. Kemudian teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan 3 tahapan yaitu dengan melakukan reduksi data atau memilih yang dianggap penting, membuang data yang tidak dibutuhkan dan menyajikan yang sudah dipilih sehingga dapat ditarik kesimpulannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa tahapan yang dilakukan oleh guru, yaitu tahap perencanaan yang terdiri dari program kegiatan PAUD, RPPM, dan RPPH, tahap pelaksanaan terdiri dari beberapa langkah-langkah dalam metode bercerita, yaitu guru mempersiapkan kegiatan bercerita sesuai dengan tema dan tujuan, guru menyediakan media/bahan, guru memberikan kesempatan dan tahap evaluasi. Hasil implementasi metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun yaitu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks BSB ada 5 anak, menyebutkan kelompok gambar bunyi suku kata awal yang sama BSH 4 anak, berkomunikasi secara lisan BSB ada 10 anak, menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap BSH ada 5 anak.

Kata-kata kunci: *Metode Bercerita, Kemampuan Bahasa Ekspresif*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya dan hidayah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Demikian shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang benderang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, sehingga yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Implementasi Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Terpadu Cahaya Toboali”. Penulis menyadari dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M,Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Abdi Susanto, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I, selaku Pembimbing I yang tulus dengan ikhlas dan sabar telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan arahan, saran dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Zonalisa Fhatri, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala Sekolah, Pendidik dan Peserta Didik di TK IT Cahaya Toboali yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.
9. Teman-teman satu almamater serta teman-teman PPLK II dan KKN, terimakasih atas kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah, semoga silaturahmi selalu ada diantara kita.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Terimakasih.

Bangka, 27 Maret 2023



Sopa Anriani
NIM:1712055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan penelitian	7
D. Kegunaan penelitian	7
E. Telaah pustaka	8
F. Sistematika penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Metode Bercerita	14
1. Pengertian Metode Bercerita.....	14
2. Tujuan Metode Bercerita	15
3. Manfaat Metode Bercerita	16
4. Teknik-teknik Metode Bercerita	18
5. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Bercerita	21
B. Konsep Kemampuan Bahasa Ekspresif	23
1. Pengertian Bahasa Ekspresif.....	23
2. Pentingnya Perkembangan Bahasa Ekspresif Pada Anak.....	28
3. Karakteristik Bahasa Ekspresif	30
4. Tahap Perkembangan Bahasa Ekspresif	31
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bahasa Ekspresif	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Metodologi Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
1. Lokasi Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian.....	40
C. Jenis dan Sumber Data	40
1. Sumber Data Primer.....	41
2. Sumber Data Sekunder	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi.....	42
2. Wawancara.....	43
3. Dokumentasi	44
E. Teknik Analisis Data	44
1. Reduksi Data	45
2. <i>Display</i> Data.....	45
3. penarikan Kesimpulan	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

- A. Implementasi Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Cahaya Toboali47
- B. Hasil Implementasi Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Cahaya Toboali58

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan.....76
- B. Saran76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	32
Tabel III.1	Data Informan.....	40
Tabel IV.1	Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Lebih Kompleks	60
Tabel IV.2	Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Anak Mampu Menyebutkan Kelompok Gambar Bunyi Suku Kata Awal Yang Sama	64
Tabel IV.3	Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Anak Mampu Berkomunikasi Secara Lisan	67
Tabel IV.4	Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Anak Mampu Menyusun Kalimat Sederhana	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.I.1	Guru menyiapkan kegiatan bercerita sesuai dengan tema dan tujuan	52
Gambar IV.I.2	Guru menyiapkan bahan kegiatan bercerita	54
Gambar IV.I.3	Guru terlebih dahulu melakukan kegiatan bercerita.....	55
Gambar IV.I.4	Guru memberikan kesempatan kepada anak	56
Gambar IV.II.1	Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks.....	62
Gambar IV.II.2	Anak dapat menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi suku awal sama.....	66
Gambar IV.II.3	Anak mampu berkomunikasi secara lisan	70
Gambar IV.II.4	Anak dapat menyusun kalimat sederhana	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Pedoman Wawancara
Lampiran 4	Hasil Pedoman Wawancara di TK IT Cahaya Toboali
Lampiran 5	Pedoman Observasi dan Hasil Pedoman Observasi di TK IT Cahaya Toboali
Lampiran 6	RPPH
Lampiran 7	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 8	Surat Mohon Izin Penelitian
Lampiran 9	Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 10	Kartu Bimbingan Pembimbing I Skripsi
Lampiran 11	Kartu Bimbingan Pembimbing II Skripsi
Lampiran 12	Dokumentasi